

**Министерство культуры Курской области  
Обоянский филиал ОБПОУ «Курский колледж культуры»**

Рассмотрено  
Педагогическим советом Обоянского  
филиала ОБПОУ «Курский колледж  
культуры»  
Протокол от 28.03.2024 г. № 4

Утверждаю  
Директор ОБПОУ «Курский  
колледж культуры»  
  
А.И. Конорев  
Приказ от 02.04.2024 г. № 30-П  


**Отчет  
о результатах самообследования  
Обоянского филиала  
областного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Курский колледж культуры» за 2023 год**

Обоянь 2024 г.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
Раздел 2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании .....	4
2.1. Система управления организации .....	4
2.2. Оценка образовательной деятельности.....	6
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
2.4. Качество знаний ГИА .....	11
2.5. Заочное отделение.....	18
2.6. Практическая подготовка .....	24
2.7. Профориентационная деятельность .....	29
2.8. Воспитательная работа .....	30
3. Организация учебного процесса.....	36
4. Востребованность выпускников .....	37
5. Качество кадрового обеспечения.....	39
6. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса .....	41
7. Библиотека .....	49
8. Оценка материально-технической базы.....	51
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	53
10. Мониторинг деятельности образовательных услуг .....	54
11. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	55
Приложение № 1.....	56
Приложение № 2.....	62
Приложение № 3.....	63

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

### **Юридический и фактический адрес:**

306230 Курская область, г. Обоянь, ул. Ленина, 30

Тел./факс (847141) 2-20-38

E-mail: [obbibkol2014@yandex.ru](mailto:obbibkol2014@yandex.ru)

### **Фактический адрес:**

306230 Курская область, г. Обоянь, ул. Ленина, 30

Обоянский филиал вошел в структуру Курского колледжа культуры с 21.09.2009 г.

Обоянский филиал Областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский колледж культуры» создан на основании Постановления Совнаркома РСФСР от 19 октября 1935 года «Об открытии в г. Обояни Курской области областного библиотечного техникума». Обоянский библиотечный техникум был переименован в Обоянский библиотечный колледж на основании приказа Министерства культуры РСФСР № 153 от 07.04.1992 г.

21.09.2009 г. на основании постановления Администрации Курской области от 04.02.2009 г. №32 «О реорганизации областных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования «Курский колледж культуры» и «Обоянский библиотечный колледж»» и приказа комитета по культуре Курской области от 19.02.2009 г. № 49 «О мерах по реализации постановления Администрации Курской области от 04.02.2009 г. № 32» реорганизован в Обоянский филиал областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Курский колледж культуры». На основании Постановления администрации Курской области № 657-па от 31.12.2010 г. переименования в Обоянский филиал областного бюджетного образовательного учреждения СПО «Курский колледж культуры». С 23 ноября 2015 г. Обоянскому филиалу присвоен статус областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский колледж культуры» на основании Свидетельства серия 46 № 001848521 от 29.10.2015 г. о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Учредителем Обоянского филиала является Курская область. Функции и полномочия Учредителя филиала в соответствии с федеральными законами, законами Курской области, нормативными правовыми актами Курской области осуществляет Министерство по культуре Курской области.

Обоянский филиал имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную комитетом образования и науки Курской области № Л035-01252-46/00220442 от 24.03.2022 г. (срок действия лицензии бессрочная).

В соответствии с выпиской из лицензии и выпиской из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам № 1859 от 18 апреля 2017 г., выданной комитетом образования и науки Курской области (срок действия 31.12.2099), в филиале осуществляется подготовка обучающихся по специальности 51.02.03. Библиотековедение базового и углубленного уровней.

Обоянский филиал ОБПОУ «Курский колледж культуры» создан для достижения следующих целей:

- обеспечение доступности получения качественной подготовки квалифицированных специалистов соответствующего уровня;
- создание условий для реализации права на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психологического развития личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством реализации образовательных программ профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности, творческой активности и информационной культуры, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

## **Раздел 2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании**

### **2.1. Система управления организации**

Учредителем Курского колледжа культуры и Обоянского филиала является Министерство культуры Курской области. Учредитель обеспечивает правовые, финансовые и материально технические условия, необходимые для сохранности, целостности закреплённого на праве оперативного управления за колледжем государственного имущества, а также его деятельности в качестве государственного образовательного учреждения. Сформирована структура управления, обеспечивающая единоначалие, стабильное функционирование филиала (директор – заведующий филиалом – руководители структурных подразделений), программно-целевое развитие за счет временных структур, возникающих для решения актуальных задач (проектов).

Органы управления обеспечивают совместное обсуждение результатов работы, принятие важных решений.

Организационно-правовая структура колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация. Организационно-правовая форма – бюджетная. Форма собственности – государственная.

Обоянский филиал реализует основные виды деятельности и достигает цели создания на основании сформированного и утвержденного Учредителем государственного задания.

Основной целью деятельности Учреждения является подготовка квалифицированных специалистов библиотечного дела среднего звена в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования; обеспечение высокого качества образовательных услуг, отвечающих требованиям современного рынка труда, формирование и развитие личности обучающихся в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Основные задачи:

✓ Обеспечение соответствия качества обучения и воспитания актуальным потребностям личности, общества, государства.

✓ Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования.

✓ Создание условий для инновационного развития образовательного процесса, интеграции образовательной, методической и практической деятельности. Эффективное использование современных технологий обучения.

✓ Повышение привлекательного имиджа Обоянского филиала среди потенциальных абитуриентов – потребителей образовательных услуг.

✓ Активизация профориентационной работы через различные формы ее организации и рекламы.

✓ Модернизация материально-технической базы.

✓ Дальнейшее развитие информационного и творческого обмена с библиотеками разных типов.

✓ Формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

✓ Сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Направления деятельности:

✓ Организационно-управленческая деятельность

✓ Учебно-методическая деятельность

✓ Трудоустройство выпускников

✓ Профориентационная деятельность

✓ Воспитательная деятельность

✓ Конкурсная и творческая деятельность

✓ Развитие материально-технической базы

✓ Работа библиотеки

✓ Работа клубов по интересам.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Курского колледжа культуры на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор Курского колледжа культуры. Директор Колледжа назначается в установленном

порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

Директор: Конорев А.И.

Заведующая Обоянским филиалом: Синдеева Е.В.

В филиале сложилась определенная система управления, позволяющая учитывать изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований потребителей.

Самоуправление обучающихся представлено Советом обучающихся. Цель – обеспечение управления коллективом обучающихся на основе взаимодоверия, уважения и ответственности, тесного профессионального и творческого сотрудничества обучающихся со взрослыми.

Задачи – развитие самостоятельности обучающихся, профессиональная подготовка, развитие организаторских навыков, обеспечение внеурочной деятельности, обеспечение возможности реализовать свои возможности, таланты.

Таким образом, система управления в целом и процессом реализации профессиональных образовательных программ соответствует законодательству Российской Федерации, Курской области и обеспечивает все направления работы, достаточно эффективное распределение прав, обязанностей и ответственности структурных подразделений в деле подготовки квалифицированных специалистов библиотечного дела.

## 2.2. Оценка образовательной деятельности

Основной деятельностью Обоянского филиала является реализация конституционных прав граждан на получение профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами основных профессиональных образовательных программ по специальности: **51.02.03. Библиотековедение.**

Нормативный срок освоения ППССЗ (ОПОП) - 3 года 10 мес. на базе основного общего образования. Квалификация – Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам; нормативный срок освоения ППССЗ (ОПОП) - 2 года 10 мес. на базе среднего общего образования. Квалификация – Библиотекарь.

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в филиале ОБПОУ «Курский колледж культуры»:

№	Код	Наименование специальности	Уровень образования	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок освоения
1	51.02.03	Библиотековедение	Среднее профессиональное образование	Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам	очная	3 года 10 месяцев
2	51.02.03	Библиотековедение	Среднее профессиональное образование	Библиотекарь	заочная	2 года 10 месяцев

Прием в Обоянский филиал ОБПОУ «Курский колледж культуры» осуществлялся на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Постановления Администрации Курской области «О контрольных цифрах приема в 2022 году граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет средств областного бюджета», приказа ОБПОУ «Курский колледж культуры».

Для организации приема была сформирована приемная комиссия, работа которой регламентировалась Положением о приемной комиссии ОБПОУ «Курский колледж культуры», Правилами приема в ОБПОУ «Курский колледж культуры».

Председателем приемной комиссии в Курском колледже культуры является директор колледжа, председателем приемной комиссии Обоянского филиала - заведующий филиалом колледжа. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором колледжа. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором.

Полномочия и порядок деятельности экзаменационных и апелляционных комиссий определяются положениями о них, утвержденными председателем приемной комиссии.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом колледжа, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации колледжа по каждой из специальностей, образовательными программами, реализуемыми колледжем, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, колледж размещает указанные документы на своем официальном сайте.

#### Данные по приему в 2023 году представлены в таблице

Код	Специальность	Контрольные цифры приема (очная форма обучения)	Контрольные цифры приема (заочная форма обучения)
51.02.03	Библиотекведение	11	18

Прием на специальность 51.02.03. Библиотекведение на очную и заочную форму обучения осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Анализ вступительных экзаменов показал хороший уровень подготовки абитуриентов по выбранной специальности.

Контрольные цифры приёма на 2023-2024 учебный год выполнены на 100% по очной форме обучения и на 112 % по заочной форме обучения.

Важнейшей задачей педагогического коллектива являлась организация целенаправленной работы по приему в образовательное учреждение, пропаганда важности и престижности библиотечной профессии.

Сегодня особое внимание уделяется многоплановой помощи абитуриентам в их профессиональном самоопределении. Специалисты конкретной отрасли имеют возможность содействовать в профессиональном самоопределении, поэтому традиционным в филиале стало проведение опросов, тестирования, анкетирования, тренингов для потенциальных абитуриентов в рамках профориентационной деятельности.

Эффективной формой форм привлечения абитуриентов остается проведение Дней открытых дверей, во время которых проводятся шоу-программы, конкурсы, тестирования, экскурсии по учебным аудиториям, беседы с преподавателями, квесты, игры с обучающимися, выпускниками филиала, потенциальными работодателями. Совместные с обучающимися школ мероприятия позволяют сформировать у будущего абитуриента его мотивационную сферу, разбудить интерес к профессии.

Воспитательная работа осуществляется посредством деятельности кураторов, библиотеки, методической деятельности и др.

Образовательная деятельность в филиале реализуется на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальности 51.02.03. Библиотековедение, учебных планов, программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и календарных графиков учебного процесса. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин естественнонаучного, общего гуманитарного и социально-экономического циклов, отдельных дисциплин профессиональных циклов. Вариативная часть ППСЗ по специальностям, соответствует требованиям регионального рынка труда и образовательных услуг. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППСЗ, использован на включение новых дисциплин и МДК, освоение которых дают возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППСЗ, формирования дополнительных компетенций, умений и знаний. Все основные профессиональные образовательные программы по реализуемым специальностям прошли согласование с заинтересованными работодателями. Ежегодное обновление содержания основных профессиональных образовательных программ так же проходит согласование с работодателями.

Таким образом, все программы составлены в соответствии с современными требованиями изучаемой дисциплины. Профессиональная направленность естественнонаучного цикла имеет вспомогательный характер, а социально-гуманитарного опирается на междисциплинарные связи. Взаимосвязи изучаемых дисциплин общепрофессионального и специального циклов с дисциплинами других циклов, в частности социально-гуманитарного, отражены в рабочих учебных



программах в тематическом содержании. Дублирование в содержании дисциплин отсутствует. Различные виды самостоятельной работы помогают формированию необходимых компетенций выпускников, отраженных в ФГОС СОО и ФГОС СПО и соответствуют требованиям образовательных стандартов. Диагностические средства (экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания) полностью соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников.

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Процедуры итогового контроля учебных достижений, обучающихся по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС, требования к организации и проведению экзаменов, оценке их результатов разработано на основе и в соответствии со следующими нормативными документами:

✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

✓ Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2022 г. N 2202 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» и признании утратившим силу подпункта "г" пункта 4 изменений, которые вносятся в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2021 г. N 1701»»;

✓ Постановление Правительства РФ от 23 марта 2021 г. N 449 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Доступная среда».

✓ Приказ от 28 августа 2020 г. N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464».

✓ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; зарегистрировано в Минюсте РФ 11.09.2020 г., регистрационный № 59778);

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. от 12 августа 2022 г.);

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 N 1152);

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями от 20 января 2021 г);

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1357 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03. Библиотековедение;

✓ Приказ от 17 декабря 2020 г. N 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 22 января 2021 г. N 62178);

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 г. N 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Образовательная программа среднего общего образования, реализуемая в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается обязательным итоговым контролем учебных достижений обучающихся, который проводится в рамках промежуточной аттестации, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ОПОП СПО проводится в форме экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов (зачет с оценкой).

Экзамены проводятся (для специальностей СПО гуманитарного профиля) по русскому языку и литературе, математике, истории за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО за счет учебного времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины. Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»).

Экзамены по русскому языку и математике проводятся письменно:

➤ по русскому языку и литературе – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий либо текста (художественного или публицистического) для изложения с заданиями творческого характера;

➤ по математике – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения.

Содержание образовательного процесса и сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Библиотековедение. Каждая образовательная программа включает:

- действующий ФГОС СПО по специальности 51.02.03. Библиотековедение;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (профессиональных модулей);
- программы практик;
- рабочую программу воспитания,
- календарный план воспитательной работы
- программы ГИА;
- УМК и КОС по специальности;
- другие дидактические и методические материалы.

Каждая образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности и соответствующими положениями: самостоятельная работа обучающихся, подготовка и защита курсовой и дипломной работы/проекта, и др. По дисциплинам и МДК разработаны критерии оценок итоговых работ, заданий, устных ответов. Разработаны и систематически редактируются текущие аттестационные КОСы по всем дисциплинам (ФОС).

В итоге, можно сделать вывод, что реализуемые в Учреждении профессиональные образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Сформированная структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям. Образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций и учреждений; сформированная структура подготовки специалистов в части организации обучения и присваиваемых выпускникам квалификаций соответствует требованиям ФГОС СПО и нормативно-правовым документам СПО.

## **2.4. Качество знаний**

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. В филиале сложилась определённая система работы с социальными партнерами, взаимодействие с которыми осуществляется в различных формах и охватывает основные аспекты работы от содержания до контроля качества образовательной деятельности.

Главным критерием деятельности педагогического коллектива является качество знаний. Для проверки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда, в филиале используются различные формы контроля: входной, рубежный (контрольные срезы знаний), текущая аттестация, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Анализ системы контроля знаний студентов в филиале в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества профессиональной подготовки студентов осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03. Библиотековедение.

Анализ текущей успеваемости проводится на основе анализа записей в журналах учебных занятий. Проводимый анализ предполагает определение наличия текущих отметок у студентов филиала, что свидетельствует о наличии систематического учета знаний студентов каждым преподавателем.

В филиале организована постоянная система промежуточного контроля по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям. Созданы и систематически пополняются ФОС, КОСов по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится в конце каждого семестра в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах учебных занятий, зачетных книжках студентов, экзаменационных ведомостях.

Результаты промежуточной аттестации студентов анализируются на заседаниях Предметно-цикловой комиссии, педагогическом совете (таб.1)

**Результаты самообследования  
Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры»  
Очная форма обучения  
2- ое полугодие 2022-2023 учебного года**

<i>1 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
<b>ОУД. 00 Общеобразовательные учебные дисциплины</b>					
<b>Базовые учебные дисциплины</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4,7</b>	<b>100%</b>	<b>100 %</b>	
<b>Профильные учебные дисциплины</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4,7</b>	<b>100%</b>	<b>100 %</b>	
<b>Итоговые результаты по курсу</b>		<b>4,7</b>	<b>100%</b>	<b>100 %</b>	

<i>2 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
<b>ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4,2</b>	<b>79%</b>	<b>100 %</b>	
<b>П.00. Профессиональный цикл</b>					

<b>ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины</b>				
<b>Итог:</b>	<b>4,1</b>	<b>78%</b>	<b>100 %</b>	
<b>ПМ.00. Профессиональные модули</b>				
<b>ПМ.01. Технологическая деятельность</b>				
<b>Итог:</b>	<b>4,1</b>	<b>71%</b>	<b>100 %</b>	
<b>ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность</b>				
<b>Итог:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность</b>				
<b>Итог:</b>	<b>4,3</b>	<b>75%</b>	<b>100 %</b>	
<b>ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность</b>				
<b>Итог:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>Итоговые результаты по курсу</b>	<b>4,1</b>	<b>76%</b>	<b>100 %</b>	

<i>3 курс</i>	<b>ПМ, МДК, раздел, дисциплина.</b>	<b>Средний бал</b>	<b>% качества</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>Преподаватель</b>
<b>ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4,3</b>	<b>95%</b>	<b>100 %</b>	
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4</b>	<b>78%</b>	<b>100%</b>	
<b>П.00. Профессиональный цикл</b>					
<b>ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4,4</b>	<b>84%</b>	<b>100 %</b>	
<b>ПМ.00. Профессиональные модули</b>					
<b>ПМ.01. Технологическая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4,2</b>	<b>84%</b>	<b>100 %</b>	
<b>ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4,6</b>	<b>89%</b>	<b>100%</b>	
<b>ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4,2</b>	<b>78</b>	<b>100%</b>	
<b>ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4,3</b>	<b>78%</b>	<b>100%</b>	
<b>Итоговые результаты по курсу</b>		<b>4,3</b>	<b>84%</b>	<b>100 %</b>	

<i>4 курс</i>	<b>ПМ, МДК, раздел, дисциплина</b>	<b>Средний балл</b>	<b>% качества</b>	<b>% успев.</b>	<b>Преподаватель</b>
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4</b>	<b>73</b>	<b>100</b>	
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>					
<b>Итог:</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>ПМ.01 Технологическая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4,3</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	
<b>ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4,4</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	
<b>ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4,4</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	

<b>ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4,4</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	
<b>Итоговые результаты по курсу</b>		<b>4,4</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	

**Результаты самообследования  
Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры»  
за 1-ое полугодие 2023-2024 учебного года  
Очная форма обучения**

<i>1 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
<b>ОУД. 00 Общеобразовательные учебные дисциплины</b>					
<b>Базовые учебные дисциплины</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4,4</b>	<b>94%</b>	<b>94 %</b>	

<i>2 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
<b>ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4,5</b>	<b>100%</b>	<b>100 %</b>	
<b>П.00. Профессиональный цикл</b>					
<b>ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4,5</b>	<b>100%</b>	<b>100 %</b>	
<b>ПМ.00. Профессиональные модули</b>					
<b>ПМ.01. Технологическая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4,5</b>	<b>100%</b>	<b>100 %</b>	
<b>ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4,5</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
<b>ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>Итоговые результаты по курсу</b>		<b>4,5</b>	<b>100%</b>	<b>100 %</b>	

<i>3 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
<b>ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4,2</b>	<b>80%</b>	<b>100 %</b>	
<b>П.00. Профессиональный цикл</b>					
<b>ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4,2</b>	<b>75%</b>	<b>100 %</b>	
<b>ПМ.00. Профессиональные модули</b>					
<b>ПМ.01. Технологическая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4,1</b>	<b>67%</b>	<b>100 %</b>	
<b>ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность</b>					

<b>Итог:</b>	<b>4</b>	<b>78%</b>	<b>100%</b>	
<b>ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность</b>				
<b>Итог:</b>	<b>4,2</b>	<b>77%</b>	<b>100%</b>	
<b>ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность</b>				
<b>Итог:</b>	<b>4,1</b>	<b>72%</b>	<b>100%</b>	
<b>Итоговые результаты по курсу</b>	<b>4,1</b>	<b>75%</b>	<b>100 %</b>	

<i>4 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
<b>ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4,3</b>	<b>89%</b>	<b>100 %</b>	
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>					
<b>Итог:</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>П.00. Профессиональный цикл</b>					
<b>ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4,3</b>	<b>78%</b>	<b>100 %</b>	
<b>ПМ.00. Профессиональные модули</b>					
<b>ПМ.01. Технологическая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4</b>	<b>71%</b>	<b>100 %</b>	
<b>ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4,1</b>	<b>67%</b>	<b>100 %</b>	
<b>ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4</b>	<b>67%</b>	<b>100 %</b>	
<b>ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4</b>	<b>67%</b>	<b>100 %</b>	
<b>Итоговые результаты по курсу</b>		<b>4,2</b>	<b>73,2%</b>	<b>100 %</b>	

Таким образом, оценка качества освоения ОПОП (ППССЗ) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Библиотекосведение.

Контроль хода и результатов учебной деятельности студентов осуществляется в соответствии с требованиями, установленными нормативными локальными актами, определяющими порядок организации всех форм контроля и оценочной деятельности.

#### **Государственная итоговая аттестация (ГИА)**

Освоение профессиональной образовательной программы по специальности 51.02.03. Библиотекосведение базового и углубленного уровней подготовки завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03. Библиотекосведение.

В **2022-2023** учебном году Государственная итоговая аттестация выпускников **очной и заочной форм обучения** Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры» по специальности 51.02.03. «Библиотекосведение» проводилась в соответствии с приказом директора ОБПОУ «Курский колледж культуры» № 69-П от 11.05.2023 г.

Председатель комиссии – Савенкова Ирина Александровна, заведующая Обоянской центральной детской библиотекой – филиалом МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека»

Заместитель председателя комиссии:

- Малахова Елена Вячеславовна, зав. учебной частью Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры»;

Члены комиссии:

1. Курасова Елена Николаевна, преподаватель ПМ. 01. Технологическая деятельность.

2. Лукьянчикова Нина Дмитриевна, преподаватель ПМ. 01. Технологическая деятельность

3. Серяченко Наталья Александровна, преподаватель ПМ.04. Информационная-аналитическая деятельность

4. Секретарь ГЭК – Чикина Анна Игоревна, преподаватель ПМ. 01. Технологическая деятельность.

Государственная итоговая аттестация по базовой подготовке включает выпускную квалификационную работу (дипломную работу).

Государственная итоговая аттестация по углубленной подготовке включает: выпускную квалификационную работу (дипломную работу);

государственный экзамен по междисциплинарным курсам «Информационное обеспечение профессиональной деятельности профессиональной деятельности» и «Информационные технологии».

К Государственной итоговой аттестации в соответствии с приказом директора № 152 от 08 июня 2023 г. «О допуске студентов очной формы обучения к государственной итоговой аттестации» было допущено 11 студентов очного отделения и № 153 от 15 июня 2023 г. «О допуске к государственной итоговой аттестации студентов заочной формы обучения» 20 студентов заочного отделения, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план по образовательным программам специальности 51.02.03. Библиотекведение.

### **Организационно-подготовительная работа учебной части и ПЦК по проведению Государственной итоговой аттестации**

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 51.02.03. Библиотекведение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.03. Библиотекведение являются защита выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

ГИА организована и осуществляется на основании ФГОС СПО по специальности 51.02.03.Библиотекведение в форме защиты выпускной квалификационной работы, выполненной в следующих видах: дипломной работы (дипломного проекта), предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена. Государственного экзамена по междисциплинарным курсам, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 51.02.03.Библиотекведение,

Для Государственного экзамена по междисциплинарным курсам, предусмотренным Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 51.02.03.Библиотекведение использовалось интернет-тестирование, разработанное в



соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию учебных дисциплин Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.03. «Библиотековедение». Вопросы охватывали наиболее важные проблемы, связанные с теоретической и практической подготовкой специалистов квалификации Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам. Это позволило объективно оценивать теоретическую и практическую подготовку будущих библиотечных работников.

Государственная аттестация проходила в соответствии с утвержденным директором ОБПОУ «Курский колледж культуры» расписанием. Накануне выпускных испытаний приказом директора выпускники были распределены по подгруппам, определена очередность их участия в выпускной аттестации. Все студенты прослушали обзорные лекции и консультации по дисциплинам, включенным в каждый из этапов итогового экзамена, с участием наиболее квалифицированного преподавательского состава филиала

Сдача государственного экзамена по междисциплинарным курсам «Информационное обеспечение профессиональной деятельности профессиональной деятельности» и «Информационные технологии» по специальности состоялись 20 июня, защита выпускных квалификационных работ – 20 июня – очное отделение и заочное отделение – 22 июня. В процессе проведения экзамена студентам предоставлялись программы, специально подготовленные к государственным испытаниям, а членам комиссии – рабочие ведомости членов ГЭК списки групп и другие необходимые рабочие материалы.

Государственной аттестационной комиссии были представлены оценочные листы по предметам учебного плана.

Все студенты, допущенные к Государственной итоговой аттестации, успешно ее выдержали. Сводная статистика результатов аттестации представлена в таблице.

Квалификации	Всего допущено (кол-во)	Всего аттестовано (кол-во)	на отлично		на «5» и «4» и только на «4» к-во/в %	на «3» к-во/ в%	на смеш. оценки к-во/в %
			всего кол-во/ %	получ. дипл. с «отлич.» к-во/ %			
Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам	11	11	Защита ВКР				
			8 /73%	4/36%	3/27%	-	-
	11	11	Гос. экзамен				
			6/55%	4/36%	3/27,5%	2/18%	-
Защита ВКР							
Библиотекарь	20	20	15/75%	7/35%	5/25%	-	-
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>31</b>				-	-

*Средний балл по ГИА (защита ВКР очная форма обучения – 4,7).*

*Средний балл по ГИА (государственный экзамен очная форма обучения – 4,4).*

*Средний балл по ГИА (защита ВКР заочная форма обучения – 4, 7).*

Большинство выпускников очной формы обучения показали хорошие стабильные знания теории и практики информатизации библиотечного дела, продемонстрировали умение логически, четко и ясно излагать ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы, обнаружили умение приложить теоретические знания к практической работе.

В их ответах прослеживалось глубокое и систематическое знание всего материала, отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, профессиональной терминологией по информационной деятельности, хорошее знание теории и практики библиотечного дела.

На государственную аттестацию было представлено 11 выпускных квалификационных работ очного отделения и 20 работ – заочного отделения.

Все выпускные квалификационные работы соответствуют профилю специальностей, подготовлены в соответствии с требованиями «Методических указаний по выполнению дипломных работ студентами Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры» очного и заочного отделений».

Представленные выпускные квалификационные работы охватывали достаточно актуальные темы библиотечной практики.

Представленные выпускные квалификационные исследования в основном всесторонне отражают современное состояние и перспективы развития библиотечной отрасли, содержат конкретные практические задачи по совершенствованию качества работы библиотек в современных условиях. Для многих выпускных квалификационных работ характерны достаточно глубокая источниковедческая проработка тем, четкая постановка цели и задач исследования, хорошее оформление. Особенно следует отметить тот факт, что в выпускных квалификационных работ проанализирован и объективно оценен передовой опыт библиотек РФ, а также Курской области, что позволяет использовать их для совершенствования практической деятельности библиотек, а разработанные приложения применять в практической работе библиотек.

Подготовленные в рамках выпускной квалификационной работы в качестве приложений библиографические указатели, закладки, буклеты, презентации, рекомендательные списки, методические рекомендации выпускников комиссия рекомендовала к использованию в практике работы библиотек.

Следовательно, организация и проведение государственной итоговой аттестации, состав государственной экзаменационной комиссии, процедура подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, наличие и качество сопроводительных документов ГИА соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Полученные при самообследовании результаты оценки знаний, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК позволяют оценить качество подготовки как достаточное и удовлетворяющее требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по реализуемой специальности.

## **2.5. Заочное отделение**

Потребность в библиотечных кадрах в России, несмотря на довольно высокий процент специалистов с библиотечным образованием, по-прежнему остается, а значит, потребность в получении специального образования тоже есть. Далеко не все имеют возможность получить образование в очной форме. Заочное обучение является важным звеном в подготовке специалистов библиотечного дела. Те задачи, которые решаются на дневном отделении в связи с внедрением в учебный процесс нормативно - правовых

документов, регламентирующих образовательную деятельность сегодня, напрямую касаются и заочного отделения.

План приема на заочную форму обучения в 2023 году – **18 человек** – выполнен. Качество приема по аттестатам составило **4,4 балла**. Сверх контрольных цифр набора было принято **3** абитуриента на договорной основе, у них средний балл аттестата **4,0**. Некоторые из них уже имеют среднее специальное образование. Большинство из принятых работают в библиотеках. Таким образом, был зачислен **21 человек**, что превысило контрольные цифры и составило **112 %**.

Всего на заочном отделении в настоящее время обучается **69 студентов**. Из них работают по специальности (в библиотеках и ДК) **47 студентов**. Это составляет **71,4%**, т.е. более половины обучающихся. Такое количество специалистов среди контингента заочного отделения является результатом работы коллектива, тесных контактов и совместной профориентационной деятельности филиала с руководителями районных управлений культуры и библиотек. Так и в этом учебном году администрация филиала выражает благодарность руководителям Дмитриевского, Рыльского, Медвенского, районов, г. Курска, Ивнянского района Белгородской области, за качественный подбор библиотечных кадров, заинтересованное отношение к студентам заочного отделения, за работу на перспективу.

*Вывод:* усиление контактов с руководителями районных структур Курской и Белгородской областей является *оптимальным направлением* деятельности филиала по обеспечению набора и в целом подготовки специалистов библиотечного дела.

Обучение на заочном отделении строится в рамках *личностно-ориентированного подхода*. *Итоги успеваемости* за первое полугодие показали (состоялись лабораторно – экзаменационные сессии на каждом курсе), что абсолютное число студентов завершили его успешно, среди них только на отлично сдали сессию 26 студентов (13 – на 3 курсе, 10 – на 2 курсе, 4 – на 1 курсе). Многие студенты сдали сессию без троек.

Качественная успеваемость составила: на 1 курсе – по дисциплинам П.00 Профессионального цикла (Отечественная литература, Русский язык и культура речи, Литература для детей и юношества) – 100%, средний балл – 4,3;

на 2 курсе по дисциплинам П.00 Профессионального цикла – по Отечественной литературе качественная успеваемость – 100%, средний балл – 4,8; по Истории мировой и отечественной культуры качественная успеваемость – 100%, средний балл – 4,7;

по дисциплине Аналитико-синтетическая переработка информации (ПМ.00 Профессиональный модуль) качественная успеваемость – 92%, средний балл – 4,0;

на выпускном 3 курсе – по Зарубежной литературе (ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины) качественная успеваемость – 90%, средний балл – 4,4; по дисциплине «Аннотирование и реферирование библиотечно-информационных процессов» (ПМ. Профессиональные модули) качественная успеваемость – 100%, средний балл – 4,7;

по дисциплинам Компьютерный дизайн и Информационные технологии в библиотечной деятельности модуля ПМ.04 Профессиональная деятельность качественная успеваемость – 100% средний балл – 4,1.

Несколько человек работали по индивидуальному графику после сессий. Причины разные, в основном уважительные (болезнь детей или близких, семейные обстоятельства и т.д.). С этим нельзя не считаться. Сама педагогическая практика диктует нам необходимость осуществления индивидуального подхода при выборе форм и методов обучения, педагогических приемов воздействия.

Многие обучающиеся продемонстрировали за время промежуточной аттестации

владение профессиональными компетенциями, эрудицию, устойчивый интерес к профессии, практический опыт, независимость суждений, профессиональную мобильность, грамотную, убедительную, эмоциональную речь, профессиональный рост.

Ежедневное осуществление контроля на отделении, в том числе и старостами групп, обязательное подведение итогов сессий, выдача справок - подтверждений дисциплинирует обучающихся, способствуют более требовательному отношению к себе, к результатам своей учебы, улучшает качество подготовки.

Одно из условий успешного обучения – *умение заинтересовать знаниями*. Поэтому преподавание в свете ФГОС СПО строим так, чтобы нацелить студентов на быструю адаптацию к изменяющимся требованиям современного рынка труда, выработку их профессиональных компетенций, сокращение дистанции между требованиями к выпускникам ССУЗов и работодателями. Эти факторы определили необходимость применения преподавателями, наряду с традиционными, принципиально новых образовательных технологий и методов обучения: обращение к Интернет-технологиям, без чего нельзя представить современный урок по спецдисциплинам и литературе, деловые и ролевые игры, нетрадиционные формы проведения зачетов и экзаменов, психологические тренинги.

*Самостоятельная работа* занимает около 80% времени у обучающихся по заочной форме. Выполнение ее обеспечено методическими рекомендациями по написанию контрольных, курсовых, дипломных работ. Осуществляется постоянная связь в межсессионный период (графики консультаций, возможности мобильной связи и Интернета позволяют это делать), ведется проверка, рецензирование и защита работ. Предусмотрено методическое обеспечение самостоятельного изучения дисциплин в условиях совмещения учебы с производственной деятельностью, постоянное обновление и корректировка учебных документов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, социальной сферы, с учетом рекомендаций, указаний, писем КИРО, министерства, колледжа – все это направлено на организацию учебного процесса в условиях реализации ФГОС СПО.

Студенты заочного отделения принимают активное участие в различных мероприятиях: конкурсах, семинарах. Так, студенты 2 курса стали участниками дискуссионной площадки «Профориентационная деятельность школьных и детских библиотек: задачи, направления, формы», проводимой Обоянским филиалом ОБПОУ «Курский колледж культуры» совместно с ОГБОУ ДПО «Курский институт развития образования» и конкурса эссе «Библиотека будущего: наставники и наследники» в рамках проведения Всероссийского библиомарафона – 2023, посвященного Году педагога и наставника в России, организованного Кузбасским колледжем культуры и искусств им. И. Кобзона.

Учебным планом филиала на 2 курсе предусмотрено обязательное выполнение курсовой работы по дисциплинам профессионального модуля.

Ее защита состоялась 24 мая 2023. Все студенты успешно прошли защиту и показали хорошие знания, как теоретических вопросов, так и практических.

*Государственная (итоговая) аттестация* по базовой подготовке включает выпускную квалификационную работу (дипломную работу).

22 июня 2023 года 20 выпусков заочного отделения Обоянского филиала получили оценку своим профессиональным компетенциям, усвоенным за годы учебы.

Выпускные квалификационные исследования в основном всесторонне отражают современное состояние и перспективы развития библиотечной отрасли, содержат

конкретные практические задачи по совершенствованию библиотечного обслуживания, повышению качества работы библиотек в современных условиях. Для многих работ характерны достаточно глубокая источниковедческая проработка тем, четкое определение предмета и объекта исследования, развернутые результаты анкетирования и рекомендации на их основе, ориентированные на конкретные библиотеки, рекомендации по повышению эффективности библиотечной работы в целом по исследованным направлениям. Высокий уровень технического оформления, яркость, многообразие видов визуальных материалов, содержательность оформления и практико ориентированность на конкретную базу исследования отличали большинство дипломных работ.

Председатель ГАК Савенкова И. А., заведующая Обоянской Центральной детской библиотеки, филиала МКУК «Межпоселенческая библиотека Обоянского района», и члены комиссии отметили грамотную документационную базу защиты, хорошую подготовку в целом каждого студента. Процедура защиты показала: 15 выпускников из 20 защитили работы на «отлично» (75%); 5 выпускников получили оценку «хорошо» (46%).

Из отличных работ выделялись материалы: Зайцевой Г.В., Лукьянчиковой Е.А., Иванисенко М.А., Веревкиной О.В.

7 выпускников получили дипломы с отличием: Белоусова О.М., Веревкина О.В., Гаташева К.А., Зайцева Г.В., Руденко Н.С., Сухойванова Л.О., Чернышова О.А.

Библиотеки Курской области пополнили хорошо подготовленные специалисты библиотечного дела.

**Результаты самообследования Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры» за 2 полугодие 2022-2023 учебного года  
Заочная форма обучения**

<i>1 курс</i>	<b>ПМ, МДК, раздел, дисциплина.</b>	<b>Средний бал</b>	<b>% качества</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>Преподаватель</b>
<b>ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4,8</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
<b>П.00. Профессиональный цикл</b>					
<b>ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4,5</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
<b>ПМ.00. Профессиональные модули</b>					
<b>ПМ.01. Технологическая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4,4</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
<b>ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>МП.04 Информационно-аналитическая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>Итоговые результаты по курсу</b>		<b>4,5</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

**Результаты самообследования Обоянского филиала  
ОБПОУ «Курский колледж культуры» за 2 семестр 2022-2023 учебного года**

<i>2 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
<b>ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>					
<b>Итог:</b>		-	-	-	
<b>П.00. Профессиональный цикл</b>					
<b>ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины</b>					
<b>Итог:</b>					
<b>ПМ.00. Профессиональные модули</b>					
<b>ПМ.01. Технологическая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		4,5	98%	100%	
<b>ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		-	-	-	
<b>ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		-	-	-	
<b>МП.04 Информационно-аналитическая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		4,3	89%	100%	
<b>Итоговые результаты по курсу</b>		4,4	94%	100%	

**Результаты самообследования Обоянского филиала  
ОБПОУ «Курский колледж культуры» за 2 семестр 2022-2023 учебного года**

<i>3 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
<b>ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>					
<b>Итог:</b>					
<b>П.00. Профессиональный цикл</b>					
<b>ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины</b>					
<b>Итог:</b>					
<b>ПМ.00. Профессиональные модули</b>					
<b>ПМ.01. Технологическая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		4,4	87%	100%	
<b>ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		4,3	84%	100%	
<b>ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		4,7	100%	100%	
<b>МП.04 Информационно-аналитическая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>					

Итоговые результаты по курсу		4,5	87%	100%	
------------------------------	--	-----	-----	------	--

**Результаты самообследования Обоянского филиала  
ОБПОУ «Курский колледж культуры» за 1 семестр 2023-2024 г.**

**Заочная форма обучения**

<i>1 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>					
Итог:		-	-	-	
<b>П.00. Профессиональный цикл</b>					
<b>ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины</b>					
Итог:		4,3	100%	100%	
<b>ПМ.00. Профессиональные модули</b>					
<b>ПМ.01. Технологическая деятельность</b>					
Итог:		-	-	-	
<b>ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность</b>					
Итог:		-	-	-	
<b>ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность</b>					
Итог:		-	-	-	
<b>МП.04 Информационно-аналитическая деятельность</b>					
Итог:		-	-	-	
Итоговые результаты по курсу		4,3	100%	100%	

**Результаты самообследования Обоянского филиала  
ОБПОУ «Курский колледж культуры» за 1 семестр 2023-2024 г.**

<i>2 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина	Средний бал	% качества	% успева.	Преподаватель
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>					
Итог:		-	-	-	
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>					
Итог:		4,8	100%	100%	
<b>ПМ.01 Технологическая деятельность</b>					
Итог:		4,0	92%	100%	
<b>ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность</b>					
Итог:		-	-	-	
<b>ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность</b>					
Итог:		-	-	--	
<b>ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность</b>					

<b>Итог:</b>		-	-	-	
<b>Итоговые результаты по курсу</b>		<b>4,4</b>	<b>96%</b>	<b>100%</b>	

**Результаты самообследования Обоянского филиала  
ОБПОУ «Курский колледж культуры» за 1 семестр 2023-2024 г.**

<i>3 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина	Средний балл	% качества	% успева.	Преподаватель
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>					
<b>Итог:</b>		-	-	-	
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4,4</b>	<b>90%</b>	<b>100%</b>	
<b>ПМ.01 Технологическая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4,7</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
<b>ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>					
<b>ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>					
<b>ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность</b>					
<b>Итог:</b>		<b>4,1</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
<b>Итоговые результаты по курсу</b>		<b>4,4</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

### **2.6. Практическая подготовка**

Составной частью освоения основных профессиональных образовательных программ, реализуемым в филиале, является практика. Ее цель – овладение обучающимися всеми видами профессиональной деятельности по выбранной специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы. Практика основана на компетентностном подходе и реализуется в два этапа: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

«Положение о практической подготовке обучающихся (от 11 сентября 2020 г. № 59778)», определяет порядок организации практической подготовки обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Основными целями практики обучающихся Обоянского филиала Курского колледжа культуры являются закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, приобретение профессиональных компетенций по специальности 51.02.03 Библиотековедение. В соответствии с Положением видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика.

Практика всех видов и этапов осуществляется на основе договорных отношений



с библиотеками-базами практики о прохождении практики. Отношения между Обоянским филиалом и библиотеками-базами практики регулируются системой договоров о прохождении практики, которые действуют с 2001 года. В качестве баз практики работодателями рекомендуются лучшие библиотеки районов. Расширение сети модельных библиотек в области позволяет студентам приобретать опыт практической работы в современных библиотеках, использующих информационные технологии в своей деятельности.

### **Очное отделение**

Задачами учебной практики является подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального и технологического модулей, закреплению полученных теоретических знаний о формах и методах библиотечной работы с пользователями. На учебной практике второй курс обучающихся посетил с экскурсиями и ознакомился с деятельностью межпоселенческой, детской библиотек, Библиотеки города Обояни и её филиала.

Студенты на учебной практике готовят и проводят разные виды бесед: при записи читателя в библиотеку, рекомендательные, корректировочные; беседы или презентации о сохранности документов. Посещение различных мероприятий, подготовленных как библиотеками, так и студентами филиала очной и заочной форм обучения, в качестве итоговых занятий, пополняет профессиональный багаж обучающихся. На них студенты получают опыт проведения досуговых мероприятий. Качественная успеваемость по учебной практике составила 83%. Средний бал – 3,9.

Практика по профилю специальности направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении дисциплин технологического цикла, на основе изучения деятельности конкретной библиотеки, приобретение первоначального практического опыта.

Обучающиеся 2 курса (12 студентов) проходили практику по профилю специальности в период с 13 апреля по 26 апреля 2023 года. База практики: МКУК «Библиотека города Обояни». Студенты принимали участие в обслуживании читателей, подготовке различных бесед, оформлении тематических полок или книжных выставок. Руководители практики консультировали практикантов на базе практики. Постоянная связь с обучающимися способствовала тому, что практиканты получили общие и профессиональные компетенции, приобрели первый практический опыт обслуживания пользователей. Качественная успеваемость по ППС – 83%, средний бал – 4,5.

Рабочая программа практики по профилю специальности 4 курса была разработана на основе заданий по дисциплинам углубленной подготовки. Основным содержанием программы практики является работа с АРМами САБ «Ирбис 64+» (создание и ведение библиографических баз данных (электронного каталога). Практика по профилю специальности обучающихся 4 курса очной формы обучения была пройдена в библиотеке Обоянского филиала Курского колледжа культуры; МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Рыльская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Тимская межпоселенческая библиотека. Всего было задействовано 4 базы практики.

С 19 января по 1 февраля 2023 года 11 практикантов прошли практику на хорошем уровне, о чем свидетельствует качественная успеваемость по ППС – 91%, средний бал – 4,6.

Анализ материалов практики, заслушивание отчетов, обучающихся на защите практики, анализ анкет практикантов, сводных отчетов преподавателей-руководителей практики о проверке материалов практики, отзывы библиотекарей показали, что были закреплены знания по дисциплинам профессионального модуля и сформированы компетенции по индивидуальному, групповому и фронтальному обслуживанию пользователей, выставочной деятельности, методической работе, использованию информационных технологий в профессиональной деятельности, в том числе с использованием САБ «Ирбис».

Тематика выполнения заданий по практике согласовывалась с руководителями дипломных работ, поэтому у каждого дипломника была возможность продолжить разработку приложений к дипломным проектам. Многие приложения по практике стали приложениями и к дипломным работам.

Преддипломная практика обучающихся 4 курса проводилась с 11 мая по 7 июня 2023 года (20 рабочих дней). Базы практики: Библиотека Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры»; МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Рыльская межпоселенческая библиотека», городская библиотека; МКУК «Тимская межпоселенческая библиотека», детская библиотека. Всего было задействовано 4 базы практики. Формирование компетенций по использованию прикладных программ, применению интернет-технологий, мультимедийных технологий, организационно-управленческой деятельности было продолжено. 11 практикантов занимались фирменным стилем библиотеки, составляли методические разработки, оформляли закладки, буклеты, памятки, используя прикладные программы, применяя интернет-технологии, мультимедийные технологии. У каждого дипломника была возможность продолжить разработку приложений к дипломным проектам. Многие приложения по практике стали приложениями и к выпускной квалификационной работе. Качественная успеваемость составила 91%, средний бал – 4,6.

10 практикантов 3 курса очной формы обучения проходили практику по профилю специальности с 8 июня по 5 июля 2023 года. Базы практики: Библиотека Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры»; МКУК «Большесолдатская межпоселенческая библиотека», Борщенская сельская библиотека; МКУК «Кореневская межпоселенческая библиотека», детская библиотека; МКУК «Солнцевская межпоселенческая библиотека», детская библиотека; ОБУК «Курская областная универсальная научная библиотека им. Н.Н. Асеева». Белгородская область, Губкинский район, МКУК «Троицкая центральная районная библиотека». Всего было задействовано 6 баз практики.

Практиканты принимали участие в групповом и фронтальном обслуживании пользователей библиотек, оформлении книжной выставки, работе по сохранности библиотечного фонда, в проверке расстановки библиотечного фонда, информировании

о каталогах, пополнении картотек, баз данных, редактировании АК и СК. Основное внимание на ППС 3 курса было уделено подготовке и проведению массового мероприятия. Тематика массовых мероприятий, проводимых практикантами соответствовала тематике запланированных мероприятий библиотеки-базы практики.

Качественная успеваемость на ППС 3 курса составила 70 %, средний бал – 4,1.

### **Заочное отделение**

На заочном отделении с 23 марта по 19 апреля 2023 года (20 рабочих дней) проводилась преддипломная практика. В ней принимали участие 20 обучающихся 3 курса. Были задействованы следующие базы практики для студентов: библиотека МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 56» г. Курск; Библиотека Обоянского филиала Курского колледжа культуры; ГБУК г. Москвы «Объединение культурных центров Центрального административного округа», библиотека №11 им. Д.В. Давыдова, отдел «Центр детского развития»; МКУК «Глушковская межпоселенческая библиотека», детская районная библиотека-филиал; МКУК «Горшеченская межпоселенческая библиотека», Новомеловская сельская библиотека; МКУК «Дмитриевская межпоселенческая библиотека», Почепская сельская библиотека; МКУК «Коньшевская межпоселенческая библиотека», Глазовская сельская библиотека-филиал; МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека», Городенская сельская библиотека-филиал №10; МКУК «Медвенская межпоселенческая библиотека им. писателя К.Д. Воробьева»; МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Суджанская межпоселенческая библиотека», Казачелокнянская сельская библиотека-филиал №11; МКУК «Черемисиновская межпоселенческая библиотека им. В.М. Клыкова», Краснополянская сельская библиотека. МКУК «Центральная Ивнянская библиотека» Белгородской области. Всего было задействовано 13 баз практики.

Практикантами были представлены хорошие приложения, которые могут использоваться в дальнейшем на занятиях по дисциплинам профессиональных модулей. Качественная успеваемость по практике составила 100%, средний бал – 4,7.

Учебная практика обучающихся 1 курса заочной формы обучения. 26 практикантов Обоянского филиала находились в период с 1 июня по 14 июня 2023 года (10 рабочих дней) в следующих библиотеках:

Библиотека Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35 им. К.Д. Воробьева», библиотека; МКУК «Беловская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Большесолдатская межпоселенческая библиотека»; МБУК «Централизованная сеть библиотек города Курска», библиотека-филиал №9; МБУК «Централизованная сеть библиотек города Курска», Центральная городская библиотека молодежи им. А.А. Фета; МКУК «Библиотека города Обояни»; МКУК «Железногорская межпоселенческая библиотека им. Н.М. Перовского»; МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека», Фитижская сельская библиотека-филиал №29, Черемошанская сельская библиотека-филиал №28; МКУК «Медвенская межпоселенческая библиотека им. писателя К.Д. Воробьева»; МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека», Павловская сельская библиотека-

филиал; МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Рыльская межпоселенческая библиотека», Акимовская сельская библиотека-филиал; МКУК «Тимская межпоселенческая библиотека», Кировская сельская библиотека-филиал №7; МКУК «Черемисиновская межпоселенческая библиотека», Никитская сельская библиотека-филиал.

МКУК «Центральная библиотека Ивнянского района» Белгородской области; МБУК «ЦБС №1» Губкинского городского округа Белгородской области, Центральная городская библиотека. Всего использовались 18 баз практики в Курской и Белгородской областях.

Анализ материалов практики, заслушивание отчетов, обучающихся на защите практики, анализ анкет практикантов, сводных отчетов преподавателей-руководителей практики о проверке материалов практики, отзывы библиотекарей показали, что были закреплены знания по дисциплинам профессиональных модулей и сформированы компетенции по индивидуальному, групповому и фронтальному обслуживанию пользователей, выставочной деятельности. Качественная успеваемость по практике составила 96%, средний бал – 4,4.

Практику по профилю специальности проходили 22 обучающихся Обоянского филиала 2 курса заочной формы обучения в период с 1 июня по 28 июня 2023 года (20 рабочих дней) включительно. Библиотеки – базы практики: библиотека МБОУ ДО ДШИ №5 им. Д.Д. Шостаковича; МБУК «Бесединская центральная районная библиотека», Халинская сельская библиотека-филиал, Ворошневецкая сельская библиотека – филиал, Рышковская сельская библиотека-филиал; МКУК «Железнодорожная межпоселенческая библиотека им. Н.М. Перовского»; МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Большесолдатская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека», городская библиотека-филиал №3, Вышнедеревенская сельская библиотека-филиал №8, Большеугоновская сельская библиотека-филиал № 6; МКУК «Медвенская межпоселенческая библиотека им. писателя К.Д. Воробьева»; МКУК «Октябрьская межпоселенческая библиотека», 1–Дьяконовская сельская библиотека-филиал; МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Рыльская межпоселенческая библиотека», Марьинская сельская библиотека-филиал; МКУК «Советская межпоселенческая библиотека», Верхнерагозецкая сельская библиотека-филиал; МКУК «Солнцевская межпоселенческая библиотека», детская библиотека-филиал; МКУК «Теткинская модельная детская библиотека» Глушковского района; МКУК «Фатежская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Центральная библиотека Ивнянского района» Белгородской области. Всего использовались 19 баз практики в Курской и Белгородской областях. Качественная успеваемость по практике составила 100 %, средний бал – 4,8

Работа над уточнением содержания всех этапов практики осуществляется ежегодно. С этой целью проводятся консультации с директорами межпоселенческих библиотек, заведующими городскими модельными, детскими, школьными библиотеками. С целью качественного прохождения практики были проведены

установочные конференции по учебной практике, практике по профилю специальности, а также преддипломной практике; отредактированы Отчеты практики, разработаны примерные индивидуальные планы работы на каждый этап практики, оформлены образцы выполнения заданий, аттестационные листы. Заключены договора о прохождении практики.

Коллективы библиотек оказали помощь практикантам филиала в качественном выполнении программы практики. Преподавателями-руководителями практики филиала проводилась работа по консультированию студентов заочного отделения с помощью электронной почты и мобильной телефонной связи.

По окончании каждого этапа практики проводилась её защита на базах практики. Здесь анализировалась работа практикантов, оценивалась сформированность общих и профессиональных компетенций, полученный практический опыт по специальности. Работодателями составлены характеристики и заполнены аттестационные листы по итогам прохождения производственной практики. В листе отмечаются все виды выполненных работ и сформированные компетенции. Это позволяет судить о качестве подготовки будущего специалиста библиотечной отрасли.

Анализ материалов практики позволяет познакомиться с богатым опытом библиотек региона, выявить новые формы работы с пользователями, оригинальные идеи оформления фонда, опыт использования интернет- технологий. А студенческие разработки по программе практики, материалы курсовых и дипломных работ используются библиотеками на семинарах, практикумах, в оформительской деятельности. Лучшие материалы практики демонстрируются на уроках, используются при написании курсовых и дипломных работ. Для дальнейшего улучшения качества прохождения практики всех видов и этапов практики необходимо продолжить разработку методобеспечения практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО и усилить контроль за своевременной сдачей материалов практики на проверку руководителям практики.

Таким образом, можно сделать вывод, что все виды и этапы практики в 2023 году были успешно пройдены.

## **2.7. Профориентационная деятельность**

В целях содействия профессиональному самоопределению обучающихся школ, включающему получение знаний о специфике профессиональной деятельности и об образовательной деятельности филиала, для формирования высокого уровня социально-профессиональной компетентности будущей профессиональной деятельности в филиале ведется профориентационная работа с образовательными организациями Курского края и Белгородской области (частично).

В соответствии с Планом профориентационной работы в ежегодно ведётся активная работа по профессиональной ориентации будущих абитуриентов: ярмарки профессий и учебных (рабочих) мест для выпускников школ, публикация об условиях приёма; изготовление печатной раздаточной продукции; размещение на сайте информации для

абитуриентов и др. Результатом профориентационной работы является 100% выполнение контрольных цифр приема.

В 2023 году в работе по привлечению абитуриентов для поступления в филиал при поддержке Министерства по культуре Курской области используются традиционные и нетрадиционные формы работы:

- рассылка персональных писем потенциальным абитуриентам и их родителям в районы области;
- публикация статей об Обоянском филиале в газетах (посредством обращения к начальникам районных Управлений культуры);
- использование наглядных форм рекламы (плакатов, баннеров, буклетов, листовок, флайеров);
- размещение и систематическое обновление информации рекламного характера.

Традиционные:

- привлечены студенты заочного отделения к профориентационной работе (проведение бесед, распространение рекламной продукции об Обоянском филиале);
- разработаны рекламные буклеты и листовки для информационных стендов в школах области;
- поддерживаются связи с отделами (управлениями) культуры области, межпоселенческими библиотеками области с целью привлечения абитуриентов в Обоянский филиал всех районов Курской области.
- разосланы электронные письма в межпоселенческие библиотеки, районные Управления культуры с информацией о правилах приёма в Обоянский филиал. Также состоялись телефонные разговоры с представителями районных Управлений культуры.

Регулярно осуществляется посещение родительских собраний, проведение бесед с родителями абитуриентов, распространение рекламной продукции.

Следовательно, систематическая и разноплановая профориентационная работа всего коллектива с привлечением обучающихся является основой эффективного существования образовательной организации.

## **2.8. Воспитательная работа**

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования.

Воспитательная работа в филиале является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде филиала.

Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

*Целью воспитательной работы* является создание воспитывающей среды филиала, формирование социально - личностных компетенций, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота России, через решение следующих *задач*:

- вовлечение обучающихся в социальную практику (создание условий социальной поддержки обучающихся, воспитание социальной ответственности и компетентности);
- развития волонтерского движения, участия, обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;
- развитие системы поддержки инициативных и творческих обучающихся студентов;
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, стремления к физическому совершенствованию, создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;
- развитие нравственных убеждений и правовой грамотности студентов.

Следуя поставленным целям и задачам, в филиале формируется атмосфера, ориентирующая обучающихся на сознательное и целенаправленное личное и профессиональное развитие. Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется с помощью информационных стендов, где постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях, внеучебной деятельности, работе студенческого совета, библиотеки.

Социальная составляющая социокультурной среды филиала направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: оказание материальной помощи студентам: студент может получать одновременно и государственную академическую стипендию (если успешно учится), и социальную стипендию (если нуждается в ней и имеет на нее право).

Воспитательный процесс в Обоянском филиале осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании, нормативно-правовых актов ОБПОУ «Курский колледж культуры», а также на разработанную в филиале Программу воспитания и социализации (на 2022-2027 г.г.) и Календарный план воспитательной работы. В основе Программы лежит отношение к студенту, как субъекту образовательного процесса, обладающему развитым социальным потенциалом

и возможностью его развития.

Программа является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе и осуществляется по следующим направлениям:

- *направленность «Гражданско-патриотического воспитания»*. Реализация направленности предполагает формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способной выполнять гражданские обязанности.

- *направленность «Духовно - нравственное и эстетическое воспитание»* - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных, эстетических ценностей, норм и правил поведения.

- *направленность «Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание»*. Направленность нацелена на формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в обществе.

- *направленность «Культурно-творческое воспитание. Культурное наследие и народные традиции»*. Направленность реализуется через работу творческих лабораторий, в том числе и через организацию мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных ориентиров молодежи, через уважение семейных традиций и социокультурных ценностей.

- *направленность «Экологическое воспитание»*. Направленность предполагает формирование экологической этики и экологической сознательности студентов филиала, системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания, гуманного отношения к живой природе, через продвижение экологических проектов, участия в экологических инициативах различного территориального значения.

- *профилактика правонарушений*. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика сознательное отношение к наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

- *профессионально - личностное развитие* - развитие профессиональных качеств выпускника.

- *студенческое самоуправление* - вовлечение обучающихся в социально - значимую деятельность посредством приобретения опыта и навыков демократических отношений и организаторской деятельности.

- *развитие карьеры* - формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры, навыков самоопределения и социализации студентов.

- *работа куратора* - внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс, совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп.

**Гражданско-патриотическое воспитание** студентов является также одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на формирование и развитие личности, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у студентов как мотивов их деятельности.

Активную работу по гражданско-патриотическому воспитанию проводят все



кураторы учебных групп.

Гражданско-патриотическое воспитание зависит во многом от хорошо продуманных мероприятий. Это встреча с ветеранами, посещение памятных мест, мемориалов, музеев, мест бывших сражений, уход за братскими могилами и захоронениями павших воинов, просмотр документальных и художественных фильмов о Великой Отечественной войне.

Гражданско-патриотическому воспитанию в филиале способствуют:

- уроки мужества, экскурсии в краеведческий музей, уроки-встречи поколений, встречи с участниками боевых действий,
- участие в патриотических акциях: «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Своих не бросаем».
- мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, выводу войск из Афганистана
- литературно-музыкальные композиции ко Дню освобождения Обояни от немецко-фашистских захватчиков, ко Дню Победы.

В 2023 году была продолжена патриотическая традиция Торжественного выноса флага. В состав знаменной группы входят студенты, которые достигли выдающихся успехов в учебной и спортивной деятельности.

Учебные недели в филиале традиционно начинаются с занятий из цикла «Разговоры о важном», классных часов по разным вопросам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность.

**Духовно-нравственное воспитание** студентов является неотъемлемой частью всей воспитательной деятельности и пронизывает все ее направления.

Задачи нравственного воспитания студентов заключаются в формировании уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе, к здоровому образу жизни.

Это направление реализуется через:

- традиционный праздник «День Знаний» с проведением обязательной торжественной линейки,
- День учителя.
- Посвящение в студенты, с вручением зачетных книжек студентам 1 курса.
- Акция «Читаем пушкинские строки», посвященной дню рождения А.С. Пушкина и Дню русского языка.
- День славянской письменности;
- посещение библиотек, музеев, выставок, театров;
- поэтические встречи с приглашением талантливых поэтов

Филиал принимает активное участие в реализации проекта «Пушкинская карта. Организуются экскурсии в Обоянский краеведческий музей, РДНТ, различные

мероприятия библиотек города и района. У студентов есть возможность посетить Центр досуга и кино «Россия», где они знакомятся с новинками кинопроката, интересными проектами. Пушкинская карта дает возможность посетить спектакли курских театров, находящихся на гастролях в городе Обояни.

**Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание** имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в филиале. Данное направление реализуется через следующие мероприятия: участие в различных соревнованиях, а также проведение Дней здоровья в филиале.

**Культурно-творческое воспитание. Культурное наследие и народные традиции.** Одним из важных направлений воспитательной работы является приобщение студентов к народной культуре, привитие любви к профессии.

С этой целью используются разнообразные формы. Это посиделки, беседы за круглым столом, видео – презентации, краеведческие чтения.

**Экологическое воспитание.** Данное направление способствует формированию у студентов ценностного отношения к природе как к общечеловеческой ценности. Студенты участвуют в акциях по озеленению территории филиала, по уборке территории колледжа, участвуют в часах экологии, викторинах.

**Профилактика правонарушений.** С целью координации работы всех подразделений разработана программа мероприятий по первичной профилактике наркомании, алкоголизма, курения. Привитие обучающимся навыков ведения здорового образа жизни реализуется через внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, организацию контроля состояния здоровья студентов.

Разработаны и внедрены алгоритмы взаимодействия филиала с социальными партнерами по профилактике наркомании. Обучающиеся ежегодно участвуют в антинаркотических акциях.

В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов регулярно проводятся встречи и беседы с сотрудниками ОМВД России по Обоянскому району.

Кураторы групп знакомят студентов с Правилами внутреннего распорядка колледжа, правами и обязанностями, статьями Административного и Уголовного кодекса РФ.

**Студенческое самоуправление.** В филиале действует система студенческого самоуправления: профком, студенческий совет, старостат.

Деятельность студсовета активно осуществляется в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, охране правопорядка, и др. При непосредственном участии членов студенческого совета и под их руководством подготавливаются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными. Ребята совместно с администрацией и преподавателями решают проблемы студенческой жизни.

Ежегодно в День студента проводится церемония награждения лучших студентов

филиала.

**Развитие карьеры.** В филиале ведется работа по формированию позитивного отношения к избранной профессии, воспитанию уважительного отношения к трудовой деятельности, как будущих специалистов библиотечного дела.

Формированию потребности в профессиональном росте, трудоустройстве в отрасли культуры способствовал воспитательный час «Удивительная профессия - Библиотекарь» в форме самопрезентации студентов 4 курса.

Так же проводились консультации обучающихся и их родителей по вопросам востребованности специальности на рынке труда, условий труда и требований к профессиональному образованию, трудоустройства и карьерного роста выпускников.

**Работа с кураторами.** С обучающимися в колледже работает 3 куратора учебных групп.

Кураторы руководствуются воспитательными целями:

- 1 курс – адаптация;
- 2 курс - профориентационная работа, укрепление коллектива;
- 3 курс, 4 курс развитие самостоятельности, студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация – один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями филиала становится праздник «Посвящение в студенты».

Один раз в месяц проводится заседание совета кураторов, где обсуждаются наиболее актуальные вопросы воспитательной деятельности филиала: «Работа куратора по формированию толерантных отношений у студентов», «Как провести интересный кураторский час», «Взаимодействие куратора группы с родителями в процессе воспитания студентов», «Мотивация у студентов любви к профессии», «Современные формы и методы патриотического воспитания» и другие.

Кураторы еженедельно проводят кураторские часы в учебных группах в рамках проекта «Разговоры о важном», а также обсуждаются учебные успехи в течение семестра.

Кураторами учебных групп совместно со студентами были подготовлены и проведены такие тематические кураторские часы, как «Моя профессия – мой выбор», «Я выбираю жизнь», «Имя простое – отец», «Ложь и правда о суициде», «Волонтерское движение в России», «Закон, по которому мы живем», «Прикоснись к подвигу сердцем», и т.д. Кураторские часы дают возможность студентам реализовать свои творческие способности, формируют профессиональные компетенции. Большую работу кураторы проводят с родителями.

**Работа с родителями.** В филиале сложилась определенная система работы с родителями. Родители приглашаются на творческие показы, отчетный концерт,

индивидуальные беседы; принимают активное участие в акциях, проводимых в колледже, Дне здоровья.

С целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения психолого-педагогической компетентности родителей; привлечения родителей к организации внеурочной деятельности и общения, обучающихся группы проводились индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями. Осуществлялась регулярная телефонная связь с родителями студентов.

Ежемесячно письменно кураторы информируют родителей об успеваемости, посещаемости и поведении их детей. В группах проводились Родительские собрания.

Таким образом, воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитания филиала. Основная цель на период обучения студента конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей филиала. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в Обоянском филиале ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

### **3. Организация учебного процесса**

Режим работы Обоянского филиала, определён учебным планом. Учебный год в филиале начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Все виды занятий проводятся по расписанию. Продолжительность семестров и промежуточной аттестации определяются учебными планами. В течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе в зимний период – 2 недели.

Занятия начинаются в 8.30 утра и заканчиваются в 15.40. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 10 минут, максимальный перерыв – 30 минут.

Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями с преподавателем (включая практику) составляет 36 академических часов; на самостоятельную работу обучающихся отводится 18 часов. Пятидневная рабочая неделя: с понедельника по пятницу.

Численность обучающихся в учебной группе при финансировании подготовки за счёт бюджетных средств составляет не более 25 человек. На практических занятиях, учебных занятиях по физической культуре, информатике и другим дисциплинам, учебная группа делится на подгруппы. Также в соответствии с учебным планом предусмотрена учебная и производственная практика, которая продолжается в зависимости от её этапа от 2-х недель до 1 месяца.

Всего по программам подготовки по специальности Библиотекведение обучается 111 человек: очная форма обучения – 42 обучающихся, заочная форма обучения – 69 обучающихся.

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется в различных формах и направлено на обеспечение всех основных аспектов модернизации среднего профессионального образования: формирование стратегии развития учебного заведения; совершенствование содержания образования, организация образовательного процесса; контроль качества образования; изучение рынка труда; кадровое обеспечение; материально-техническое обеспечение. Партнеры принимают активное участие в проведении промежуточной и итоговой аттестации выпускников, учебной и производственной практик обучающихся, конкурсов профессионального мастерства, в воспитательной деятельности и проведении профориентационной работы, в содействии трудоустройству выпускников.

#### **4. Востребованность выпускников**

Важнейшим показателем качества образования любой образовательной организации системы СПО является, в первую очередь, трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной специальности. С этой целью используется компетентностный подход, который «предполагает усиление практической направленности образования» и «выдвигает на первый план не информированность обучающихся, а, прежде всего, умение применять полученные знания на практике». Основными целями Обоянского филиала становится подготовка специалистов среднего звена и создание условий для развития личности в образовательном процессе. В связи с этим на первое место выходят задачи развития личностного потенциала будущего высококвалифицированного специалиста, обладающего новым мышлением, профессиональной компетентностью, высокой технологической культурой, интенсивной работоспособностью, творческим подходом к управлению производством. Решение этих задач возможно двумя путями: - через обучение; - через самообразование. Сложившееся у студентов мнение, что их представление о каких-либо вещах могут заменить им знания, привело к снижению познавательной активности, и как следствие, затрудняет процесс обучения. Эта проблема требует от преподавателя поиска новых методологических разработок (подходов). Выходом из сложившейся ситуации становится способность преподавателя, опираясь на уже имеющийся опыт (представление) сформировать, при помощи обучающихся, четкие понятия, выделить совокупность предметов, характеризующих тот или иной опыт, определить наиболее существенные из них, установить связь явлений и признаков, сформулировать систему знаний о конкретном явлении, опыте. Задача, которая стоит перед преподавателем СПО – вызвать у студентов интерес к самообразованию, способствовать возникновению у них познавательной способности, сформировать умения и навыки самостоятельного умственного труда. При подготовке обучающихся по специальности 51.02.03. Библиотекведение преподавательский состав

учитывает требования работодателей к претендентам на рабочие места. Одним из первоочередных требований со стороны работодателя - обязательное наличие диплома. Другое условие при приеме на работу – наличие опыта работы. И третья особенность – определенный объем профобразования и соответствие личных характеристик работника требованиям работодателя.

К факторам, усугубляющим в настоящее время проблемы занятости молодежи, можно отнести следующие: 1. Низкий уровень заработной платы молодых специалистов; 2. Бесперспективность решения их социальных потребностей, прежде всего, возможности приобретения жилья.

Устройство на работу - сложный процесс. Далеко не каждый человек способен успешно пройти его, даже при наличии хорошего образования и опыта работы. Молодые же специалисты среднего звена еще не имеют опыта работы по специальности, а иногда и опыта трудовой деятельности вообще.

**Данные о выпускниках, закончивших обучение в 2023 г.  
Всего выпускников очной и заочной форм обучения: 31 чел.**

**Из них:**

Критерии	2023 год (человек)
Трудоустроено, всего	25
в том числе, по специальности	15
В том числе, не по специальности	10
Продолжают обучение (намерены продолжить обучение)	2
Призвано в ВС (подлежат призыву)	0
Не трудоустроено (по состоянию здоровья / инвалиды)	0
Не трудоустроено	0
Отпуск по уходу за ребенком	4

От образовательных организаций профессионального образования в настоящее время требуется предоставление таких образовательных услуг будущим специалистам, которые соответствовали бы требованиям современного рынка труда, а также учитывались перспективы их развития. И вот в свете этих требований, задача образовательного учреждения сформировать способность и готовность выпускника к жизненному и профессиональному самоопределению, перемене сферы деятельности, к решению социальных личностных проблем.

## 5. Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение – одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся.

### Качественный и количественный показатели педагогических кадров

Наименование показателей	2023 г.
Численность работников – всего	26 штатные + 3 внешние совместители
руководящие работники – всего	1
из них:	
заместители директора (начальника)	-
руководитель филиала	1
педагогические работники – всего	10 штатных + 3 внешние совместители
в том числе:	10 штатных + 3 внешние совместители
преподаватели – всего	6
из них:	
преподаватели по общеобразовательным дисциплинам	7
преподаватели по профессиональным дисциплинам	-
руководители физического воспитания	-
методисты	совмещение
учебно-вспомогательный персонал	3
обслуживающий персонал	12

В 2023 г. в Обоянском филиале ОБПОУ «Курский колледж культуры» укомплектованность штата педагогическими работниками с высшим профессиональным образованием составила 90 %.

Высшее образование по специальности «Библиотечное дело» имеют сотрудники библиотеки филиала – ведущий библиотекарь и библиограф.

Преподаватели ведут педагогическую деятельность по специальности "51.02.03. Библиотечное дело" по углубленной подготовке (очная форма обучения, присваиваемая квалификация – «Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам») и базовой подготовке (заочная форма обучения, присваиваемая квалификация – «Библиотекарь»).

Внешние совместители осуществляют педагогическую деятельность в филиале при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по очной форме обучения. Учебные предметы «Математика» «Физика» ведёт учитель МБОУ «Обоянская СОШ № 2» Алисова Л.А., «География» — преподаватель Обоянского филиала Орлова Л.А., прошедшая переподготовку в ОБГУ ДПО «Курский институт развития образования» с присвоением квалификации учитель с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и педагогических наук (специализация «Теория и методика преподавания географии»).

Руководителями всех видов практики являются представители работодателей – руководители высшего и среднего звена. Соответствие по образовательному цензу,

должности, стажу профессиональной деятельности, категории является обязательными условием при подборе баз учебной и производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) на основе двухсторонних договоров.

Председатель государственной квалификационной комиссии в соответствии с нормами Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» назначается учредителем из числа представителей работодателей. Государственную экзаменационную комиссию возглавляла Савенкова Ирина Александровна, заведующая Обоянской центральной детской библиотекой – филиалом МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека».

Штатные преподаватели в соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами объединены в одну предметно-цикловую комиссию ОГСЭ и профессиональных модулей.

**По квалификационным категориям педагогический коллектив филиала подразделяется следующим образом:**

Общее количество штатных педагогических работников, имеющих возможность проходить процедуру аттестации в целях получения первой или высшей квалификационной категории (руководящие работники, преподаватели) – без учета внешних совместителей	10
Имеют высшую квалификационную категорию	5 чел. (50%)
Имеют первую квалификационную категорию	-
Без квалификационной категории	5 чел. (50%)

Лица, не имеющие квалификационной категории, имеют возможность пройти процедуру аттестации в целях получения первой/высшей квалификационной категории в соответствии с «Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

В соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» педагоги филиала проходят курсы повышения квалификации в установленные сроки.

Как форма повышения квалификации рассматривается участие педагогов в работе однодневных совещаний и семинаров на базе ОБУК «Курская областная библиотеки им. Н.Н. Асеева», в вебинарах ОБГУ ДПО «Курский институт развития образования» и др.

Развитию профессиональных компетенций педагогов способствует участие в профессиональных конкурсах.

Вывод. Кадровый состав Обоянского филиала соответствует предъявляемым требованиям ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППСЗ специальности 51.02.03 Библиотековедение по очной и заочной формам обучения обеспечена педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям).



Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются.

Следовательно, кадровый состав во многом определяет уровень подготовки обучающихся. По итогам самообследования, кадровый состав Обоянского филиала соответствует нормативным требованиям.

## **6. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Методическая деятельность направлена на организацию и эффективное руководство методической деятельностью филиала. Ее основные задачи:

- определение приоритетных направлений развития методической и инновационной работы преподавателей;
- методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- координация деятельности преподавателей;
- разработка и осуществление мероприятий, направленных на постоянное совершенствование организации образовательного процесса, профессионализма преподавателей;
- поиск путей интенсификации обучения на основе гармоничного сочетания классических педагогических методик и новых принципов, форм и технологий.

Функции методической службы:

- информативная (сведения о состоянии учебно-воспитательного процесса, популяризация достижений педагогической науки);
- аналитическая (анализ результатов обучения, состояния методической работы, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, организация наставничества);
- проективная (перспективы развития, планирование деятельности);
- организационно-координационная (реализация планов методической работы, организация педагогических чтений, семинаров, повышения квалификации преподавателей).

За отчетный период были:

- откорректированы рабочие программы учебных предметов и дисциплин (МДК, ПМ);
- разработаны рабочие программы по общеобразовательному циклу;
- организованы взаимопосещения уроков преподавателей;
- проанализировано качество проведенных занятий преподавателей.

Одно из приоритетных направлений методической работы – постоянный поиск современных педагогических технологий обучения и воспитания, в том числе использование в учебной и воспитательной работе ИКТ, которые позволили бы повысить интерес обучающихся к учебной деятельности, качество их социализации, развили самостоятельность и творческую индивидуальность. Деятельность методического совета организована в соответствии с Уставом колледжа, годовым

планом работы и Положениями о методической работе, методическом и педагогическом советах.

Координацию методической работы до июня 2023 года осуществляла заведующая учебным отделением Малахова Е. В., она же возглавляла методический совет. С сентября 2023 года методической работой занимается заведующий учебным отделением, методист Родионова Е.Ю.

В состав совета входят заведующая заочным отделением, заведующая практикой, ведущий библиотекарь, председатель ПЦК.

На заседаниях методического совета обсуждались вопросы:

1. Актуализация учебно-планирующей документации в соответствии с актуализированными ФГОС.
2. Обновление образовательных программ с учетом требований работодателей.
3. Совершенствование материально - технической базы филиала для творческого развития обучающихся и профессионального самовыражения педагогических работников.
4. Организация работы по выполнению государственного задания.
5. Активизация работы преподавателей и обучающихся в исследовательской и инновационной деятельности (в том числе проектной деятельности).
6. Развитие системы мониторинга качества подготовки выпускников.
7. Совершенствование эффективности воспитательных технологий в формировании стремления студентов к укреплению патриотического сознания, нравственного и физического здоровья.
8. Создание и развитие системы инклюзивного образования филиала, как фактора развития безбарьерной среды ОУ.
9. Совершенствование и развитие системы повышения квалификации преподавателей, сотрудников филиала в различных формах, организация стажировки преподавателей и сотрудников.
10. Продолжение работы по взаимодействию с социальными партнерами и др.

Одной из форм активизации научно-методической работы преподавателей и учебно-исследовательской деятельности обучающихся и составляющей процесса самообразования является участие в научно-практических конференциях.

Так, в 2023 году преподаватели и студенты участвовали в следующих формах методической деятельности:

## **КОМАРОВА М.В.**

### **Повышение квалификации**

- Большой этнографический диктант – 2023(Федеральное агентство по делам национальностей, 7.11.2023). *(Сертификат участника)*.
- Участие во всероссийском онлайн – конкурсе «30-лети Конституции – проверь себя» (партия «Единая Россия» 30.11.2023). *(Сертификат участника)*.

- Тотальный тест: «Доступная среда», общероссийская акция (Академия доступной среды, Фонд президентских грантов, с 1-10 декабря). *(Сертификат участника).*

#### **Участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах и т.д.**

- Дискуссионная площадка сотрудников детских и школьных библиотек Курской области «Профориентационная деятельность школьных и детских библиотек: задачи, направления, формы» проводимая Обоянским филиалом ОБПОУ «Курский колледж культуры» совместно с ОГБОУ ДПО «Курский институт развития образования», 23.11.2023 г. *Выступление с докладом «Итоги социологического исследования: “Профессиональное самоопределение подрастающего поколения”».* *(Сертификат участника).*

#### **Подготовка студентов к участию в конкурсах, Олимпиадах и т.д.**

- Конкурс эссе в рамках Всероссийского библиомарафона, посвященного Году педагога и наставника в России, «Библиотека будущего: наставники и наследники», ГПОУ «Кузбасский колледж культуры и искусств» им. И.Д. Кобзона, г. Кемерово, 15.09-10.11.2023 г. *(Кобзарева Анна Юрьевна – Диплом I степени, Благодарность руководителю).*

#### **КУРАСОВА Е.Н.**

##### **Участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах и т.д.**

- Дискуссионная площадка сотрудников детских и школьных библиотек Курской области «Профориентационная деятельность школьных и детских библиотек: задачи, направления, формы» проводимая Обоянским филиалом ОБПОУ «Курский колледж культуры» совместно с ОГБОУ ДПО «Курский институт развития образования», 23.11.2023 г. *Выступление с докладом «Формы группового и фронтального обслуживания детей и подростков, занимающихся профессиональным самоопределением».* *(Сертификат участника).*

#### **ЛУКЪЯНЧИКОВА Н.Д.**

Распространение педагогического и методического опыта посредством публикации авторских материалов на сайте ИНФОУРОК.

##### **Участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах и т.д.**

- Дискуссионная площадка сотрудников детских и школьных библиотек Курской области «Профориентационная деятельность школьных и детских библиотек: задачи, направления, формы» проводимая Обоянским филиалом ОБПОУ «Курский колледж культуры» совместно с ОГБОУ ДПО «Курский институт развития образования», 23.11.2023 г. *Выступление с докладом «Итоги социологического исследования: “Профессиональное самоопределение подрастающего поколения”».* *(Сертификат участника).*

## **МАЛЬЦЕВА И.В.**

### **Повышение квалификации**

- Курсы повышения квалификации «Преподавание предметной области «Иностранные языки» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2023 г.) 36 ч. (Удостоверение о повышении квалификации). (*Сертификат участника*).

## **ОРЛОВА Л.А.**

### **Повышение квалификации**

- V Международный конкурс краеведов, работающих с молодежью. Российское историческое общество и Фонд «История Отчества» г. Москва, 01.08.2023 г. Доклад «Опыт преподавания истории и культуры Курского края в СПО в контексте подготовки будущего библиотекаря, специалиста по информационным ресурсам. «Знаменитые земляки – деятели науки, культуры, искусства». (*Сертификат участника*).

### **Участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах и т.д.**

- Дискуссионная площадка по актуальным проблемам исторического образования. Тема IX заседания: «Очевидная история: визуальные источники на школьном уроке истории». ФГБОУ ВО «Бурятинский государственный университет имени Джоржи Банзарова», г. Улан-Удэ, 30.11.2023 г. (*Сертификат участника*).

### **Подготовка студентов к участию в конкурсах, Олимпиадах и т.д.**

- Культурно-исторический конкурс «История Севастополя в лицах». Посвященного 240-летию патриотической столицы России. Организатор Конкурса ООО «Группа компаний «ИНКОННЕКТ», при поддержке Президентского фонда культурных инициатив г. Севастополь, октябрь 2023 г. (*Лунева Д. Сертификат участника, Благодарность наставнику*).
- IX Межрегиональный конкурс эссе «Молодежь. Творчество. Поиск» для студентов учебных заведений среднего профессионального образования (Конкурс эссе «Основы философии»), ГБПОУ «Иркутский областной колледж культуры», ноябрь 2023 г. Номинация «Основы философии» -, (*Лунева Дарья – Диплом участника*).
- Межрегиональная олимпиада «Дорогой знаний» для студентов учебных заведений среднего профессионального образования сферы культуры и искусства, проводимая Иркутским колледжем культуры и искусства Олимпиада по Истории (*Лунева Дарья – Диплом 2 место*).  
Олимпиада по Истории мировой культуры (*Лунева Дарья – Диплом 3 место*).  
Олимпиада по Истории мировой культуры (*Бойко Лилия – Диплом участника*).

## **РОДИОНОВА Е.Ю.**

Ответственный организатор при проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам СПО (*благодарственное письмо 2023 г.*);

Технический специалист образовательной организации при проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам СПО, (*благодарственное письмо 2023 г.*)

Распространение педагогического и методического опыта посредством публикации авторских материалов на сайте ИНФОУРОК.

### **Повышение квалификации**

- Онлайн-семинар «Организационное, нормативно-правовое и методическое сопровождение процедуры наставничества в образовательных организациях» Екатеринбург, 16.09.2023 г. (Объем 15 ч.).
- Онлайн-семинар «Особенности применения государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях», Екатеринбург, 17.09.2023 г. (Объем 15 ч.).
- Онлайн-семинар «Персональные данные в образовательной организации: практика выполнения требований законодательства, ответственной за нарушения», Екатеринбург, 2.12.2023 г. (Объем 15 ч.).
- Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя». («Единая Россия», 12.12.2023 г.) (*Сертификат участника*).
- Большой этнографический диктант – 2023 (Федеральное агентство по делам национальностей, 7.11.2023). (*Сертификат участника*).

### **Участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах и т.д.**

- Всероссийская педагогическая конференция «Профориентация в рамках образовательной организации» - 2023. (г. Екатеринбург, 2-31 октября 2023 г.) (*выступление с докладом и публикация в сборнике «Профориентационная деятельность в библиотечной сфере»*).
- Дискуссионная площадка сотрудников детских и школьных библиотек Курской области «Профориентационная деятельность школьных и детских библиотек: задачи, направления, формы» проводимая Обоянским филиалом ОБПОУ «Курский колледж культуры» совместно с ОГБОУ ДПО «Курский институт развития образования», 23.11.2023 г. *Выступление с докладом «Основные направления и задачи профориентационной работы библиотеки»*. (*Сертификат участника*).

### **Подготовка студентов к участию в конкурсах, Олимпиадах и т.д.**

- Межрегиональная олимпиада «Дорогой знаний» для студентов учебных заведений среднего профессионального образования сферы культуры и искусства, проводимая Иркутским колледжем культуры и искусства по

дисциплине «Информатика». (*Аношина Екатерина – 1 место, Мишина Елена – 2 место*).

- Всероссийский (с международным участием) конкурс «Library skills», проводимый ФГБОУ ВПО «Орловский государственный институт искусств и культуры», декабрь 2023 г. (*Аношина Екатерина – 3 место, Благодарственное письмо*).
- Конкурс эссе в рамках Всероссийского библиомарафона, посвященного Году педагога и наставника в России, «Библиотека будущего: наставники и наследники», ГПОУ «Кузбасский колледж культуры и искусств» им. И.Д. Кобзона, г. Кемерово, 15.09-10.11.2023 г. (*Аношина Екатерина – Диплом II степени, Благодарность руководителю*).

## **РЫЖКОВА М.А.**

### **Повышение квалификации**

- Курсы повышения квалификации «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО и СОО» («Цифровая система дополнительного профессионального образования, 18.09-30.11.2023 г), (*Удостоверение о повышении квалификации*).
- Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя». («Единая Россия», 12.12.2023 г.) (*Сертификат участника*).
- Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» (Фонд Президентских грантов; Народный фронт; Академия доступной среды, 1-10.12.2023 г.) (*Сертификат участника*).
- Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (Росмолодежь. Гранты; Российский фонд мира, 01.12.2023 г.) (*Сертификат участника*).
- Тестирование «Выдающиеся личности в истории Великой Отечественной войны» (Всероссийское издание «Образовательное пространство», 18.09.2023 г.) (*Сертификат участника*).

### **Участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах и т.д.**

- Дискуссионная площадка сотрудников детских и школьных библиотек Курской области «Профориентационная деятельность школьных и детских библиотек: задачи, направления, формы» проводимая Обоянским филиалом ОБПОУ «Курский колледж культуры» совместно с ОГБОУ ДПО «Курский институт развития образования», 23.11.2023 г. *Выступление с докладами «Опыт работы школьных библиотек России по профориентации» и «Социологическое исследование “Выбор профессии – выбор судьбы» (Сертификаты участника)*.

### **Подготовка студентов к участию в конкурсах, Олимпиадах и т.д.**

- Межрегиональная олимпиада по литературе, посвященная 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева «Путешествие по книжной полке: Иван Сергеевич Тургенев», Министерство культуры Иркутской области, ГБПОУ Государственное бюджетное «Иркутский областной колледж культуры», 23-29.10.2023 г. (*Фролова Карина – Диплом 1 степени*).
- Межрегиональная олимпиада по литературе, посвященная 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева «Путешествие по книжной полке: Иван Сергеевич Тургенев», Министерство культуры Иркутской области, ГБПОУ Государственное бюджетное «Иркутский областной колледж культуры», 23-29.10.2023 г. (*Рябцева Софья – Диплом участника*).
- Конкурс эссе в рамках Всероссийского библиомарафона, посвященного Году педагога и наставника в России, «Библиотека будущего: наставники и наследники», ГПОУ «Кузбасский колледж культуры и искусств» им. И.Д. Кобзона, г. Кемерово, 15.09-10.11.2023 г. (*Рябцева Софья – Диплом 1 степени, Благодарность руководителю*).
- Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе (Олимпиада Завуч. Рус по литературе, 18.11.2023 г.). (*Рябцева Софья – Диплом 1 степени, Благодарность руководителю*).

### **СЕРЯЧЕНКО Н.А.**

Технический специалист образовательной организации при проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам СПО, (**благодарственное письмо 2023 г.**)

Распространение педагогического и методического опыта посредством публикации авторских материалов на сайте ИНФОУРОК.

### **Участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах и т.д.**

- Дискуссионная площадка сотрудников детских и школьных библиотек Курской области «Профориентационная деятельность школьных и детских библиотек: задачи, направления, формы» проводимая Обоянским филиалом ОБПОУ «Курский колледж культуры» совместно с ОГБОУ ДПО «Курский институт развития образования», 23.11.2023 г. (*Сертификат участника*).

### **Подготовка студентов к участию в конкурсах, Олимпиадах и т.д.**

- Межрегиональная олимпиада «Дорогой знаний» для студентов учебных заведений среднего профессионального образования сферы культуры и искусства, проводимая Иркутским колледжем культуры и искусства по дисциплине «Информатика». (*Фролова Карина – 2 место*).

## **СЫТНИК О.А.**

### **Участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах и т.д.**

- Дискуссионная площадка сотрудников детских и школьных библиотек Курской области «Профориентационная деятельность школьных и детских библиотек: задачи, направления, формы» проводимая Обоянским филиалом ОБПОУ «Курский колледж культуры» совместно с ОГБОУ ДПО «Курский институт развития образования», 23.11.2023 г. Выступление с докладом «Наглядные формы профориентационной деятельности детских и школьных библиотек». *(Сертификат участника).*

## **ЧИКИНА А.И.**

### **Повышение квалификации**

- Курсы повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2023 г.) 36 ч. *(Удостоверение о повышении квалификации).*
- Курсы повышения квалификации «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и в воспитании» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2023 г.) 36 ч. *(Удостоверение о повышении квалификации).*
- Курсы повышения квалификации «Организация правового просвещения в образовательной организации» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2023 г.) 36 ч. *(Удостоверение о повышении квалификации).*

### **Участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах и т.д.**

- Дискуссионная площадка сотрудников детских и школьных библиотек Курской области «Профориентационная деятельность школьных и детских библиотек: задачи, направления, формы» проводимая Обоянским филиалом ОБПОУ «Курский колледж культуры» совместно с ОГБОУ ДПО «Курский институт развития образования», 23.11.2023 г. *Выступление с докладами: «О профессиях интересно и креативно рассказывают библиотеки России» и «Социологическое исследование “Выбор профессии – выбор судьбы» (Сертификаты участника).*

### **Подготовка студентов к участию в конкурсах, Олимпиадах и т.д.**

- Конкурс эссе в рамках Всероссийского библиомарафона, посвященного Году педагога и наставника в России, «Библиотека будущего: наставники и наследники», ГПОУ «Кузбасский колледж культуры и искусств» им. И.Д. Кобзона, г. Кемерово, 15.09-10.11.2023 г. *(Киселева Ольга – Диплом 2 степени, Благодарность руководителю; Халин Евгений и Фролова Карина – сертификат участника).*



Таким образом, развитие кадрового потенциала происходит через организацию разнообразных форм деятельности, повышение квалификации, аттестация преподавателей, участие в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, работу по самообразованию, участие в областных, межрегиональных семинарах, конференциях, конкурсах.

## 7. Библиотека

Библиотека Обоянского филиала является структурным подразделением учебного заведения.

Работа библиотеки направлена на содействие осуществления главных задач учебного заведения: образовательной, воспитательной и развивающей. Для этого библиотека располагает своими специфическими возможностями: наличие фонда литературы; наличие справочно-библиографического аппарата, условий для групповой и индивидуальной работы с читателями.

### Структура библиотеки:

- **Абонемент**
- **Читальный зал: 40 посадочных мест; 2 АРМ.**

### В читальном зале имеются:

- Алфавитный каталог;
- Систематический каталог;
- Краеведческий каталог;
- Систематическая картотека статей;
- Картотека заглавий художественной литературы;
- Алфавитно-предметный указатель к систематическому каталогу;
- Картотека дипломных работ;
- Картотека текущего законодательства;
- Картотека премий.
- **Фонд закрытого доступа:** программная художественная литература, учебная литература, фонд периодических изданий, фонд дипломных работ.

Ведется электронный каталог в системе автоматизации библиотек «ИРБИС 64+». Имеется выход в Интернет. Обоянский филиал имеет договор № 101/НЭБ/5519 от 21.12.2018 о подключении и предоставлении доступа к коллекциям Национальной Электронной Библиотеке (НЭБ), которая обеспечивает необходимыми учебными и художественными изданиями пользователей, имеющих доступ к данной системе. Также имеется Договор на безвозмездное использование произведений в «ЭБС ЮРАЙТ» от 31.01.2020 г. <https://urait.ru>. Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Библиотека колледжа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 8.00 до 17.00, что позволяет студентам и педагогам посещать библиотеку во время перерывов и после занятий.

### **1. Основные направления и задачи деятельности библиотеки:**

1 Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников и других категорий пользователей, установленных в правилах пользования библиотекой, в соответствии с информационными потребностями читателей.

2. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем учебного заведения, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей.

3. Организация и ведение справочно-библиографического аппарата и баз данных.

4. Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности филиала, формирование у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганды культурного наследия.

Формирование информационной культуры пользователя: привития навыков пользования книгой, документами и библиотекой. Обучение пользователей навыкам работы со справочным, библиографическим аппаратом, в том числе в автоматизированном режиме современным методам поиска информации.

Внедрение дифференцированно - ориентированных методов и форм обслуживания читателей формирование комфортной библиотечной среды, совершенствование библиотечной этики.

Координация и кооперация деятельности Библиотеки с подразделениями филиала, взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств, и другими учреждениями, предприятиями и организациями для более полного удовлетворения информационных и культурных потребностей пользователей.

Вся работа библиотеки филиала направлена на удовлетворение запросов пользователей и их интересов.

Для улучшения качества обслуживания пользователей (студентов и преподавателей колледжа) необходимо:

- обновить и докомплектовать фонд учебной литературой по предметам общеобразовательного цикла, а также по профилю специальности.

Дополнительными источниками информации для студентов и преподавателей являются профессиональные журналы и информационные материалы из сети Интернет.

### **Статистические показатели**

<b>Формирование и использование библиотечного фонда</b> Наименование показателей		Поступило экземпляров за 2023 год	Выбыло экземпляров за 2023 год	Состоит экземпляров на конец учебного года	Выдано экземпляров за 2023 год	Количество посещений за 2023 год
Объем библиотечного фонда - всего	27602	11	0	27602	468	211

из него литература: учебная	10225	0	10225	204
в том числе обязательная	7991	0	7991	
учебно- методическая	132	0	132	
в том числе обязательная	132	0	132	
художественная	12364	0	12364	211
научная	1712	0	1712	10
аудиовизуальные документы	37	0	37	15
документы на микроформах		0	0	0
электронные документы		0	0	0

### **Массовая работа:**

В течение учебного года, проводилась массовая работа библиотеки. По видам, мероприятия достаточно разнообразные: вечера-настроения; вечера-поздравление; вечера-памяти; работа молодежного клуба «Собеседник» и т.д. Библиотека принимает участие в мероприятиях филиала, посвященных различным знаменательным датам (например, День студента, День учителя, Новый год), предметным неделям, в проведении открытых и библиотечных уроков. Сотрудники библиотеки являются постоянными участниками профориентационной работы учебного заведения.

### **Выставочная работа:**

Выставки проводятся в рамках массовой деятельности, в целях популяризации праздников и раскрытия библиотечного фонда. Экспонируются на абонементе и в читальном зале. Основой составления плана выставочной деятельности служит Календарь знаменательных дат, а также общий план мероприятий учебного заведения.

Библиотека активно пропагандирует литературу о здоровом образе жизни, историческую литературу, краеведческую литературу и др.

Деятельность библиотеки отражается в сети Интернет: официальные странички в социальной сети ВКонтакте и портал Культура РФ.

## **8. Оценка материально-технической базы**

В Обоянском филиале ОБПОУ «Курский колледж культуры» располагает в учебном здании общей площадью 2204,7 кв. м., закрепленной на правах оперативного управления. Площадь учебно – лабораторных помещений 737 кв.м. На одного студента приходится 14 кв. м. В образовательном учреждении имеется 13 учебных кабинетов. Техническая оснащенность в основном достаточна. Оборудование поддерживается в технически исправном состоянии.

В филиале имеется следующий аудиторный фонд. Кабинеты: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; иностранного языка; литературы; библиотековедения; библиографоведения; библиотечного менеджмента и маркетинга.

Учебные лаборатории: библиотечных фондов и каталогов; библиографической деятельности; информатики (компьютерный класс), спортивный зал;

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.

Информационные технологии в образовании – важнейшая составляющая современных образовательных систем. Благодаря их внедрению создаются новые возможности для всех участников образовательного процесса: сокращается время на поиск и доступ к необходимой информации, обучающиеся получают дополнительные возможности эффективного выполнения самостоятельной работы. Увеличилось количество дисциплин, на которых применяются ИКТ. Информационные технологии используются в образовательном процессе в различных видах деятельности:

- при подготовке и проведении занятий;
- для создания авторских мультимедийных презентаций;
- в рамках индивидуальной и групповой проектной деятельности;
- для самостоятельной работы;
- для подготовки курсовой и выпускной квалификационной работы;
- для проверки знаний;
- для накопления демонстрационных материалов к лекциям (видеоматериалы, таблицы, презентации).

100% педагогов, а также большинство обучающихся постоянно пользуются информационными ресурсами сети Интернет.

Обеспеченность информатизации воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование мультимедийной техники на различных мероприятиях филиала;</li> <li>- техническое сопровождение проекта самостоятельной творческой деятельности «Моя библиотека»;</li> <li>- издание газеты «Библиотекарь» (компьютерная верстка);</li> <li>- создание электронного библиотечного каталога;</li> </ul>
Обеспеченность информатизации управления филиалом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и организация учебного процесса;</li> <li>- формирование штатного расписания образовательного учреждения;</li> <li>- тарифицирование преподавателей;</li> <li>- формирование срезов успеваемости и посещаемости обучающихся;</li> <li>- подготовка отчётной документации и др.</li> </ul>
Обеспеченность информатизации учебного процесса	<p>Программное обеспечение, используемое в учебном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пакет программ MS Office,</li> <li>- программа для сканирования и распознавания текстов FineReader,</li> <li>- графический редактор Paint,</li> <li>- программа для создания видеороликов Windows Movie Maker 2.6,</li> <li>- компьютерная справочно-правовая система «КонсультантПлюс»,</li> <li>- система автоматизации библиотек «ИРБИС 64+»,</li> <li>- демо-версия автоматизированной библиотечно-информационной системы MarcSQL.</li> </ul> <p>Использование образовательных интернет-ресурсов.</p> <p>Доступ к ресурсам Национальной Электронной библиотеки и фонду электронной библиотеки «ЮРАЙТ»</p> <p>Использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля и тестирования.</p> <p>Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы уроков.</p> <p>Техническое оснащение учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество персональных компьютеров – 15;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук – 1;</li> <li>- принтеры – 5;</li> <li>- МФУ – 3;</li> <li>- сканеры – 3;</li> <li>- мультимедийное оборудование (проектор) – 2;</li> <li>- количество компьютеров, непосредственно используемых в учебном процессе – 7.</li> <li>- количество компьютерных кабинетов – 1.</li> <li>- наличие корпоративной локальной сети – в настоящее время отсутствует.</li> </ul>
Централизованное хранение информации – отсутствует, однако в целях защиты информации используются личные пароли.
Среднее количество обучающихся очной формы обучения на единицу компьютерной техники – 3,9.
Доступ к сети интернет – существует. Тип подключения – ADSL.
Наличие в медиатеке филиала электронных курсов по различным дисциплинам – полные курсы отсутствуют, в наличии – электронные презентации, электронные лекции, методические указания к выполнению практических работ в электронном виде по дисциплинам ФГОС СПО.
Деятельность по обслуживанию программного обеспечения – регулярное обновление установленных программ посредством сети Интернет.
Наличие и адрес официального сайта – <a href="http://www.kkk46.ru">www.kkk46.ru</a> , электронной почты – <a href="mailto:obbibkol2014@yandex.ru">obbibkol2014@yandex.ru</a> .

## 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Обоянском филиале действует система контроля качества уровня образования по осваиваемой специальности, позволяющая проследить, насколько у обучающихся сформировались общие и профессиональные компетенции, изучен учебный материал. Текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с нормативными требованиями ФГОС СПО. Согласно графику рубежного контроля знаний, умений студентов проводятся контрольные срезы уровня и качества знаний, демонстрирующие, что большинство студентов успешно осваивают учебный материал, получают качественный практический опыт по специальности 51.02.03. Библиотековедение.

По сравнению с предыдущим годом прослеживаются стабильные результаты в показателях обученности и качества знаний студентов. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями филиала для анализа качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, для своевременного выявления студентов, имеющих проблемы в обучении и оказания им помощи. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, с Положением о промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу, зачёта,

дифференцированного зачета.

Таким образом, анализ итогов всех форм аттестации за отчетный период позволяет сделать вывод о достаточном уровне подготовки студентов в соответствии с нормативными требованиями, регламентирующими этот процесс.

#### **10. Мониторинг качества образовательных услуг в Обоянском филиале ОБПОУ «Курский колледж культуры»**

Обоянский филиал ОБПОУ «Курский колледж культуры» в сентябре 2023 года провел мониторинг качества образовательных услуг. За основу анализа была взята методика рейтингового опроса целевой аудитории. В опросе приняли участие следующие группы респондентов: студенты 1-4 курсов (специальности 51.02.03 Библиоковедение), преподаватели колледжа, работодатели и родители.

Количественные показатели участия в опросе отражены в Таблице (см. ниже):

№ п/п	Наименование группы респондентов	Количество респондентов, принявших участие в опросах
1	Студенты	51
2	Преподаватели	10
3	Работодатели	12
4	Родители	26

Обучающиеся отвечали на вопросы о мотивах поступления в колледж, степени удовлетворенности учебными программами, психологическом климате в коллективе и др.

По итогам проведенного опроса существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса обучающиеся не обнаружили и продемонстрировали достаточно высокую оценку удовлетворенности обучением. Студенты отмечают благоприятную для обучения атмосферу, доброжелательность сотрудников филиала. В целом по образовательной программе, реализуемой в колледже, обучающиеся продемонстрировали высокий уровень общей удовлетворенности.

Целью опроса педагогов являлось получение достоверной информации об удовлетворенности преподавателей работой в филиале, выявления проблем, требующих решения как основы для принятия административных решений.

В целом результаты показывают, что большинство преподавателей удовлетворены и условиями, и организацией образовательной деятельности.

Респонденты-работодатели были ориентированы на освещение качества профессиональной подготовки выпускников колледжа, которые на данный момент выполняют свои должностные функции.

Результаты показывают, что подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников Обоянского филиала / колледжа / техникума, готовы к дальнейшему сотрудничеству

Опрос родителей был ориентирован на выявления степени и меры удовлетворенности качеством образовательных услуг, полноценностью воспитательного пространства филиала.

По итогам исследования необходимо отметить, что большинство родителей удовлетворены условиями и качеством обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу по совершенствованию условий и повышению качества образования.

### **11. Результаты анализа показателей деятельности организации**

На основании результатов самообследования деятельности Обоянского филиала в 2023 году можно сделать следующие выводы:

1. образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Фактические условия ведения образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям.
3. Выстроенная система управления в целом адекватна объему и содержанию решаемых задач.
4. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по реализуемой специальности.
5. Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса нуждается в модернизации.
6. Комплектование контингента осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования.
7. Содержание программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.03. Библиотекведение соответствуют требованиям ФГОС СПО.
8. Рабочие учебные планы по всем реализуемым в Учреждении образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС как в целом, так и по каждому циклу в отдельности. Структура рабочих учебных планов ОПОП (ППССЗ) полностью соответствует ФГОС СПО: имеются все необходимые циклы, объем каждого цикла соответствует норме.
9. Продолжительность теоретического курса, практик, промежуточной, государственной итоговой аттестации, каникул по каждой ОПОП (ППССЗ); виды практик и формы государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС СПО. Учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем в среднем за весь период теоретического обучения не превышает максимум, установленный ФГОС СПО.
10. Качество подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, относящимся к соответствующей укрупненной группе направлений подготовки и специальностей, соответствует требованиям ФГОС СПО.
11. В настоящее время педагогический коллектив Обоянского филиала обеспечивает реализацию заявленной стратегии развития.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей**  
**самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	111
1.2.1	По очной форме обучения	42
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	69
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	11
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/2,7 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	29/94%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	12/10%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	17/41 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	13/50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/92%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 / 54%
1.11.1	Высшая	5/39 /%
1.11.2	Первая	2/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	10/100 %



	прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	111 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность Соответствуют ли данные с бухгалтерией	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.4.3	по заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человек
4.5.1	по очной форме обучения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	11 человек 42 %

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
выпускников специальности  
51.02.03. Библиотекосведение  
углубленная подготовка, очная форма обучения**

№	Показатели	2023 год			
		Защита ВКР		Гос. экз. по междисц. курсу	
		Кол-во студентов	%	Кол-во студентов	%
1.	Окончили образовательное учреждение (СПО)	11	100	11	100
2.	Допущены к ГИА	11	100	11	100
3.	Сдавали ГИА	11	100	11	100
4.	Сдали с оценкой:				
	- отлично	8	73	6	55
	- хорошо	3	27	3	27
	- удовлетворительно	-	-	2	18
	- неудовлетворительно	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,7		4,4	

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
выпускников специальности  
51.02.03. Библиотекосведение  
базовая подготовка заочная форма обучения**

№	Показатели	2023 год	
		Защита ВКР	
		Кол-во студентов	%
1.	Окончили образовательное учреждение (СПО)	20	100
2.	Допущены к ГИА	20	100
3.	Сдавали ГИА	20	100
4.	Сдали с оценкой:		
	- отлично	15	75
	- хорошо	5	25
	- удовлетворительно	-	-
	- неудовлетворительно	-	-
5.	Средний балл	4,8	

**Базы учебной и производственной практики обучающихся Обоянского филиала Курского колледжа культуры за 2023 год**

Положение «О практической подготовке обучающихся» (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390; зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) определяет порядок организации и проведения практики обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Основными целями практики обучающихся Обоянского филиала Курского колледжа культуры являются закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение профессиональных компетенций по специальности 51.02.03 Библиотековедение. В соответствии с Положением видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика всех видов и этапов осуществляется на основе договорных отношений с учреждениями и организациями.

Виды практики (по специальности):

1. Учебная практика. 2 курс – 72 часа

База практики: Библиотека Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры».

2. Практика по профилю специальности. 2 курс. Практика по профилю специальности направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении дисциплин технологического цикла, на основе изучения деятельности конкретной библиотеки, приобретение первоначального практического опыта.

**Базы практики:**

**2 курс**

**2022-2023 учебный год**

МКУК «Библиотека города Обояни».

**3 курс**

**2022-2023 учебный год**

Библиотека Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры»;  
МКУК «Большесолдатская межпоселенческая библиотека», Борщенская сельская библиотека;

МКУК «Корневская межпоселенческая библиотека», детская библиотека;

МКУК «Солнцевская межпоселенческая библиотека», детская библиотека;

ОБУК «Курская областная универсальная научная библиотека им. Н.Н. Асеева».

Белгородская область, Губкинский район, МКУК «Троицкая центральная районная библиотека».

Практика проходила в 4 районах Курской области, в г. Курске – 5 баз и в Белгородской области – 1 база.

**4 курс**

**2022-2023 учебный год**

Библиотека Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры»;

МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Рыльская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Тимская межпоселенческая библиотека».

Практика проходила в 4 районах Курской области – 4 базы.

### **Преддипломная практика. 4 курс**

**2022-2023 учебный год**

Библиотека Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры»;

МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Рыльская межпоселенческая библиотека», городская библиотека;

МКУК «Тимская межпоселенческая библиотека», детская библиотека.

Практика проходила в 4 районах Курской области – 4 базы.

### **Заочное отделение**

### **Преддипломная практика**

**2022-2023 учебный год**

Библиотека МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 56» г. Курск;

Библиотека Обоянского филиала Курского колледжа культуры;

ГБУК г. Москвы «Объединение культурных центров Центрального административного округа», библиотека №11 им. Д.В. Давыдова, отдел «Центр детского развития»;

МКУК «Глушковская межпоселенческая библиотека», детская районная библиотека-филиал;

МКУК «Горшеченская межпоселенческая библиотека», Новомеловская сельская библиотека;

МКУК «Дмитриевская межпоселенческая библиотека», Почепская сельская библиотека;

МКУК «Коньшевская межпоселенческая библиотека», Глазовская сельская библиотека-филиал;

МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека», Городенская сельская библиотека-филиал №10;

МКУК «Медвенская межпоселенческая библиотека им. писателя К.Д. Воробьева»;

МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Суджанская межпоселенческая библиотека», Казачелокнянская сельская библиотека-филиал №11;

МКУК «Черемисиновская межпоселенческая библиотека им. В.М. Клыкова», Краснополянская сельская библиотека.

МКУК «Центральная Ивнянская библиотека» Белгородской области.

Практика проходила в 10 районах Курской области – 10 баз; г. Курск – 1 база; г. Москва -1 база; Белгородская область - 1 база.

### **Учебная практика. 1 курс**

**2022-2023 учебный год**

Библиотека Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры»;

Библиотека МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35 им. К.Д. Воробьева» г. Курска;

МБУК «Централизованная сеть библиотек города Курска», библиотека-филиал №9, Центральная городская библиотека молодежи им. А.А. Фета;

МКУК «Библиотека города Обояни»;



МКУК «Беловская межпоселенческая библиотека»;  
МКУК «Большесолдатская межпоселенческая библиотека»;  
МКУК «Железнодорожная межпоселенческая библиотека им. Н.М. Перовского»;  
МКУК «Львовская межпоселенческая библиотека», Фитижская сельская библиотека-филиал №29, Черемошанская сельская библиотека-филиал №28;  
МКУК «Медвенская межпоселенческая библиотека им. писателя К.Д. Воробьева»;  
МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека», Павловская сельская библиотека-филиал;  
МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека»;  
МКУК «Рыльская межпоселенческая библиотека», Акимовская сельская библиотека-филиал;  
МКУК «Тимская межпоселенческая библиотека», Кировская сельская библиотека-филиал №7;  
МКУК «Черемисиновская межпоселенческая библиотека», Никитская сельская библиотека-филиал.  
МКУК «Центральная библиотека Ивнянского района» Белгородской области;  
МБУК «ЦБС №1» Губкинского городского округа Белгородской области, Центральная городская библиотека.  
Практика проходила в 10 районах Курской области – 13 баз и в г. Курске – 3 базы, в 2 районах Белгородской области – 2 базы.

### **Практика по профилю специальности. 2 курс 2022-2023 учебный год**

Библиотека МБОУ ДО ДШИ №5 им. Д.Д. Шостаковича;  
МБУК «Бесединская центральная районная библиотека», Халинская сельская библиотека-филиал, Ворошневецкая сельская библиотека – филиал, Рышковская сельская библиотека-филиал;  
МКУК «Железнодорожная межпоселенческая библиотека им. Н.М. Перовского»;  
МКУК «Львовская межпоселенческая библиотека»;  
МКУК «Большесолдатская межпоселенческая библиотека»;  
МКУК «Львовская межпоселенческая библиотека», городская библиотека-филиал №3, Вышнедеревенская сельская библиотека-филиал №8, Большеугоновская сельская библиотека-филиал № 6;  
МКУК «Медвенская межпоселенческая библиотека им. писателя К.Д. Воробьева»;  
МКУК «Октябрьская межпоселенческая библиотека», 1-Дьяконовская сельская библиотека-филиал;  
МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека»;  
МКУК «Рыльская межпоселенческая библиотека», Марьинская сельская библиотека-филиал;  
МКУК «Советская межпоселенческая библиотека», Верхнегаговецкая сельская библиотека-филиал;  
МКУК «Солнцевская межпоселенческая библиотека», детская библиотека-филиал;  
МКУК «Теткинская модельная детская библиотека» Глушковского района;  
МКУК «Фатежская межпоселенческая библиотека».  
МКУК «Центральная библиотека Ивнянского района» Белгородской области.  
Практика проходила в 13 районах Курской области и в г. Курске – 18 баз, в Белгородской области – 1 база.