

Принято на Совете колледжа
Протокол № 9 от 18.04.2024 г.

Согласовано
на заседании студенческого совета
Протокол № 8
от 17 апреля 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОБПОУ
«Курский колледж культуры»
А.И. Конорев
27 апреля 2024г.

Приказ № 45-П
от 27 апреля 2024г.



**Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных
образовательных технологий при реализации основных
профессиональных образовательных программ среднего
профессионального образования и (или) дополнительных
образовательных программ в ОБПОУ "Курский колледж культуры"
и Обоянском филиале**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4386A5F7DF8261A27D07BC20B584A065
Владелец: Конорев Алексей Иванович
Действителен: с 19.01.2024 до 13.04.2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) или их частей в ОБПОУ «Курский колледж культуры» (далее — колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД 39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (вступает в силу с 1 сентября 2024 г. и действует до 1 сентября 2029г.).

1.3. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже:

- осуществляется организация работы обучающихся и педагогических работников в электронной информационно-образовательной среде;
- предусмотрено использование различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- колледж и филиал самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- колледж и филиал самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- колледж и филиал вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (и их элементов),

организуя учебные занятия в виде онлайн курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, в котором они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- при применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой;
- при применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.4. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.5. Основные термины и определения, используемые при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- ✓ электронное обучение в колледже и филиале – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие студентов и педагогических работников;
- ✓ дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
- ✓ "информационные системы" – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации

образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ✓ "онлайн-курс" - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;
- ✓ "цифровой образовательный контент" – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;
- ✓ "цифровые образовательные сервисы" - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;
- ✓ "цифровое индивидуальное портфолио обучающегося" структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

1.6. Колледж и филиал использует указанные в приложении 2 образовательные технологии при проведении различных видов учебных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.7. Колледж и филиал самостоятельно определяют требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводить ее с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.8. Основными формами проведения занятий являются:

- ✓ дистанционное онлайн-занятие или консультация (вебинар);
- ✓ электронное занятие (использование иных удаленных форм педагогического взаимодействия, например, выдача задания тестирование on-line, предоставление методических материалов по выполнению практических заданий).

1.9. Сопровождение образовательного процесса по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в колледже и филиале осуществляется в следующих режимах:

- ✓ онлайн - консультации, публикация методических рекомендаций;
- ✓ сопровождение офлайн - проверка выполненных заданий, тестов, контрольных работ и так далее (в рамках текущего и рубежного контроля) и экзаменационных работ (в рамках промежуточной аттестации).

1.10. Колледж и филиал, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования (основным профессиональным образовательным программам) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий использует организационные формы учебной деятельности: урок, практическое

занятие, консультация, лекция, семинар, а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации, закрепленные в локальном акте колледжа «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

2. Правила реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий всеми участниками образовательного процесса

2.1. Участниками образовательного процесса, организованного с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в колледже являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Ответственным за реализацию образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже и филиале в части организации и контроля занятий в рамках семестрового расписания (в том числе промежуточной и государственной итоговой аттестаций) являются заместитель директора по учебной работе- в колледже, заведующий учебного отделения-в филиале.

2.3. Консультирование педагогических работников по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках расписания занятий, проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляют заместитель директора по учебной работе- в колледже, заведующий учебного отделения-в филиале.

2.4. Консультирование обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляет куратор группы или преподаватель по соответствующему предмету.

2.5. Колледж и филиал самостоятельно выбирают и рекомендуют информационные платформы для проведения вебинаров, онлайн-консультирования, коллективного обсуждения.

2.6. Колледж и филиал самостоятельно определяют, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме (формы проведения каждого занятия указываются в ежедневном детализованном расписании занятий).

2.7. Обоснование выбора конкретной формы проведения дистанционных занятий:

2.7.1. При освоении дисциплин общеобразовательного цикла, циклов ОГСЭ такие дисциплины, требующие постоянного очного внимания, разъяснения преподавателя, как русский язык, математика, физика, химия, иностранный язык, рекомендуется проводить преимущественно в формате дистанционного онлайн-занятия (вебинара).

2.7.2. При освоении дисциплин общеобразовательного цикла, циклов ОГСЭ такие дисциплины, как литература, обществознание, естествознание, история, информатика, астрономия возможно проводить как в формате дистанционного онлайн-занятия (вебинара), так и в электронном формате занятия.

- 2.7.3. При освоении дисциплин общеобразовательного цикла, циклов ОГСЭ такие дисциплины, как физическая культура и ОБЗР/БЖ, рекомендуется проводить преимущественно в электронном формате вебинара.
- 2.7.4. При освоении дисциплин цикла ОП и междисциплинарных курсов цикла ПМ рекомендуется проводить лекционные занятия и консультации преимущественно в формате дистанционного онлайн-занятия (вебинара), практические занятия — преимущественно в электронном формате занятия.
- 2.7.5. Для активизации учебной деятельности обучающихся и интерактивного педагогического общения с преподавателем и кураторами групп рекомендуется по возможности делать в каждой учебной группе ежедневно не менее 1 занятия в формате вебинара.
- 2.8 Занятия с применением дистанционных образовательных технологий и смешанного обучения проходят в соответствии с расписанием учебных занятий, расположенном на сетевой платформе колледжа. Информация об электронных ресурсах, которые допускаются к использованию в учебном процессе (существующие платформы, электронные ресурсы и приложения, ресурсы информационно-библиотечного центра образовательной организации) выдаётся преподавателем по конкретной дисциплине в чаты с группами заранее.
- 2.9. Колледж и филиал размещает на своем официальном сайте в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» инструкцию для обучающихся и педагогических работников о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям.
- 2.10. Информация считается доведенной до сведения, если она размещена на официальном сайте колледжа в разделе «Дистанционное обучение студентов».
- 2.11. В соответствии с техническими возможностями колледж и филиал организуют проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на указанных в приложении 1 настоящего Положения, платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов.
- 2.12. Колледж и филиал, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивают постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводят мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации (основными онлайн-ресурсами, фиксирующими факт фактического взаимодействия являются: чат группы с преподавателями и куратором, согласно выбранной информационной среде, онлайн-трансляция вебинаров, офлайн-архив выполненных обучающимися работ.
- 2.13. Ежедневный алгоритм взаимодействия участников образовательного процесса, а именно: обучающихся группы с кураторами, обучающихся с преподавателями и преподавателей с кураторами, в которых они проводят занятия, а также с заместителями директора, психологом колледжа при необходимости.
- 2.14. При реализации образовательных программ в рамках дистанционного обучения в колледже и филиале организуется ежедневный мониторинг фактически «присутствующих» на занятиях обучающихся: обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся):

- кураторы групп несут ответственность за ежедневную организацию данной работы по своим учебным группам, а также за постоянную ежедневную связь с каждым обучающимся своей группы (и при необходимости с родителями обучающихся);
- педагог-психолог организует данную работу в части педагогической и профилактической работы с обучающимися по вопросам посещаемости и успеваемости по всем учебным группам;

2.15. Обучающиеся, которые в соответствии с расписанием занятий не подтвердили свое подключение к занятию в установленной форме считаются «отсутствующими» на учебном занятии.

2.16. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам колледжа и филиала рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом (в первую очередь через чат группы).

2.17. При реализации образовательного процесса в дистанционной форме продолжается работа по социализации и воспитанию обучающихся колледжа и филиала, в том числе кураторские часы.

2.18. Колледж и филиал, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы.

3. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий

3.1. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы профессионального образования выступают педагоги колледжа, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся и родители (законные представители).

3.2. Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий необходимо наличие электронной образовательной среды, включающей в себя следующие компоненты:

- сервер, поддерживающий образовательный Интернет - портал, на котором размещается информация учебно-методического и учебно-административного характера;
- активное и пассивное сетевое оборудование, позволяющее осуществлять выход в Интернет;

- оборудованные автоматизированные рабочие места для дистанционного обучения (персональные компьютеры, принтеры, сканеры);
- автоматизированные системы управления учебным процессом;
- электронный образовательный контент;
- тестирующие комплексы.

3.3. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ могут быть применены следующие модели: полное дистанционное обучение; частичное использование ДОТ.

3.4. Решение об участии колледжа и филиала в системе дистанционного обучения (а также применения элементов дистанционного обучения) принимается директором колледжа с уведомлением Учредителя.

3.5. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по колледжу и филиалу о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

3.6. Образовательный контент образования в системе дистанционного обучения определяется образовательными программами, реализуемыми преподавателями колледжа и филиала, в том числе и авторскими программами, разработанными педагогами колледжа и филиала.

3.7. Колледж и филиал в соответствии со своим уставом в рамках системы дистанционного обучения может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных профессиональных программ, определяющих статус данного учреждения. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются уставом или иными локальными актами образовательного учреждения.

3.8. Основными элементами системы дистанционного обучения являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; информационно-коммуникативная образовательная платформа (ИКОП) «Сферум», e-mail; внутренняя локальная сеть, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные наглядные пособия, разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

3.9. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция; консультация; семинар; практическое занятие; контрольная работа; самостоятельная работа; практика; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов/работ, тематических рефератов, эссе; промежуточной аттестации. В зависимости от особенности учебной дисциплины существует возможность устанавливать другие виды учебной деятельности. Колледж и филиал также может определять перечень дисциплин, по которым не допускается дистанционное обучение или выполнение практических работ.

3.10. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- ✓ электронные учебники;
- ✓ интерактивные обучающие ресурсы;
- ✓ виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- ✓ компьютерные демонстрации;
- ✓ электронные источники информации;

- ✓ электронные библиотеки;
 - ✓ электронные периодические издания и т.д.;
- 3.11. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:
- онлайн-поддержка обучения;
 - тестирование on-line;
 - конкурсы, консультации on-line;
 - предоставление методических материалов;
 - сопровождение on-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).
- 3.12. Лекционные, практические, семинарские, занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, являются аудиторной нагрузкой, независимо от места нахождения преподавателя и обучающихся. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:
- электронных учебных курсов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других учебных материалов на электронных носителях;
 - печатных изданий;
 - электронных ресурсов с доступом по сети Internet.
- 3.13. Прохождение практики обучающегося с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется согласно учебному плану, программам практики, графику учебного процесса. Обучающиеся в период прохождения практики:
- выполняют задания, предусмотренные программами практик;
 - ведут дневники, в качестве приложения к которым оформляют текстовые, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике;
 - дневники по производственной практике, которые дополняются развернутыми отчетами, раскрывают этапы выполнения индивидуального задания. Результаты прохождения практики представляются обучающимся руководителю практики от колледжа и филиала и учитываются при проведении промежуточной аттестации по профессиональному модулю, а также будут учитываться в ходе государственной итоговой аттестации.
- 3.14. По результатам практики руководители практики от колледжа и профильные организации формируют пакет документов на каждого обучающегося:
- аттестационный лист;
 - характеристика общих компетенций (ОК);
 - дневник производственной практики;
 - отчет прохождения производственной практики.
- 3.15. Текущий контроль, консультирование по изучаемым дисциплинам и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением средств коммуникации и связи в электронной среде.
- 3.16. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и

возможность компьютерной обработки информации по результатам всего обучения с применением ДОТ.

3.17. Проведение текущего и промежуточного контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off-line) посредством тестирования и синхронном режиме (on-line) в формате вебинара (с использованием программного обеспечения VK Мессенджер).

3.18. Знания и умения, обучающихся определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которые указываются в журналах учебных занятий, зачетных книжках, ведомостях и в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

3.19. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным 9 программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

3.20. При проведении мероприятий промежуточной и государственной итоговой аттестации должен обеспечиваться контроль условий проведения мероприятий и идентификация личности.

3.21. Колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, может организовать проведение практики в колледже и филиале.

3.22. В случае необходимости колледж и филиал, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом колледжа.

3.23. Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом колледжа.

3.24. Содержание всех этапов практики в колледже и филиале, в случае осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий призвано обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.25. В случае наступления обстоятельств, препятствующих последовательному освоению образовательной программы в условиях перехода на ограниченный доступ посещения учебных помещений, в колледже и филиале разрабатывается алгоритм прохождения производственной практики (в том числе преддипломной) для обучающихся выпускного курса в рамках учебного плана:

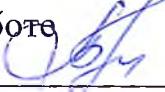

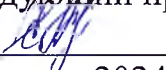

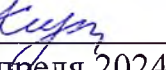
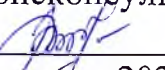
3.25.1. Колледж и филиал актуализирует перечень организаций (предприятий), с которыми заключены договоры о практической подготовке (далее Практика), исходя из новых требований пересмотра условий очного посещения организаций (предприятий).

- 3.25.2. Колледж и филиал и организация (предприятие) заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о практической подготовке и об особенностях реализации практики.
- 3.25.3. В случае невозможности организации практики в установленные соглашением сроки, колледж и организация (предприятие) заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики, обосновывая новые условия ее реализации. Дополнительное соглашение может включать изменение периода прохождения производственной практики, форм прохождения практики, программы практики, индивидуальных практических заданий.
- 3.25.4. Руководители практики со стороны колледжа (филиала) и организации (предприятия) формируют новое или актуализируют индивидуальное задание по производственной практике, определяя последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работ студентом самостоятельно и (или) в удаленном доступе.
- 3.25.5. При разработке индивидуального задания используются рабочая программа практики и оценочные материалы по практике, а также общедоступные материалы и документы организации (предприятия) (например, размещенные на сайте организации (предприятия)).
- 3.25.6. При наличии у обучающегося технической возможности прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе руководители практики от колледжа (филиала) и организации (предприятия) обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также консультирование обучающегося.
- 3.25.7. В процессе установления формы прохождения учебной и производственной практики обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, колледж (филиал) учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.
- 3.25.8. При отсутствии у обучающегося технических возможностей прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе колледж (филиал) обеспечивает доступ обучающегося к имеющимся ресурсам колледжа (филиала). По согласованию с организацией (предприятием) возможно использование ресурсов предприятия.
- 3.25.9. Решение директора колледжа по вопросу прохождения производственной практики закрепляются локальным актом колледжа по каждой образовательной программе СПО и доводятся до обучающихся.
- 3.26. В случае невозможности освоения программ практик в связи с прекращением деятельности предприятий (организаций), на которых функционирует базы практик, возможна замена предприятий (организаций) по соглашению сторон. Решение колледжа по замене базы практики оформляются совместно с представителями предприятий в рамках заключенных ранее соглашений.
- 3.27. Все соответствующие изменения по замене базы практики вносятся в основные профессиональные образовательные программы (и/или адаптированные образовательные программы) и закрепляются локальным актом колледжа.

Положение вступает в силу 1 сентября 2024 года.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ОБПОУ "Курский колледж культуры" и Обоянском филиале

<p>РАЗРАБОТЧИК Заместитель директора по учебной работе  Л.В. Блинкова 27 апреля 2024г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по воспитательной работе  Т.И. Костина 27 апреля 2024г.</p>
<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по научно-методической работе  Т.О. Белоусова 27 апреля 2024г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заведующий практикой  Е.А. Славина 27 апреля 2024г.</p>
<p>СОГЛАСОВАНО Заведующий заочным отделением  Е.П. Милойчикова 27 апреля 2024г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Председатель студенческого совета  Кузьмичева С 27 апреля 2024г.</p>
<p>СОГЛАСОВАНО Юрисконсульт  Е.Ф. Криволапова 27 апреля 2024г.</p>	

Основные ресурсы, используемыми для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. <https://kkk46.ru/> - сайт колледжа
2. <https://ofkkk-46.wixsite.com/ofkkk> - сайт Обоянского филиала
3. Группы в социальных сетях
4. Электронные почты
5. Telegram
6. электронные библиотечные системы
7. внутренняя локальная сеть
8. система видеоконференцсвязи
9. информационно-коммуникативная образовательная платформа (ИКОП) «Сферум»
10. Справочно-правовая система «Гарант
11. Образовательная платформа «Юрайт»- <https://urait.ru/>