

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА**
в ОБПОУ «Курский колледж культуры»

МАРШРУТ УСПЕХА

2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы.....	3
2.	Направления и формы работы в рамках наставничества	6
3.	Адаптационная программа для первокурсников.....	7
3.1	Этап 1. «Успешный старт».....	7
3.2	Этап 2. «Молодые учат молодых».....	7
4.	Наставничество на производстве «Первые шаги в профессии»	9
5.	Социальное наставничество	11
5.1	Наставничество с обучающимися «группы риска» «Второе дыхание».	11
5.2	Менторство в проектной деятельности «Вектор успеха».....	12
6.	Материально-техническое обеспечение программы	15
7.	Кадровое обеспечение программы.....	16

1. Паспорт рабочей программы

Статус Программы

Нормативный документ ОУ, созданный группой разработчиков и утвержденный на Совете колледжа.

Стратегический план, направленный на осуществление наставничества в учреждении, с целью обучения и повышения профессиональных компетенций обучающихся и их востребованности в социально-культурной сфере.

Основания для разработки программы, нормативные документы

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

постановление Министерства просвещения РФ от 24 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

письмо Министерства просвещения РФ от 23 января 2020 г. N MP-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;

приказ №1-481 от 26.05.2020г. «О выполнении показателей регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» по вовлечению в различные формы наставничества обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования».

Группа разработчиков программы

Преподаватель, зав. практикой Кучер Н.А.

Преподаватель, к.псх.н. Бычихина О.А.

Зав. заочным отделением, преподаватель Милойчикова Е.П.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в период с сентября 2020 г. по июнь 2021 г.

Цель: сопровождение и помочь в адаптации и социализации обучающихся СПО с целью повышения их профессиональных компетенций и востребованности в социально-культурной сфере.

Задачи:

- создание благоприятных социально-психологических условий для быстрой и успешной адаптации в новом коллективе, приобщение к студенческой жизни на основе изучения индивидуальных особенностей обучающихся;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- улучшение показателей ОУ в образовательной, социокультурной, общественной, спортивной и научной сферах;

- оптимизация учебно-воспитательного процесса, разработка и внедрение новых форм и методов взаимодействия всех участников программы наставничества;
- помочь в определении личных образовательных перспектив, осознании своего культурно-творческого, индивидуально-личностного и профессионального потенциала;
- обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения обучающимися профессиональными знаниями, умениями и навыками;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном обществе, помочь обучающимся в планировании собственной карьеры, создание необходимых условий мотивации к повышению уровня образования;
- эффективное сотрудничество «колледж-успешный выпускник-работодатель-социальный партнер» с целью продуктивного взаимодействия и создания совместного образовательного пространства; укрепление связей с заинтересованными организациями;
- формирование активной гражданской позиции и инициативы, ответственного поведения; профилактика правонарушений и социализация в обществе обучающихся из «группы риска»;
- формирование у обучающихся чувства гордости за свою страну, регион, образовательную организацию и выбранную специальность.

Используемый понятийный аппарат

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества – способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары / группы, участники которой находятся в определенной ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Программа наставничества – комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Наставляемый – участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

Наставник – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Куратор – сотрудник организации, осуществляющей деятельность по программам среднего профессионального образования, либо организации из числа ее партнеров, который отвечает за реализацию программы наставничества.

Методология наставничества – система концептуальных взглядов, подходов и методов, обоснованных научными исследованиями и практическим опытом, позволяющая понять и организовать процесс взаимодействия наставника и наставляемого.

Успешный выпускник – выпускник образовательной организации, который ощущает эмоциональную связь с ней, чувствует признательность и поддерживает личными ресурсами (делится опытом, организует мастер-классы, мотивирует обучающихся и педагогов, организует стажировки и т.д.).

Сообщество образовательной организации – сотрудники данной образовательной организации, обучающиеся, их родители, выпускники и любые другие субъекты, которые объединены стремлением внести свой вклад в развитие организации и совместно действуют ради этой цели.

Планируемые результаты внедрения целевой модели наставничества

- высокий уровень адаптации среди большинства обучающихся первого курса ОУ;
- измеримое повышение показателей обучающихся в образовательной, культурной, общественной, спортивной и научной сферах в том числе в органах самоуправления;
- улучшение психологического климата в образовательной организации как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства;
- сохранность контингента обучающихся;
- выраженность удовлетворенности студентов процессом обучения;
- снижение процента правонарушений среди обучающихся из «группы риска» в ОУ и обществе в целом, конфликтности среди сообществ «студент-студент», «студент-преподаватель»;
- наличие положительных отзывов от потенциальных работодателей и запросов на работу;
- доля победителей в профессиональных конкурсах среди наставляемых более 50%;
- наличие дипломов, грамот, благодарственных писем, сертификатов, подтверждающих участие обучающихся в фестивалях, конференциях, социальных проектах, семинарах, мастер-классах, круглых столах, образовательных квестах и др. мероприятиях;
- повышение числа мероприятий в ОУ, проводимых самими обучающимися (в том числе на уровне города, региона);
- высокий процент закрепляемости студентов-выпускников по профессии.

2. Направления и формы работы в рамках наставничества

Направления наставничества	Наименование проекта/программы	Сроки реализации	Наставники	Наставляемые	Участники программы наставничества
Адаптационные программы для первокурсников	Этап 1. «Успешный старт»	Сентябрь, 2020 – декабрь, 2020	Кураторы 1 курсов, успешные студенты старших курсов	100% обучающихся 1 курсов	Педагог-психолог, зам.директора по научно-методической работе, зам.директора по воспитательной работе
	Этап 2. «Молодые учат молодых»	Январь, 2021 – декабрь, 2021	Активные мотивированные студенты	1-2 курсы	Педагог-психолог, кураторы, зам.директора по научно-методической работе, зам.директора по воспитательной работе
Наставничество на производстве	«Первые шаги в профессии»	Сентябрь, 2020 – июль, 2021 (ежегодно)	Руководители практики (преподаватели ДШИ, методисты, художественные руководители, директора учреждений культуры и т.д.), потенциальные работодатели в сфере культуры	Студенты 3-4 курсов, проходящие практику	Успешные выпускники ККК (Боженова К.В., Шаталова И.В., Бобровская М.М., Шмаков Н.В.), представители учреждений культуры
Социальное наставничество	Второе дыхание	Сентябрь, 2020 – май, 2021 (ежегодно)	Успешные выпускники ККК, потенциальные работодатели в сфере культуры	Обучающиеся из группы риска	Педагог-психолог, представители студенческого совета зам.директора по научно-методической работе, зам.директора по воспитательной работе
	Менторство в проектной деятельности «Вектор успеха»	Сентябрь, 2020 – май, 2021 (ежегодно)	Успешные педагоги ККК, участники региональных и социальных проектов	Мотивированные студенты 3-4 курсов	Педагог-психолог, наставники зам.директора по научно-методической работе

3. Адаптационная программа для первокурсников

Цель: социально-психологическая адаптация студентов, их мотивация в целостном педагогическом процессе; формирование и развитие социальной активности и инициативы.

Этап 1. «Успешный старт»

№ п/п	Форма и название мероприятия	Сроки реализации	Ответственный и исполнители
1	Анкетирование по изучению индивидуально-личностных и социально-психологических аспектов (особенности семьи, наличие хобби, друзей, предпочтений)	Сентябрь, 2020	Педагог-психолог Глущенко Т.А.
2	Осенние посиделки за чаем в рамках кураторских часов с наставниками и кураторами	Октябрь, 2020	Кураторы учебных групп; педагог-психолог Глущенко Т.А.
3	Театрализованная церемония посвящения в студенты «Перезагрузка»	Ноябрь, 2020	Зам. директора по воспитательной работе Костина Т.И.; кураторы учебных групп
4	Психологическая диагностика обучающихся по изучению индивидуально-типологических особенностей личности, процесса социально-психологической адаптации и выявлению основных критериев мотивации выбора поступления в колледж культуры. Анализ данных и составление отчетно-текущей документации	Ноябрь, 2020	Педагог-психолог Глущенко Т.А.
5	Новогодние пикники в учебных группах	Декабрь, 2020	Зам. директора по воспитательной работе Костина Т.И.; кураторы учебных групп

Этап 2. «Молодые учат молодых»

№ п/п	Форма и название мероприятия	Сроки реализации	Ответственный и исполнители
1	Выборы в органы самоуправления: студенческий совет, волонтерский отряд «Бумеранг добра», молодежный клуб «Варенье»	Сентябрь, 2020	Зам. директора по воспитательной работе Костина Т.И.; наставник Грищенко Г.Ю.
2	День самоуправления	Октябрь, 2020	Зам. директора по воспитательной работе Костина Т.И.; наставник Грищенко Г.Ю.
3	Тренинги на знакомство, развитие	Январь, февраль,	Зам. директора по

	лидерских качеств, командообразование, погружение в профессию по принципу «Равный обучает равного»	2021	воспитательной работе Костина Т.И.; наставник Грищенко Г.Ю., педагог-психолог Глущенко Т.А.; представители студенческого совета и волонтерского отряда
4	Творческие мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству	Февраль, март, 2021	представители студенческого совета и мотивированные активные студенты 2-3 курсов
5	Ответное слово выпускникам «В добрый путь»	Июнь, 2021	Зам. директора по воспитательной работе Костина Т.И.; кураторы 1 курсов; представители студенческого совета

4. Наставничество на производстве «Первые шаги в профессии»

Цель: аккумулирование имеющихся теоретических знаний и их использование на практике; выработка умений, формирование профессиональных компетенций, необходимых для осознанного целеполагания, профессиональной самореализации и трудоустройства.

№ п/п	Форма и название мероприятия	Сроки реализации	Ответственный и исполнители
1	Круглый стол для студентов 4 курсов специальностей Сольное и хоровое народное пение и 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) «Моя профессия – моему родному краю»	Ноябрь, 2020	Зав.практикой Кучер Н.А., преподаватель педагогики и психологии Бычихина О.А., наставник Горяинова О.В., успешные выпускники
2	Итоговая конференция по производственной (педагогической) практике студентов 4 курса специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	Ноябрь, 2020	Зав.практикой Кучер Н.А., преподаватель педагогики и психологии Бычихина О.А., руководители практики от ОУ и баз практики
3	Круглый стол для студентов 3 курсов специальностей Сольное и хоровое народное пение, 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	Март, 2021	Зав.практикой Кучер Н.А.; преподаватель педагогики и психологии Бычихина О.А., наставники (Горяинова О.В, Сухих В.В.)
4	Конкурс эссе на тему «Профессионально-педагогическое кредо»	Апрель, 2021	Зав.практикой Кучер Н.А.; преподаватель педагогики и психологии Бычихина О.А., наставник Милойчикова Е.П.
5	Творческая лаборатория «Учимся обсуждая» наиболее активных студентов 3-4 курсов по разработке и проведению внеклассных занятий	Апрель, 2021	Зав.практикой Кучер Н.А.; преподаватель педагогики и психологии Бычихина О.А.
6	Итоговая конференция по производственной (педагогической) практике студентов 3 курса специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	Май, 2021	Зав.практикой Кучер Н.А., преподаватель педагогики и психологии Бычихина О.А., руководители практики от ОУ и от баз практики
7	Индивидуальные и групповые	Октябрь-ноябрь 2020,	Зав.практикой Кучер

	консультации для студентов 3-4 курсов по производственной (педагогической) практике	март-май, 2021 (еженедельно)	Н.А., руководители практики от ОУ и баз практики
8	Посещение и обсуждение учебных занятий практикантов опытными преподавателями	Октябрь-ноябрь 2020, март-май, 2021	Зав.практикой Кучер Н.А., руководители практики от ОУ и баз практики

5. Социальное наставничество

5.1 Наставничество с обучающимися «группы риска» «Второе дыхание»

Цель: адаптация и сопровождение студентов, склонных к социальной дезадаптации; выявление студентов с отклоняющимся поведением и оказание индивидуальной помощи им; формирование культуры здорового образа жизни и ответственного выбора в освоении профессиональных компетенций.

№ п/п	Форма и название мероприятия	Сроки реализации	Ответственный и исполнители
1	Беседа с работником отдела по делам несовершеннолетних «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Октябрь, 2020	Работник отдела по делам несовершеннолетних; педагог-психолог Глущенко Т.А., зам. директора по воспитательной работе Костина Т.И.
2	Проведение обучающегося семинара для волонтерского отряда колледжа «Живи в мире и гармонии сам с собой, а с пороками – сражайся»	Декабрь, 2020	Куратор программы наставничества Бычихина О.А.
3	День здоровья, челленджи, приуроченные ко Всемирному Дню здоровья.	Апрель, 2021	Зам. директора по воспитательной работе Костина Т.И.; наставники (Кучер Н.А., Юрченко И.В., Кочурова А.Л., Горянкова О.В., Сухих В.В., Милойчикова Е.П.)
4	Участие в городской акции «Антинаркотики»	Апрель, 2021	Педагог-психолог Бычихина О.А., кураторы групп
5	Воспитательная акция «День без курения»	Апрель, 2021	Зам. директора по воспитательной работе Костина Т.И.; представители студенческого совета и волонтерского отряда
6	Подготовка и размещение актуальных материалов на тему «Жизнь без вреда» на информационном стенде и в социальных страницах колледжа	Май, 2021	Зам. директора по воспитательной работе Костина Т.И.; педагог-психолог Глущенко Т.А., педагог-психолог Бычихина О.А.
7	Просвещение молодежи по антинаркотической направленности. Воспитательное мероприятие «Антинаркотики. Выбери любовь»	Май, 2021	Куратор программы наставничества Бычихина О.А.

8	Индивидуальные консультации со студентами	Еженедельно	Педагог-психолог Глущенко Т.А., наставник Милойчикова Е.П.
9	Час с наставником «Поговорим по душам» (ежемесячные беседы по выявлению пробелов в знаниях и умениях, коррекции индивидуальных траекторий обучения и развития и формированию профессиональных компетенций)	Ежемесячно	Зам. директора по воспитательной работе Костина Т.И.; наставники (Кучер Н.А., Юрченко И.В., Кочурова А.Л., Горяннова О.В., Сухих В.В., Милойчикова Е.П.)
10	Проведение индивидуальных диагностик с целью коррекции поведения и взаимодействия.	Ежемесячно	Педагог-психолог Глущенко Т.А.
11	Проведение реабилитационно-релаксационных мероприятий: ароматерапия, аутогенная тренировка, упражнения по снятию психического напряжения	Ежемесячно	Педагог-психолог Глущенко Т.А.
12	Выявление личностных особенностей у студентов, склонных к девиантному поведению	Ежемесячно	Педагог-психолог Глущенко Т.А.
13	Индивидуальные консультации и просвещение родителей и студентов	Ежеквартально	Педагог-психолог Глущенко Т.А., педагог-психолог Бычихина О.А.
14	Составление рекомендаций для родителей и педагогов по результатам наблюдения и данным диагностических исследований	Ежеквартально	Педагог-психолог Глущенко Т.А.
15	Тематический родительский лекторий: • Как научиться слышать подростка • Особенности возникновения и протекания подросткового алкоголизма и табакокурения • Подростки «Группы риска» - как выявить первые признаки • Помочь девушкам и юношам раннего юношеского возраста пережить стресс	Октябрь, 2020 Ноябрь, 2020 Февраль, 2021 Март, 2021	Педагог-психолог Глущенко Т.А.

5.2 Менторство в проектной деятельности «Вектор успеха»

Цель: организация продуктивного взаимодействия «наставник – студент» и включение обучающихся в социально-значимые мероприятия, способствующие их самоактуализации и профессиональному росту.

№ п/п	Форма и название мероприятия	Сроки реализации	Ответственный и исполнители
1	Форум мотивированных студентов и	Январь, 2021	Наставники (Кучер

	опытных наставников «Дискуссия.ru» на тему: «Что в настоящем толерантность? Толерантность – нужна ли она каждому, и сможет ли она помочь человеку стать более счастливым?»		Н.А., Юрченко И.В.)
2	Вокальный конкурс «С песней по жизни»	Февраль, 2021	Зам. директора по воспитательной работе Костина Т.И.; наставник Горянкова О.В.; председатель ПЦК СХНП и ЭХТ Родионова И.И.
3	Конкурс профессионального мастерства среди студентов специальности Социально-культурная деятельность «Лучший в профессии 2021»	Март, 2021	Наставник Кучер Н.А.; председатель ПЦК СКД Ремпель Н.К.
4	Хореографический конкурс «Танцуй, не стой, пока молодой»	Апрель, 2021	Зам. директора по воспитательной работе Костина Т.И.; наставник Сухих В.В.; председатель ПЦК СКД Ремпель Н.К.
5	Поэтический марафон военно-патриотической поэзии «Строки, опаленные войной»	Май, 2021	Зам. директора по воспитательной работе Костина Т.И.; наставник Коцюрова А.Л.; председатель ПЦК ТТ и АИ Ростова Л.А.
6	<p>Конкурсы профессионального мастерства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс педагогического мастерства среди студентов старших курсов специальностей Сольное и хоровое народное пение, Народное художественное творчество (по видам) «Моё призвание – педагог» (муниципальный уровень) 2. XV областной конкурс «Новые имена» (областной уровень) 3. XII областной конкурс «Учитель и ученик» (областной уровень) 4. Всероссийский конкурс исполнителей народной песни «Орел сизокрылый» (всероссийский уровень) 5. Международный конкурс-фестиваль современного искусства 	<p>Ноябрь, 2020</p> <p>Март-апрель, 2021</p> <p>Январь, 2021</p> <p>Март-апрель, 2021</p>	<p>Зав. практикой, наставник Кучер Н.А.; преподаватель педагогики и психологии Бычихина О.А., руководители практики Председатели ПЦК Сухих В.В., Ростова Л.А., Родионова И.И. Председатели ПЦК Ростова Л.А., Родионова И.И. Наставник Горянкова О.В.; преподаватель Скорова Н.И.</p> <p>Наставники (Сухих</p>

	«Созвездие Орла» (международный уровень)	Февраль, 2021	В.В., Юрченко И.В.)
--	---	---------------	---------------------

6. Материально-техническое обеспечение программы

Реализация программы наставничества в ОБПОУ «Курский колледж культуры» предполагает наличие
учебных классов:

- для индивидуальных занятий,
- для групповых теоретических занятий,
- для групповых практических занятий (репетиций);

залов:

- театрально-концертный (актовый) зал,
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебных классов для теоретических занятий:

- посадочные места по количеству студентов в группах,
- рабочее место для преподавателя,
- доска классная,
- доска интерактивная с программным обеспечением,
- информационный стенд.

Оборудование учебных классов для практических занятий:

- сценическая площадка (для занятий по режиссуре, актёрскому мастерству), хореографические классы, фотостудия,
- световое и звуковое оборудование;
- зеркала, хореографические станки, банкетки, кубы, палки, маты, ковролин, рабочие стулья, фото- и видеоаппаратура.

Технические средства обучения:

- компьютеры, ноутбуки с программным обеспечением,
- телевизор,
- цветной принтер,
- мультимедиа проекторы,
- демонстрационные экраны.

При реализации программы наставничества в ОБПОУ «Курский колледж культуры» оборудование и технологическое оснащение отвечает требованиям, установленным для учреждений культуры и искусств на территории РФ.

7. Кадровое обеспечение программы

Кадровая система реализации Программы наставничества в ОБПОУ «Курский колледж культуры» предусматривает, независимо от форм наставничества, три главные роли: *куратор, наставник, наставляемый*.

Куратор назначается решением руководителя образовательной организации и утверждается приказом. Куратором назначается представитель образовательной организации, чья деятельность связана с реализацией программ наставничества, волонтерской деятельностью, образованием и воспитанием обучающихся.

К зоне ответственности куратора относятся следующие задачи:

- сбор и работа с базой наставников и наставляемых;
- организация обучения наставников (в том числе привлечение экспертов для проведения обучения);
- контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества;
- контроль проведения программ наставничества;
- участие в оценке вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества;
- решение организационных вопросов, возникающих в процессе реализации модели;
- мониторинг реализации и получение обратной связи от участников программы и иных причастных к программе лиц.

Реализация наставнической программы происходит через работу куратора с двумя базами:

- формирование базы наставников;
- формирование базы наставляемых.

Наставниками могут быть представители ОУ:

- опытные педагоги и специалисты, заинтересованные в тиражировании личного педагогического опыта и создании продуктивной педагогической атмосферы;
- квалифицированные сотрудники учреждений культуры города Курска и Курской области, заинтересованные в подготовке будущих кадров (потенциальные работодатели);
- успешные выпускники, заинтересованные в поддержке ОУ;
- активные мотивированные студенты старших курсов, помочь обучающимся I курса в развитии их образовательных, профориентационных, спортивных, творческих результатов деятельности, в вопросах адаптации;
- родители обучающихся – активные участники образовательного процесса в ОУ;
- успешные предприниматели или общественные деятели, участники региональных и социальных проектов, которые чувствуют потребность передать свой опыт.

Наставники подбираются из числа наиболее подготовленных лиц, обладающих высокими профессиональными качествами, имеющих стабильные

показатели в работе и достижения в учебе, способность и готовность делиться своим опытом, имеющих системное представление о работе в целом, обладающих коммуникативными навыками и гибкостью в общении.

Назначение наставников закрепляется приказом руководителя ОУ.

Наставник должен обладать рядом личностных и профессиональных качеств:

- коммуникабельностью;
- педагогическими навыками;
- отличными показателями в труде (учебе);
- профессиональными знаниями по специальности;
- личным желанием исполнять роль наставника.

Задачи наставников:

- согласовывать с наставляемым разработанную индивидуальную траекторию профессионального развития;
- осуществлять необходимое обучение, контролировать и корректировать деятельность наставляемого;
- участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью наставляемого, вносить предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия;
- вести отчетную документацию;
- подводить итоги деятельности по программе наставничества.

Наставляемыми могут быть студенты:

- проявившие выдающиеся способности;
- демонстрирующие неудовлетворительные образовательные результаты;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- попавшие в трудную жизненную ситуацию;
- «группы риска»;
- нового набора в период адаптации.

Задачи наставляемого:

- выполнять индивидуальную траекторию профессионального развития в установленные сроки;
- систематически работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими компетенциями;
- информировать наставника о результатах и трудностях, возникающих в процессе учебной и профессиональной деятельности;
- совершенствовать свой профессиональный, образовательный и культурный уровень.

Приложение 1
к Приказу по внедрению и
реализации целевой модели наставничества
от «10» июля 2020 № 125

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по внедрению и реализации целевой модели наставничества
в ОБПОУ «Курский колледж культуры»

ФИО	Должность	Зона ответственности
Кучер Наталья Анатольевна	преподаватель	Педагог-наставник, зав. практической подготовкой, ответственный за разработку программы наставничества и дорожную карту, сбор данных и ведение базы данных наставляемых.
Милойчикова Елена Петровна	зав. заочным отделением	Педагог-наставник, участие в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью наставляемого, внесение предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия; ведение отчетной документации.
Юрченко Ирина Владимировна	преподаватель	Педагог-наставник, участие в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью наставляемого, внесение предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия; ведение отчетной документации.
Горяннова Ольга Владимировна	преподаватель	Педагог-наставник, участие в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью наставляемого, внесение предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия; ведение отчетной документации.
Кочурова	преподаватель	Педагог-наставник, участие в

Анастасия Леонидовна		обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью наставляемого, внесение предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия; ведение отчетной документации.
Сухих Владимир Валерьевич	преподаватель	Педагог-наставник, участие в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью наставляемого, внесение предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия; ведение отчетной документации.
Гlushchenko Татьяна Александровна	педагог- психолог	Разработка, внедрение и мониторинг Адаптационной программы для первокурсников. Психолог проводит анкетирование, тестирование, входную диагностику наставников и наставляемых; анализирует результаты и помогает куратору в сборе данных по наставникам и наставляемым, ведении отчетной документации.
Карнасевич Елена Васильевна	зам. директора по научно- методической работе	Осуществляет работу по организации методического сопровождения (разрабатывает и внедряет его совместно с наставниками) в проектировании индивидуальной траектории профессионального развития специалиста; изучает, обобщает и распространяет положительный опыт других организаций в данном образовательном учреждении; распространяет опыт наставничества Курского колледжа культуры совместно с куратором среди образовательных учреждений области.
Бычихина Ольга Александровна	преподаватель	Куратор целевой модели наставничества. Организация работы наставников и контроль их

		деятельности.
Костина Татьяна Ивановна	зам. директора по воспитательной работе	Контроль деятельности наставников.