

**Министерство культуры Курской области
ОБПОУ «Курский колледж культуры»**

Рассмотрено Педагогическим
советом
ОБПОУ «Курский колледж
культуры» от 28.03.2024 г.
Протокол № 4

Утверждаю
Директор ОБПОУ «Курский
Колледж культуры»
 А.И. Конорев
Приказ от 02.04.2024г. № 30-П



**Отчет
о результатах самообследования
областного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Курский колледж культуры» за 2023 год.**

Курск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть отчета о самообследовании.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Образовательная деятельность.....	4
1.3. Система управления организации.....	9
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
1.4.1. Содержание образовательных программ.....	11
1.4.2. Практическая подготовка.....	12
1.4.3. Научно-исследовательская деятельность обучающихся.....	14
1.4.4. Воспитательная работа с обучающимися.....	15
1.4.5. Оценка качества освоения образовательных программ.....	22
1.5. Организация учебного процесса.....	26
1.6. Востребованность выпускников.....	28
1.7. Качество кадрового обеспечения.....	30
1.8. Качество учебно-методического обеспечения.....	31
1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	33
1.10. Оценка материально-технической базы.....	34
1.11. Деятельность проектного офиса.....	37
1.12. Международное и межрегиональное сотрудничество.....	37
1.13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	38
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	41
Приложение № 1	42
Приложение № 2.....	50
Приложение № 3.....	51
Приложение № 4.....	61
Приложение № 5.....	61
Приложение № 6	65
Приложение № 7	67
Приложение № 8	69
Приложение № 9	73
Приложение № 10.....	75

1. Аналитическая часть отчёта о самообследовании

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Юридический и фактический адрес:
305007, Курская область, г. Курск, ул. Сумская, 29
Тел./факс (84712) 35-05-58
E-mail: kolkult@yandex.ru

Курское культурно - просветительное училище было создано в 1972 году приказом Министерства культуры РСФСР № 483 от 24 августа 1972г. В 1989 году приказом Министерства культуры РСФСР от 08.06.1989 г № 202 и приказом управления культуры Курского облисполкома от 12.07.1989 г. № 162. Курское культурно - просветительное училище переименовано в Курское училище культуры. В 1996 году Постановлением Губернатора Курской области № 709 от 24.12.1996 г. преобразовано в Курский колледж культуры. В 2000 г. Курский колледж культуры преобразован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курский колледж культуры». В 2011 г. в соответствии с постановлением Администрации Курской области от 18.06.2011 г. № 256-па «О внесении изменений в постановление Администрации Курской области от 31.12.2010 г. «О правовом положении областных государственных учреждений» путем изменения типа существующего областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Курский колледж культуры». Распоряжением Администрации Курской области от 01.09.2014 г. № 678-ра «О переименовании областных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных комитету по культуре Курской области» учреждение переименовано в Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский колледж культуры».

Учредителем колледжа является Курская область. Функции и полномочия Учредителя колледжа в соответствии с федеральными законами, законами Курской области, нормативными правовыми актами Курской области осуществляет Министерство культуры Курской области.

Свидетельство о регистрации, свидетельство о постановке на налоговый учет, свидетельство о праве собственности (выписка из реестра) имеются в наличии.

ИНН образовательного учреждения: 4632027438.

Место нахождения образовательного учреждения:
305007, г. Курск, ул. Сумская, д. 29.

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную комитетом образования и науки Курской области № Л035-01252-46/00220442 от 24.03.2022 г. (срок действия лицензии бессрочная).

В соответствии с выпиской из лицензии и выпиской из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам № 1859 от 18 апреля 2017 г., выданной комитетом образования и науки Курской области (срок действия 31.12.2099) в колледже осуществляется подготовка студентов.

1.2. Образовательная деятельность.

В 2023 году основной деятельностью ОБПОУ «Курский колледж культуры» является реализация конституционных прав граждан на получение профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена, реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (в составе ППССЗ). Обучение в колледже осуществляется по очной и заочной формам.

Образовательная деятельность в колледже организована в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым специальностям, входящим в укрупненные группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, основными профессиональными образовательными программами. В сентябре 2023 года первые курсы приступили к реализации образовательных программ по специальностям 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) и 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 1099 от 12.12.2022 и № 970 от 11.11.2022, утвердившими федеральные государственные образовательные стандарты.

№	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1.	51.02.00	Культуроведение и социокультурные проекты	Среднее профессиональное образование
2.	52.00.00	Сценические искусства и литературное творчество	Среднее профессиональное образование
3.	53.00.00	Музыкальное искусство	Среднее профессиональное образование

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОБПОУ «Курский колледж культуры»

№	Код	Наименование специальности	Уровень образования	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок освоения
1	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	Среднее профессиональное образование	Менеджер социально-культурной деятельности	очная заочная	3 года 10 месяцев
2	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	Среднее профессиональное образование	Менеджер социально-культурной деятельности.	очная	3 года 10 месяцев

				Организатор социально-культурной деятельности.	заочная	2 года 10 месяцев
3	51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	Среднее профессиональное образование	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель.	очная	3 года 10 месяцев
4	52.02.04	Актерское искусство	Среднее профессиональное образование	Актер, преподаватель	очная	3 года 10 месяцев
5	53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	Среднее профессиональное образование	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива.	очная	3 года 10 месяцев

Прием в Курский колледж культуры осуществлялся на основании: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Порядка приема на обучение, по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457; Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, реализуемым в колледже; Устава ОБПОУ «Курский колледж культуры»; Приказа № 311-ПА от 28.03.22 года "Об итогах проведения открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет средств областного бюджета на 2023 год". Для организации приема была сформирована приемная комиссия, работа которой регламентировалась локальными актами колледжа: Положением о приемной комиссии ОБПОУ «Курский колледж культуры», Правилами приема в ОБПОУ «Курский колледж культуры» на 2023-2024 учебный год.

Данные по приему на 2023-2024 учебный год представлены в таблице.

Информация о результатах приема по каждой профессии, по каждой специальности среднего профессионального образования с различными условиями приема: на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации, на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг, о средней сумме набранных баллов по всем вступительным испытаниям.

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Результаты приема обучающихся на места, финансируемые за счет (количество человек)				Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
					финансируемые за счет бюджетных ассигн	финансируемые за счет бюджетных ассигнований	финансируемые за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных	

					овани й федер ально го бюдже та	бюджетов субъектов Российско й Федераци и	местных бюджетов	услуг	
1	51.0 2.01	Народное художестве нное творчество (по видам)	Среднее профессио нальное образован ие - Программ а подготовк и специалис тов среднего звена	очная		40	-	7	зачтено
2	51.0 2.02	Социально- культурная деятельност ь (по видам)	Среднее профессио нальное образован ие - Программ а подготовк и специалис тов среднего звена	очная		15	-	2	зачтено
3	51.0 2.02	Социально- культурная деятельност ь (по видам)	Среднее профессио нальное образован ие - Программ а подготовк и специалис тов среднего звена	заочная		24	-	2	зачтено
4	51.0 2.03	Библиотеко ведение	Среднее профессио нальное образован ие - Программ а подготовк и специалис тов среднего звена	очная		11	-	1	зачтено

5	51.0 2.03	Библиотечно ведение	Среднее профессио нальное образован ие - Программ а подготовк и специалис тов среднего звена	заочное		18	-	3	зачтено
6	52.0 2.04	Актерское искусство	Среднее профессио нальное образован ие - Программ а подготовк и специалис тов среднего звена	очное		-	-	-	Набор осуществл яется 1 раз в четыре года (в 2023 году набор не осуществл ялся)
7	53.0 2.05	Сольное и хоровое народное пение	Среднее профессио нальное образован ие - Программ а подготовк и специалис тов среднего звена	очное		7	-	1	зачтено

Приёмная комиссия начала свою работу с 1 февраля 2023 года, что регламентировано внутренними приказами директора. Вся информация по приему абитуриентов была размещена на официальном сайте колледжа в сети Интернет, где обновлялась согласно изменениям цифр подачи заявлений абитуриентами по реализуемым образовательным программам в колледже.

Вступительные испытания на очной форме обучения проходили с 13 августа по 17 августа 2023 года на специальности 51.02.01 Народное художественное творчество, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение. По данным специальностям обязательным вступительным испытанием является вступительное испытание, требующее наличие у поступающих определенных, физических и (или) психологических качеств, творческих способностей. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе.

Прием на специальность 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам) на очную форму осуществлялся на основе мотивационного собеседования, на заочную формы обучения осуществлялся на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Анализ вступительных испытаний показал хороший уровень подготовки абитуриентов по выбранным специальностям, достаточный для обучения в колледже. Из поступивших - 21 человек закончили ДШИ.

Контрольные цифры приёма на 2023 – 2024 учебный год выполнены на 100%. На обучение по договорам об образовании за счет средств физического и (или) юридического лица, заключаемым при приеме, было принято 11 человек на очной форме обучения, 5 – заочная форма.

С целью эффективного формирования контингента колледжа организуются различные формы работы с потенциальными абитуриентами. Целью данных мероприятий является повышение привлекательности учебного заведения.

Одним из главных направлений работы с учащимися школ является профориентационная работа, т.е. работа по подготовке школьников к профессиональному самоопределению и выбору профессии. Цели профессиональной ориентации:

- оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда;

- организация первоначального этапа социально-профессиональной адаптации личности взрослеющего человека;

- создание условий для повышения готовности подростков к социальному, культурному и профессиональному самоопределению.

Формами профориентационной работы, которые использует колледж, являются:

- проведение Дней открытых дверей,
- профессиональные консультации учащихся и их родителей по итогам индивидуальных собеседований,

- создание афиш, листовок, буклета,

- проведение преподавателями и студентами колледжа профориентационных бесед с учащимися детских школ искусств во время прохождения производственной практики,

- проведение новогодних утренников в общеобразовательных школах г. Курска и Курской области,

- реклама деятельности колледжа в общеобразовательных школах г. Курска и Курской области через печатную продукцию,

- работа со средствами массовой информации,

- размещение информации в глобальной сети Интернет.

Важным направлением в повышении привлекательности имиджа колледжа мы считаем участие в культурно-массовых мероприятиях различного уровня, проводимых как в г. Курске, так и в Курской области; участие студентов в международных, Всероссийских, областных и городских фестивалях и конкурсах; организация и проведение отчетного концерта колледжа в областном бюджетном учреждении культуры «Курская государственная филармония».

На 31.12.2023 года в колледже обучается 342 студента:

Очная форма обучения 267 студентов.

Заочная форма обучения 75 студентов.

Численность студентов очной формы обучения по реализуемым программам

Наименование образовательной программы	Общее количество обучающихся	Из них за счет	
		Бюджета Курской области	По договорам об образовании за счет

			средств физических и (или) юридических
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	171	153	18
51.02.02 Социально- культурная деятельность (по видам)	60	54	6
52.02.04 Актерское искусство	8	0	8
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	28	24	4
Итого:	267	231	36

Численность студентов заочной формы обучения по реализуемым программам

Наименование образовательной программы	Общее количество обучающихся	Из них за счет	
		Бюджета Курской области	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических
51.02.02 Социально- культурная деятельность (по видам)	73	65	8

Общая численность обучающихся в 2021, 2022 и 2023 году остается на примерно одинаковом уровне.

Численность обучающихся по договорам в 2023 году уменьшилась на 1,1%.

Доля иностранных граждан из числа обучающихся составляет 0 %. Доля обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ составляет 2 %. В настоящее время фактическая численность обучающихся, имеющих инвалидность составляет 5 человек: по специальностям 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) и 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

1.3. Система управления организации

В колледже создана эффективная система управления образовательным учреждением, действующая на основе законодательства Российской Федерации, устава колледжа и нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения. В соответствии с уставом колледжа управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом колледжа является директор колледжа Конорев Алексей Иванович. Коллегиальными органами управления колледжа являются: Общее собрание работников, Совет Колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Художественный совет.

Структура колледжа в целях организации образовательного процесса и обеспечения контроля формирует условия для создания централизованной вертикальной (сквозной) системы управления по основным направлениям: так координацию деятельности учебной части и учебно-методическое сопровождение деятельности колледжа осуществляют

заместители директора по учебной и научно-методической работе, воспитательную работу, а также творческую и концертную деятельность колледжа координирует заместитель директора по воспитательной работе, вопросы организации производственной практики курирует заведующий практикой, вопросы профориентационной работы находятся в ведении председателей предметных (цикловых) комиссий колледжа.

В структуре колледжа представлены: очное и заочное отделения, учебная часть, предметные (цикловые) комиссии (далее ПЦК), библиотека, бухгалтерия, отдел кадров, отдел закупок, лаборатория, отдел службы безопасности, буфет, административно-хозяйственная часть, общежитие.

Управление образовательным процессом осуществляется:

- заместителем директора по учебной работе – Блинковой Любовью Валентиновной, обладателем Знака министерства культуры РФ «За достижения в культуре»;
- заместителем директора по воспитательной работе – Костиной Татьяной Ивановной, Почетным работником среднего профессионального образования;
- заместителем директора по научно-методической работе – Белоусовой Татьяной Олеговной;
- заведующей заочным отделением – Милойчиковой Еленой Петровной;
- заведующей производственной практикой – Славиной Екатериной Алексеевной.

Колледж имеет филиал, как структурное подразделение. Заведующий филиалом – Синдеева Елена Витальевна.

Предметные (цикловые) комиссии колледжа это профессиональные объединения педагогов нескольких родственных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, создаваемые для организации учебно-методической работы в колледже: ПЦК Общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин (председатель Ожогов Ю.Н.), Социально-культурная деятельность (председатель Ремпель Н.К.), Хореографическое творчество (председатель Сухих В.В.), Сольное и хоровое народное пение и Этнохудожественное творчество (председатель Скорова Н.И.), Театральное творчество и Актерское искусство (председатель Воронцов А.А.), Фото-видеотворчество (председатель Кочуров Г.В.). Все предметные (цикловые) комиссии реализуют программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО базовой (заочная форма обучения) и углубленной подготовки (очная форма обучения).

Административно-хозяйственная часть обеспечивает социально-бытовые условия для реализации образовательных программ, структурное подразделение Бухгалтерия занимается вопросами формирования полной и достоверной информации о финансовом, имущественном положении и финансовых результатах деятельности учреждения в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

Организационная структура колледжа обеспечивает необходимое функционирование учреждения, способствует реализации программы развития и создаёт условия для совершенствования образовательной деятельности.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.4.1. Содержание образовательных программ.

Все основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям разработаны на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и прошли согласование с заинтересованными работодателями: МБОУ ДО «Детская школа искусств № 1 им Г.В. Свиридова» г. Курска, ОБУК «Курская областная государственная филармония», ОБУК «Курский областной Дом народного творчества», ОБУК «Курский государственный драматический театр имени А.С. Пушкина», Управление культуры Администрации Рыльского района Курской области.

В каждой образовательной программе определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик.

В полном объеме выдерживается нормативный срок обучения по каждой основной профессиональной образовательной программе, в соответствии с ФГОС СПО. Содержание образования определяется образовательными программами. Обязательная часть образовательных программ в полном объеме соответствует ФГОС СПО. Вариативная часть ФГОС СПО по каждой специальности (около 30%), реализуемой колледжем, дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений, знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и направлена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

В состав образовательной программы входят учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Календарный учебный график определяет распределение и последовательность проведения различных форм учебной нагрузки.

Рабочая программа устанавливает содержание и методическое построение учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля, практики.

Рабочие программы воспитания разработаны с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Данные программы являются частью основных образовательных программ.

Оценочные материалы определяют аттестацию обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы, позволяют оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Все образовательные программы рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, приняты на педагогическом совете и утверждены приказом директора. В 2023 году были разработаны новые образовательные программы в

соответствии с утвержденными в декабре 2022 и январе 2023 гг. ФГОС по специальностям: Народное художественное творчество (по видам), Социально-культурная деятельность (по видам). Содержание образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и региональным потребностям рынка труда.

1.4.2 Практическая подготовка

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом следующим образом:

- при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практика является составной частью ОПОП и проводится в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками в целях последовательного расширения круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта, компетенций, их усложнения по мере перехода от одного этапа практики к другому, целостной подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связи практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности, преддипломная).

Учебная практика направлена на получение первичных профессиональных знаний, приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика проводится как концентрированно, так и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями.

Учебная практика очной формы обучения проводится преподавателями профессионального цикла колледжа. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ. Практика завершается зачетом.

Руководство учебной практикой специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) базовой подготовки заочной формы обучения осуществляют преподаватели колледжа и работники сферы культуры, имеющие соответствующую теоретическую и практическую подготовку, опыт работы в учреждениях культуры и досуга. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла на основании своевременности и полноты отчета по практике обучающегося. Практика завершается зачетом.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Практика по профилю специальности проводится как концентрированно, так и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями, обеспечивая связь между получениями практических навыков и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ОПОП.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

С сентября 2023 года для курсов, приступивших к реализации образовательных программ по специальностям: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 12 декабря 2022 г. N 1099; 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. N 970, практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практик установлены в рабочих программах практик.

Учебная практика направлена на углубление и развитие теоретических знаний, умений, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика направлена на углубление и закрепление теоретических знаний обучающегося, формирование и развитие умений и навыков, приобретение практического опыта, формирование и развитие у обучающегося общих и профессиональных компетенций, знакомство с профессиональной практической деятельностью. Производственная практика реализуется в рамках модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Контроль и оценка производственной практики, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики проводится на основе:

- аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций. Аттестационный лист формируется руководителем практики от профильной организации (базы практики). В аттестационном листе указываются профессиональные компетенции, которые формируются в период практики в рамках освоения профессионального модуля;

- характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики, которая формируются руководителем практики от профильной организации (базы практики);

- дневника по производственной практики. По итогам практики руководителем практики от профильной организации (базы практики) оценивается полнота и своевременность заполнения и представления дневника;

- отчёта по практике. По итогам практики руководителями практики от профильной организации и колледжа оценивается полнота и своевременность заполнения и представления отчёта, с приложениями к нему.

- отчёта руководителя практики от колледжа.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии: положительного аттестационного листа практики от профильной организации, наличии характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики,

отчета с приложениями в соответствии с заданиями на практику.

Базой учебной практики для специальностей очной формы обучения является ОБПОУ «Курский колледж культуры». Базами учебной практики специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) базовой подготовки заочной формы обучения являются организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Базами производственной практики являются ОБПОУ «Курский колледж культуры» и организации социально-культурной сферы независимо от их организационно-правовых форм; учреждения дополнительного образования; учреждения культурно-досугового типа; региональные и муниципальные управления (отделы) культуры; дома народного творчества, оснащенные необходимыми средствами для проведения практики.

Преддипломная практика проводится после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Руководство практикой осуществляют преподаватели колледжа и работники сферы культуры, имеющие соответствующую теоретическую и практическую подготовку, опытом работы учреждений культуры, образования и досуга и владеющие частными методиками погружения обучающихся в соответствующее направление.

Организаторы производственной практики обеспечивают работу студентов совместно с консультантом - опытным специалистом данного учреждения - и несут обоюдную ответственность за выполнение программы практики и объективную оценку ее результатов.

Вопросы организации и проведения учебной и производственной практики согласуются и обсуждаются на педсовете, заседаниях цикловых комиссий. Организация проведения практики осуществляется на основе договоров о практической подготовке обучающихся с профильными организациями (Приложение № 3).

1.4.3. Научно-исследовательская деятельность обучающихся

В настоящее время к профессиональной подготовке специалистов предъявляются серьезные требования. Современный специалист должен уметь анализировать социокультурную ситуацию, строить прогнозы, самостоятельно определять приоритетные направления деятельности, чтобы выдержать конкуренцию и реализоваться как личность.

Важное место в решении данной проблемы занимает исследовательская деятельность студентов, которая позволяет сформировать многие учебные, профессиональные и коммуникативные компетенции.

Исследовательская деятельность представлена следующими формами: написание и защита дипломных проектов, курсовых работ, написание рефератов и докладов, выступление студентов на научно-практических конференциях.

В колледже создано студенческое научное общество. Работу общества возглавляет Яхонтова М.М., преподаватель специальности Сольное и хоровое народное пение, в 2023 году вошедшая в состав Регионального Совета молодых ученых.

Исследовательская работа имеет практическую направленность. Все дипломы проектного типа, курсовые работы тесно связаны с будущей профессией и ориентированы на будущую профессиональную деятельность: это новогодние театрализованные

представления, которые были проведены для обучающихся школ и воспитанников детских садов. г. Курска и Курской области.

В декабре 2023 – январе 2024 года прошла XII Межрегиональная научно-практическая конференция «Культурная парадигма современности: аксиологический поворот в общественном сознании», в которой приняли участие студенты г. Курска, г. Тулы, г. Орла, г. Ульяновска. Выросло количество участников до 26 человек, в конференции приняли участие и преподаватели Тульского колледжа.

Студенты колледжа: Мохнева К. и Мимонова В. стали участниками XVIII Международной студенческой научно-практической конференции «Свиридовские чтения», организованной ОБПОУ «Курский музыкальный колледж им. Г.Свиридова». Заочное участие в Региональной студенческой научно-практической конференции по краеведению «Национальные традиции и культурные ценности как источник возрождения духовного самосознания и самоопределения молодежи современной России», проходившей в рамках XIX Международных научно-образовательных «Знаменских чтений» на базе ОБПОУ «Курский автотехнический колледж», приняли Щекоденко Е., Аптулина В., Журба В., Алюнина Д.

Участие студентов колледжа в конференциях продемонстрировало владение навыками аналитической деятельности, интерес к научным достижениям современности и понимание возможности их использования в профессиональной деятельности.

Студенты колледжа под руководством преподавателей участвуют в разработке и реализации социально-значимых проектов. В ходе этой деятельности формируются важные профессиональные компетенции, и приобретается профессиональный опыт.

Участие студентов колледжа в конференциях продемонстрировало владение навыками аналитической деятельности, интерес к научным достижениям современности и понимание возможности их использования в профессиональной деятельности.

Студенты колледжа под руководством преподавателей участвуют в разработке и реализации социально-значимых проектов. (Приложение № 7) В ходе этой деятельности формируются важные профессиональные компетенции, и приобретается профессиональный опыт.

1.4.4. Воспитательная работа с обучающимися

Одной из важнейших составляющих содержания образования в колледже является воспитание обучающихся. Воспитательная работа в колледже строится на основании Программы воспитания обучающихся ОБПОУ "Курский колледж культуры" на 2021 - 2024 годы Разработан календарный план с учетом реализуемых направлений подготовки специалистов. Этот документ является локальным актом, определяющим стратегию и тактику развития воспитательной работы образовательной организации. Для реализации Программы в колледже создан портфель проектов по воспитательной деятельности. Программа является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе и осуществляется по следующим модулям:

- Гражданственность и патриотизм - воспитание чувства уважения к национальному, культурному и историческому наследию, стремлению к его сохранению и развитию. Формирование активной гражданской позиции и ответственности.
- Духовно - нравственное и эстетическое воспитание - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных, эстетических ценностей, норм и правил поведения.
- Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции - формирование

экологической этики и экологической сознательности у студентов, бережного отношения к окружающей среде, к культурному наследию и традициям народов России, родного края.

- Добровольческая (волонтерская) деятельность - вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность.

- Культурная и творческая деятельность - создание условий для самореализации и успешной творческой активности обучающихся.

- Спорт и здоровый образ жизни - формирование у студентов мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, и здоровьесберегающей деятельности.

- Профессионально - личностное развитие - развитие профессиональных качеств выпускника.

- Студенческое самоуправление - вовлечение обучающихся в социально - значимую деятельность посредством приобретения опыта и навыков демократических отношений и организаторской деятельности.

- Развитие карьеры - формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры, навыков самоопределения и социализации студентов.

- Работа куратора - внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс, совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп.

Целью реализации данных модулей в колледже является объединение усилий педагогического коллектива, студентов и родителей в создании благоприятных условий для формирования сплоченного коллектива и обеспечение условий для становления, развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины, ответственности за себя и свою страну.

Задачи, реализуемые Программой воспитания:

1. Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, создание условий для становления гражданственности, политической и правовой культуры.
2. Формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, дискредитации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической нетерпимости.
3. Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций учебного заведения, формирование корпоративной культуры;
4. Становление и развитие ключевых компетенций (здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной и др.), основ профессиональной компетентности;
5. Становление и развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;
6. Развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы, и формирование нравственных качеств;
7. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, неприемлемость пьянства, наркомании и пр. антиобщественного поведения;
8. Содействие работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями.

Модуль 1. Гражданско - патриотическое воспитание является одним из направлений, способствующих формированию гражданского самосознания молодежи, которое является одной из главных проблем современного общества. Направление реализуется через разработку и внедрение проектов гражданско - патриотической тематики, посвященных малой родине, пропаганде государственной символики, достижениям государства, героям и значимым событиям в истории страны. В рамках проектов: «Горжусь тобой, мой край родной!», «Они ковали Победу», студенты участвовали в акциях "Бессмертный полк", «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», Всероссийском фестивале #МЫВМЕСТЕ. Проведены уроки исторической правды: «Нюрнбергский процесс», урок памяти «Курск в годы войны», патриотическая квест-игра ко Дню народного единства.

Продолжает успешно реализовываться цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», который проходит на часах кураторов учебных групп. Занятия направлены на развитие ценностного отношения молодых людей к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Цикл занятий основан на идеях ценностноориентированного воспитания и формирует у студентов качества личности, необходимые для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Еженедельно учебная неделя начинается с линейки для студентов всех курсов. Знаменная группа, назначаемая из числа лучших студентов колледжа, торжественно выносит флаг, и студенты исполняют гимн Российской Федерации. На линейке обсуждаются прошедшие мероприятия за неделю, студенты награждаются Почетными грамотами, Благодарностями за высокие успехи в учебной и творческой деятельности по своим направлениям деятельности. Далее студенты знакомятся с предстоящими мероприятиями.

В рамках Грантового проекта прошел незабываемый театрализованный интерактивный концерт под названием «Дорогами войны, дорогами победы». Невероятное масштабное и патриотическое событие, полное эмоций и восхищения, останется в памяти и будет напоминать о важности нашей истории и свободы, за которую сражались наши предки.

В мае 2023 года прошел *отчетный концерт* «Знаю! Помню! Горжусь!», посвященный 80-летию победы на Курской дуге, что воспитывает чувство патриотизма у студентов.

1 декабря Курский колледж культуры стал площадкой Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», множество студентов приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату». В своих письмах они выразили слова благодарности всем тем, кто сейчас исполняет свой воинский долг, высказали пожелания успешного выполнения боевых задач, и возвращения солдат домой живыми и здоровыми.

Модуль 2. Духовно - нравственное и эстетическое воспитание - являются неотъемлемой частью воспитательной работы. Колледж принимает активное участие в реализации проекта «Пушкинская карта». Организуются экскурсии в учреждения культуры города и области: литературный, краеведческий музеи, музей А.А. Фета, музей «Курского соловья», картинную галерею им. А.А. Дейнеки. У студентов есть отличная возможность посетить не только музеи, галереи города и области, но и Драматический театр, кинотеатры, центры досуга, где они знакомятся с новыми постановками, спектаклями, новинками кинопроката. Пушкинская карта дает возможность посетить спектакли не только курских актеров, но и познакомиться со спектаклями других театров,

находящихся на гастролях.

На протяжении многих лет в колледже функционируют молодежные объединения: клуб православной культуры "Лампада" и литературный клуб «Свечеч».

Совместный проект с театром кукол «Я в театре», основными участниками которого являются студенты специальностей Актёрское искусство и Народное художественное творчество вид Театральное творчество, успешно продолжается. Регулярно проводились встречи с артистами, мастер - классы с актерами, мастер - класс по работе с куклами и т.д. В колледже проходят бенефисы писателей и поэтов, организуются встречи с писателями - земляками. Ребята с удовольствием знакомятся с творчеством поэтов и писателей, а также принимают активное участие в такого рода мероприятиях.

Модуль 3. Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции.

Данное направление призвано способствовать формированию у студентов ценностного отношения к природе как к общечеловеческой ценности. Оно реализуется через участие студентов в реализации общеколледжного экологического проекта «Экология вокруг нас». В рамках данного проекта проводились презентация видеороликов «Экология моего двора», акции по озеленению территории колледжа, осуществлялась защита экологических проектов учебных групп, проходили квесты и викторины, брифинги. Волонтеры колледжа организовывали субботник по уходу за памятниками города, по уборке территории колледжа.

В преддверии празднования 81-годовщины обороны Курска от немецко-фашистских захватчиков, с целью сохранения памяти о погибших в годы Великой Отечественной войны наши студенты приняли участие в добровольческой акции на Никитском кладбище "Почти их память".

Одним из важных направлений воспитательной работы является приобщение студентов к народной культуре, привитие любви к профессии. В колледже реализуются разнообразные формы. Это посиделки, беседы за круглым столом «Говоры и диалекты Курской области», «История кустарных промыслов в Курской губернии», видео - презентации: «Танки и карагоды в Курской области». Студенты участвуют в различных обрядовых действиях, таких как Троица, Масленица, Зимние святки, Благовещение и т.д. Конкурсы «Молодецкие забавы», «Курская красавица» основаны на народных традициях. В рамках изучения учебных дисциплин «Народное художественное творчество» и «Народная художественная культура» студентами разрабатываются различные проекты, которые реализуются на кураторских часах и во внеурочное время. Викторины, игровые программы, основанные на традиционной русской культуре вызывают интерес у студентов.

2023 год ознаменовался реализацией грантового проекта «Сохраним звуки народного фольклора». Данный проект направлен на сохранение инструментального исполнительства на фольклорных инструментах.

Были проведены ряд мероприятий, призванных сохранить народные традиции и фольклорное искусство Курской области: концерт, где были гости из Белгородской области, праздник Курской области – «Маргоски».

Модуль 4. Добровольческая (волонтерская) деятельность. В колледже создан и действует волонтерский отряд «Бумеранг добра», в нем насчитывается 50 студент. В своей деятельности он руководствуется Положением о волонтерском отряде "Бумеранг добра" (от 4 июня 2021 г.). Количественный состав постоянно увеличивается, ребята сознательно подходят к выполнению все заданий и поручений, понимая всю важность данной работы. Приоритетными направлениями работы отряда являются: оказание социальной помощи людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, культурно - творческая

деятельность, спортивное, патриотическое. Ребята являются активными помощниками и участниками мероприятий различных уровней проведения.

Были организованы акции «Спешите делать добро», «Давайте творить вместе», «Мы вместе», «Музыкальные перемены», конкурс авторских произведений среди студентов колледжа; акции по уборке захоронений воинов Великой Отечественной войны, приведению в порядок памятника А. Дейнеки, возложении цветов. Волонтеры принимают участие в проведении городских фримаркетов, совместно с отделом молодежи, отделом физической культуры и спорта Курской области, при поддержке Администрации Сеймского округа, приняли участие в акции по уничтожению надписей распространения ПАВ и наркотических средств в районе п. КЗТЗ. Волонтеры колледжа приняли непосредственное участие в программе открытия первого в регионе «Добро.Центр» волонтеров культуры. В декабре 2023 года самые активные волонтеры были награждены за высокие результаты и активную жизненную позицию в рамках «Добро. Форума».

Ребята-волонтеры объявили акцию «В единстве наша сила», где приняли участие все группы студентов колледжа. Была проведена благотворительная акция по сбору гуманитарной помощи для мобилизованных и военнослужащих, участвующих в специальной военной операции «В единстве наша сила», посвященную Дню народного единства.

Модуль 5. Культурная и творческая деятельность в колледже реализуется через вовлечение студентов в творческую деятельность, поддержку молодых талантов. В колледже созданы все условия для того, чтобы студенты смогли проявить свои способности в разных направлениях. В колледже работает 12 творческих коллективов, в которых занимаются более 90 % студентов. Это народный ансамбль песни и пляски, фольклорный инструментальный ансамбль «Жалейка», фотостудия, театр песни «Калейдоскоп», театр пластики «Вдохновение», ансамбли классического, бального и эстрадного танцев, театр танца «Русь», ансамбль танца «Молодежь – 46», фольклорный ансамбль «Челядин» (имеет звание «Народный коллектив»). Они ведут успешную концертную деятельность на различных сценических площадках города и области, являются Лауреатами различных международных, региональных, областных конкурсов, являясь визитной карточкой колледжа.

Модуль 6. Спорт и здоровый образ жизни. Данный модуль в колледже реализуется через проект «Спорт и ЗОЖ рядом идут», согласно которому студенты вовлекаются в занятия физкультурой и спортом, у них формируется здоровый образ жизни. Совершенствуется работа секций в колледже, система проведения соревнований, проводится оздоровительная деятельность. Наиболее популярными формами работы являются: проведение Дня здоровья на базе спортивно - оздоровительного центра имени В. Терешковой, маршрутных игр, легкоатлетического кросса, соревнований по футболу, волейболу, теннису, гиревому спорту, армрестлингу, тренинги по профилактике вредных привычек. Активная работа проводится по антинаркотической пропаганде.

В колледже разработан социальный проект по борьбе с вредными привычками «Это здорово - быть здоровым!», который был реализован через встречи с сотрудником отдела по работе с подростками областной наркологической больницы Бондаревой С.П. Традиционно проведено экспресс - тестирование студентов первых курсов на немедицинское употребление наркотических веществ, на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 октября 2014 года № 581н. Со студентами разных курсов проводятся беседы со специалистами кабинета профилактики о ВИЧ – СПИД; встречи с представителями правоохранительных органов, психологом колледжа. Студенты принимали участие в акции «Твой выбор - твоя жизнь». В колледже был

проведен месячник «Курский край - без наркотиков!», декада «Скажи, где торгуют смертью». Благодаря реализации данного проекта у студентов формируется положительное отношение к себе и своему здоровью и негативное отношение к вредным поведенческим привычкам.

Модуль 7. Профессионально - личностное развитие - способствует развитию дуального обучения, самоопределению молодежи на рынке труда, создание условий для саморазвития личности обучающегося. Реализуется через проект «Развитие карьеры», благодаря которому проведены конкурс «Мое призвание – педагог», мастер - класс «Эффективная формула резюме», диалоги на равных с выпускниками колледжа, проект «Открытая студия». Постоянно в сети Интернет мониторится потребность образовательных учреждений дополнительного образования в кадрах, мониторинг заявок по трудоустройству выпускников, что находит своё отражение в группе в сети Интернет «Банк вакансий для выпускников Курского колледжа». Заключаются договора о социальном партнерстве с работодателями.

Модуль 8. Студенческое самоуправление. В колледже создана и действует система студенческого самоуправления: профком, студенческий совет, старостат. Большую роль в создании и функционировании студенческих клубов играет студенческий совет. Совет студентов осуществляет связь с Министерством внутренней и молодежной политики Курской области, отделом по делам молодежи, культуры и спорта Администрации Сеймского округа, Управлением молодежной, семейной и демографической политики города Курска, муниципальным центром молодежных и социальных программ «Спектр», оказывает организационно-методическую поддержку при проведении основных областных, городских и районных мероприятий для молодежи. Студенты активно и успешно участвовали в областных студенческих играх «Мегаполис», чемпионате студенческих клубов «Универсариум».

По инициативе студенческого совета создана команда КВН, проводятся различные досуговые шоу – программы, акции, флешмобы. Заслуживает особого внимания работа студенческих клубов, созданных по инициативе студенческого совета. Это психолого-патриотический клуб «Инсайт», интеллектуальный клуб «Варенье», клуб волонтеров «Бумеранг добра», литературный клуб «Светоч», клуб православной культуры «Лампада» и другие.

Количество мероприятий, проводимых в колледже, растет от года к году, что связано с увеличением количественного и качественного состава студенческого совета, совершенствования форм работы.

Традицией стало в канун празднования Дня российского студента проведение церемонии награждения победителей конкурса среди студентов «Лучший студент года», проведение различных квестов, игр, акций, которые приурочены к самым разным праздникам («Открой сердце», день трезвости, «Капсула времени», «Обратный отсчет» и многие другие), проводятся ярмарки объединений колледжа, где первокурсники ежегодно могут познакомиться с разнообразными направлениями студенческой деятельности.

Модуль 9. Развитие карьеры. Данный модуль направлен на создание обучающимся условий для развития основ предпринимательской деятельности, использование практико - ориентированных технологий, воспитание на примере молодых успешных бизнесменов.

В реализации проекта «Школа бизнеса» используются деловые игры, апробация проектов - победителей «Творческие бизнес – инициативы», бизнес - уроки, мастер - классы по финансовой грамотности, разработка индивидуальных проектов, обучающихся по проблемам самозанятости, использование баз производственной практики для

проведения инновационных форм.

В этом году студенты колледжа приняли участие в проекте «Профессиональная позиция», при поддержке гранта Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь). Они стали режиссёрами видеofilмов, в которых показали студентов других специальностей с разных сторон.

Модуль 10. Работа с кураторами. С обучающимися в колледже работает 13 кураторов учебных групп, которые еженедельно присутствуют на планерках у заместителя директора по воспитательной работе. Один раз в месяц проводится заседание методического объединения кураторов, где обсуждаются наиболее актуальные вопросы воспитательной деятельности колледжа. Кураторы еженедельно проводят кураторские часы в учебных группах в рамках проекта «Разговоры о важном», а также обсуждаются учебные успехи в течении семестра. Один раз в месяц из них является тематическим. Кураторами учебных групп совместно со студентами были подготовлены и проведены такие тематические кураторские часы, как «Наши нормы и правила», «Символика нашего государства», «Мы вместе», «Семейный альбом», «Познай себя», «Нет наркотикам», «Я выбираю жизнь», «Час толерантности», «Никто не забыт, ничто не забыть», и т.д. Кураторские часы дают возможность студентам реализовать свои творческие способности, формируют профессиональные компетенции. Еженедельно кураторы посещают общежитие колледжа, где проверяется санитарное состояние комнат студентов, а также мест общего пользования.

Большую работу кураторы проводят с родителями.

Модуль 11. Работа с родителями. В колледже сложилась определенная система работы с родителями, возобновлена деятельность родительского комитета, в состав которого входят 13 человек, представители от родителей всех групп. Комитет осуществляет свою деятельность на основе Положения о родительском комитете и решает важные организационные, учебно - творческие и воспитательные задачи. Родители приглашаются на творческие показы, отчетный концерт, индивидуальные беседы; принимают активное участие в акциях, проводимых в колледже, Дне здоровья. Большая информационная работа проводится с родителями на собраниях, которые бывают 2 раза в год. Первое собрание - с родителями первокурсников, второе - общее родительское собрание. На родительских собраниях присутствует примерно 75-90 % родителей.

В колледже функционирует чат советника по воспитанию с родителями-представителями от каждой группы. Там выкладывается вся информация относительно воспитательной работы не только колледжа, но и других организаций культуры г.Курска. Родители знакомятся с возможностями посещения музеев, театра, различных мастер-классов, встреч с психологами и работниками социальных служб города.

Большое внимание в колледже уделяется оказанию психологической помощи студентам. В колледже работает педагог – психолог, которая систематически оказывает психологическую помощь нуждающимся студентам. Регулярно проводятся сеансы релаксации, индивидуальные беседы, ролевые игры. За истекший период психологом проведены и проанализированы анкеты по проблемам адаптации студентов нового набора, мотивации студентов на учебу, об отношении к наркотикам, о создании условий для самореализации студентов, изучения карты интересов, профориентационные анкеты для студентов 4 курсов и т.д. Психолог регулярно проводит работу по оказанию психологической помощи для проживающих в общежитии.

В колледже есть общежитие для иногородних студентов, где воспитательная работа реализуется на должном уровне. Она осуществляется старшим воспитателем Дьяковой Н.С. В общежитии колледжа культуры проживает более 55 иногородних студентов.

Основные аспекты – воспитание у студентов жизненно необходимых, хозяйственно – бытовых, культурных навыков и морально – этических принципов. Работа проводится по следующим направлениям: организационная работа, работа с органами самоуправления, индивидуальная работа со студентами, этическое и нравственное воспитание, учебная работа, организация досуга.

Органом самоуправления является студенческий совет, который совместно со старшим воспитателем решает различные вопросы студентов. Еженедельно кураторами учебных групп, старшим воспитателем проводятся рейды по проверке санитарного состояния комнат.

Со студентами в общежитии проводятся беседы воспитательного характера, различные акции и мероприятия: «Давайте знакомиться», «День именинника», «Кулинарный поединок», «Режим дня: за и против», «Нет наркотикам» проводятся новогодние огоньки, Масленица, тематические вечера. Студенты совместно с воспитателем посещают кинотеатры города.

Внеурочная деятельность в колледже и общежитии носит системный и целенаправленный характер.

1.4.5. Оценка качества освоения образовательных программ

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский колледж культуры», утвержденным директором колледжа.

Текущий контроль – систематическая проверка качества знаний, умений, практического опыта по всем изучаемым дисциплинам и модулям, а также проверка результатов самостоятельной работы по изучаемой дисциплине и междисциплинарным курсам. Для контроля текущей успеваемости, преподаватель выбирает наиболее приемлемые формы контроля в соответствии с темой занятия.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости устанавливаются рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и отражаются в фондах оценочных средств.

Рубежный контроль знаний студентов проводится в середине каждого семестра с целью корректировки учебной деятельности студентов и контроля подготовки специалистов в соответствии с ФГОС.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, её корректировку. Задачи промежуточной аттестации: оценка соответствия уровня и качества подготовки специалиста по ФГОС СПО по соответствующей специальности, в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, определение полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по учебному предмету, МДК, практического опыта по учебной и производственной практике (в том числе в форме практической подготовки); выявление сформированности общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация – основная форма контроля учебной работы студентов. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по отдельным учебным предметам, дисциплинам, учебной и производственной практике;
- дифференцированный зачет по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), производственной практике;
- экзамен по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), производственной практике;

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачётов – 10. В указанное количество не входят зачёты по физической культуре.

Анализ качества промежуточной аттестации показывает:

По итогам 2 семестра 2022 – 2023 учебного года обученность по программам подготовки специалистов среднего звена составила 47,4% (что на 11,1% ниже, чем в предыдущем году);

число студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично» по программам подготовки специалистов среднего звена составило 50,1% (отрицательная динамика – 9,89%)

По итогам 1 семестра 2023 – 2024 учебного года обученность по программам подготовки специалистов среднего звена составила 47,0% (отрицательная динамика – 0,4%);

число студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично» по программам подготовки специалистов среднего звена составило 50,6% (отрицательная динамика – 6,2%).

– наибольший показатель качества знаний продемонстрирован по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (51,18%);

– наименьший показатель качества знаний продемонстрирован по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (17,86%).

Результаты промежуточной аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена (обученность), %

№ п/п	Наименование специальности	2022 год		2023 год	
		2 семестр 2021-2022 гг.	1 семестр 2022-2023 гг.	2 семестр 2022-2023 гг.	1 семестр 2023-2024 гг.
1.	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	56,53	57,75	55,04	52,42
2.	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	62,64	59,66	50,0	49,87
3.	52.02.Актёрское искусство	75,67	64,44	46,5	47,50
4.	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	57,67	52,32	38,2	38,14
ВСЕГО:		63,1	58,5	47,4	47,0

Результаты промежуточной аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена (качество знаний), %

№ п/п	Наименование специальности	2022 год		2022 год	
		2 семестр 2021-2022 гг.	1 семестр 2022-2023 гг.	2 семестр 2022-2023 гг.	1 семестр 2023-2024 гг.
1.	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	48,50	56,25	50,6	51,18
2.	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	55,93	50,00	42,5	43,33
3.	52.02.Актерское искусство	83,33	66,67	48,8	50,00
4.	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	52,2	54,3	20,5	17,86
ВСЕГО:		60,0	56,8	40,6	40,6

Обучающиеся, имеющие академические задолженности, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определяемыми образовательной организацией. Согласно приказам директора, установлены сроки ликвидации академических задолженностей. С неуспевающими студентами ведется систематическая работа, с участием куратора группы, студенческого сообщества, учебно-воспитательной комиссии.

Показателями соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО являются результаты государственной итоговой аттестации (далее ГИА). Выпускники демонстрируют понимание сущности и социальной значимости своей специальности, способность к системному действию в профессиональной ситуации, анализу и проектированию своей деятельности в изменяющихся условиях. По каждой образовательной программе были созданы государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), состав которых утверждался приказом директора колледжа. Государственную экзаменационную комиссию возглавляют наши социальные партнёры, на 2023 год утвержденные приказом комитета по культуре Курской области от 12.12.2023 №05-05/571:

по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) Русанов В.В. – директор ОБУК «Курский Дом народного творчества»;

по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) Касымова М.В. – начальник управления культуры Администрации Рыльского района Курской области;

по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение Чекаданова О.В. – солистка ОБУК «Курская государственная филармония».

Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы и государственного (ых) экзаменов.

В 2023 году государственную итоговую аттестацию успешно прошли все допущенные к ней студенты:

очная форма обучения – 55 человек

заочная форма обучения – 19 человек

итого – 74 человека. Качество подготовки составляет 70 % от количества выпускников.

Дипломы с отличием по очной форме обучения – 9 человек/16 %

Дипломы с 4 и 5 по очной форме обучения – 13 человек/24 %

Дипломы с отличием по заочной форме обучения – 3 человек/16 %

Дипломы с 4 и 5 по заочной форме обучения – 7 человек/37 %

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество выпускников, получивших дипломы с отличием по очной и заочной формам обучения и количество дипломов с 4 и 5 по заочной форме обучения, а количество с 4 и 5 по очной форме обучения увеличилось. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников специальностей, представлены в Приложении № 2.

По сравнению с 2022 годом средний балл результатов государственной итоговой аттестации по специальностям изменился:

51.02.01 Народное художественное творчество остался неизменным,

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) увеличился на 0,1% по очной форме обучения и 0,2% по заочной форме обучения,

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение увеличился на 0,47%.

По результатам ГИА, государственные экзаменационные комиссии подготовили отчёты, в которых отмечается достаточный профессиональный уровень подготовки специалистов, готовых как к дальнейшему обучению в высших профильных учебных заведениях, так и к профессиональной деятельности в соответствующих учреждениях и организациях в области культуры и искусства, в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации являются достаточными и позволяют в полном объеме оценить знания, умения, практический опыт и сформированность общих и профессиональных компетенций.

Дополнительное профессиональное образование

Организация ДПО не является основной в деятельности колледжа, вместе с тем, современные реалии, складывающиеся на региональном рынке труда, заставляют образовательное учреждение изменить своё отношение к дополнительному профессиональному образованию.

Дополнительное профессиональное образование направлено на подготовку населения г. Курска и Курской области, в том числе и обучающихся колледжа, к современным требованиям владения профессиональными компетенциями, быть востребованными на рынке труда, имея более широкий выбор в применении полученных знаний и умений.

Слушатели программ ДПО могут совершенствоваться в узких областях профессиональной деятельности, повышая свою квалификацию или овладевая новыми знаниями в смежных областях.

Преимущества обучения в колледже по программам повышения квалификации, дополнительным профессиональным программам переподготовки:

- выбор программы дополнительного профессионального образования в зависимости от потребностей;
- техническое и информационное оснащение кабинетов и залов для качественного обучения;
- наличие высококвалифицированных преподавателей;
- наличие очной и очно-заочной форм обучения.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов

осуществляются на основе договоров, заключаемых колледжем с работодателями, органами службы занятости населения и другими юридическими и физическими лицами.

Документ, выдаваемый по окончании обучения – удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке.

В рамках дополнительного профессионального образования ОБПОУ «Курский колледж культуры» реализует программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, которые предоставляют возможность получить профессиональные знания, совершенствовать деловые и профессиональные качества, подготовиться к выполнению новых трудовых функций работникам организаций сферы культуры, а также незанятому населению.

В настоящее время образовательным учреждением разработано дополнительных профессиональных программы:

1. Программа профессиональной переподготовки «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений», документ, выдаваемый по окончании обучения – диплом о профессиональной переподготовке, квалификация «Организатор социально-культурной деятельности»;
2. Программа повышения квалификации «Современные формы и методы работы с любительским театральным коллективом»;
3. Программа повышения квалификации «Современные образовательные технологии в методике работы с хореографическим коллективом».
4. Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы методики преподавания народно-сценического танца».

За период 2023 г. успешно реализовано обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы методики преподавания народно-сценического танца» в количестве 36 ч. 18 слушателей программы успешно прошли итоговую аттестацию и получили удостоверения о повышении квалификации.

Каждая реализуемая в колледже дополнительная образовательная программа имеет полный комплект учебно-методической документации, необходимый для успешной реализации программы. Учебно-методическая документация формируется на основе актуализированных ФГОС СПО, квалификационного справочника и ежегодно обновляется.

Кадровое обеспечение реализации программ ДПО обеспечивается высококвалифицированными специалистами, постоянно совершенствующими своё педагогическое мастерство. Общая численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по программам ДПО, составляет 12 человек, все являются штатными (11 преподавателей и 1 внутренний совместитель). Педагогический состав имеет образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

1.5. Организация учебного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий – 45 минут (могут быть сгруппированы парами). Аудиторные занятия проводятся с 8.30. Максимальная недельная учебная нагрузка обучающихся составляет – 54 часа. Объём обязательных аудиторных

занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Для обучающихся по ФГОС 2022 и 2023 гг. специальностей 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) и 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) объем образовательной программы не превышает 36 академических часов в неделю.

Календарные учебные графики отражают требования ФГОС СПО к распределению теоретического и практического обучения, промежуточной и государственной итоговой аттестации, времени каникул, ежегодно составляется заместителем директора по учебной работе и утверждается директором колледжа. Учебные занятия организуются по расписанию, которое составляется на каждый семестр (при необходимости чаще) и утверждается директором колледжа. Расписание предусматривает все виды учебных занятий, обеспечивает методически правильное построение учебного процесса.

Учебный процесс в колледже направлен на создание условий для осуществления подготовки специалиста среднего звена, осваивающего общие и профессиональные компетенции. Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами по специальностям, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Все эти документы доступны для студентов и преподавателей, вывешены на стендах и размещены на официальном сайте в сети Интернет. Расписания промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации выпускников составляются заместителем директора по учебной работе. Формы занятий: групповые, мелкогрупповые и индивидуальные. Наполняемость учебных групп по дисциплинам теоретического цикла до 25 и более человек, по видам специальностей до 8 человек. Студенты-инвалиды обучаются в учебных группах. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов или экзаменов. Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся на последних занятиях по предмету, дисциплине, МДК, практике. Экзамены – в дни свободные от занятий. Перечень зачётов и экзаменов в каждой промежуточной аттестации соответствует учебным планам по специальностям. Количество экзаменов в учебном году не более 8, зачетов – не более 10. Расписание включает все предусмотренные учебным планом виды практик, сроки, проведения которых соответствуют календарному учебному графику. В колледже действует единый порядок ведения документации, отражающей результаты освоения образовательных программ (зачетные книжки, ведомости промежуточной аттестации, сводные ведомости успеваемости за семестр, индивидуальные ведомости студентов, журналы учебных занятий).

В течение отчетного периода планомерно осуществляется работа по ведению контроля и мониторинга учебного процесса (осуществление внутреннего контроля и мониторинга по различным направлениям учебного процесса: проведение входного контроля в группах нового набора, осуществление контроля за текущей успеваемостью, мониторинг промежуточной аттестации; внешнего контроля. В сентябре-октябре 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы по профильным предметам для обучающихся 1 курсов по Истории, завершивших освоение основного общего образования и обучающихся 3 курса по Обществознанию, завершивших освоение среднего общего образования в колледже. Результаты дают возможность проанализировать проблемные для обучающихся темы и внести коррективы в преподавание по предметам.

Кроме этого осуществляется организационная работа (комплектование групп нового набора, проведение собраний со студентами, подготовка кабинетов к проведению занятий,

составление графиков, планов, расписания, формирование педагогической нагрузки, подготовка и проведение промежуточной аттестации).

Организация учебного процесса позволяет студентам в полном объеме освоить ФГОС СПО.

1.6. Востребованность выпускников

Региональный рынок труда нуждается в специалистах социокультурной сферы. В связи с этим ежегодно поступают заявки работодателей на специалистов, подготовку которых осуществляет колледж. Основной целью работы комиссии по оказанию содействия трудоустройству выпускников является координационно - аналитическая работа по содействию повышения конкурентоспособности и информированности выпускников колледжа о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

Для решения задач по трудоустройству выпускников реализуются следующие основные виды деятельности, направленные на повышение уровня конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда:

– Размещение на сайте колледжа информации об имеющихся вакансиях в образовательных организациях г. Курска и Курской области для трудоустройства, о современных актуальных сервисах по поиску вакансий для трудоустройства.

– Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

– Организация психологической поддержки выпускников по вопросам трудоустройства, самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры.

В колледже практикуются презентации работодателей, процедуры предварительного собеседования работодателей с выпускниками. С целью стимулирования заинтересованности выпускников в повышении уровня их профессиональной компетенции создается Банк вакансий в организациях г. Курска и Курской области, о которой выпускники колледжа своевременно информируются. Перечень баз трудоустройства выпускников областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский колледж культуры» отражен в Приложении 9. Для студентов выпускных курсов проводился мастер-класс «Эффективная формула резюме: образец, структура, советы», на котором продемонстрировала, как составить грамотное, привлекающее к себе внимание резюме, как избежать ошибок, как заинтересовать работодателя;

В июне 2023 года состоялся выпуск студентов по очной форме обучения по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) – 39 человек, 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) – 10 человек, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение – 6 человек, 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) по заочной форме обучения – 24 человека. Всего 74 человека. Области профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять образовательную деятельность: Образование и наука, Культура и искусство. После окончания колледжа выпускники имеют возможность устроиться на работу в следующих профессиональных сферах: творческие коллективы, в том числе профессиональные (ансамбль народного и современного танца Курской областной государственной филармонии), организации дополнительного образования (детские школы искусств), общеобразовательные организации. Выпускники по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) имеют 80 % востребованность на рынке труда в качестве руководителей любительских творческих

коллективов, педагогов дополнительного образования, около 25% выпускников колледжа в течение последнего года обучения совмещали обучение в колледже с трудовой деятельностью. Выпускники специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, имеющие квалификацию Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива, востребованы в районах Курской области.

В 2023 году количество выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, трудоустроившихся по специальности – 67%, что на 1% выше предыдущего. Трудоустройство не по специальности увеличилось на 2%. Продолжили обучение 5% выпускников по специальностям. Призваны в год окончания учебного заведения в ряды Российской армии 11% выпускников. В 2023 году завершил обучение 1 специалист с инвалидностью, который продолжил обучение по другой специальности.

Проводимая Колледжем работа по совершенствованию структуры подготовки кадров, придание обучению специалистов практикоориентированного характера профессиональной подготовки, соответствует потребностям рынка труда в целом. Это обуславливает тенденцию роста спроса на выпускников колледжа. Мониторинг занятости выпускников является показателем соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования.

Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа 2021 г., 2022 г., 2023 года

Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) очная форма обучения	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Трудоустроены в соответствии с освоенной специальностью	16	67 %	20	66 %	28
Трудоустроены не по специальности	0	-	0	-	3	8%
Продолжили обучение	1	4 %	0	-	1	3%
Проходят службу в армии по призыву	2	8 %	5	17 %	4	10%
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	0	-	0	-	0	-

Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) очная, заочная форма обучения	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Трудоустроены в соответствии с освоенной специальностью	6	55 %	10	67%	16
Трудоустроены не по специальности	1	9 %	2	13 %	6	15%
Продолжили обучение	0	-	1	7%	2	5%
Проходят службу в армии по призыву	0	-	0	-	0	-
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	0	-	0	-	0	-

Специальность 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Трудоустроены в соответствии с освоенной специальностью	3	75%	4	80%	4
Трудоустроены не по специальности	0	-	0	-	1	17%
Продолжили обучение	1	25%	0	-	1	17%
Проходят службу в армии по призыву	0	-	1	20%	0	-
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	0	-	0	-	0	-

Мониторинг процедуры трудоустройства выпускников колледжа показывает, что за истекшие три учебных года стабильным показателем является занятость выпускников колледжа, которая определяется по суммарному показателю трудоустройства выпускников, продолжением обучения, отпуском по уходу за ребенком, призывом в ряды РА и составляет 89,2 %, что на 9,1% ниже, чем в предыдущем году.

Созданная в колледже система мониторинга занятости направлена на повышение уровня конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда.

1.7. Качество кадрового обеспечения

Общая численность штатного педагогического состава на 30.12.2023 года составляет 50 человека. Штатная численность преподавателей составляет – 47 человек. Штатная численность соответствует объему учебной работы и видам учебной деятельности. Из 47 преподавателей 16 имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 34%, I квалификационную категорию – 3 человека или 6,4 %. 1 человек имеет почетное звание Заслуженный работник культуры РФ, 3 человека - Почетный работник среднего профессионального образования России, 2 человека имеют ученую степень кандидата наук, 4 человека награждены Знаком Министерства культуры РФ, 16 человек Почетной грамотой Курской областной думы, 8 человек Почетной грамотой Министерства культуры РФ и Российского профсоюза работников культуры, 3 человека награждены Благодарностью Министра культуры РФ, 10 человек награждены Почетной грамотой администрации Курской области, 3 человек награждены Почетной грамотой Губернатора Курской области, 25 человек награждены отраслевыми наградами, 45 преподавателей или 95,7% имеют высшее образование и опыт работы по профилю. Средний возраст преподавателей – 45 лет.

Сведения о кадровом составе представлены в таблице:

- количество штатных преподавателей	47 человек
- внутренних педагогических совместителей	8 человек
- внешних педагогических совместителей	7 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	50 человек/52,9%
Численность/удельный вес численности педагогических	47 человек/

работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	94%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 34 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6,4 %

Численность педагогических работников, прошедших в 2023 году профессиональную переподготовку составила 2 человека или 4%, повышение квалификации и завершивших освоение дополнительных программ 29 человек или 60%. Результаты переподготовки и курсов повышения квалификации представлены в (Приложениях № 4, № 5). Приняли участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах преподаватели колледжа. (Приложение №6)

Рост профессионального мастерства педагогов осуществляется через различные формы: профессиональная переподготовка, повышение квалификации, получение высшего образования, семинары, мастер-классы, научно-практические конференции, круглые столы форумы. Эта работа осуществлялась на базе нескольких учреждений: ФГБОУ ВО «Воронежского института искусств», ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры» (по профилю), ОГБОУ ДПО КИРОЮ, ООО «Мультиурок» г. Смоленск., ООО «Инфоурок» (общество с ограниченной ответственностью), ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», ВГИК., ФАГУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения», ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры», ОГБУ ДПО КИРО, УМЦ Комитета по культуре Курской области, ОбрСоюз г. Москва. Дистант, ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры», ФГБОУ ВО «Российский институт театрального искусства – ГИТИС»

Стабильность и высокий уровень профессиональной компетентности преподавательского состава обеспечивает перспективы успешного функционирования и развития образовательного учреждения. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ОБПОУ «Курский колледж культуры» соответствует критериям показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1.8. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа колледжа строится в соответствии с нормативно правовыми документами вышестоящих органов, программой развития ОБПОУ «Курский колледж культуры» на 2020-2023годы, внутренними локальными актами и направлена на обеспечение роста уровня профессиональной компетенции педагогов образовательного учреждения, повышение качества подготовки будущих специалистов.

Методическая работа основывается на принципах демократизации и гуманизма образовательной деятельности, разнообразия форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся. Основная цель методической службы колледжа состоит в обеспечении учебно-воспитательного процесса научно обоснованными средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, работодателей (программами,

планами, учебниками и учебными пособиями, средствами наглядности, компьютерными программами и т.п.); повышении профессиональной квалификации и научно-методического уровня педагогических кадров; внедрение профессиональных стандартов в программы подготовки специалистов среднего звена, служащих ФГОС СПО.

План методической работы реализуется через деятельность методической службы колледжа, Методический совет. Методический совет координирует работу 6 предметных (цикловых) комиссий, библиотеки, учебных кабинетов, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности, соблюдения единых требований к оформлению рабочей документации преподавателей и студентов колледжа. На заседаниях предметных (цикловых) комиссий педагоги обсуждают достижения современной педагогической науки и практики, обмениваются опытом по практическому применению современных педагогических технологий, методов и приемов на учебных занятиях и внеаудиторных мероприятиях.

Научно-методическая работа планируется на основании следующих принципов: научной обоснованности, системного подхода, личностно-ориентированного, практико-ориентированного, ситуационного подхода, поисковой, творческой исследовательской направленности, методической оснащенности ФГОС СПО. Одним из основных видов научно-методической поддержки учебно-воспитательного процесса в колледже является комплексное методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей, которое включает в себя: планирование, разработку и создания оптимальной системы учебно-методической документации в соответствии с ФГОС СПО, учебно-методических средств обучения, необходимых для полного и качественного обеспечения образовательного процесса, а также комплекты фондов контрольно-оценочных средств (ФОС). Педагоги осуществляют свою педагогическую деятельность в соответствии с индивидуальными планами работы преподавателей по повышению квалификации, направления деятельности выбраны в соответствии с профилем работы. Индивидуальные планы включают выступления с докладами, участие в коллективных формах работы по повышению профессиональной компетентности, посещение занятий, работа с нормативно-правовой базой образовательного учреждения, проведение открытых уроков, мастер-классов и внеклассных мероприятий, участие в региональных и всероссийских мероприятиях.

Трансляция опыта работы осуществляется посредством выступлений на методических советах колледжа, областных, всероссийских мероприятиях, способствующих росту профессиональной компетентности: педагогических чтениях, семинарах, секциях, научно-методических советах, конференциях.

За истекший период открытых занятий 15, заседаний круглых столов 3, мастер-классов 7.

Одним из направлений реализации инновационных практик педагогической деятельности преподавателей колледжа является организация участия студентов в творческих и профессиональных конкурсах различного уровня.

В 2023 году 100 студентов стали победителями и призерами муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечения

Основными функциями библиотеки является, поддержание и обеспечение учебного процесса учебно-методической литературой из утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, а также в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Библиотека колледжа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 8:30 до 17:00, что позволяет студентам и педагогам посещать библиотеку во время перерывов и после занятий. Библиотека имеет читальный зал на 9 посадочных мест, на одном из которых располагается компьютер.

В библиотеке систематически ежемесячно оформляются тематические книжные выставки, согласно «Календарю знаменательных дат». Два раза в год осуществляется подписка на периодические издания, фонд которых состоит из 3 наименований журналов и 1 наименования газеты. Установлен доступ к Национальной Электронной Библиотеке (НЭБ) и ЭБС ЮРАЙТ.

Деятельность библиотеки регламентируется локальной и учетной документацией:

- Положение о библиотеке;
 - Правила пользования библиотекой;
 - Должностные инструкции работника библиотеки;
 - Паспорт библиотеки;
 - Книга суммарного учета основного фонда;
 - Инвентарные книги;
 - Тетрадь учета книг, принятых взамен утерянных;
 - Картотека учебников;
 - Дневник работы библиотеки;
 - Папка с копиями накладных и счетов;
 - Папка актов движения основного фонда;
 - Тетрадь учета выданных справок;
 - Акты о проверке фонда об отсутствии литературы с экстремистским содержанием
- Библиотека работает по плану, утвержденному директором колледжа.

Библиотечный фонд библиотеки составляет 30482 экземпляров книг. Из них учебная литература 3124 экземпляров, художественная литература –14172 экземпляров. Книжный фонд библиотеки колледжа ежегодно обновляется. В течение года поступило 44 экземпляра учебной литературы.

**Таблица относительных показателей библиотеки
Курского колледжа культуры**

№/п	Относительные показатели	
1	Обращаемость	0,12

2	Книгообеспеченность	73,2
3	Читаемость	9,17
4	Посещаемость	11,11

1.10. Оценка материально-технической базы

ОБПОУ «Курский колледж культуры» располагает учебным зданием общей площадью 2107,8 кв. м., закрепленным на праве оперативного управления. Площадь учебно – лабораторных помещений, находящихся в здании областного драматического театра имени А.С. Пушкина, 302,8 кв. м. (пользование помещениями осуществляется на основании договора). В образовательном учреждении имеется 30 учебных кабинетов. Техническая оснащенность достаточна. Оборудование поддерживается в технически исправном состоянии.

В колледже имеется библиотека с выходом в интернет, буфет на 24 посадочных места, актовый зал, общежитие 758, 6 кв. м, Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке Юрайт.

В наличии имеется следующий аудиторный фонд: кабинет математики и информатики, кабинет истории, кабинет географии и обществознания, кабинет русского языка и литературы, кабинет иностранного языка, кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинет народного художественного творчества, кабинет технических средств, кабинет информатики, кабинет мировой художественной культуры, кабинет музыкально-теоретических дисциплин, для занятий по МДК профессиональных модулей. Учебные классы для групповых теоретических и практических занятий, индивидуальных занятий; учебные аудитории с зеркалами, станками (Хореографическое творчество), со сценической площадкой (Театральное творчество); гримёрная, костюмерная с большим количеством сценических костюмов.

Для обеспечения образовательного процесса в колледже имеются техническая лаборатория, оборудованная акустическими системами, микшерскими пультами, звукозаписывающей и звуковоспроизводящей аппаратурой; фотолаборатория, обеспеченная цифровыми видеокамерами, цифровым фотоаппаратом, цветным принтером; музыкальная лаборатория с наличием музыкальных инструментов: аккордеоны, баяны, домры, балалайки, гитары, ударная установка, духовые инструменты. В аудиториях для групповых и индивидуальных занятий имеются пианино. Концертный (актовый) зал на 160 мест, оборудованный акустической системой. Для занятий физической культурой используется спортивная площадка, расположенная на территории колледжа и тренажёрный зал.

Разработан локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде: Положение об электронной информационно-образовательной среде областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский колледж культуры».

Уровень оснащения компьютерного класса составляет парк машин класса PentiumCorei3 с 4Gb оперативной памяти. В настоящее время используется 11 компьютеров, 2 ноутбука, 1 цветной лазерный принтер HP LaserJet 200 color M251n, 1 многофункциональное устройство canonIR1133a размещенных в компьютерном классе и

интерактивная доска IQBoard. На многих персональных компьютерах Курского колледжа культуры в качестве базовой операционной системы установлена операционная система MicrosoftWindows 7, на одной машине MicrosoftWindows 8.

В учебном процессе используется следующее прикладное программное обеспечение:

- IQ BoardSoft – пакет для реализации интерактивных задач; -MicrosoftOffice 2007-2010, включающий в себя: MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint, – пакет для автоматизации офисной деятельности (дисциплины: «Математика и информатика», «Информационное обеспечение в профессиональной деятельности», «Информационные технологии», «Информационные ресурсы»);

-Sibelius (нотный редактор) – запись нотных знаков

- Gimp (графический редактор) – пакет для правки растровой графики в учебной деятельности (дисциплины:«Математика и информатика», «Информационное обеспечение в профессиональной деятельности», «Информационные технологии», «Информационные ресурсы»);

- Audacity (аудиоредактор) – пакет редактирования и коррекции звуковых файлов, используется студентами в учебном процессе для создания звукового сопровождения собственных проектов по различным направлениям.

Осуществление связи с преподавателями и руководством Курского колледжа культуры, для получения необходимых консультаций, производится через: электронную почту kolkult@yandex.ru и обратную форму связи сайта колледжа <http://kkk46.ru/>. Все машины компьютерного класса подключены к сети Internet с использованием контент фильтрации посредством программного обеспечения YandexDNS и Интернет Цензор. Все административные помещения обеспечены доступом в Интернет, функционируют три точки локального доступа Wi-Fi. Учебно-лабораторная база в основном соответствует реализуемым образовательным программам.

Обеспеченность средствами вычислительной техники представлена в таблице:

Общее количество компьютеров / из них класса PentiumCorei3 и выше	47/47
из них используется в учебном процессе / из них класса PentiumCorei3 и выше	10/11
Количество компьютерных классов	1
Количество локальных вычислительных сетей / количество компьютеров в составе сетей	1/9

Таким образом, на 100 человек контингента, приведенного к очной и заочной форме, приходится 10 компьютеров.

Информационные технологии используются в учебном процессе. В компьютерном классе помимо информационных дисциплин информационные технологии используются в преподавании математики, иностранного языка, учебной практики, социально-культурной деятельности, народного художественного творчества, педагогики, психологии и других. Вошло в систему создание презентаций, использование цветного лазерного принтера HP LaserJet 200 color M251n, использование интерактивной доски IQBoard. Все студенты колледжа имеют возможность использовать компьютерный класс при подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ.

В 2023 году были приобретены закупки. Совокупный годовой объем закупок: 12 750,37 тыс. руб., из них:

№	Вид затрат	Сумма, тыс. руб.	Кол-во
1	Мебель, в т.ч.: - оказание услуг по изготовлению и поставке мебели для гардеробной и костюмерной; -оказание услуг по изготовлению мебели для учебного класса.	580,74; - 98,00; -141,2	93 шт. - 7 шт.; - 65 шт.
2	Книги для комплектования библиотечного фонда и подписка на периодические издания	51,47	47 компл.
3	Право использования программного обеспечения, в т.ч.: - неисключительное право на использование программного обеспечения «Образовательная платформа ЮРАЙТ»; - неисключительное право на использование программного обеспечения «Автоматизированная информационно-аналитическая система «Аверс:Расписание».	209,56 -44,19; -10,50.	6 лиц. - 1 лиц.; - 1 лиц.
4	Изготовление и поставка сценических костюмов	543,59	161 шт.
5	Оборудование компьютерное, электронное, оптическое, в т.ч.: -системные блоки; -мониторы; -ноутбуки; - видеокамеры; -МФУ; - оборудование для ФВТ	692,56; -122,90 -13,42 -163,73 -2,99 -77,00 -177,81	63 шт.; - 4 шт.; - 1 шт.; - 3 шт.; -1 шт.; - 1 шт.; -26 шт.
6	Выполнение работ по благоустройству территории ОБПОУ «Курский колледж культуры», расположенной по адресу: 305007, г. Курск, ул. Сумская, д.29	3 224,14	1 усл. ед.
7	Линолеум сценический двусторонний для учебных хореографических классов	183,8	80 м.
8	Спортивное оборудование, в т.ч. поставка матов гимнастических	21,56	4 шт.

Состояние материальной базы оценивается как достаточное для осуществления образовательного процесса и соответствует ФГОС. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента к электронным средствам информации, библиотечным фондам, сети Интернет.

1.11. Деятельность проектного офиса.

Грантовая деятельность колледжа основывается на функционировании Проектного офиса.

Проектный офис начал свою работу в колледже культуры в 2020 году.

В период с 2020 по 2023 8 проектов стали победителями грантовых конкурсов

- Президентского фонда культурных инициатив,
- Фонда президентских грантов,
- фонда Росмолодежь.

Данные проекты успешно реализованы в масштабах региона.

Общая сумма привлеченных социальных субсидий составила 11 299 575 руб.

Основные формы творческой концепции грантовых проектов:

- фестиваль
- театрализованный концерт
- театрализованное представление

Основные тематические направления:

- культурный код (популяризация традиционной народной культуры)
- место силы, малая родина
- проекты в области креативных индустрий.

На базе колледжа действует АНО "Центр развития социально-культурных и образовательных инициатив"ПРО Курский талант"

На сегодняшний день колледж реализует сразу три грантовых проекта:

- Творческо-просветительский фестиваль «Сохраним звуки народного фольклора»
- Проект «Горжусь тобой, Земля моя!»
- Проект студенческого радио «СтудFM»

Стратегическая цель грантовых проектов – популяризация традиционных общенациональных ценностей народной культуры, развитие гражданственности, национальной и культурной и локальной идентичности молодежи.

В тактическом плане грантовые проекты позволяют студентам колледжа, которые участвуют в реализации творческой концепции, освоить разнообразие профессионально-ролевого статуса, получить опыт сотворчества, обрести уверенность, расширить кругозор. Так в рамках проекта Интерактивного театрализованного концерта «Дорогами войны. Дорогами Победы. За историю» отложенным социальным эффектом стал повышенный интерес студентов к теме героев Курской битвы.

1.12. Международное и межрегиональное сотрудничество.

В рамках международного сотрудничества заключен договор о сотрудничестве с УО «Гродненский государственный колледж искусств». (Договор № 315/1121 от 15.11.2021 г).

Интересным и полезным в профессиональном отношении стал комплекс совместных мероприятий с Гродненским государственным колледжем: от методического нетворкинга, семинаров и обмена дидактическими материалами до совместных творческих мероприятий (Тематического вечера, посвященный Дню единения Беларуси и России «Россия и Беларусь: общая история, общая судьба», заочного участия хореографической группы Народного ансамбля песни и танца «Соловьиный край» ОБПОУ «Курский колледж культуры в Областном фестивале-конкурсе «Чароўны свет танца» Проведены совместные мероприятия методического характера: методический семинар, организованный ОУ

«Гродненский государственный колледж искусств» «Воспитывающая среда как фактор становления и развития личности» январь 2023 г.; Состоялся обмен дидактическими материалами в рамках Творческо-просветительского фестиваля «Сохраним звуки народного фольклора» сентябрь-декабрь 2023.

1.13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в ОБПОУ «Курский колледж культуры» создана внутренняя система оценки качества образования, позволяющая отслеживать степень освоения студентами программного материала, формирование общих и профессиональных компетенций. Цель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО): формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования. Основные задачи системы оценки качества образования:

- формирование единых критериев качества образования и подходов к его измерению;
- обеспечение доступности качественного образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в Колледже, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение привлекательности образовательного учреждения как поставщика кадров и делового партнера для работодателей за счет высокого качества профессионального образования выпускников;
- разработка, внедрение и поддержание эффективной системы оценки качества образования;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией Колледжа;
- выработка коррекционно-управляющих мер управленческого воздействия;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели управления качеством образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности Колледжа;
- разработка рекомендаций структурным подразделениям по проблемам повышения качества образования и содействие в их реализации;
- проведение анализа и экспертизы функционирования структурных подразделений Колледжа;
- оценка качества основной профессиональной образовательной программы с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- документационное обеспечение.

В колледже проводились проверки различного уровня, цель которых обеспечение качества образовательной деятельности ОБПОУ «Курский колледж культуры» посредством определения степени соответствия (или несоответствия) образовательной деятельности требованиям, установленным нормативными документами в области

образования, в том числе федеральными государственными образовательными стандартами. Организационная структура, занимающаяся внутриколледжной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: Совет колледжа, Педагогический совет, методический совет, предметные (цикловые) комиссии. Мероприятия по реализации целей и задач внутреннего мониторинга оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Колледжа, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Мониторинг качества образования в Колледже, осуществляется по следующим направлениям:

- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся групп нового набора;
- промежуточная и текущая аттестацию обучающихся;
- итоги прохождения всех видов практики;
- итоги выполнения курсовых работ, индивидуальных проектов
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, сформированности компетенций по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, и профессиональным модулям;
- участие и результативность в Всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, проектах.

Текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с нормативными требованиями ФГОС СПО. Согласно расписанию занятий рубежный контроль знаний студентов показывает, что, в целом, успешно усваивается учебный материал, целенаправленно формируются знания, умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции.

Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями колледжа для анализа качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, для своевременного выявления студентов, имеющих проблемы в обучении и оказания им помощи. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена, зачёта, дифференцированного зачёта по предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам. Анализ итогов промежуточной аттестации за отчётный период позволяет сделать вывод о достаточном уровне подготовки студентов.

Внутриколледжный контроль осуществляют: директор, заместители директора по направлениям деятельности, руководители структурных подразделений, председатели предметных (цикловых) комиссий. Направления контроля: основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), условия ее реализации (кадровые, финансовые, материально-технические, учебно-методические и информационные и др.), процесс реализации (расписания, учебные занятия, ведомости, журналы и др.) и результаты освоения образовательной программы (промежуточные аттестации, государственная итоговая аттестация, мониторинг).

Объектом проверки на соответствие ФГОС СПО, локальным нормативным актам колледжа стали 5 программ подготовки специалистов среднего звена. Предметом проверки - рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей,

практик, фонды оценочных средств. Позиции проверок: полнота документов, соответствие документов установленным правилам оформления, соответствие названия, наличие подписей, дат, использование точных определений. Так же проверялось соответствие учебных планов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Мониторинг системы образования представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В 2023 году в ОБПОУ «Курский колледж культуры» принимал участие в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования. Всероссийские проверочные работы для обучающихся 1 и 3 курсов по образовательным программам основного общего и среднего общего образования показали достаточный уровень освоения предметов общеобразовательного учебного цикла История, Обществознание по реализуемым специальностям.

На сайте колледжа в свободном доступе размещена информация (приложение 10):

- ✓ о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования
- ✓ о результатах опросов педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования
- ✓ о результатах опросов обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования
- ✓ о результатах опросов родителей обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Действующая в колледже внутренняя система оценки качества образования позволяет:

- формировать объективную оценку качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствовать структуру и актуализировать содержание образовательных программ, реализуемых в колледже;
- совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса в колледже;
- повышать компетентность и уровень квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышать мотивацию обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усилить взаимодействие колледжа с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействовать коррупционным проявлениям в ходе реализации

образовательного процесса;

- выявлять факторы, влияющие на качество образования для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности колледжа;

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации.

По результатам анализа показателей деятельности организации на основании проведенной процедуры самообследования выявлено:

– ОБПОУ «Курский колледж культуры» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям;

– система управления, формирование собственной нормативно - распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ;

– структура подготовки специалистов среднего звена соответствует имеющейся лицензии, подготовка специалистов отражает кадровую потребность региона;

– материально-техническая база оценивается как достаточная; содержание учебно-методических материалов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к уровню подготовки выпускников.

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНЫ приказом
Министерства образования и
науки Российской Федерации
от «10» декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	342 человека
1.2.1	По очной форме обучения	267 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	75 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	72 человека
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/ 1,8%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	32 человека / 43,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	141 человек / 41,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	133 человека / 49,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	50 человека/52,9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 94%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	16 человек / 32%
1.11.2	Первая	3 человек/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	60 человек/ 58%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 20 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	111 человек (42 человека - очная форма обучения 69 человек - заочная форма обучения)

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	86798,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1829,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	106,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2107,8/ 6 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	10 шт./ 0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	69 человека/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	–
4.3.1	по очной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.3.3	по заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	–
4.4.1	по очной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.4.3	по заочной форме обучения	–

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.5.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	–
4.6.1	по очной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.6.3	по заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	14 человек /29 %

*Заполняется для каждого филиала отдельно О показателях самообследования -

Результаты защиты ВКР по программам подготовки специалистов среднего звена

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

№ п/п	Показатели	Защита ВКР			Экзамен ПМ.02		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
1.	Количество выпускников:	24	30	39	24	30	39
2.	Количество выпускников, допущенных к ГИА, %	100,00	100,00	97,5	100,00	100,00	97,5
3.	Качество защиты, %	91,67	90,00	87,2	75,00	73,33	74,36
4.	Средний балл	4,6	4,5	4,5	4,3	4,2	4,2

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) очная форма обучения

№ п/п	Показатели	Защита ВКР			Экзамены по МДК.01.01, МДК.03.01		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
1.	Количество выпускников:	11	15	10	11	15	10
2.	Количество выпускников, допущенных к ГИА, %	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
3.	Качество сдачи ГИА, %	81,82	86,67	90,0	72,73	86,67	85,00
4.	Средний балл	4,3	4,3	4,5	4,0	4,4	4,4

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) заочная форма обучения

№ п/п	Показатели	Защита ВКР			Экзамены по МДК.01.01		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
1.	Количество выпускников:	26	24	19	26	24	19
2.	Количество выпускников, допущенных к ГИА, %	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
3.	Качество сдачи ГИА, %	76,92	70,83	100,00	61,54	75,00	89,47
4.	Средний балл	4,2	4,1	4,4	3,9	4,2	4,3

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

№ п/п	Показатели	Защита ВКР			Экзамен ПМ.02		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
1.	Количество выпускников:	4	5	6	4	5	6
2.	Количество выпускников, допущенных к ГИА, %	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
3.	Качество сдачи ГИА, %	100,00	80,00	100,00	100,00	80,00	100,00
4.	Средний балл	4,75	4,2	4,67	4,5	4,4	4,8

Приложение № 3

Организация производственной практики (по профилю специальности, преддипломная)

№ п/п	Специальность	Виды практики	Базы практики	Договоры с учреждениями
1	Народное художественное творчество (по видам)	<p>1. Производственная практика (по профилю специальности) - исполнительская (в рамках ПМ 01. Художественно-творческая деятельность) - педагогическая (в рамках ПМ 02 Педагогическая деятельность и ПМ 03 Организационно-управленческая деятельность)</p> <p>2. Производственная практика (преддипломная)</p>	<p>МБОУ ДО «ДШИ № 5 имени Д. Д. Шостаковича» г. Курск</p> <p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29 им. И.Н.Зикеева»</p> <p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34 им.В.М.Бочарова»</p> <p>МБУК «Городской культурный центр «Ли́ра» г. Курск</p> <p>МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников города Курска»</p> <p>МБУДО «Дворец детского творчества» г. Курск</p> <p>МАУК «Дворец культуры» г. Курчатов</p>	<p>Договор № 562/0123 о практической подготовке обучающихся от 09.01.23г.</p> <p>Договор № 551/0123 о практической подготовке обучающихся от 09.01.23г.</p> <p>Договор № 554/0123 о практической подготовке обучающихся от 09.01.23г.</p> <p>Договор № 800/1123 о практической подготовке обучающихся от 27.11.23г.</p> <p>Договор № 553/0123 о практической подготовке обучающихся от 09.01.23г.</p> <p>Договор № 558/0123 о практической подготовке обучающихся от 09.01.23г.</p> <p>Договор № 772/0623 о практической подготовке обучающихся от</p>

			<p>МБУДО «Дом Детского Творчества Железнодорожного округа», г. Курск</p> <p>МБОУ ДО «Детская школа искусств № 1 им. Г. В. Свиридова» г. Курск</p> <p>МБОУ ДО «ДШИ № 3» г. Курск</p> <p>МБОУ ДО «ДШИ № 6» г. Курск</p> <p>МБОУ ДО «ДШИ № 9» г. Курск</p> <p>МБОУ ДО «ДШИ № 7» г. Курск</p> <p>МБОУ ДО «Детско-юношеский центр «Оберег» г. Курск</p> <p>МБОУ «Центр детского творчества»</p> <p>МБУК «Рыльский ЦКД «Сейм»</p> <p>МБУК «Детский специализированный центр досуга «Сказка»</p> <p>МБУК «МРКДЦ»</p>	<p>15.06.23г.</p> <p>Договор № 560/0123 о практической подготовке обучающихся от 09.01.23г.</p> <p>Договор № 563/0123 о практической подготовке обучающихся от 09.01.23г.</p> <p>Договор № 552/0123 о практической подготовке обучающихся от 09.01.23г.</p> <p>Договор № 564/0123 о практической подготовке обучающихся от 09.01.23г.</p> <p>Договор № 561/0123 о практической подготовке обучающихся от 09.01.23г.</p> <p>Договор № 557/0123 о практической подготовке обучающихся от 09.01.23г.</p> <p>Договор № 556/0123 о практической подготовке обучающихся от 09.01.23г.</p> <p>Договор № 555/0123 о практической подготовке обучающихся от 09.01.23г.</p> <p>Договор № 704/0623 о практической подготовке обучающихся от 15.06.23г.</p> <p>Договор № 773/1123 о практической подготовке обучающихся от 27.11.23г</p> <p>Договор № 790/1123 о</p>
--	--	--	---	--

		Севского муниципального района	практической подготовке обучающихся от 27.11.23г.
		МБУ ДО «Городской комплексный оздоровительно-досуговый центр детей и молодежи «Орлёнок»	Договор № 705/0623 о практической подготовке обучающихся от 15.06.23г.
		МБУК «Детский специализированный центр досуга «Ассоль»	Договор № 708/0623 о практической подготовке обучающихся от 15.06.23г.
		ОБОУ ДО «Кшенская ДШИ»	Договор № 703/0623 о практической подготовке обучающихся от 15.06.23г.
		МАУК «Районный центр культуры и досуга» Курчатовского района Курской области	Договор № 786/1123 о практической подготовке обучающихся от 27.11.23г.
		МБУК «Центр досуга «Юность»	Договор № 774/1123 о практической подготовке обучающихся от 27.11.23г.
		ОБУК «Курский областной дом народного творчества»	Договор № 776/1123 о практической подготовке обучающихся от 27.11.23г.
		ОБУК «Курскобликинофонд»	Договор № 787/1123 о практической подготовке обучающихся от 27.11.23г.
		Филиал ФГУП ВГТРК ГТРК «Курск»	Договор № 559/0123 о практической подготовке обучающихся от 09.01.23г.
		МБУК «Центр досуга «Мир»	Договор № 706/0623 о практической подготовке обучающихся от 15.06.23г.
		МБУК «Централизованная система библиотек	Договор № 780/1123 о практической подготовке обучающихся от

			<p>города Курска»</p> <p>АУКО «Телевизионная и радиовещательная компания «Сейм»</p> <p>АУКО «РИО «Курск»</p> <p>МБУК «Центр досуга «Спутник»</p> <p>ОБУК «Курская государственная филармония»</p> <p>АНО «Центр развития социально-культурных и образовательных инициатив «Про Курский талант»</p> <p>КРОО «Объединенный центр «Монолит»</p>	<p>27.11.23г.</p> <p>Договор № 789/1123 о практической подготовке обучающихся от 27.11.23г.</p> <p>Договор № 707/0623 о практической подготовке обучающихся от 15.06.23г.</p> <p>Договор № 781/1123 о практической подготовке обучающихся от 27.11.23г.</p> <p>Договор № 783/1122 о практической подготовке обучающихся от 27.11.23г.</p> <p>Договор № 788/1123 о практической подготовке обучающихся от 27.11.23г.</p> <p>Договор № 779/1123 о практической подготовке обучающихся от 27.11.23г.</p> <p>Договор № 710/0623 о практической подготовке обучающихся от 15.06.23г.</p> <p>Договор № 708/0623 о практической подготовке обучающихся от 15.06.23г.</p>
2	Социально-культурная деятельность (по видам)	1. Производственная практика (по профилю специальности) (в рамках ПМ 01. Организационно-управленческая деятельность, ПМ 02. Организационно-	МБУК «Обоянский РДНТ»	<p>Договор № 701/0623 о практической подготовке обучающихся от 15.06.23г.</p> <p>Договор № 653/0423 о практической подготовке обучающихся от 27.04.23г</p> <p>Договор № 756/1023 о практической подготовке</p>

		<p>творческая деятельность, ПМ 03. Менеджмент в социально-культурной сфере) 2. Производственная практика (преддипломная)</p>	<p>МКУК «Беловский центр культуры и досуга»</p> <p>МБУК «Центр досуга «Юность»</p> <p>СПбГБУ КДЦ «Красногвардейский», г.Санкт-Петербург</p> <p>МКУК «Большесолдатский РДНТ»</p> <p>МКУК «Коньшевский районный Дом культуры»</p> <p>МКУК «Мантуровский РЦД»</p> <p>ОБУК «Курский областной Дом народного творчества»</p> <p>ОБУК «Центр «Ровесник» им. И.В.Селиванова»</p> <p>МКУК «Фатежский районный Дом народного творчества»</p> <p>МКУК «Молодежный центр «Комсомолец» г. Курчатов</p> <p>МКУК «Кореневский районный Дом культуры им. Е.А.Фурцевой»</p>	<p>обучающихся от 26.10.23г.</p> <p>Договор № 777/1123 о практической подготовке обучающихся от 27.11.23г.</p> <p>Договор № 787/1123 о практической подготовке обучающихся от 27.11.23г.</p> <p>Договор № 572/0323 о практической подготовке обучающихся от 17.03.23г.</p> <p>Договор № 645/0423 о практической подготовке обучающихся от 27.04.23г.</p> <p>Договор № 650/0423 о практической подготовке обучающихся от 27.04.23г.</p> <p>Договор № 754/1023 о практической подготовке обучающихся от 26.10.23г.</p> <p>Договор № 652/0423 о практической подготовке обучающихся от 27.04.23г.</p> <p>Договор № 755/1023 о практической подготовке обучающихся от 26.10.23г.</p> <p>Договор № 757/1023 о практической подготовке обучающихся от 26.10.23г.</p> <p>Договор № 655/0423 о практической подготовке</p>
--	--	--	---	--

				обучающихся от 27.04.23г.
			ОБУК «Курский государственный театр кукол»	Договор № 758/1023 о практической подготовке обучающихся от 26.10.23г.
			МАУК «Центральный дом культуры «Строитель», Московская область, г. Пушкино	Договор № 659/0423 о практической подготовке обучающихся от 27.04.23г.
			ГБУ города Москвы «МЦ «Галактика»	Договор № 671/0423 о практической подготовке обучающихся от 27.04.23г.
			ОБУ «Областной Дворец молодежи»	Договор № 764/1023 о практической подготовке обучающихся от 26.10.23г.
			ГБУК г.Москвы «ОКЦ СВАО»	Договор № 765/1023 о практической подготовке обучающихся от 26.10.23г.
			МКУК «Районный Центр народного творчества» Суджанского района Курской области	
			МКУК «Центр народного творчества Медвенского района» Медвенского р-на Курской области	Договор № 767/1023 о практической подготовке обучающихся от 26.10.23г.
			МБУК «Центр досуга «Мир»	Договор № 768/1023 о практической подготовке обучающихся от 31.10.23г.
				Договор № 770/1023 о практической подготовке обучающихся от 31.10.23г.
				Договор № 771/1123 о практической подготовке обучающихся от 22.11.23г.

			<p>АНО «Центр развития социально-культурных и образовательных инициатив «Про Курский талант»</p> <p>Договор № 648/0423 о практической подготовке обучающихся от 27.04.23г.</p>
			<p>МБУК «Детский специализированный центр досуга «Ассоль»</p> <p>Договор № 751/1023 о практической подготовке обучающихся от 26.10.23г.</p> <p>Договор № 675/0523 о практической подготовке обучающихся от 04.05.23г.</p>
			<p>МБУК «Детский специализированный центр досуга «Сказка»</p> <p>Договор № 656/0423 о практической подготовке обучающихся от 27.04.23г.</p> <p>Договор № 766/1023 о практической подготовке обучающихся от 26.10.23г.</p>
			<p>МАУК «Районный центр культуры и досуга» Курчатовского района Курской области</p> <p>Договор № 710/0623 о практической подготовке обучающихся от 15.06.23г.</p>
			<p>МБУК «Центр народного творчества «Русь»</p> <p>Договор № 703/0623 о практической подготовке обучающихся от 15.06.23г.</p>
			<p>МКУК «Черемисиновский РДК»</p> <p>Договор № 786/1123 о практической подготовке обучающихся от 27.11.23г.</p> <p>Договор № 769/1023 о практической подготовке обучающихся от 31.10.23г.</p>
			<p>МБУК «Центр народного творчества «Русь»</p> <p>Договор № 673/0523 о практической подготовке обучающихся от 04.05.23г.</p>

			<p>МБУК «Центр досуга «Родина»</p> <p>МБУК «РДК им Заслуженного работника культуры РФ В.Д.Неведровой»</p> <p>МКУК «Тимский районный дом культуры»</p> <p>МКУК «Коньшевский районный Дом культуры»</p> <p>МКУК «Поныровский центр культуры и досуга»</p> <p>МКУК «Хомутовский Дом народного творчества»</p> <p>МКУ «Касторенский районный Дом культуры»</p> <p>МКУК «Районный Дом культуры»</p>	<p>Договор № 790/1123 о практической подготовке обучающихся от 27.11.23г.</p> <p>Договор № 750/1023 о практической подготовке обучающихся от 26.10.23г.</p> <p>Договор № 672/0423 о практической подготовке обучающихся от 27.04.23г.</p> <p>Договор № 676/0523 о практической подготовке обучающихся от 04.05.23г.</p> <p>Договор № 674/0523 о практической подготовке обучающихся от 04.05.23г.</p> <p>Договор № 784/1123 о практической подготовке обучающихся от 27.11.23г.</p> <p>Договор № 658/0423 о практической подготовке обучающихся от 27.04.23г.</p> <p>Договор № 677/0523 о практической подготовке обучающихся от 04.05.23г.</p> <p>Договор № 702/0623 о практической подготовке обучающихся от 15.06.23г.</p>
--	--	--	--	---

		<p>Черемисиновского района Курской области»</p> <p>МКУК «Пристенский РДК»</p> <p>МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников города Курска»</p>	<p>Договор № 782/1123 о практической подготовке обучающихся от 27.11.23г.</p> <p>Договор № 760/1023 о практической подготовке обучающихся от 26.10.23г.</p> <p>Договор № 650/0423 о практической подготовке обучающихся от 27.04.23г.</p> <p>Договор № 753/1023 о практической подготовке обучающихся от 26.10.23г.</p> <p>Договор № 761/1023 о практической подготовке обучающихся от 26.10.23г.</p> <p>Договор № 763/1023 о практической подготовке обучающихся от 26.10.23г.</p> <p>Договор № 657/0423 о практической подготовке обучающихся от 27.04.23г.</p> <p>Договор № 759/1023 о практической подготовке обучающихся от 26.10.23г.</p> <p>Договор № 670/0423 о практической подготовке обучающихся от 27.04.23г.</p> <p>Договор № 649/0423 о практической подготовке обучающихся от 27.04.23г.</p>
--	--	--	---

				<p>Договор № 752/1023 о практической подготовке обучающихся от 26.10.23г.</p> <p>Договор № 762/1023 о практической подготовке обучающихся от 26.10.23г.</p>
3	Сольное и хоровое народное пение	<p>1. Производственная практика (по профилю специальности) - исполнительская (в рамках ПМ 01.Исполнительская деятельность) - педагогическая (в рамках ПМ 02 Педагогическая деятельность)</p> <p>2. Производственная практика (преддипломная)</p>	<p>МБУК «Городской культурный центр «Ли́ра» г. Курска</p> <p>МБОУ ДО «ДШИ № 5 имени Д. Д. Шостаковича» г. Курск</p> <p>МБУДО «Дворец детского творчества» г. Курск</p>	<p>Договор № 569/0123 о практической подготовке обучающихся от 20.01.23г.</p> <p>Договор № 567/0123 о практической подготовке обучающихся от 20.01.23г.</p> <p>Договор № 568/0123 о практической подготовке обучающихся от 20.01.23г.</p>
4	Актерское искусство	<p>1. Производственная практика (по профилю специальности) – исполнительская (в рамках ПМ.01 Творческо-исполнительская деятельность)</p>	<p>АНО «Центр развития социально-культурных и образовательных инициатив «Про Курский талант»</p>	<p>Договор № 710/0623 о практической подготовке обучающихся от 15.06.23г.</p>

Приложение № 4

Информация о прохождении профессиональной переподготовки 2023 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Название программы
1.	Захарова Н.С.	ФГБОУ ДПО «КИРО» «Ведение педагогической деятельности в области профессионального образования», 604 часа.
2.	Кочуров Г.В.	ФГБОУ ДПО «КИРО» «Ведение педагогической деятельности в области профессионального образования», 604 часа.

Приложение № 5

Информация о прохождении повышения квалификации 2023г.

№ п/п	ФИО	Название программы	Объем программы	Дата прохождения	Название организации проводившей ПК
1.	Халина Д.В.	«Современные тенденции обучения в классе народного пения (фольклора)	72 ч.	18.04.2023-27.04.2023	ОБ ОУ ДПО «Учебно-методический центр Министерства культуры Курской области»
2.	Прохорова К.А.	Народный танец: традиции, инновации, сотворчество	72 ч.	07.04.2023-15.04.2023	ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»

3.	Горяинова О.В.	«Современные тенденции обучения в классе народного пения (фольклора)	72 ч.	18.04.2023-27.04.2023	ОБ ОУ ДПО «Учебно-методический центр Министерства культуры Курской области»
4.	Евдокимов В.Г.	Искусство аккомпанемента концертмейстера (баян, аккордеон, струнно-щипковые инструменты)	72 ч.	27.09.2023-10.10.2023	ОБ ОУ ДПО «Учебно-методический центр Министерства культуры Курской области»
5.	Киреев В.В.	Искусство аккомпанемента концертмейстера (баян, аккордеон, струнно-щипковые инструменты)	72 ч.	27.09.2023-10.10.2023	ОБ ОУ ДПО «Учебно-методический центр Министерства культуры Курской области»
6.	Клевцов А.Л.	Искусство аккомпанемента концертмейстера (баян, аккордеон, струнно-щипковые инструменты)	72 ч.	27.09.2023-10.10.2023	ОБ ОУ ДПО «Учебно-методический центр Министерства культуры Курской области»
7.	Михеев С.А.	Искусство аккомпанемента концертмейстера (баян, аккордеон, струнно-щипковые инструменты)	72 ч.	27.09.2023-10.10.2023	ОБ ОУ ДПО «Учебно-методический центр Министерства культуры Курской области»
8.	Белоусова Т.О.	Соцсети и медиаконтент в образовательных организациях сферы культуры и искусства	72 ч.	2.10.2023-16.10.2023	ОБ ОУ ДПО «Учебно-методический центр Министерства культуры Курской области»
9.	Васильева Э.О.	Инструментальное исполнительство (фортепиано). Современные тенденции обучения в классе фортепиано»	72 ч.	3.10.2023-16.10.2023	ОБ ОУ ДПО «Учебно-методический центр Министерства культуры Курской области»
10.	Апухтина В.Р.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	36 ч.	21.02.2023-24.03.2023	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»

11.	Бычихина О.А.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	36 ч.	21.02.2023-24.03.2023	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
12.	Горяинова О.В.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	36 ч.	21.02.2023-24.03.2023	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
13.	Губарева И.Е.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	36 ч.	21.02.2023-24.03.2023	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
14.	Кучер Н.А.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	36 ч.	21.02.2023-24.03.2023	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
15.	Прохорова К.А.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	36 ч.	21.02.2023-24.03.2023	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»

16.	Халина Д.В.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	36 ч.	21.02.2023-24.03.2023	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
17.	Решетникова Н.П.	«Методы, средства и цифровые технологии организационного образования в сфере культуры и искусства»	36 ч.	21.02.2023-3.03.2023	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»
18.	Чернышева Е.В.	«Действенный анализ пьесы и роли»	16 ч.	18.12.2023-21.12.2023	Центр непрерывного образования и повышения квалификации ГИТИС
19.	Кучер Н.А.	КПК на должность советника директора по воспитанию	72 ч	1.07.2023-1.08.2023	Росдетцентр
20.	Юрченко И.В.	КПК на должность советника директора по воспитанию	72 ч	1.07.2023-1.08.2023	Росдетцентр
21.	Юрченко И.В.	«Действенный анализ пьесы и роли»	16 ч.	18.12.2023-21.12.2023	Центр непрерывного образования и повышения квалификации ГИТИС
22.	Музалева А.Л.	«Действенный анализ пьесы и роли»	16 ч.	18.12.2023-21.12.2023	Центр непрерывного образования и повышения квалификации ГИТИС
23.	Музалева А.Л.	Сценическая речь. Дикция и орфоэпия.	16 ч.	01.01.2023-02.02.2023	Центр непрерывного образования и повышения квалификации ГИТИС
24.	Белоусова Т.О.	«Организация методической работы в образовательной организации СПО»	16 ч	01.01.2023-12.01.2023	Образовательный проект «Гид образования», онлайн-проект

25.	Меринова А.А.	Цифровые технологии, социальные сети и мультимедийный контент в учреждениях культуры	36 ч.	07.09.2023-22.09.2023	Пермский государственный институт культуры
26.	Кочуров Г.В.	Практики использования современно звуко- и светотехники в учреждениях культуры	36 ч.	07.09.2023-22.09.2023	Пермский государственный институт культуры
27.	Белоусова Т.О.	Креативные индустрии: проектный подход	36 ч.	11.09.2023-25.09.2023	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
28.	Белоусова Т.О.	«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»	16 ч.	10.04.2023-21.04.2023	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
29.	Соколова Д.Я.	«Школа начинающего педагога: системный подход к организации работы молодого специалиста сферы художественного образования»	36 ч.	08.02.2023-21.02.2023	ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова»

Приложение № 6

Участие преподавателей колледжа в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах 2023 г.

№ п /п	Ф.И.О.	Форма участия	Название мероприятия	Сведения об организаторах
1.	Ожогов Ю.Н.	очная	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года – 2023»	ОГБУ ДПО "Курский институт развития образования".
2.	Прохорова К.А.	дистанционно	Всероссийский конкурс «Лучший молодой преподаватель»	Национальное рейтинговое аттестационное агентство Росрейтинг
3.	Апухтина В.Р.	Очная	XIX Международные научно-образовательные Знаменские чтения	Курская епархия РПЦ Московского патриархата Курская православная духовная

				семинария
4.	Прохорова К.А.	очная	Семинар-практикум по классическому танцу для руководителей хореографических коллективов учреждений культуры и преподавателей хореографических дисциплин	ГБУК Ленинградской области «Дом народного творчества»
			Всероссийский научно-практический семинар «Беречь красоту русского танца»	ФГОУ ВО Московский государственный институт культуры
5.	Белоусова Т.О.	очная	Межрегиональная педагогическая мастерская «Духовно-нравственное просвещение и патриотическое воспитание молодежи на основе национальных традиций и культурных ценностей»	Курская епархия Русской православной Церкви, ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»
6.	Бычихина О.А.	очная	Межрегиональная педагогическая мастерская «Духовно-нравственное просвещение и патриотическое воспитание молодежи на основе национальных традиций и культурных ценностей»	Курская епархия Русской православной Церкви, ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»
7.	Кучер Н.А.	очная	Межрегиональная педагогическая мастерская «Духовно-нравственное просвещение и патриотическое воспитание молодежи на основе национальных традиций и культурных ценностей»	Курская епархия Русской православной Церкви, ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»
8	Шевелева Т.В.	очно	Всероссийский семинар-практикум по классическому танцу	Комитет по культуре и туризму Ленинградской области Государственное бюджетное учреждение культуры Ленинградской области «Дом народного творчества», 18-19 февраля 2023г., г.Санкт-Петербург, очно
9	Гурьева А.А,	очно	Всероссийский семинар-практикум по классическому танцу	Комитет по культуре и туризму Ленинградской области Государственное бюджетное учреждение культуры Ленинградской области «Дом народного творчества», 18-19 февраля 2023г., г.Санкт-Петербург, очно
10	Уварова И.Г.	заочно	Международный конкурс «Коллекция педагогического мастерства и творчества»,	Российский образовательный портал «Корабль знаний», апрель 2023 г., заочно

11	Уварова И.Г.	заочно	Всероссийская конференция «Актуальные вопросы обучения и воспитания подрастающего поколения»,	Международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера», 13.01.2023 г., заочно
12	Скорова Н.И. Горяинова О.В. Уварова И.Г. Яхонтова М.М.	очно	Региональный семинар-практикум «Синтез инструментального, вокального и хореографического аутентичного искусства Курской области в системе образования и воспитания»	ОБПОУ «Курский колледж культуры»
13	Белоусова Т.О.	дистанционно	Всероссийская образовательная конференция «Развитие педагогического потенциала как фактор обновления художественного образования региона»	ОБОУ ДПО «Учебно-методический центр Министерства культуры Курской области»
14	Белоусова Т.О.	очно	Международные Рождественские образовательные чтения	ОГБУ ДПО КИРО
15	Бычихина О.А.	очно	Заседание круглого стола на тему: «Наставничество в сфере культуры. Взаимодействие с институтами гражданского общества»	Курская областная Дума.

Приложение №7

Творческие проекты, реализованные в 2023 г.

№п/п	Название/форма проекта	Руководители
1.	Иммерсивный мюзикл «Необычайное кругосветное путешествие»!	Совместно с Музыкальным колледжем им. Г.В. Свиридова
2	Театрализованный интерактивный концерт «Дорогами войны, дорогами победы».	Конорев А.И.
3.	В рамках творческо-педагогического обмена 24 ноября на базе Курского колледжа культуры прошел мастер-класс на тему «Партнеринг в современном танце» от Марченко Сергея Евгеньевича (кандидат	Сухих В.В.

	педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой современной хореографии, хореографического факультета Московского государственного института культуры, доцент кафедры искусство хореографа Института славянской культуры (г. Москва).	
4.	30 ноября прошёл Театрализованный конкурс красоты и таланта «Василиса 21 века»	Иваницкая Е.С.
5.	С 8 по 10 декабря 2023 г в Воронежском государственном институте искусств проходил образовательный интенсив «Этномузыкалогическое поле» участниками которого стали студенты 3 курса специальности Сольное и хоровое народное пение Курсного колледжа культуры, преподаватель Скорова Наталья Ивановна, концертмейстер Михеев Сергей Александрович.	Скорова Н.И.
6.	С 5 декабря открылась фотовыставка «Пейзаж русской души» студентов Фото- и видеотворчество приуроченной ко Дню рождения А.А. Фета ЦГБМ им. А. А. Фета, руководитель Меринова Алёна Андреевна.	Меринова А.А.
7.	Региональный фестиваль «Сохраним звуки народного фольклора»	Конорев А.И.
8.	Студенческое радио	Музалева А.А.
9.	«Горжусь тобой, земля моя»	Бычихина О.А,
10.	«Мобильная культура»	Совместно с учебно-методическим центром Министерства культуры Курской области

Грантовые проекты-победители конкурсов президентский фондов, реализованные в 2023 году

Название	Название фонда	Период реализации	Автор проекта	Руководитель проекта	Содержание
«Горжусь тобой, земля моя»	Президентский фонд культурных инициатив	2023 г	Бычихина О.А.	Конорев А.И.	Популяризация творчества земляков (поэтов, фотохудожников)

Сохраним звуки народного фольклора	Президентский фонд культурных инициатив	2023 г	Карнаевич Е.В.	Конорев А.И.	Популяризация творчества народной культуры
Студ com FM	Росмолодежь	2023	Музалева А.А.	Конорев А.И.	Развитие студенческих медиа.

Приложение № 8

Итоги участия студентов ОБПОУ «Курский колледж культуры» в 2023г.

Раздел 2. Участие обучающихся в олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, фестивалях, конференциях и др. различного уровня	
Фамилия, имя участника	Тема выступления; место, форма участия (очно/заочно)
Региональная олимпиада по русскому языку и культуре речи среди студентов ПОО Курской области, Министерство образования и науки Курской области, ОБПОУ «Курский педагогический колледж», г.Курск, май 2023 года	
Панюкова М.	призер, диплом III степени
Областной конкурс «Учитель-ученик», посвященный 80летию Курской битвы, Учебно-методический центр Министерства Культуры Курской области, февраль 2023 г.Курск, очно	
Котов Н.	Гран-при
Маслова Д.	Лауреат I степени
Ковалев Е.	Лауреат II степени
Кошкарев И.	Лауреат II степени
Победова Ю.	Лауреат II степени
Мимонова В.	Лауреат III степени
Мохнева К.	Дипломант
Международная олимпиада по музыкальной литературе, Творческий проект «МИ ФА Соль», 28.02.2023, г.Санкт-Петербург, заочно	
Артемова Карина	Лауреат II степени

Всероссийский конкурс-фестиваль танцевального искусства «Призвание-Признание-Триумф», Министерство внутренней и молодежной политики Курской области, Курский областной Дом народного творчества, 4 марта 2023, Курск, очно

Кадейкина А.	Лауреат I степени, вариация из балета «Сильвия»
Кадейкина А.	Лауреат III степени
Панюкова М.	Лауреат II степени, вариация из балета «Баядерка»
Панюкова М.	Лауреат III степени
Ансамбль классического танца ОБПОУ «Курского колледжа культуры»	Лауреат I степени «Восточный танец» из балета «Щелкунчик»

Областной конкурс хореографического искусства «Грация» Министерство культуры Курской области, УМЦ, апрель 2023, г.Курск, очно

Каракулева Т.	Гран-при, номинация народный танец
Острецов Н.	Лауреат I степени, номинация классический танец
Панюкова М.	Лауреат I степени, номинация народный танец
Сидорова Е.	Лауреат II степени, номинация народный танец
Серова Д.	Лауреат II степени, номинация классический танец
Кадейкина А.	Лауреат II степени, номинация народный танец
Сукманов Т.	Лауреат II степени, номинация классический танец
Кононов Д.	Лауреат III степени, номинация народный танец
Дудник Е.	Дипломант, номинация классический танец

Областной конкурс вокалистов (академический и народный вокал) Министерство культуры Курской области, УМЦ, апрель 2023, г.Курск, очно

Артемова К.	Лауреат II степени, номинация народный вокал
Савина М.	Лауреат II степени, номинация народный вокал
Артемова К.	Лауреат II степени, номинация народный вокал
Подобедова Ю.	Лауреат III степени, номинация народный вокал
Дремова Т.	Лауреат III степени, номинация народный вокал
Мохнева К.	Лауреат III степени, номинация народный вокал

Областной конкурс учащихся театральных отделений «Театральная мозаика», Министерство культуры Курской области, УМЦ, май 2023, г.Курск, очно

Леган Е.	Лауреат II степени
Охрименко И.	Лауреат II степени
Бабаскина А.	Лауреат III степени
Кошкарев И.	Лауреат III степени
Кротова Э.	Лауреат III степени

Котов Н.	Дипломант
Васютина Л.	Дипломант
Векилова З.	Дипломант
Международный конкурс –фестиваль «Балтийская жемчужина», г.Санкт-Петербург, май 2023г., очно	
Ансамбль «Русь»	Лауреат I степени
Каракулева Т.	Лауреат III степени
Региональный этап Всероссийского конкурса Студвесна Соловьиного края, май 2023, Курск, очно	
Квартет «Из пакета»	Гран-при
Ансамбль «Молодежь 46»	Гран-при
Панюкова М.	Лауреат II степени
Панюкова М., Острецов Н. (дуэт)	Лауреат III степени
Ансамбль классического танца	Лауреат III степени
Кадейкина А.	Лауреат III степени
Федеральный этап Всероссийского конкурса Студвесна, июнь 2023, Ханты-Мансийск, очно	
Дуэт «Волжские потешки» Каракулева Т., Ларина К.	Лауреат III степени
Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Капля славы», июнь 2023, г.Москва, очно	
Ансамбль «Классический балет»	Гран-при
XI Всероссийский конкурс –фестиваль исполнителей народной песни им. Н.В. Плевацкой, Министерство культуры Курской области , октябрь 2023	
Мимонова В.	дипломант
Подобедова Ю.	дипломант
Дремова Т.	Лауреат III степени
Региональный этап Всероссийского конкурса «Команда первых» номинация «Умение работать в команде, 30.10.2023 Областной дворец молодежи, г.Курск	
Шабанов Максим	1 место
Кулева Софья	1 место
Аптулина Виктория	1 место
Синяева Алекса	1 место
Цыганова Арина	1 место
Всероссийский конкурс хореографического искусства «Преображение» г.Курск, 18.11.2023, очное участие	
Хореографическая группа	Лауреат I степени

ансамбля песни и пляски «Соловьиный край»		
Ансамбль танца «Молодежь 46»	Лауреат I степени «Солдатская пляска» Лауреат I степени «Хохломские озорные»	
II областной конкурс народного творчества, «Родные напевы», очно ноябрь 2023, г.Курск		
Подобедова Юлия	Лауреат I степени	
Овсянникова Даша	Лауреат I степени	
Международный театральный фестиваль «Абрикосовый сад», который пройдет в г. Чебоксары! 5 по 10 декабря 2023		
Театр «Слово»	участие	
XIX Международная студенческая научно-практическая конференция «Свиридовские чтения», декабрь 2023 г.Курск Музыкальный колледж им. Г.Свиридова		
Мимонова Виктория	Выступление с докладом	
Межрегиональный конкурс творческих работ по английскому языку «My Dear Mummu», посвященный Дню матери, который проводило Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Вятский колледж культуры» с 13 ноября по 30 ноября 2023 г.		
Абрамова Надежда	Лауреат II степени	
Лебедева Эльмира	Лауреат II степени	
Проведение областных секций, семинаров, круглых столов		
Форма участия	ФИО участника, тема урока или тема выступления и т.п.	
Методический семинар «Воспитательная среда колледжа» совместно с ОУ «Гродненский государственный колледж искусства», г.Курск, г.Гродно, декабрь 2023		
доклад	Халина Д.В. «Особенности работы с творческим коллективом»	
доклад	Горяинова Н.В.	
доклад	Юрченко И.В.	
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года – 2023», г.Курск, апрель-май 2023 г.		
открытый урок	Ожогов Ю.Н.	
профорориентационное мероприятие	Ожогов Ю.Н.	
Диссеминация лучших практик. Статьи, публикации, издания		
ФИО автора	Название публикации	Баллы
XIX Международные научно-образовательные Знаменские чтения, март 2023 г., г.Курск, Юго-Западный государственный университет		
Апухтина В.Р.	Возможности мультикультурного проекта как инструмента формирования ценностных ориентиров молодежи	
Всероссийская конференция «Актуальные вопросы обучения и воспитания подрастающего поколения», Международный научно-		

образовательный центр «Моя профессиональная карьера», 13.01.2023, г.Москва	
Уварова И.Г.	Применение электронных образовательных ресурсов в курсе музыкальной литературы (из авторской рабочей тетради на примере творчества Й.Гайдна)
Экспериментальная, исследовательская деятельность. Работа ресурсных центров (РЦ), инновационных площадок (ИП), ВНИК, Специализированных центров компетенций (СЦК). Участие в реализации проектов «Стратегии развития образования Курской области»	
ФИО исполнителя	Вид деятельности
Работа проектного офиса под эгидой Министерства культуры Курской области	
Конорев А.И.	участие в грантовых конкурсах, реализация социально значимых творческих проектов
Участие в проектах Российского просветительского общества Знание	
Название проекта	Статус участника (индивидуальная заявка/групповая заявка/ статус заявки (победитель 1,2,3 место)
Знание.Премия.	индивидуальная заявка
Знание.Театр	коллективная заявка
Знание. Герои	коллективная заявка

Приложение № 9

Перечень баз трудоустройства выпускников областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский колледж культуры» 2023 год

1. ОБУК «Курский государственный драматический театр имени А.С. Пушкина»;
2. ОБУК «Курская государственная филармония»;
3. Курский государственный театр кукол;
4. ОБПОУ «Курский автотехнический колледж»;
5. МБОУ «Лицей №6 имени М.А. Булатова»;
6. МБОУ «Лицей №21»;
7. МБУДО «Дом искусств «Ритм», г. Курск;

8. МБОУ ДО «Детская школа искусств № 2 им. И. П. Гринева»;
9. МБОУ ДО «Детская школа искусств № 7»;
10. МБОУ ДО «Детская школа искусств № 8»;
11. ОБОУ ДО «Кшенская детская школа искусств»
12. ОБОУ ДО «Мантуровская Детская школа искусств» Мантуровского р-на Курской области;
13. ОБУДО «Областной центр развития творчества детей и юношества» (г. Курск)
14. МБУ ДО "Центр детского творчества" г. Курск;
15. МБУ Редакция газеты «Городские Известия»;
16. МБУК ДСЦД «Сказка»;
17. МБУК Городской культурный центр «Лира»;
18. МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»;
19. МБУК Центр Досуга «Мир»;
20. МБУК Центр Досуга «Спутник»;
21. МКУК «Золотухинский районный Дом культуры» Золотухинского р-на Курской области;
22. МКУК «Солнцевский Районный Дом культуры» Солнцевского р-на Курской области;
23. МБУК «Районный Дом культуры им. заслуженного работника культуры РФ В.Д. Неведрова»;
24. МАУК «Районный центр культуры и досуга» Курчатовского района Курской области;
25. МКУК «Будкинский сельский Дом культуры»;
26. МБУК «Кореневский районный Дом культуры им. Е. А. Фурцевой» Кореневского р-на Курской области;
27. МКУК «Хомутовский Дом народного творчества»;
28. Филиал МКУК «Районный Центр народного творчества» Суджанского района Курской области;
29. Образцовый ансамбль современного и классического танца «Изюминка»;
30. Школа танцев «Дэнс лайф»;
31. Детский спортивно-творческий центр «Добрыня»;
32. ООО Федерация Художественной гимнастики Курской области;
33. Спортивно-оздоровительный центр им. Терешковой;
34. ГБУ г. Москвы Молодежный центр «Галактика», филиал Центр досуга семь и молодежи «Астра».

Анкета опрос

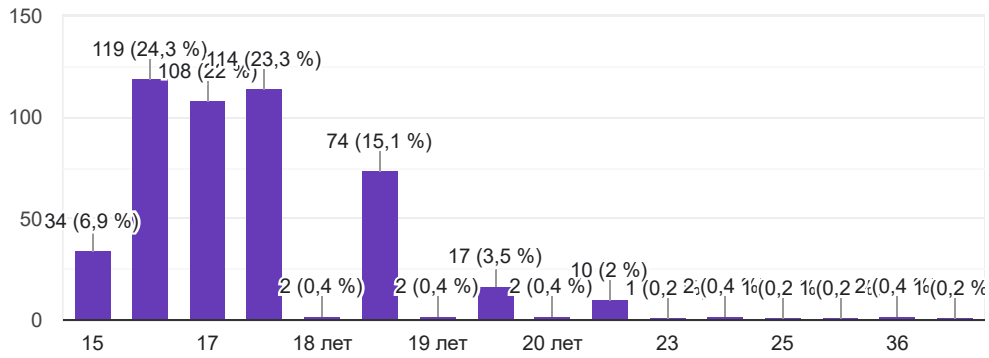
494 ответа

[Опубликовать статистику](#)

[Копировать](#)

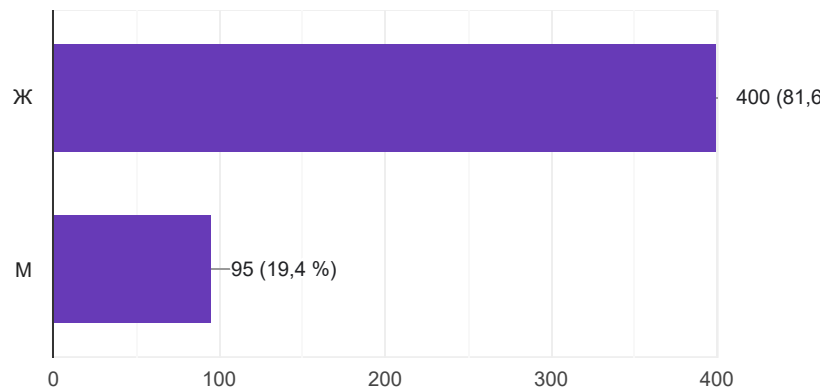
Укажите Ваш возраст

490 ответов



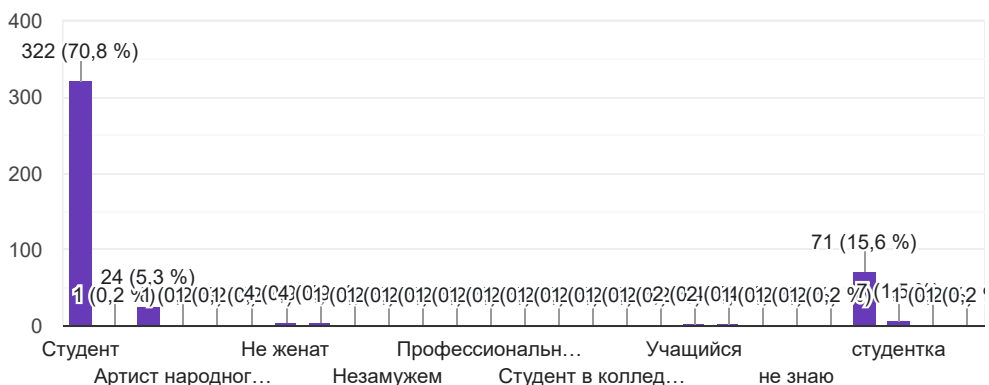
Укажите Ваш пол

490 ответов



Укажите Ваш социальный статус

455 ответов



Укажите наименование Вашей образовательной организации

478 ответов

Курский колледж культуры

Курский колледж культуры

Курский Колледж Культуры

Курский Колледж Культуры

ОБПОУ «Курский колледж культуры»

ОБПОУ "Курский колледж культуры"

ОБПОУ Курский колледж культуры

Курский музыкальный колледж

ОБПОУ ЖХК имени А. А. Дейнеки

ЖХК им. А. А. Дейнеки

Курский музыкальный колледж им. Г.В. Свиридова

КМК им. Г.В. Свиридова

Суджанский колледж искусств

Кмк

КМК им. Г. В. Свиридова

ККК

Курский музыкальный колледж им. Г.В.Свиридова

ОБПОУ ЖХК им. А. А. Дейнеки

ОБПОУ ЖХК имени Дейнеки

ЖХК

ОБПОУ ЖХК имени А.А.Дейнеки

ОБПОУ «ЖХК имени А. А. Дейнеки»

ОБПОУ Курский Колледж Культуры

ОБПОУ Курский Колледж Культуры

Ккк

ОБПОУ Курский колледж культуры



Колледж культуры

КМК им. Г.В.Свиридова

Курский музыкальный колледж имени Г.В.Свиридова

КМК им. Г.В. Свиридова

Курский Музыкальный Колледж имени Г. В. Свиридова

Суджанский колледж искусств им. Н.В.Плевицкой

Суджанский колледж искусств

Суджанский колледж искусств им Плевицкой

Суджанский колледж искусств им. Н.В. Плевицкой

ОБПОУ "Курский музыкальный колледж имени Г.В.Свиридова"

Железнодорожный художественный колледж

ЖХК имени Дейнеки

ЖХК имени А.А. Дейнеки

ОБПОУ ЖХК имени А.А.Дейнеки

ЖХК имени А. А. Дейнеки

Железнодорожный художественный колледж

ОБПОУ КУРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

Колледж

ОБПОУ"Курский колледж культуры"

ОБПОУ "КУРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ"

Курский музыкальный колледж имени Г. В. Свиридова

курский колледж культуры

ОБПОУ "Курский колледж культуры"

КМК им. Свиридова

КМК им Свиридова

КМК им. Г. В. Свиридова

КМК

Курский Музыкальный Колледж имени Г.В.Свиридова

Курский музыкальный колледж им Г. В. Свиридова



Кмк

Курский Музыкальный колледж им. Г. В. Свиридова

Суджанский колледж искусств им. Плевацкой

Колледж искусств имени Н.В. Плевацкой

Суджанский колледж искусств имени Н.В Плевацкой

Суджанский колледж искусства имени Н. В. Плевацкой

Суджанский колледж искусств имени Н. В. Плевацкой

Суджанский колледж искусств им. Н. В. Плевидской

Суджанский колледж искусств им. Н. Плевацкой

Суджанский колледж искусства имени "Плевацкой"

Суджанский Колледж Искусств им.Плевацкой

Суджанский колледж искусств им. Н. В. Плевацкой

Колледж искусств

Колледж искусств имени Н. В Плевацкой

Суджанский колледж имени Надежды Васильевны Плевацкой

ОБПОУ «Суджанский колледж искусств имени Н.В. Плевацкой»

ОБПОУ Суджанский колледж искусств им. Н. В. Плевацкой

суджанский колледж искусств

Суджанский колледж искусств им. Н. В. Плевацкой

Суджанский колледж искусств имени Н.В.Плевацкой

Колледж искусств имени Плевацкой

колледж искусств имени Н. В. Плевацкой

Суджанский колледж искусств Плевацкой

Суджанский колледж искусств имени Надежды Васильевны Плевацкой

среднее

Суджанский колледж искусств Н. В. Плевацкой

Суджанский колледж искусств им.Н.В.Плевацкой

Курский Музыкальный Колледж им. Свиридова

Курскиц музыкальный колледж им. Г.В.Свиридова



ОБПОУ ЖХК

ОБПУ ЖХК имени А.А.Дейнеки

ЖХК им. А. А. Дайнеки

Колледж им.А.А.Дейнеки

ЖХК им. Дейнеки

Художественный колледж имени А.А. Дайнеки

ЖХК им. А.А.Дейнеке

ОБПУ "ЖХК имени А. А Дайнеки

Железногорский художественный колледж

ЖХК им. А.А.Дейнеки

ОБПОУ ЖХК им. А.А. Дейнеки

Железнодорожный художественный колледж А. А Дейнеки

Железнодорожный художественный колледж имени А.А.Дейнеки

ОБПОУ ЖХК им Дейнеки

ОБПУ ЖХК "им. Дейнеки"

ОБПОУ ЖХК имени Дейнеки

Скрыто ещё 146 ответов



Укажите место проживания (город, село, поселок городского типа и др.)

479 ответов

Курск

Курск

Железногорск

Город Курск

Город Курск

г. Курск

город Курск

г.Курск

Суджа

Железногорск

Г. Курск

Город

Город

Железногорск Курская область

город Курск

Железногорск Курская область

Село

г. Железногорск

Город Железногорск

Железногорск курская область

Г.Курск

курс

г. Курск

Курчатов

Г. Железногорск

Железногорск, Курская область



железногорск

Г. Железногорск

Курская область

Город Железногорск

курс

г.Курск

Г. Курск

железногорск

город Железногорск

Обоянь

Город Суджа

г. Суджа село Замостье

Село Белица

город Суджа

Коньшевский район Курская область

Посёлок городского типа.

С. Большое солдатское

с Верхняя Груня

С. Заолешенка

город суджа, село гончаровка

Гончаровка

Октябрьский район

Г. Суджа

суджа

пгт. Коренево

Город Суджа

Рыльск

Курская область г. Суджа

Глушковский район село Званное



с. Иванчиково

село заолешенка

Посёлок Коренево

г. Суджа Курская область

Курск

Пгт. Золотухино

с.Веселое

Железнодорожск, Курская область

Г. Железнодорожск Курска область

Железнодорожск, курская область

г. Курск, пр. Светлый, д. 9, кв. 28

г. Железнодорожск Курской области

Железнодорожск (Курская область)

город

Железнодорожск, Курская обл.

Железнодорожск Курская обл.

Железнодорожск Кур.обл.

г. Железнодорожск обл. Курская

Железнодорожск Курской области

Курская обл. г. Железнодорожск

город Железнодорожск курская область

г. Железнодорожск, Рокоссовского 3|2

г. Железнодорожск, Курская область

Рыльск улица Куйбышева, дом 21

Г. Железнодорожск. Ул. Ленина 9

село Скрылёвка

г. Железнодорожск, Курской обл.

Г Железнодорожск

Железнодорожск (Курская область)



г. Железногорск Курская область

город Железногорск

Касторное

Ворошнево

Курс

Деревня

Курская обл. г. Щигры ул. Маяковского д. 7

город Обоянь

Льгов

Курский район село Верхнекасиново

Курская область Беловский район х. Пенский

Курская область, д. Татаренкова, ул. Озёрная 4

г. Курск у. Красный Октябрь 9а

Курская область, Конышевский р-он, село Толкачевка

Курская область, Черемисиновский район, село Исаково

Город Щигры

Скрыто ещё 48 ответов



Сформулируйте Ваше понимание категорий «Здоровье» и «Здоровый образ жизни».

Здоровье - это

462 ответа

Жизнь

Жизнь

состоянием полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствием болезней и физических дефектов.

Состояние полного физического, душевного и социального благополучия

Отсутствие болезней

Спорт

состояние полного физического, душевного и социального благополучия

Хорошо

состояние полного физического, душевного, социального благополучия

здоровье

состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.

хорошее самочувствие

Состояние человека

Состояние полного физического, душевного и социального благополучия

Спорт

Состояние полного благополучия

жизнь

Здоровый образ жизни

счастье

Состояние организма человека

главная ценность жизни

Забота о себе

Физическое состояние человека

Состояние полного душевного и физического благополучия



состояние полного физического, душевного и социального благополучия

Здоровье

Физическое и психологическое состояние человека

Отсутствие болезней

состояние полного физического, душевного, социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов

жизнь

Здорово

Занятие спортом

состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

Долгая жизнь

Здоровый образ жизни

это состояние полного физического, душевного, социального благополучия

состояние полного физического и душевного благополучия

Нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее его полное физическое, психическое и социальное благополучие и обеспечивающее полноценное выполнение трудовых, социальных и биологических функций.

состояние полного физического, духовного и социального благополучия

состояние полного физического, душевного и социального благополучия.

состояние, при котором человек не испытывает недомогания ни физических, ни психологических

Физическая характеристика человека

Организм человека, отвечающий за нашу жизнь

Когда ты не болен

Отсутствие болезни

Состояние организма, при котором все органы полностью выполняют свои функции

Нормальное и стабильное состояние организма, отсутствие болезней как физических так и психологических.

Это определённно самочувствие

Наш организм

Хорошее самочувствие. Нет проблем со здоровьем.



Здоровье - это хорошее настроение, отсутствие недуга, болезни, позитивное принятие мира и людей. Критерии: 1) Ничего не болит 2) Хорошее настроение 3) Хороший аппетит 4) Много энергии

Важный фактор организма

то что нужно для жизни человека

Спорт, правильное питание

Это физическое и духовное состояние человека.

Спорт, правильное питание и здоровый сон

Чтобы ничего не болело, ничего не беспокоило

Отсутствие болезней и состояние полного физического и духовного благополучия

Отсутствие признаков болезни

не болеть и следить за здоровьем

состояние полного физического и морального благополучия

Состояние полного благополучия

сила и энергия!

Отсутствие потребности в получении медицинских услуг

Организм

Психическое, душевное и физическое состояние человека

Полная гармония со своим телом

Состояние человека, благополучие как физическое, так и моральное, социальное

Нормальное психосоматическое состояние человека

состояние организма

Состояние человека и его органов

состояние полного физического душевного и социального благополучия

правильная деятельность организма

Хорошее самочувствие

Когда все нервные клетки целы.

Состояние человека влияющее полностью на жизнь

Нормальная функция организма

состояние физического и психологического состояния



Смысл жизни

Активность

Совокупность благополучия физического, психологического и социального, а также отсутствие болезней и дефектов

Физическое, душевное и социальное благополучие

Крепкий иммунитет, физическое и духовное благополучие

Хорошее самочувствие

Счастье

Состояние полного физического и душевного благополучия

Отсутствие внутренних препятствий в повседневной и не только жизни

Хорошее самочувствие человека

состояние физической и психической нормы

это состояние полного физического, психического и благополучия,

Духовное и физическое состояние

Взбираться по лестнице на 3-ий этаж не задыхаясь

Наличие полезных привычек, сбалансированное питание, отсутствие болезней.

То чего у меня нет

Благополучие в любой форме его проявления

отсутствие вредных привычек

Хорошее эмоциональное и физ. состояние

Состояние организма и тела человека

Качественный сон, сбалансированное питание, здоровое тело и психологическое здоровье

Когда нет серьёзных и смертельных болезней, когда у человека ничего не болит.

Скрыто ещё 278 ответов



Сформулируйте Ваше понимание категорий «Здоровье» и «Здоровый образ жизни».

Здоровый образ жизни – это

465 ответов

образ жизни человека, направленный на профилактику заболеваний и укрепление здоровья.

Спорт

Хорошо

Отсутствие вредных привычек

Отсутствие вредных привычек

Активный образ жизни

Здоровье

спорт

образ жизни человека, направленный на профилактику заболеваний и укрепление здоровья

Образ жизни помогающий сохранить здоровье

Спорт

Заниматься спортом

Правильно

Образ жизни человека, помогающий сохранить здоровье и снизить риск неинфекционных заболеваний

образ жизни, который направлен на сохранение здоровья, профилактику болезней и укрепление организма в целом.

Занятия спортом

занятия спортом, прогулки

Образ жизни, способствующий укреплению здоровья

Поддержание организма, что бы не было никаких проблем и для благополучия нашей жизни

Здоровый дух

Занятие спортом, отсутствие вредных привычек и зависимостей

Не употреблять алкоголь и не курить



Образ жизни человека направленный укрепить своё здоровье

Правильное питание и физические нагрузки.

сила воли

Спортивная деятельность, хорошее и сбалансированное питание, хобби которое способно удовлетворить потребности данного человека.

Когда человек не употребляет какие то запретные вещества и нету вредных привычек.

Подвижность, правильное питание, нормальный режим сна

Соблюдать правила жизни.

здоровый образ жизни это неотъемлемая часть жизни современного человека

Правильный распорядок дня и питание, жизнь без вредных привычек

заниматься спортом и питаться правильно

правильное сочетание спорта и здорового питания

Занятие спортом, не иметь вредных привычек

жизнь без вредных привычек

Физическая нагрузка, правильное питание, прогулки на свежем воздухе

Отказ от вредных привычек(курение, употребление алкоголя)

когда человек следит за своим здоровьем

не пить, не курить, заниматься физической активностью

Здоровое питание , гигиена , спорт .

Забота об организме которая способствует развитию как физических данных, так и духовных

правильно питаться, не пить

образ жизни, направленный на укрепление здоровья

Долгая жизнь

Помогающий сохранить здоровье и снизить риск заболеваний

Жизнь без алкоголя, наркотиков и сигарет, занятия спортом

Правильное питание, сбалансированная нагрузка, поддержка тела в "форме"

Питание, спорт

Поддержание этого состояния, характеризующееся отсутствием болезней и недугов

Спорт, сбалансированное питание, регулярное отслеживание своего здоровья



Образ жизни, не вредящий здоровью, укрепляющий его.

Образ жизни, при котором человек добивается хорошего самочувствия физического, морального, социального

образ жизни, при котором ты следишь за состоянием своего тела и держишь его в норме

Не иметь вредных привычек

личное дело каждого

соблюдение здорового образа жизни

Образ жизни который положительно влияет на состояние здоровья

Стремление поддерживать и улучшать состояние организма

поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие в реальной окружающей среде

индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие в реальной окружающей среде

Образ жизни, способствующий улучшению и поддержанию здоровья

Жить в ладу с природой

Правильное питания и поддержание формы.

Помощь в сохранении нормального организма

Когда человек не забывает про свое психологическое и физическое здоровье всяческими способами его потдерживая

Соблюдение правильного питания и личной гигиены

Жизнь полная возможностей

Образ жизни , позволяющий поддерживать здоровье, снижение риска заболеваний и отсутствие вредных привычек

Это образ жизни помогающий сохранить здоровье

Убрать или уменьшить до минимума вредные привычки, правильное питание, режим сна и тд

Соблюдение определенных правил, хорошо действующие на наш организм, помогая удерживать его в тонусе

режим сна и деятельности

Занятие спортом и хорошее питание

Здоровый сон, здоровая еда, здоровый рацион, здоровые нагрузки (всего этого из-за колледжа у меня нет)



Правильное питание, занятие спортом, духовное развитие

образ жизни, направленный на улучшение состояния здоровья

забота о своем здоровье с помощью полезных привычек

Умение и понимание как оберегать свое здоровье

искоренение вредных привычек, рациональный режим труда и отдыха, личная гигиена и рациональное питание

Здоровый образ жизни

Личное дело каждого

Ведение такого образа в жизни, при котором человек не болеет, полон жизненной энергии и тп.

Это не художественный образ жизни

занятие спортом

Спорт и правильное питание

Следить за своим здоровьем и поддерживать его. Заниматься спортом, правильно питаться. Не злоупотреблять алкоголем и не курить

Правильное питание, физическая активность

образ жизни человека, помогающий сохранить здоровье

Когда ты соблюдаешь все правила здорового человека, благодаря которым у тебя есть физическая и умственная сила

Правильное питание, спорт и следить за своим здоровьем ходя в больницу.

Образ жизни, помогающий улучшить или держать в норме здоровье

ежедневный уход за собой, правильное питание итд

Наличие в жизни человека активного образа жизни, поддержание здорового психологического состояния, правильное питание, счастье в жизни человека, а так же цель, ведь без цели человек перестает следить за собой и "запускает" свой организм.

Правильное питание и периодические физические тренировки

Профилактика организма различными способами, так же соблюдение правильного питания и жизнь без вредных привычек

это правильное питание и отсутствие пагубных привычек

когда нет вредных привычек

индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной) и активное долголетие.



Здоровый образ жизни-это правильное питание

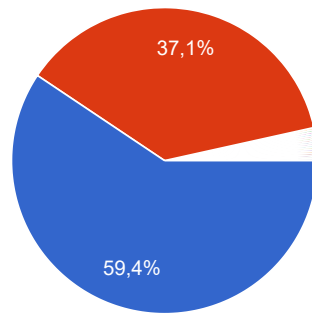
Спортивный образ жизни , соблюдение гигиены,правильное питание

Скрыто ещё 334 ответа

 Копировать

Как Вам кажется, достаточно ли развита инфраструктура, позволяющая человеку вести здоровый образ жизни в вашем районе, городе, городском округе и тд.?

490 ответов



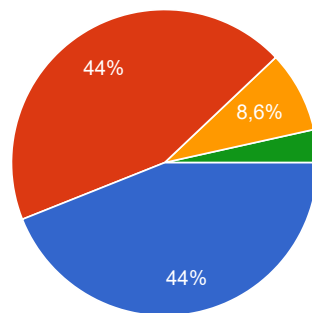
- Да, я полностью удовлетвор...
- Нет, считаю инфраструктуру...
- Я не знаю
- В основном, да. Может хоте...
- Не хватает мест для детей...
- Свежий воздух , поля, речка...
- Нет спортивной площадки

▲ 1/3 ▼

 Копировать

Считаете ли Вы здоровье личности социально значимой ценностью?

489 ответов



- Здоровье-личное дело каждого.
- Здоровье личности – гарантия развития и положительной динамики общества: от мал...
- Здоровье отдельной личности – важная составляющая развития человеческого кап...
- Здоровье отдельной личности не может определять разви...



Какие акции, пропагандирующие здоровый образ жизни будут Вам интересны?
Свой вариант укажите ниже.

350 ответов

Никакие

День здоровья

Спортивные мероприятия

Не знаю

Спорт

Забег

.

Не знаю

-

День здоровья

Нет

не знаю

Соревнования

здоровое питание

Забег

Забег

Нет наркотикам

Любые

Занятие спортом

никакие

спортивные мероприятия

Путь к здоровью

незнаю

Реклама

Любые



Спортивные мероприятия

забеги

Все

все

не знаю

Спортивные соревнования

Спортивные соревнования

Марафоны

забеги

любые

Незнаю

Акции, направленные на популяризацию спорта.

Соревнования командные

тренировки на свежем воздухе, бесплатные тренировки с известными спортсменами

Пропаганда это плохо

Кросс

За ЗОЖ

Нет наркотикам.

продвижение спортивной деятельности в моём городе

Спортивный челлендж

беговые марафоны

Наркотики, алкоголь, курение

Будь здоров!

Туризм , спортивные площадки

возможно да

Спортзал

Мне все равно

Вегетарианство

Хэ



никакие

Adidas

Здоровое питание , рецепты и примеры.

Флаеры

Никакие, это не работает

Про спорт

Неделя спорта и здоровья

Проведение спортивных мероприятий

Скидки на качественные продукты питания

Рецепты

Скалолазание

Банеры

бесплатное питание,и доступ к спорт клубам

Здоровый образ жизни это личная инициатива любого человека, я считаю что не следует пропагандировать подобные вещи, ведь это дело любого человека.

Что-то связанное с бегом

Наглядный пример

Здоровые и счастливые люди вокруг

У меня нет таких

Например акция 45% скидка на поход к психологу

Никакой

Оздоровительные программы

никакие я ленивая

Не какие.

Меня не интересует акции

акции о правильном питании

здоровое питание

они не будут мне интересны

создание постоянно действующей информационно-пропагандистской системы, направленной на повышение уровня знаний всех категорий населения о влиянии и



возможностях снижения всех негативных факторов на здоровье

Бесплатная здоровая еда

Больше массовых мероприятий связанных с спортом

Бесплатная еда

Акции на йогурт в пятерочке

ГТО

Зарядка на свежем воздухе

Не знаю

Эстафеты и забеги

скидки для студентов в спортивные залы

Акции, в которых важна физическая активность

Акции в ходе которых каждый сможет опробовать на себе активный, здоровый образ жизни, а так же различные информационные акции

Правильное питание

Фильмы

че

Марафоны с денежным призом

городской забег

С различными конкурсами.

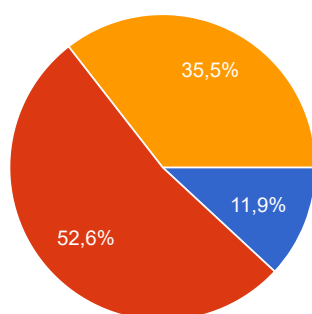
Кроссы, эстафеты, утренние зарядки.

Скрыто ещё 163 ответа

 Копировать

Возможно ли соединение таких сфер социального взаимодействия как спорт и духовная культура?

487 ответов

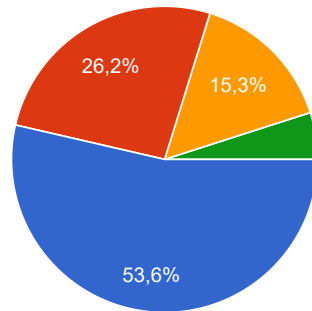


- Нет, это разнонаправленные сферы деятельности человека.
- Скорее да, это может стать интересной социальной практикой.
- Да, ведь обе эти сферы «созидают личность»



Вы готовы рассмотреть свою участие в социальном проекте, который бы представлял собой симбиоз спорта и культуры?

485 ответов



- Скорее да, если бы проект предложил новые формы досуга, соединяющего и фи...
- Однозначно да, это расширит мой социокультурный опыт.
- Скорее нет, сомневаюсь в возможности подобного тандема.
- Однозначно нет, данные сферы должны существоват...

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту. [Сообщение о нарушении](#) - [Условия использования](#) - [Политика конфиденциальности](#)

Google Формы



Анкета педагогических работников

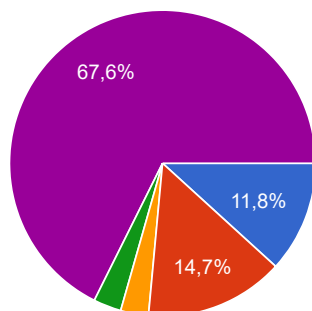
34 ответа

[Опубликовать статистику](#)

Укажите учебный цикл, преподавателем которого Вы являетесь

[Копировать](#)

34 ответа

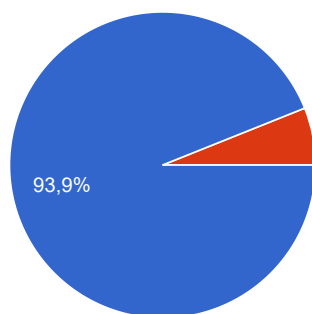


- Общеобразовательная подготовка
- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
- Математический и общий естественнонаучный учебн...
- Общепрофессиональный цикл
- Профессиональный цикл

Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?

[Копировать](#)

33 ответа

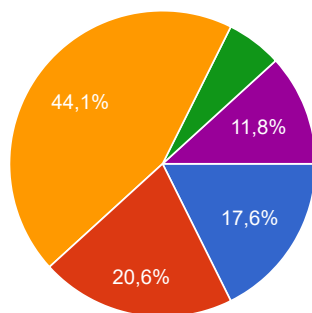


- Да
- Нет

Укажите Ваш возраст?

[Копировать](#)

34 ответа



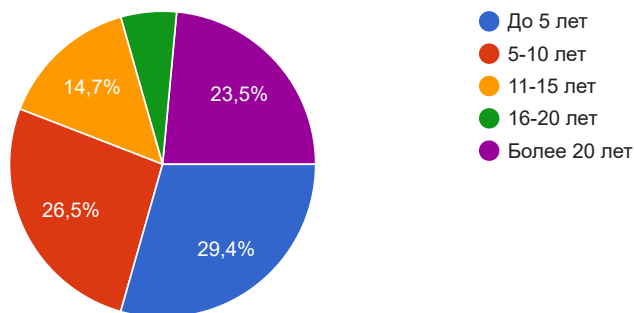
- До 30
- 31-40
- 41-50
- 51-60
- Старше 60



Укажите стаж работы в колледже?

[Копировать](#)

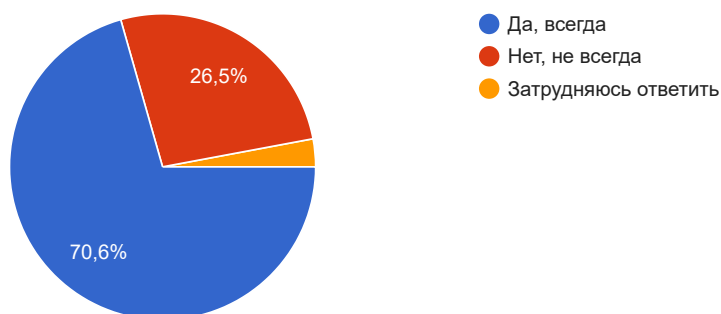
34 ответа



Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?

[Копировать](#)

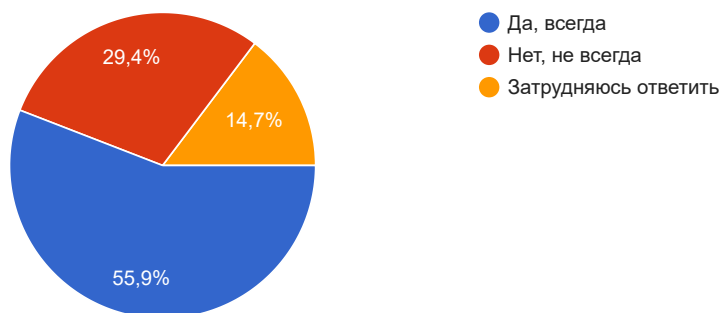
34 ответа



Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?

[Копировать](#)

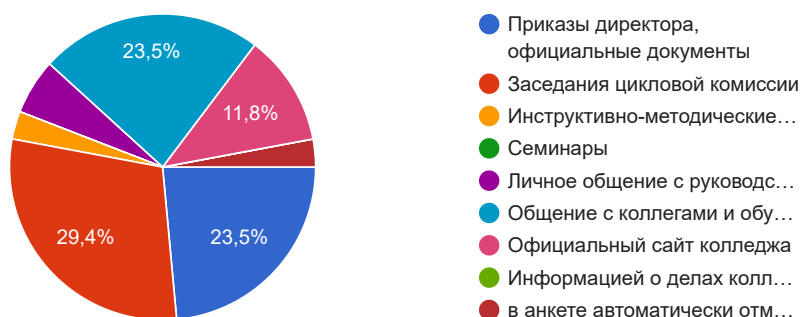
34 ответа



Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже

[Копировать](#)

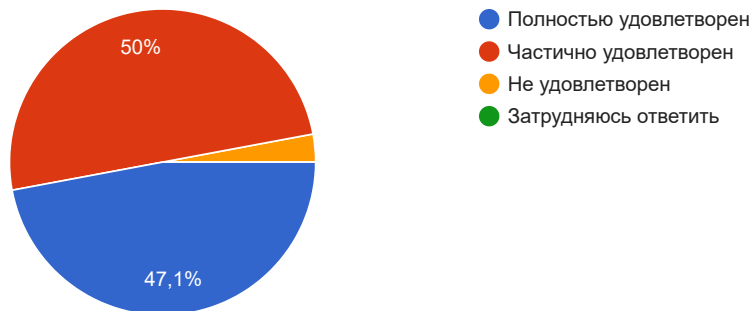
34 ответа



Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?

 Копировать

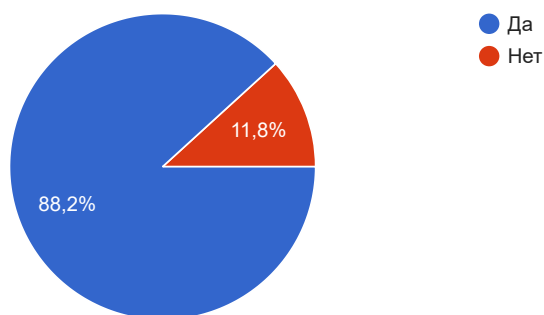
34 ответа



Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, (производственного обучения) ?

 Копировать

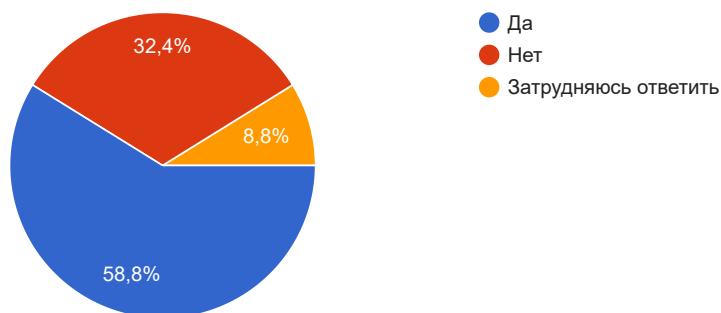
34 ответа



Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?

 Копировать

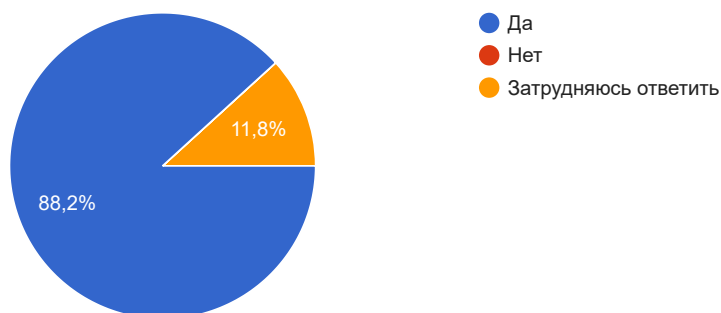
34 ответа



Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

 Копировать

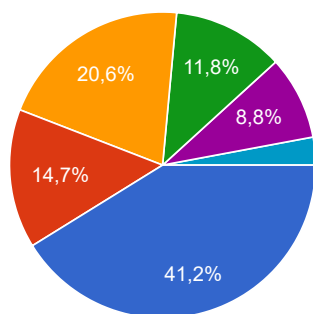
34 ответа



Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?

[Копировать](#)

34 ответа

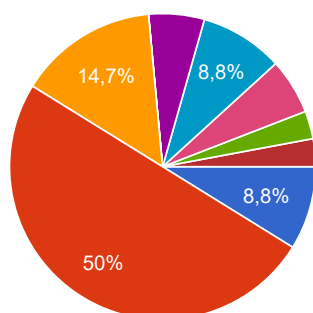


- Программы дистанционного обучения
- Курсы повышения квалификации и методическ...
- Стажировка в производственных подразде...
- Посещение лекций и практических занятий колле...
- Изучение новой литературы
- Участие в семинарах, конф...

Чем Вас привлекает работа в колледже (укажите не более 3 вариантов ответов)

[Копировать](#)

34 ответа

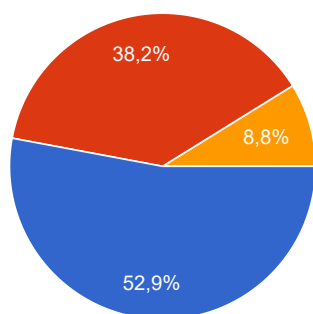


- Хорошими условиями труда
- Возможностью интересной, творческой работы со обуча...
- Возможностью профессион...
- Интересной внеурочной раб...
- Хорошей морально-психоло...
- Регулярностью выдачи зара...
- Близостью от места житель...
- Возможностью внедрять св...
- в анкете автоматически нел...

Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?

[Копировать](#)

34 ответа

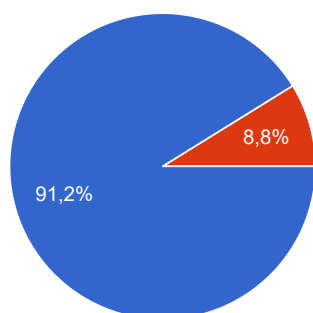


- Активные
- Интерактивные
- Другие

Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?

[Копировать](#)

34 ответа

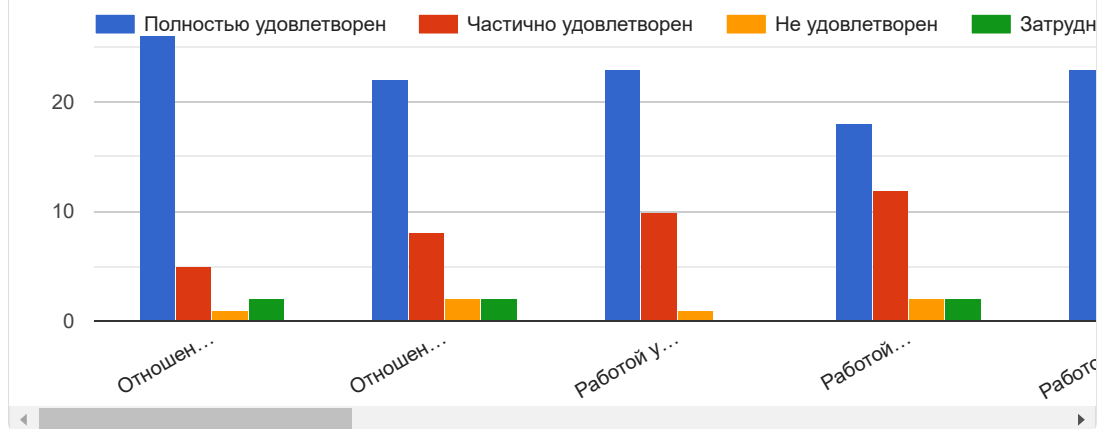


- Да
- Нет



Оцените, насколько вы удовлетворены:

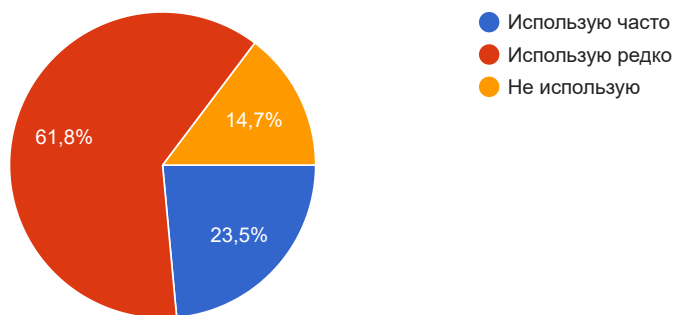
[Копировать](#)



Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему

[Копировать](#)

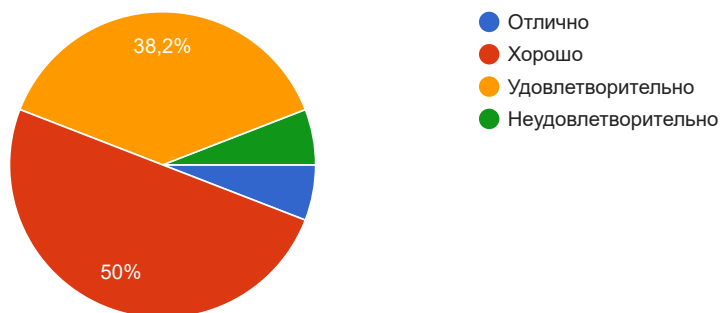
34 ответа



Оцените качество информационного обеспечения

[Копировать](#)

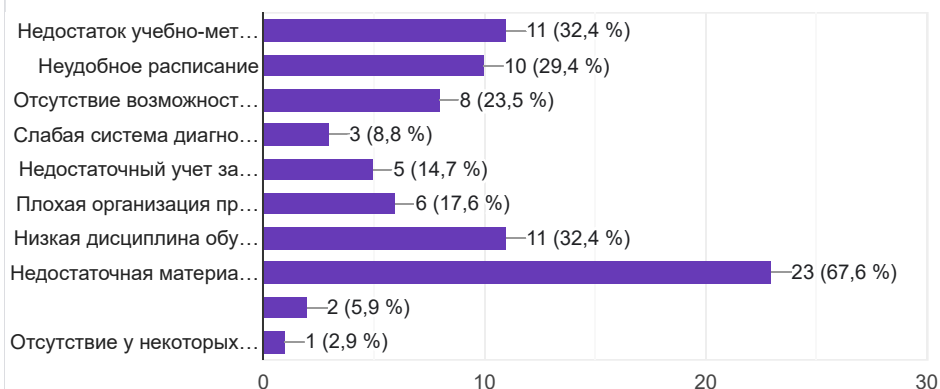
34 ответа



Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (Выберите из предложенного списка не более 5 проблем)

 Копировать

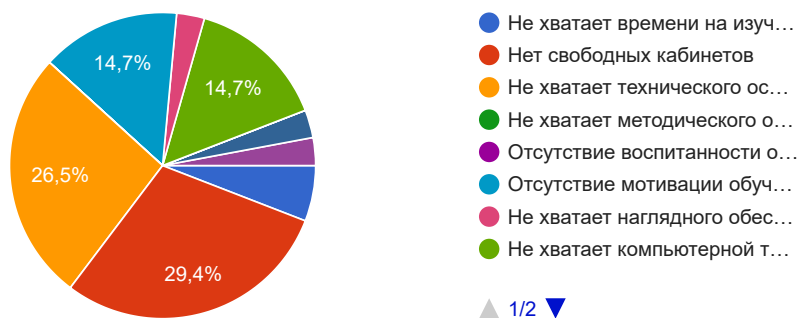
34 ответа



Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?

 Копировать

34 ответа

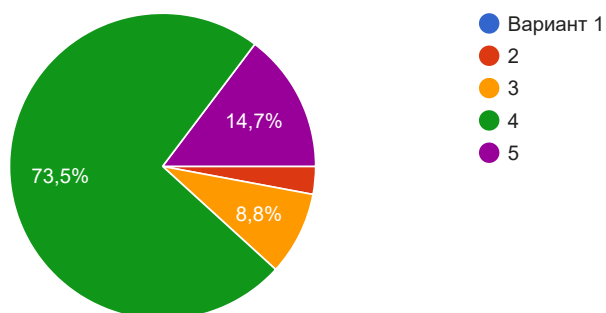


▲ 1/2 ▼

Оцените в целом работу колледжа по шкале от 1 до 5

 Копировать

34 ответа



Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту. [Сообщение о нарушении](#) - [Условия использования](#) - [Политика конфиденциальности](#)

Google Формы



Опрос о студентах

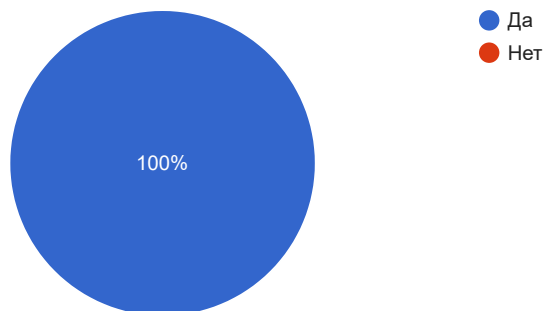
13 ответов

[Опубликовать статистику](#)

Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки выпускников
ОБПОУ "Курский колледж культуры"

[Копировать](#)

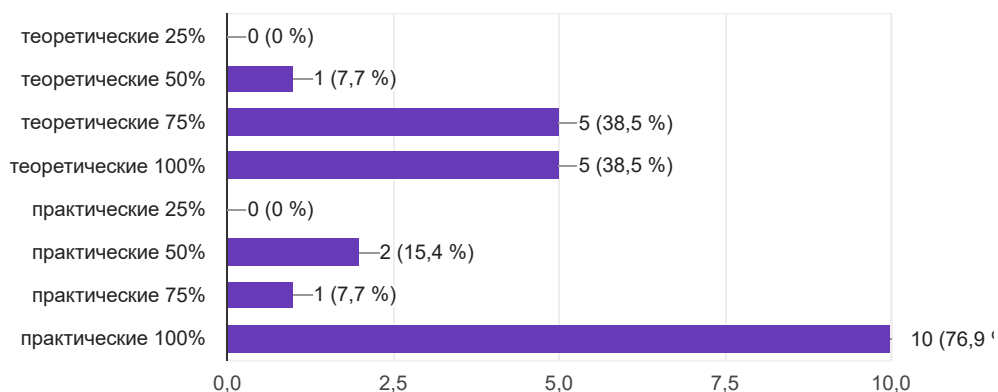
13 ответов



Как Вы оцениваете уровень знаний и навыков выпускников
колледжа в процентном соотношении к требуемому уровню?
(теоретические %, практические %)

[Копировать](#)

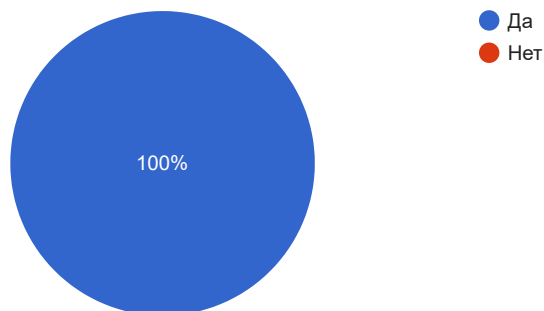
13 ответов



Удовлетворены ли Вы способностью выпускников колледжа
к адаптации?

[Копировать](#)

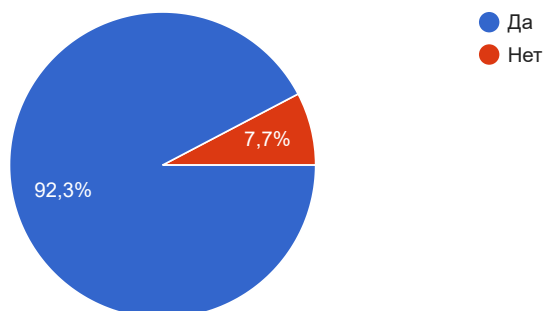
13 ответов



Удовлетворены ли Вы дисциплиной и исполнительностью выпускников колледжа?

 Копировать

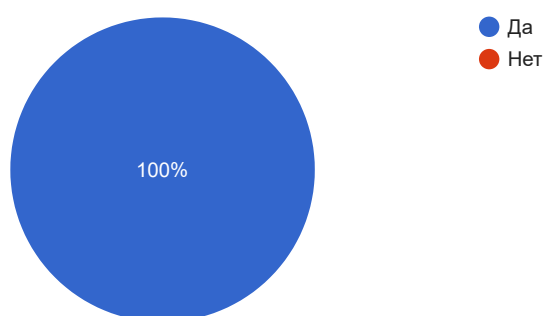
13 ответов



Удовлетворены ли Вы способностью выпускников колледжа к самообразованию?

 Копировать

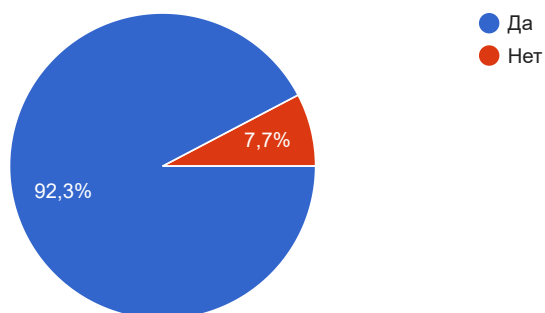
13 ответов



Удовлетворены ли Вы способностью выпускников колледжа применять правовые основы в профессиональной деятельности?

 Копировать

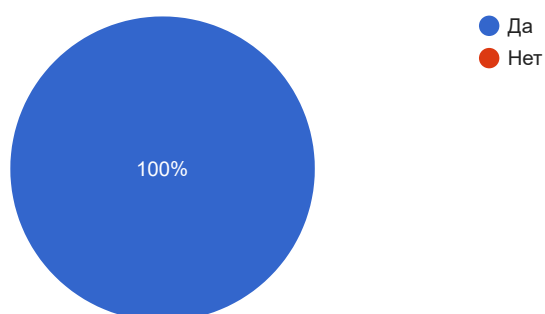
13 ответов



Удовлетворены ли Вы коммуникативными качествами выпускников колледжа?

 Копировать

13 ответов



Чего, по вашему мнению, не хватает выпускнику колледжа в профессиональной подготовке?

 Копировать

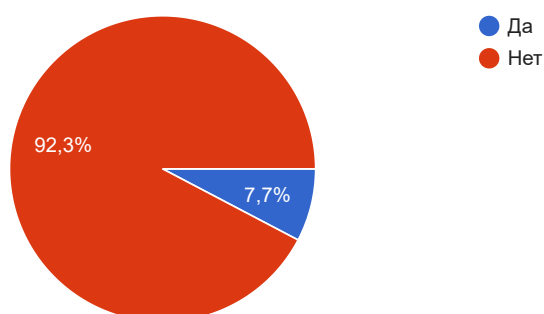
13 ответов



Хотели бы Вы участвовать в разработке рабочих программ?

 Копировать

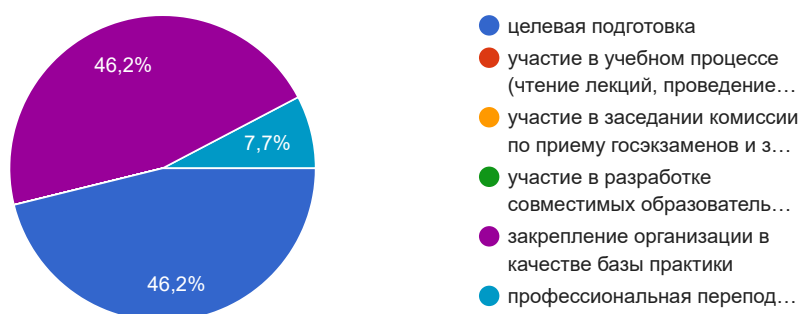
13 ответов



Какие модели взаимодействия (формы сотрудничества) Вашей организации и колледжа, на Ваш взгляд, наиболее эффективны?

 Копировать

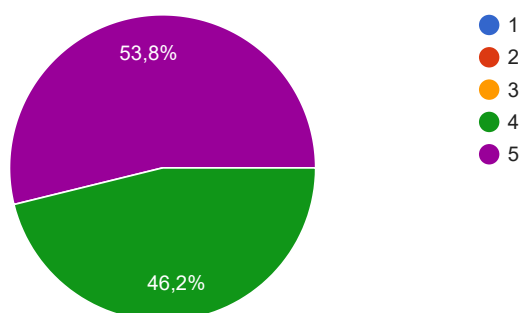
13 ответов



Как Вы оцениваете способность выпускников колледжа к самообразованию?

 Копировать

13 ответов



Опрос

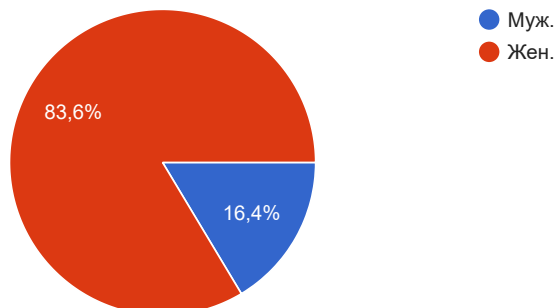
183 ответа

[Опубликовать статистику](#)

Ваш пол?

[Копировать](#)

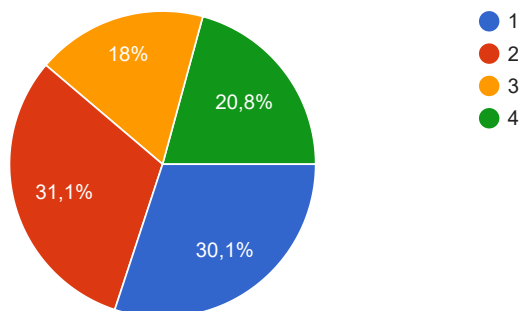
183 ответа



Курс, на котором Вы учитесь?

[Копировать](#)

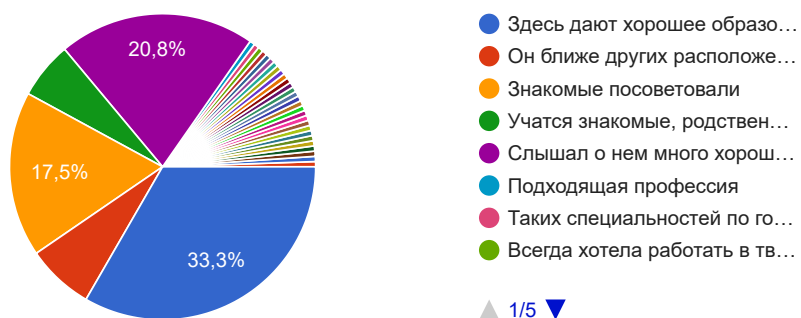
183 ответа



Почему Вы выбрали для обучения именно Курский колледж культуры?

[Копировать](#)

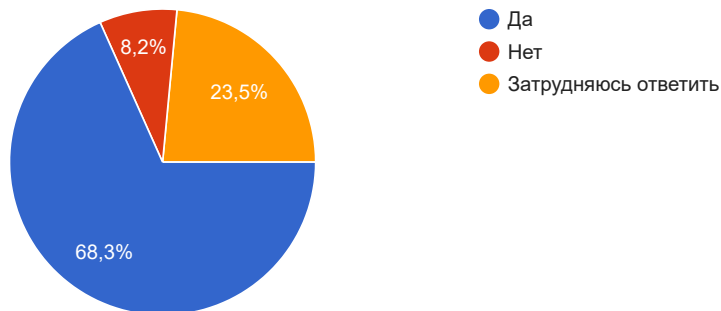
183 ответа



Как Вы считаете, престижно ли учиться в Курском колледже культуры

[Копировать](#)

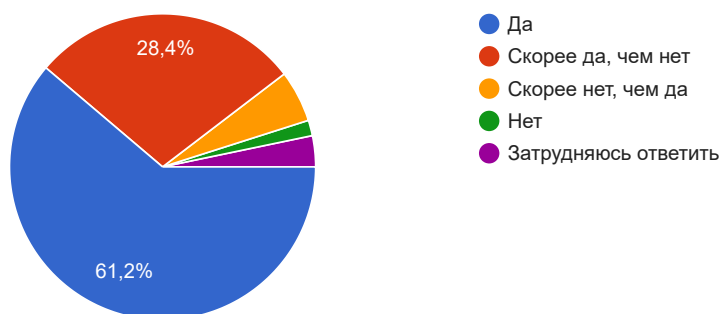
183 ответа



Интересно ли Вам учиться?

[Копировать](#)

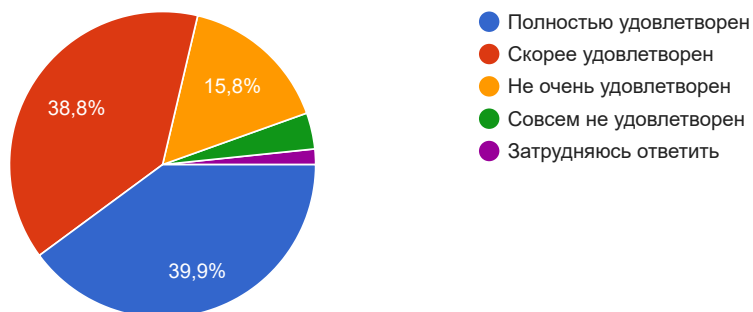
183 ответа



Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

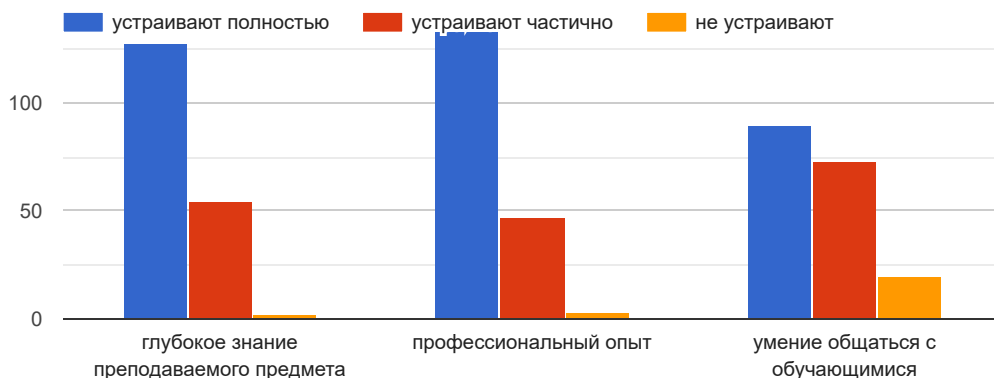
[Копировать](#)

183 ответа



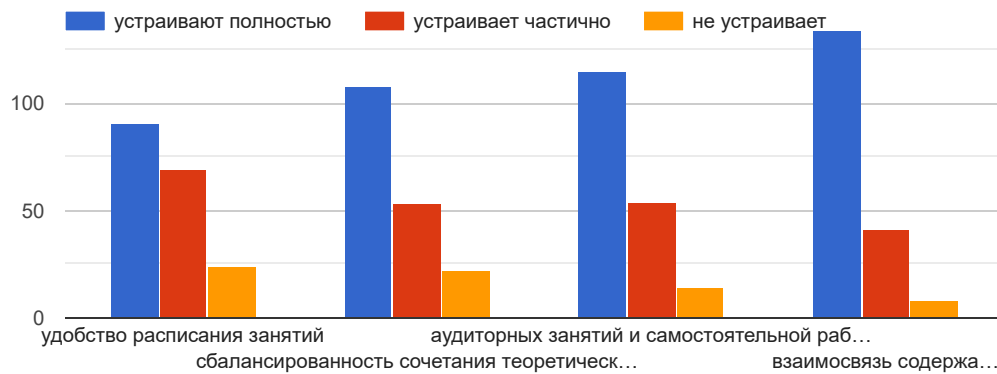
Устраивают ли вас профессионализм преподавателей

[Копировать](#)



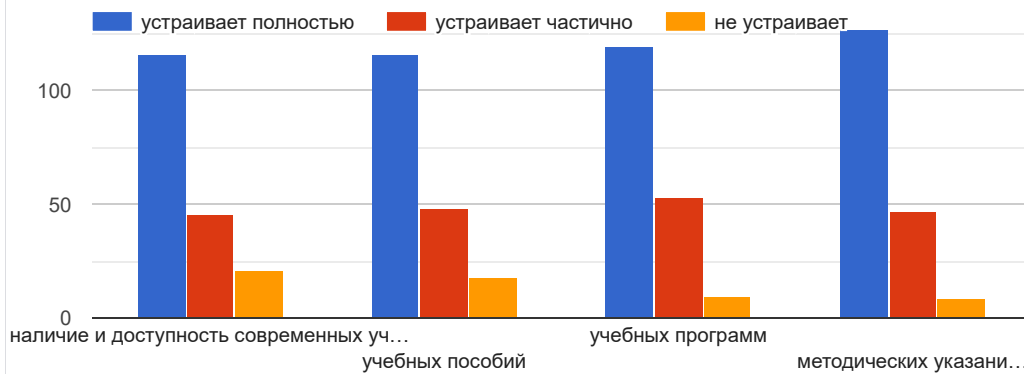
Устраивает ли Вас качество организации образовательного процесса

[Копировать](#)



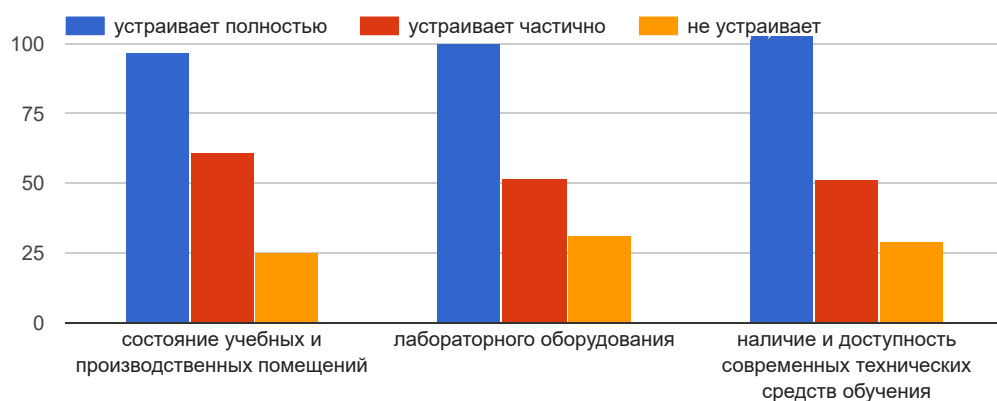
Устраивает ли Вас качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

[Копировать](#)



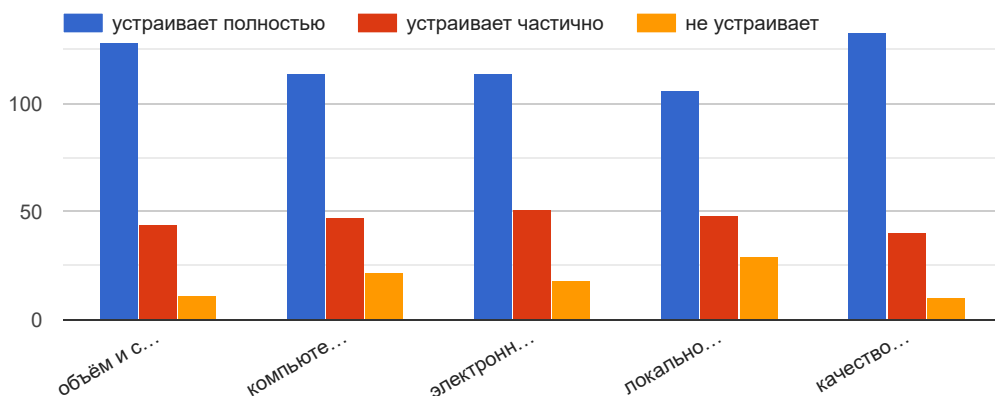
Устраивает ли вас качество материально-технического обеспечения образовательного процесса

[Копировать](#)



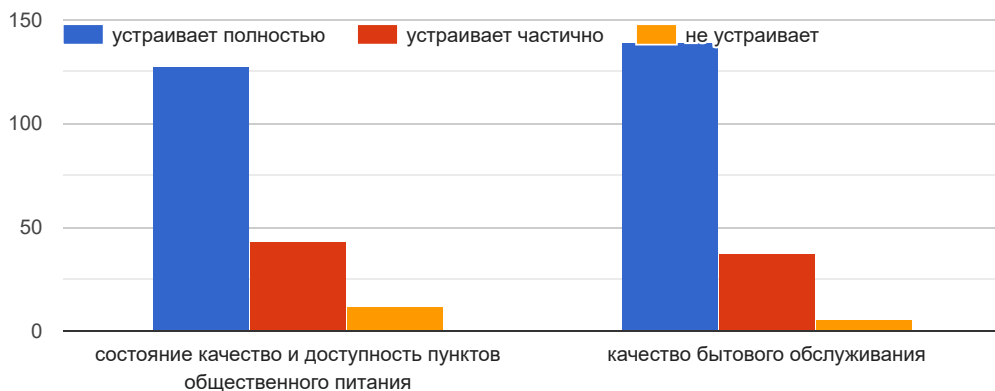
Устраивает ли Вас качество информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса

[Копировать](#)



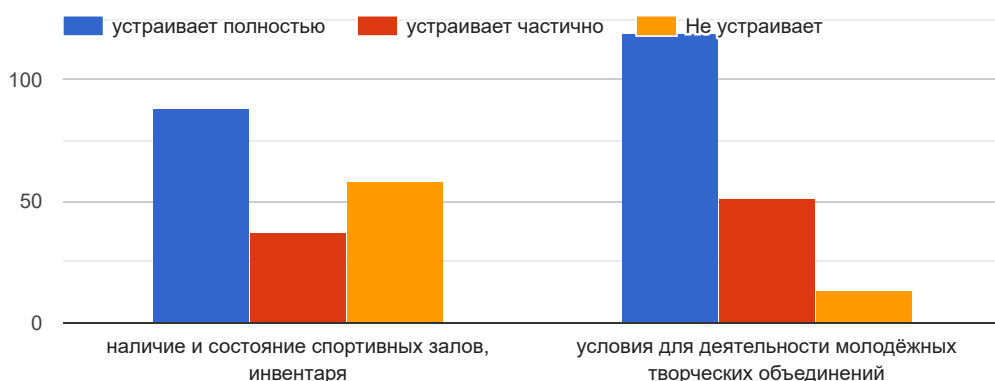
Устраивает ли вас качество жилищного и бытового обслуживания

[Копировать](#)



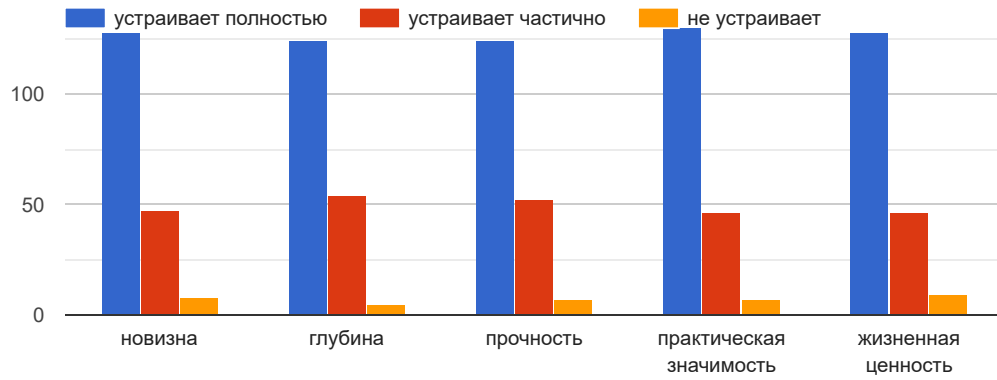
Устраивает ли Вас качество организации досуга, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы

[Копировать](#)



Устраивает ли Вас качество приобретаемых в процессе обучения знаний, умений и навыков

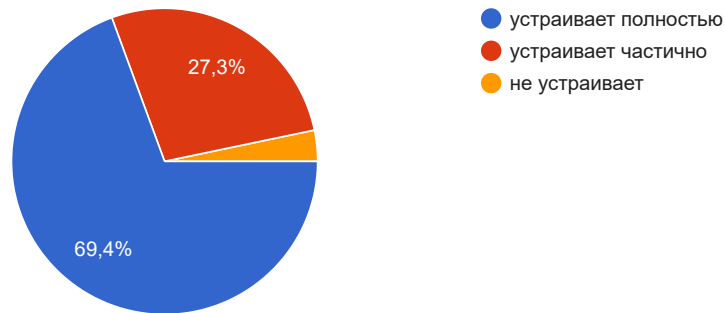
[Копировать](#)



Полезность приобретенных за время обучения знаний, умений и навыков для трудоустройства и успешной работы по полученной специальности

[Копировать](#)

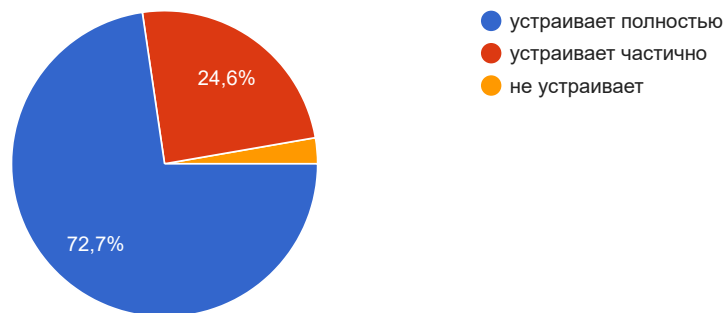
183 ответа



Полезность приобретённых за время обучения знаний, умений и навыков для продолжения учёбы в высшем учебном заведении

[Копировать](#)

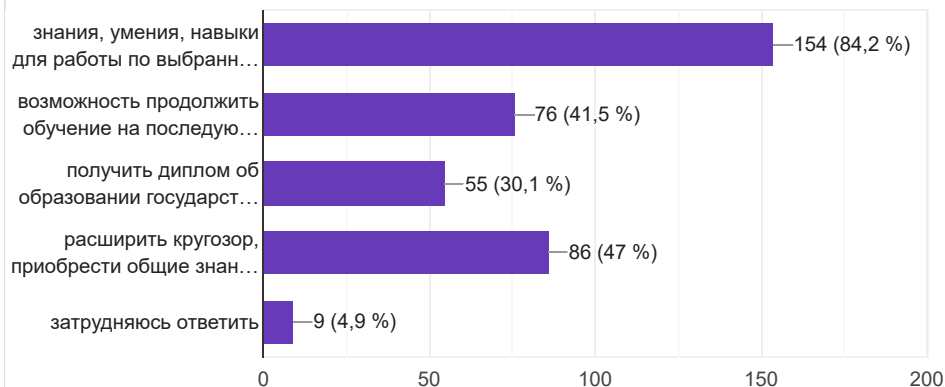
183 ответа



Что Вы надеетесь получить в результате обучения? (Отметьте не более 2-х ответов)

[Копировать](#)

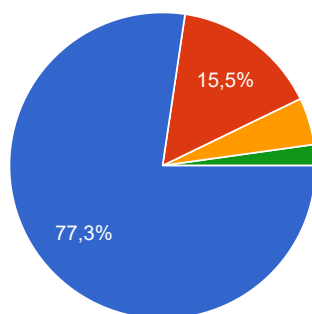
183 ответа



Если бы Вам представилась возможность изменить свой образовательный и (или) профессиональный выбор, что бы Вы изменили?

[Копировать](#)

181 ответ

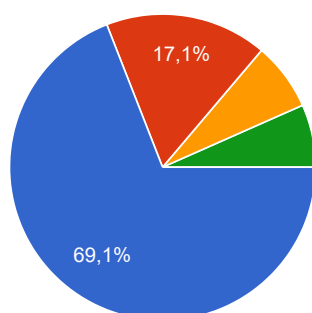


- не менял(-а) бы ничего, поскольку и образовательное учреждение, и выбранная п...
- выбрал(-а) бы другое образовательное учреждение, поскольку меня не устраива...
- выбрал(-а) бы другую профессию (специальность)...
- выбрал(-а) бы другую профессию (специальность)...

Насколько реальные условия и результаты Вашего обучения совпали с ожидаемыми?

[Копировать](#)

181 ответ



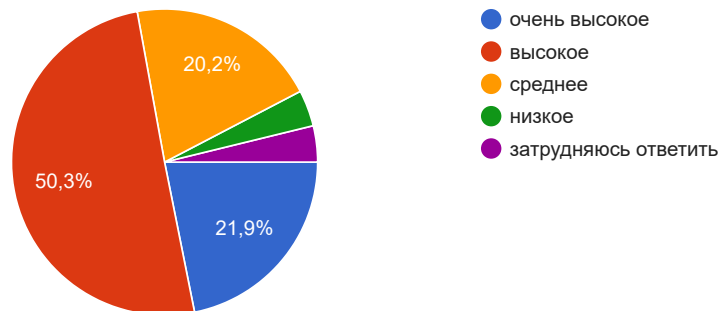
- ожидания были скорее оправданы, чем не оправданы
- ожидания были скорее не оправданы, чем оправданы
- ожидания были не оправданы совсем
- затрудняюсь ответить



Как Вы оцениваете, в целом, качество подготовки будущих специалистов в Вашем образовательном учреждении?

[Копировать](#)

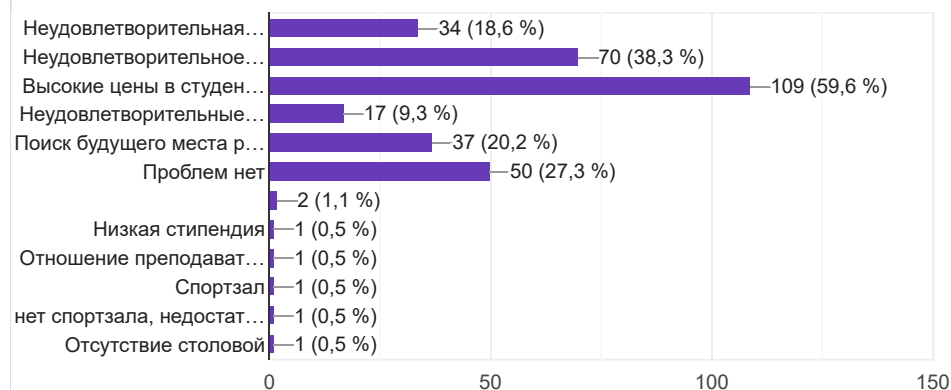
183 ответа



Какие из студенческих проблем Вас особенно волнуют? (выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)

[Копировать](#)

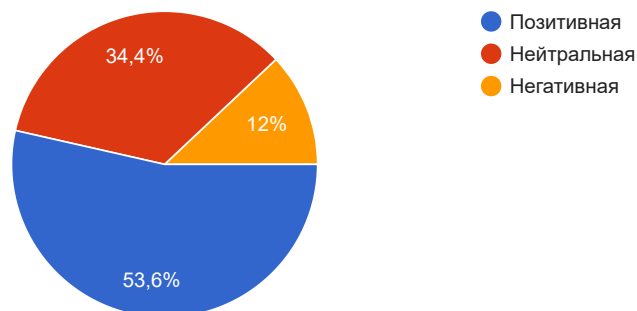
183 ответа



Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем колледже

[Копировать](#)

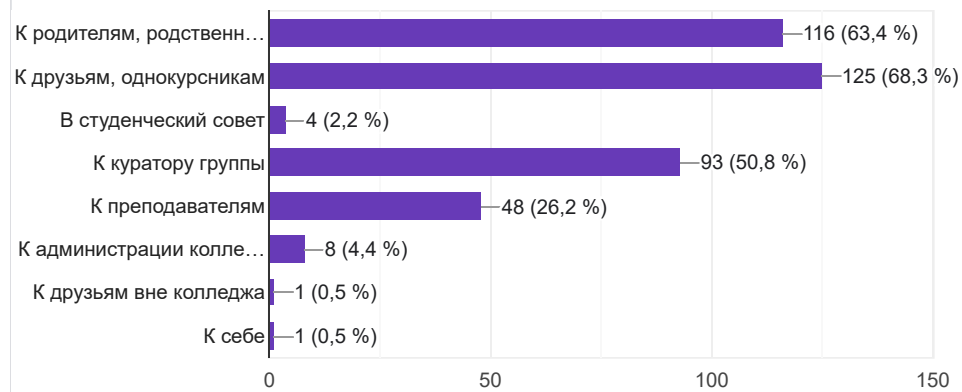
183 ответа



Когда возникают какие-то проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью в первую очередь? (выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)

 Копировать

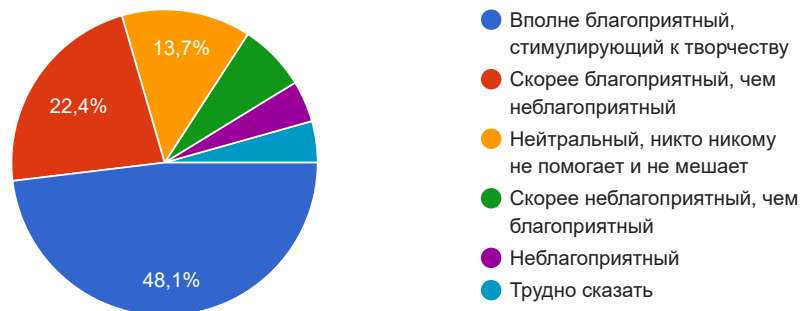
183 ответа



Насколько психологический климат в нашем техникуме благоприятен для творчества студентов?

 Копировать

183 ответа



Насколько Вы удовлетворены условиями для творческого развития личности?

 Копировать

183 ответа



Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту. [Сообщение о нарушении](#) - [Условия использования](#) - [Политика конфиденциальности](#)

Google Формы

