ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КУРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

**РАБОчая ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД 01.05 ГЕОГРАФИЯ

*ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ*

53.02.05.Сольное и хоровое народное пение

*углубленной подготовки*

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 3-го поколения по специальности 53.02.05.Сольное и хоровое народное пение углубленной подготовки, учебного плана.

***Организация-разработчик:***

ОБПОУ «Курский колледж культуры»

Предметно-цикловая комиссия Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных, общепрофессиональных дисциплин

***Разработчик:***

Ожогов Ю.Н., преподаватель ОБПОУ «Курский колледж культуры»

Рабочая программа рекомендована предметной (цикловой) комиссией ОГСЭ МЕН ОПД

Протокол заседания № 9 от «17» мая 2020г

Утверждена на заседании Методического совета

протокол заседания № 5 от «24» мая 2020 г.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…..…4

1.1. Область применения программы………………………………...4

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы………………………………………………….4

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины……………………………………..4

1.4. Перечень формируемых компетенций ……..………………………..5

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины…………………………………………………………6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..……7

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы………………….7

2.2. Тематический план дисциплины………………………………………...8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………...….12

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению……………………………………………………………….....12

3.2. Информационное обеспечение обучения…………………………..….12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………………….…...13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД 01.05 ГЕОГРАФИЯ

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения по специальности:

53.02.05.Сольное и хоровое народное пение.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОД.01.05 ГЕОГРАФИЯ входит в состав Общеобразовательного учебного цикла и является обязательной для изучения.

* 1. **Цель и задачи учебной дисциплины**

В результате изучения профильной учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

− определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социальноэкономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

− оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

− применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

− составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;

− таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

− сопоставлять географические карты различной тематики;

− использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет);

− правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

**знать:**

− основные географические понятия и термины;

− традиционные и новые методы географических исследований;

− особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

− численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;

− различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;

− проблемы современной урбанизации;

− географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

− географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

− географические аспекты глобальных проблем человечества;

− особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

**1.4. Перечень формируемых компетенций**

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы согласно ФГОС СПО**

Максимальная учебная нагрузка студента 79 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 53 часов,

- самостоятельная работа студента 26 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 79 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 53 |
| практических занятий | 5 |
| контрольное тестирование | 2 |
|  |  |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 26 |
| в том числе:  1. работа с учебной и справочной литературой;  2. подготовка к контрольной работе;  3. подготовка сообщения, доклада, реферата;  4. составление схем, таблиц, структурных моделей;  5. составление глоссария. |  |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ГЕОГРАФИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 |  | 4 |
| **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ XAPAKTEРИСТИКА МИРА** | | | |
|  | Входной контроль | 1 |  |
| **Тема 1.1**  **Политическая**  **карта мира** | Содержание учебного материала:   1. Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран. 2. Экономическая типология стран мира по BBП. Примеры стран. | 2 | 1 |
| 1. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу   населения в странах разных типов. Примеры стран.   1. Государственное устройство стран мира. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовка реферата «Горячие точки» планеты. | 2 |  |
| **Тема 1.2**  **Население мира** | Содержание учебного материала:   1. Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. 2. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). 3. Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения. 4. Культурные традиции разных народов, их связь с природно— историческими факторами. | 6 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных   странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов.   1. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. |  | 1  1 |
| 7. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.  Экологические проблемы больших городов. | 1 |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовка реферата «Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами». | 2 |  |
| **Практическое занятие.**  Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира.  Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. | 1 | 1 |
| **Тема 1.3**  **География мировых природных ресурсов** | **Содержание учебного материала:**   1. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно- ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. 2. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. | 2 | 2 |
| 3.Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей  среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды. | 1 | 1 |
| **Самостоятельная работа:**  Составление схемы Основные типы природопользования. | 2 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.4**  **География мирового хозяйства** | **Содержание учебного материала:**  1.Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. 2.География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Международное географическое разделение труда. | 2 | 2 |
| 3.Международная специализация и кооперирование — интеграционные  зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. | 1 |
| 1. Внешние экономические связи — научно-технические, производственное   сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.   1. Международная торговля — основные направления и структура. Главные центры мировой торговли. | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Выполнение схемы Внешние экономические связи | 2 | 2 |
|  | **РАЗДЕЛ 2.РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИRА МИРА** | 9 |  |
| **Тема2.1**  **Регионы и страны**  **мира** | **Содержание учебного материала:**   1. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. 2. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне-ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы). | 12 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-  ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии и крупных регионов. Международные сравнения. | 6 | 2 |
| 4. Россия на политической карте мира. Изменение географического,  геополитического и геоэкономического положения России. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Выполнение реферата «Характеристика стран мира» | 8 | 2 |
| **Практическое занятие.**  Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики. | 4 |
| **Тема2.2**  **Географические аспекты современных глобальных проблем человечества** | 1. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и   настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения.   1. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. | 4 | 2 |
| 3. Геоэкология фокус глобальных проблем человечества. Общие и  специфические экологические проблемы разных регионов Земли. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**   1. Выполнение домашнего задания. 2. Подготовка реферата «Глобальные проблемы человечества». 3. Подготовка к контрольному тестированию. 4. Подготовка к зачету. | 4  2  2  2 |  |
| **Контрольное тестирование** | | 2 | 2 |
| *Итоговая аттестация в форме диф. зачета* | |  |  |
| Вceгo: | | 79 |  |

10

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: телевизор, флеш-карта, компьютер с программным обеспечением, мультимедиапроектор, DVDпроигрыватель, видеомагнитофон.

**3.2.** **Информационное обеспечение обучения**

В ходе обучения предполагается использование следующих **основных источников***:*

* + 1. География: учебник для студентов образ. учрежд. CПO. / [Е.В. Баранчиков, С.А. Горохов, А.Е. Козаренко и др.]; под ред. Е.В. Баранчикова.— М.:Академия,2017.
    2. Максаковский В. Экономическая и социальная география мира Учебник для 10 класса. — М.: Просвещение, 2014
    3. Экономическая и социальная география мира. Атлас, 10 класс. — М.: Издательство «ДИК» ДРОФА, 2012,2013.2015

## Дополнительные источники:

1. Вавилова, Е.В., Экономическая география и регионалистика. Учебник. [Электронный pecypc].- М.: КноРус, 2014.
2. Вишняков, Я.Д., Экономическая география и регионалистика. Экономическая география. Учебник и практикум для академического бакалавриата. - М.:Издательство Юрайт, 2017.
3. Петрова Н.Н. География (современный мир): Учебник [Электрон- ный pecypc]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014
4. Путырский В.Е. Политическая география. Учебник для академического бакалавриата [Электронный pecypc]. 1-е изд. - М.:Издательство Юрайт, 2014
5. Родионова, И.А. Экономическая и социальная география мира. Учебник для бакалавров [Электронный pecypc]. - М.: Издательство Юрайт, 2014.

## Журналы:

1. География в школе [Электронный pecypc].
2. География и природные ресурсы [Электронный pecypc]. 14
3. География и экология в школе [Электронный pecypc].
4. География. Журнал. (Приложение «Первое сентября») 2014 г.

# **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: | |
| определять и сравнивать по разным  источникам информации географические тенденции развития природных,  coциальнo-эkoнomичeckиx и  геоэкологических объектов, процессов и явлений; | *устные задания* |
| оценивать и объяснять  ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; | *работа со справочными материалами и географическими картами* |
| применять разнообразные источники  географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; | *устные и письменные упражнения и задания* |
| составлять комплексную  географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;  сопоставлять географические карты различной тематики; | *работа со справочными материалами и географическими картами* |
| использовать приобретенные знания  и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы | *подготовка рефератов устные и письменные задания* |
| сети интернет; правильной оценки  важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в российской федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ; |  |
| в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: | |
| основные географические понятия и  термины; традиционные и новые методы географических исследований; | *устный onpoc* |
| особенности размещения основных  видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; | *работа со справочными материалами и географическими картами* |
| численность и динамику изменения  численность населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; | *устный и письменный onpoc, тестовые задания* |
| географические аспекты отраслевой  и te]э]эиto]эиdльhoй ст]э т ]эы ми]эового  хозяйства, размещения его основных отраслей;  географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;  географические аспекты глобальных проблем человечества;  особенности современного геополитического и геоэкономического положения российской федерации, ее роль в международном географическом разделении труда. | *устный и письменный onpoc, тестовые задания, контрольное тестирование* |