ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КУРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02.ИСТОРИЯ**

*ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ*

*52.02.04. Актерское искусство*

*углубленной подготовки*

2018г

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) углубленной подготовки, учебного плана.

Организация-разработчик:

ОБПОУ «Курский колледж культуры»

Предметная (цикловая ) комиссия Общих гуманитарных, социально-экономических, математических , естественно-научных, общепрофессиональных дисциплин.

Разработчик:

Якунин Дмитрий Михайлович, преподаватель ОБПОУ «Курский колледж культуры»

Рабочая программа рекомендована предметной (цикловой) комиссией ОГСЭ МЕН JGL

Протокол заседания № 9 от 4 мая 2018 г.

Утверждена на заседании Методического совета

Протокол заседания №5 от «24» мая 2018 г.

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
   1. Область применения………………………………………………….4
   2. Место учебной дисциплины в структуре основной

профессиональной образовательной программы...........................................4

* 1. Цели и задачи учебной дисциплины……………….….……….……4
  2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины………..5
  3. Перечень формируемых компетенций студента…………….…..….5
  4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины……......................................................................................6

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……….7
   1. Объем учебной дисциплины и виды учебной нагрузки………...…..7
   2. Тематический план и содержание учебной дисциплины…….…….8
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
   1. Требования к материально-техническому обеспечению….…….…..13
   2. Информационное обеспечение……..……………………………..…..13
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

ОСВОЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 02. История**

**1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП) углубленной подготовки в соответствии с федеральным стандартом среднего профессионального образования по специальности СПО 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), учебного плана.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебнаядисциплина входит в состав обязательной части учебных циклов ОПОП углубленной подготовки и относится к дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной**

**Цель изучения дисциплины ОГСЭ. 02 История:**

**-**дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;

- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX-XXI вв;

- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;

- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;

- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;

- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

**Задачи изучения дисциплины ОГСЭ.02. История:**

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-Xxi вв;

- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительно анализа явлений и процессов Новейшей истории;

- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;  
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов. Протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

**1.4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен уметь:**

У. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У . Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен знать:**

З. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);

З. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

З. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.5. Перечень формирующих компетенций**

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48часов;

самостоятельной работы обучающегося –10 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **58** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | - |
| лабораторные занятия | - |
| контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  в том числе: | **10** |
| - подготовка докладов, сообщений; | 4 |
| - работа с первоисточниками | 3 |
| - составить сравнительную таблицу | 2 |
| - подготовить презентацию | 1 |
| ***Промежуточная аттестация*** *в форме экзамена* | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *«История»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Россия и Восточная Европа на рубеже веков** |  | | | **11** |  |
| **Тема 1.1.**  **Ситуация в СССР и Странах Восточной Европы в 1980-е- 1990-е гг. и современный период.** | ***Содержание учебного материала:*** | | | **11** |
| 1. | | Перестройка в СССР. Распад СССР и образование СНГ. | *1* |
| 2 | | Экономические и политические преобразования периода перестройки, их последствия. |
| 3 | | Обострение межнациональных отношений, политика гласности. План подписания нового Союзного договора. "Августовский путч" - выступление ГКЧП, его последствия. Беловежское соглашение |
| 4. | | Россия в конце XX - начале XXI вв.: внутренняя и внешняя политика. "Шоковая терапия" Гайдара, приватизация. Дефолт августа 1998 г. Экономическое состояние страны в началеXXIв. |
| 5. | | Экономические преобразования 1990-х гг. и их последствия. |
| 6. | | Общественно-политическое развитие. |
| 7. | | Противостояние Б.Н. Ельцина и Верховного Совета в октябре 1993 г., выборы президента в 1996 г., уход Б.Н. Ельцина в отставку, появление В.В. Путина, угроза терроризма, усиление вертикали власти, национальные проекты. Внешняя политика Росси на рубеже веков. |
| 8. | | Взаимоотношения с блоком НАТО, политика России в Азиатском регионе, напряженность в отношениях с странами Прибалтики, Россия - участник международных организаций |
| 9. | | Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве. Первая Чеченская война, Вторая Чеченская война (КТО ***-*** контртеррористическая операция), |
| 10 | | Грузино-Абхазский конфликт, Грузино-Южноосетинский конфликт, конфликт в Нагорном Карабахе (между Арменией и Азербайджаном), вооруженный конфликт в Приднестровье. |
| 11 | | "Бархатные революции" в странах Восточной Европы и их последствия. Политическая и экономическая ситуация в послевоенные десятилетия. Экономические, социальные и политические предпосылки "бархатных революций". Приход к власти демократических сил. Экономические, социальные и внешнеполитические последствия смены власти. Распад Югославии: причины и последствия. |
| Лабораторные работы | | | *-* |  |
| **Практические занятия (семинарское занятие):** | | | **-.** | *2* |
| Контрольные работы | | | *-* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  - Работа с первоисточниками: изучение устава СНГ;  - подготовка сообщений на тему: "Стратегия внешней политики современной России";  - "Горячие точки" на постсоветском пространстве";  - "Драма Югославии" | | | **2** |
| **Раздел 2.Страны Западного мира в конце XX - начале XXI вв.** |  | | | **11** |
| **Тема 2.1. Развитие США.** | ***Содержание учебного материала:*** | | | **5** |
| 1 | | США в конце XX - начале XXI вв. | *2* |
| 2 | | Внутренняя и внешняя политика США, президентство Дж. Буша-старшего |
| 3 | | Внутренняя и внешняя политика США, президентство У. Клинтона |
| 4 | | Внутренняя и внешняя политика США, президентство Дж. Буша-младшего |
| 5 | | Внутренняя и внешняя политика США, президентство Б. Обамы. |
| Лабораторные работы | | | *-* |  |
| Практические занятия | | | *-* |
| Контрольные работы | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся***:*** Внутренняя и внешняя политика США подготовить сообщение | | | *2* |
| **Тема 2.2. Страны Западной Европы в конце XX-начале XXI вв.** | ***Содержание учебного материала:*** | | | **6** |
| 1 | | Страны Западной и Южной Европы в последней трети XX - начале XXI вв. . | *2* |
| 2 | | Великобритания: консерваторы и либералы. Правление М. Тэтчер, экономические преобразования, их социальные последствия |
| 3 | | Э.Блэр - социальная политика, "концепция третьего пути". |
| 4 | | Внутренняя и внешняя политика Д. Кэмерона. |
| 5 | | Франция: внутренняя и внешняя политика Ж. Ширака, Н. Саркози, Ф. Олланда. "Национальный фронт", проблемы с мигрантами. |
| 6 | | Германия: объединение ГДР и ФРГ. Г. Шрёдер, А. Меркель. |
| Лабораторные работы | | | *-* |  |
| **Практические занятия (семинарское занятие):** | | | **-** | *3* |
| Самостоятельная работа обучающихся:  - составить сравнительную таблицу социально-экономических показателей развития стран Западной, Южной и Северной Европы. | | | **1** |
| **Раздел 3. Развивающиеся страны Азии и Африки.** |  | | | **14** |
| **Тема 3.1. Экономические и политические показатели развития азиатских и африканских стран в современном мире.** | ***Содержание учебного материала:*** | | | **14** |
| 1. | Япония и НИС (новые индустриальные страны). Причины и содержание "японского экономического чуда", проблемы современной Японии. НИС (Таиланд, Южная Корея, Малайзия, Сингапур): причины экономического роста, особенности развития. | | *2* |
| 2. | Индия и Китай в 1980-е - 1990-е гг. и в современный период. | |
| 3. | Обретение Индией независимости, принятие Конституции, деятельность ИНК, Джавахарлал Неру. Индира Ганди на посту премьер-министра Индии, "зеленая революция", внешняя политика. | |
| 4 | Индия в 1990-е 2000-е гг.: политика, экономика, проблемы современной Индии. | |
| 5 | Китай: победа КПК, правление Мао Цзэдуа: политика "большого скачка" - причины провала и последствия, "культурная революция" - уничтожение оппозиции и китайской интеллигенции. | |
| 6 | Страны исламского мира и Африки в конце XX - начале XXI вв. "Исламская революция" в Иране и ее последствия. Проблемы Ирака. Бедственное положение стран Центральной и Южной Африки. | |
| 7 | Внешняя политика: ухудшение отношений с СССР, поддержка режима красных кхмеров в Камбодже. Дэн Сяопин - политика "четырех модернизаций". Китай в 1990-е - 2000-е гг.: внутренняя и внешняя политика. | |
| Лабораторные работы | | | *-* |  |
| **Практические занятия (семинарское занятие):** | | | **-** | *3* |
| Контрольные работы | | | **-** |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  -подготовить презентацию на тему: Политика"четырех модернизаций" в судьбе Китая | | | 1 |
| **Раздел 4. Страны Латинской Америки на рубеже веков** |  | | | **4** |
| **Тема 4.1. Экономическая, политическая и социальная ситуация в странах Латинской Америки.** | ***Содержание учебного материала:*** | | | **4** |
| 1. | | Страны Латинской Америки в последней трети XX в. Диктаторские режимы и попытки демократизации. Экономика и социальная политика диктаторов. Изменения в политической жизни стран Латинской Америки в 1980- 1990- е гг. Социальные и экономические преобразования. | *2* |
| 2. | | "Левый поворот", социалисты у власти. Президентские выборы в Венесуэлле в 1998 г., Уго Чавес и его последователи: экономическая и социальная политика. |
| Лабораторные работы | | | *-* |  |
| **Практические занятия (семинарское занятие):** | | | **-** | *3* |
| Контрольные работы | | | *-* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | | *1* |
| **Раздел 5. Международные отношения в современном мире.** |  | | | **6** |  |
| **Тема 5.1. Проблемы и перспективы международных отношений.** | ***Содержание учебного материала:*** | | | **4** |  |
| 1. | | Межгосударственные конфликты рубежа веков. "Холодная война", международные кризисы, Карибский кризис. Война во Вьетнаме, война в Афганистане. Ближневосточный конфликт, арабо-израильские войны. Ситуация на ближнем Востоке в начале XXI в. | *2* |
| 2. | | Формирование новой системы международных отношений. Разрядка международной напряженности, деятельность ООН, создание и деятельность ЕС, расширение НАТО на Восток. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму. Деятельность ОБСЕ, МВФ. |
| Лабораторные работы | | | *-* |  |
| **Практические занятия (семинарское занятие):** | | | **-** | *3* |
| Контрольные работы | | | *-* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  -работа с первоисточниками: анализ договоров ЕС. | | | **1** |
| **Тема 5.2. Глобальные проблемы человечества.** | ***Содержание учебного материала:*** | | | **2** |
| 1. | | Глобальные проблемы человеческой цивилизации в современном мире. Военная и террористическая угрозы, экологические проблемы, проблемы неравномерности развития. | *2* |
| Лабораторные работы | | | **-** |  |
| **Практические занятия (семинарское занятие):** | | | **-** | *3* |
| Контрольные работы | | | **-** |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | | **1** |
| **Раздел 6. Развитие науки и культуры в современном мире** |  | | | **2** |
| **Тема 6.1. Современные тенденции и перспективы развития науки, культуры и техники.** | ***Содержание учебного материала:*** | | | **2** |
| 1. | | Наука и культура на рубеже веков. Развитие науки и техники. Общественные науки, идеология и массовая культура. Научные открытия, новые направления в искусстве рубежа веков. Наука и культура в России в конце XX - начале XXI вв. | *2* |
| Лабораторные работы | | | *-* |  |
| **Практические занятия ( семинарское занятие):** | | | **-** | *3* |
| Контрольные работы | | | **-** |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Презентация на темы: культурное пространство современной цивилизации;  - современные тенденции в культуре. | | | **1** |
| **Всего:** | | | | **58** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом истории.

**Оборудование кабинета истории:**

- посадочные места студентов;

- рабочее место преподавателя;

- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

**Технические средства обучения:**

* телевизор;
* компьютерная техника с наличием лицензионного программного обеспечения;
* блок питания;
* принтер;
* колонки.
  1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей.

Ч. 2 – М.:Издательсктй центр «Академия», 2018. – 320 с.

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: с древнейших времен до наших дней. – М.: Издательсктй центр «Академия», , 2018.

# **Дополнительные источники:**

1. Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX -начало XXI вв. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2012. - 416 с.
2. Загладин Н.В., Козленко С.И., Х.Т. Загладина Х.Т. История. История России и мира - М.: «Русское слово», 2007 г.
3. История Европы с древнейших времен до наших дней. – М., 2004 – Т. 1 – 8.
4. Медушевский А.Н. Проекты аграрных реформ в России XVIII - начало XXI в. – М., 2005
5. Политические партии России: история и современность. – М., 2000.

Эпоха Ельцина: очерки политической истории. – М., 2001 г.

# ***Интернет-ресурсы***

<http://school-collection.edu.ru>

[www.hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)

[www.hronos.km.ru](http://www.hronos.km.ru)

http://www.bibliofond.ru/

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

**Контрольи оценка** результатов освоения учебной дисциплины и самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| 1 | 2 |
| Уметь: |  |
| У. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | Письменный контроль, индивидуальные задания; |
| У. Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Составление схемы, таблиц; |
| Знать: |  |
| З. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.); | Письменный контроль, индивидуальные задания; |
| З. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; | Письменный контроль, индивидуальные задания; |
| З. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | Опрос, тестовые задания; |
| З. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | Опрос, составление таблицы; |
| З. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | Тестовые задания. Подготовка рефератов и докладов |
| З. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Письменный контроль, индивидуальные задания; |