

Принято на Совете колледжа
Протокол от 24 октября 2019 г.

Согласовано
на заседании студенческого совета
Протокол № 8
от 29 октября 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОБПОУ
«Курский колледж культуры»
Криволапова
2019г.
Приказ № 465
от 05 ноября 2019г.



**Положение
о самостоятельной работе обучающихся
ОБПОУ «Курский колледж культуры»
и Обоянский филиал ОБПОУ
«Курский колледж культуры»**

Курск 2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования, Устава колледжа.

1.2. Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью систематизации и закрепления практического опыта, умений, знаний, общих и профессиональных компетенций, определенных в качестве основополагающих требований ФГОС СПО по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

1.3. Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- формирование готовности обучающихся к поиску, обработке и применению информации для решения профессиональных задач;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной деятельности.

1.4. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

1.5. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.6. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, творческо-исследовательская работа обучающихся, выполняемая вне занятий по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.7. Самостоятельная работа обучающихся в соответствии с ФГОС СПО должна составлять не менее 50% времени (очная форма обучения), предусмотренного для выполнения основной профессиональной образовательной программы.

1.8. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с календарно-тематическими планами;
- составление обзора публикаций по теме;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ (проектов), электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачетам и экзаменам;
- подготовку к государственной итоговой аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- работу в студенческих обществах, кружках, семинарах и т.п.;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

1.9. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане - в целом по теоретическому обучению, в каждой из циклов дисциплин, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам;
- в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей с указанием примерных вариантов заданий по разделам и конкретным темам.

Объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу зависит от уровня освоения обучающимися учебного материала, требований ФГОС СПО по специальности, определяется преподавателем дисциплины, междисциплинарного курса.

1.10. Формы самостоятельной работы обучающихся определяются содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности обучающихся. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и (или) иметь творческий характер. Форму самостоятельной работы студентов определяют преподаватели при разработке рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

1.11. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам, общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам - составление на основе полученной информации разных видов схем, таблиц, рассказов, тезисов, конспектов, резюме, аннотаций, эссе, докладов, рецензии на статьи и работы, написание сочинений; овладение способами поиска и обработки, текстовой и электронной информации; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной технологии и Интернета и др.;
- в рамках освоения педагогического модуля - работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом, преобразование учебной информации в форму конспекта занятия, сценария мероприятия, модели решения педагогической ситуации, составление плана урока, анализ учебного занятия и др.
- в рамках освоения творческого модуля - работа с литературным, музыкальным, хореографическим и другим материалом, чтение дополнительной литературы, просмотр аудио- и видеозаписей спектаклей, праздников, концертов, балетов, выставок и т.д с их последующим анализом, а также реализация полученных теоретических знаний в практической работе по специальности.

1.12. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер должны носить вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося. На младших курсах задания ориентированы на репродуктивную деятельность, на старших курсах задания для выполнения самостоятельной работы усложняются и носят творческий, исследовательский характер.

1.13. Для обеспечения эффективной организации самостоятельной работы обучающихся преподаватели разрабатывают методические рекомендации по дисциплине к выполнению самостоятельной работы.

2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

2.1. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется на основании учебного плана, рабочих программ по дисциплинам, программ профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

2.2. Определение объема времени, затрачиваемого обучающимися на самостоятельное выполнение конкретного учебного задания осуществляется через наблюдение аудиторной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание.

2.3. Предметные (цикловые) комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала, устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки обучающихся, отведенной учебным планом.

2.4. При планировании заданий для внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется использовать следующие типы самостоятельной работы:

- воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;
- реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;
- эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;
- творческая, направленная на формирование знаний и способов исследовательской деятельности.

2.5. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу и планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливаются формы и методы контроля результатов.

3. Организация и руководство самостоятельной работой обучающихся

3.1. При организации самостоятельной работы необходимо использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса.

3.2. Самостоятельная работа должна осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня информированности умений.

3.3. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в письменной, устной или смешанной форме, с представлением результата деятельности.

3.4. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы творческие выступления, тестирование, отчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др. Контроль самостоятельной работы проходит в рамках времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

3.5. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень усвоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с предложенными преподавателем требованиями.

3.6. При оценке письменных работ следует придерживаться следующих критериев:

- требуемый объем и структура работы;
- логика изложения материала;
- использование соответствующей терминологии, стиля изложения;
- наличие ссылок на источники информации;
- выполнение необходимых расчетов и чертежей;
- формулировка выводов по итогам работы.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия и действует до официальной отмены или до принятия нового локального нормативного акта.

Составил юрист-консульт Криволапова Е.Ф.