

**Министерство культуры Курской области
Обоянский филиал ОБПОУ «Курский колледж культуры»**

**Рассмотрено
Педагогическим советом
ОБПОУ «Курский колледж
культуры» от 27.03.2025 г.
Протокол № 4**

**Утверждаю
Директор ОБПОУ «Курский
Колледж культуры»
А.И. Конорев
Приказ от 27.03.2025г. № 48-П**



**Отчет
о результатах самообследования
Обоянского филиала
областного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Курский колледж культуры» за 2024 год**

Обоянь – 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании	4
2.1. Система управления организации	4
2.2. Оценка образовательной деятельности.....	6
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
2.4. Качество знаний ГИА	12
2.5. Заочное отделение	19
2.6. Практическая подготовка	26
2.7. Профориентационная деятельность	31
2.8. Воспитательная работа	32
3. Организация учебного процесса.....	37
4. Востребованность выпускников	38
5. Качество кадрового обеспечения.....	40
6. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	42
7. Библиотека	52
8. Оценка материально-технической базы.....	54
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	56
10. Мониторинг деятельности образовательных услуг	56
11. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	57
Приложение № 1.....	59
Приложение № 2.....	65
Приложение № 3.....	65

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Юридический и фактический адрес:

306230 Курская область, г. Обоянь, ул. Ленина, 30

Тел./факс (847141) 2-20-38

E-mail: obbibkol2014@yandex.ru

Фактический адрес:

306230 Курская область, г. Обоянь, ул. Ленина, 30

Обоянский филиал вошел в структуру Курского колледжа культуры с 21.09.2009 г.

Обоянский филиал Областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский колледж культуры» создан на основании Постановления Совнаркома РСФСР от 19 октября 1935 года «Об открытии в г. Обояни Курской области областного библиотечного техникума». Обоянский библиотечный техникум был переименован в Обоянский библиотечный колледж на основании приказа Министерства культуры РСФСР № 153 от 07.04.1992 г.

21.09.2009 г. на основании постановления Администрации Курской области от 04.02.2009 г. №32 «О реорганизации областных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования «Курский колледж культуры» и «Обоянский библиотечный колледж»» и приказа комитета по культуре Курской области от 19.02.2009 г. № 49 «О мерах по реализации постановления Администрации Курской области от 04.02.2009 г. № 32» реорганизован в Обоянский филиал областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Курский колледж культуры». На основании Постановления администрации Курской области № 657-па от 31.12.2010 г. переименовании в Обоянский филиал областного бюджетного образовательного учреждения СПО «Курский колледж культуры». С 23 ноября 2015 г. Обоянскому филиалу присвоен статус областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский колледж культуры» на основании Свидетельства серия 46 № 001848521 от 29.10.2015 г. о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Учредителем Обоянского филиала является Курская область. Функции и полномочия Учредителя филиала в соответствии с федеральными законами, законами Курской области, нормативными правовыми актами Курской области осуществляет Министерство по культуре Курской области.

Обоянский филиал имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную комитетом образования и науки Курской области № Л035-01252-46/00220442 от 24.03.2022 г. (срок действия лицензии бессрочная).

В соответствии с выпиской из лицензии и выпиской из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам № 1859 от 18 апреля 2017 г., выданной комитетом образования и науки Курской области (срок действия 31.12.2099), в филиале осуществляется подготовка обучающихся по специальности 51.02.03. Библиотековедение базового и углубленного уровней.

Обоянский филиал ОБПОУ «Курский колледж культуры» создан для достижения следующих целей:

- обеспечение доступности получения качественной подготовки квалифицированных специалистов соответствующего уровня;
- создание условий для реализации права на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психологического развития личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством реализации образовательных программ профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности, творческой активности и информационной культуры, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Раздел 2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании

2.1. Система управления организации

Учредителем Курского колледжа культуры и Обоянского филиала является Министерство культуры Курской области. Учредитель обеспечивает правовые, финансовые и материально технические условия, необходимые для сохранности, целостности закреплённого на праве оперативного управления за колледжем государственного имущества, а также его деятельности в качестве государственного образовательного учреждения. Сформирована структура управления, обеспечивающая единоначалие, стабильное функционирование филиала (директор – заведующий филиалом – руководители структурных подразделений), программно-целевое развитие за счет временных структур, возникающих для решения актуальных задач (проектов).

Органы управления обеспечивают совместное обсуждение результатов работы, принятие важных решений.

Организационно-правовая структура колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация. Организационно-правовая форма – бюджетная. Форма собственности – государственная.

Обоянский филиал реализует основные виды деятельности и достигает цели создания на основании сформированного и утвержденного Учредителем государственного задания.

Основной целью деятельности Учреждения является подготовка квалифицированных специалистов библиотечного дела среднего звена в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования; обеспечение высокого качества образовательных услуг, отвечающих требованиям современного рынка труда, формирование и развитие личности обучающихся в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Основные задачи:

✓ Обеспечение соответствия качества обучения и воспитания актуальным потребностям личности, общества, государства.

✓ Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования.

✓ Создание условий для инновационного развития образовательного процесса, интеграции образовательной, методической и практической деятельности. Эффективное использование современных технологий обучения.

✓ Повышение привлекательного имиджа Обоянского филиала среди потенциальных абитуриентов – потребителей образовательных услуг.

✓ Активизация профориентационной работы через различные формы ее организации и рекламы.

✓ Модернизация материально-технической базы.

✓ Дальнейшее развитие информационного и творческого обмена с библиотеками разных типов.

✓ Формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

✓ Сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Направления деятельности:

✓ Организационно-управленческая деятельность

✓ Учебно-методическая деятельность

✓ Трудоустройство выпускников

✓ Профориентационная деятельность

✓ Воспитательная деятельность

✓ Конкурсная и творческая деятельность

✓ Развитие материально-технической базы

✓ Работа библиотеки

✓ Работа клубов по интересам.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Курского колледжа культуры на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор Курского колледжа культуры. Директор Колледжа назначается в установленном

порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

Директор: Конорев А.И.

Заведующая Обоянским филиалом: Синдеева Е.В.

В филиале сложилась определенная система управления, позволяющая учитывать изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований потребителей.

Самоуправление обучающихся представлено Советом обучающихся. Цель – обеспечение управления коллективом обучающихся на основе взаимодоверия, уважения и ответственности, тесного профессионального и творческого сотрудничества обучающихся со взрослыми.

Задачи – развитие самостоятельности обучающихся, профессиональная подготовка, развитие организаторских навыков, обеспечение внеурочной деятельности, обеспечение возможности реализовать свои возможности, таланты.

Таким образом, система управления в целом и процессом реализации профессиональных образовательных программ соответствует законодательству Российской Федерации, Курской области и обеспечивает все направления работы, достаточно эффективное распределение прав, обязанностей и ответственности структурных подразделений в деле подготовки квалифицированных специалистов библиотечного дела.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Основной деятельностью Обоянского филиала является реализация конституционных прав граждан на получение профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами основных профессиональных образовательных программ по специальности: **51.02.03. Библиотековедение / Библиотечно-информационная деятельность.**

Нормативный срок освоения ППССЗ (ОПОП) по специальности **51.02.03. Библиотековедение** – 3 года 10 мес. на базе основного общего образования. Квалификация – Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам; нормативный срок освоения ППССЗ (ОПОП) - 2 года 10 мес. на базе среднего общего образования. Квалификация – Библиотекарь.

Нормативный срок освоения ППССЗ (ОПОП) по специальности **51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность** – 2 года 10 мес. на базе основного общего образования. Квалификация – Специалист по библиотечно-информационной деятельности; нормативный срок освоения ППССЗ (ОПОП) - 2 года 10 мес. на базе среднего общего образования. Квалификация – Специалист по библиотечно-информационной деятельности.

**Перечень основных профессиональных образовательных программ,
реализуемых в филиале ОБПОУ «Курский колледж культуры»:**

№	Код	Наименование специальности	Уровень образования	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок освоения
1	51.02.03	Библиотековедение	Среднее профессиональное образование	Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам	очная	3 года 10 месяцев
2	51.02.03	Библиотековедение	Среднее профессиональное образование	Библиотекарь	заочная	2 года 10 месяцев
3	51.02.03	Библиотечно-информационная деятельность	Среднее профессиональное образование	Специалист по библиотечно-информационной деятельности.	очная	2 года 10 месяцев
4	51.02.03	Библиотечно-информационная деятельность	Среднее профессиональное образование	Специалист по библиотечно-информационной деятельности.	заочная	2 года 10 месяцев

Прием в Обоянский филиал ОБПОУ «Курский колледж культуры» осуществлялся на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Постановления Администрации Курской области «О контрольных цифрах приема в 2024 году граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет средств областного бюджета», приказа ОБПОУ «Курский колледж культуры».

Для организации приема была сформирована приемная комиссия, работа которой регламентировалась Положением о приемной комиссии ОБПОУ «Курский колледж культуры», Правилами приема в ОБПОУ «Курский колледж культуры».

Председателем приемной комиссии в Курском колледже культуры является директор колледжа, председателем приемной комиссии Обоянского филиала – заведующий филиалом колледжа. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором колледжа. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором.

Полномочия и порядок деятельности экзаменационных и апелляционных комиссий определяются положениями о них, утвержденными председателем приемной комиссии.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом колледжа, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации колледжа по каждой из специальностей, образовательными программами, реализуемыми колледжем, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, колледж размещает указанные документы на своем официальном сайте.

Данные по приему в 2024 году представлены в таблице

Код	Специальность	Контрольные цифры приема (очная форма обучения)	Контрольные цифры приема (заочная форма обучения)
51.02.03	Библиотечно-информационная деятельность	11	18

Прием на специальность 51.02.03. Библиотечно-информационную деятельность на очную и заочную формы обучения осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Анализ вступительных экзаменов показал хороший уровень подготовки абитуриентов по выбранной специальности.

Контрольные цифры приёма на 2024-2025 учебный год выполнены на 100% по очной форме обучения и на 122 % по заочной форме обучения.

Важнейшей задачей педагогического коллектива являлась организация целенаправленной работы по приему в образовательное учреждение, пропаганда важности и престижности библиотечной профессии.

Сегодня особое внимание уделяется многоплановой помощи абитуриентам в их профессиональном самоопределении. Специалисты конкретной отрасли имеют возможность содействовать в профессиональном самоопределении, поэтому традиционным в филиале стало проведение опросов, тестирования, анкетирования, тренингов для потенциальных абитуриентов в рамках профориентационной деятельности.

Эффективной формой форм привлечения абитуриентов остается проведение Дней открытых дверей, во время которых проводятся шоу-программы, конкурсы, тестирования, экскурсии по учебным аудиториям, беседы с преподавателями, квесты, игры с обучающимися, выпускниками филиала, потенциальными работодателями. Совместные с обучающимися школ мероприятия позволяют сформировать у будущего абитуриента его мотивационную сферу, разбудить интерес к профессии. Реклама в социальных сетях также дает положительные результаты.

Воспитательная работа осуществляется посредством деятельности кураторов, библиотеки, методической деятельности и др.

Образовательная деятельность в филиале реализуется на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям 51.02.03. Библиотекведение / 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность, учебных планов, программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и календарных графиков учебного процесса. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин естественнонаучного, общего гуманитарного и социально-экономического циклов, отдельных дисциплин профессиональных циклов. Вариативная часть ППССЗ по специальностям, соответствует требованиям регионального рынка труда и образовательных услуг. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован на включение новых дисциплин и МДК, освоение которых дают возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ, формирования дополнительных компетенций, умений и знаний. Все основные профессиональные образовательные программы по реализуемым специальностям прошли согласование с заинтересованными работодателями. Ежегодное обновление содержания основных профессиональных образовательных программ так же проходит согласование с работодателями.

Таким образом, все программы составлены в соответствии с современными требованиями изучаемой дисциплины. Профессиональная направленность естественнонаучного цикла имеет вспомогательный характер, а социально-гуманитарного опирается на междисциплинарные связи. Взаимосвязи изучаемых дисциплин общепрофессионального и специального циклов с дисциплинами других циклов, в частности социально-гуманитарного, отражены в рабочих учебных программах в тематическом содержании. Дублирование в содержании дисциплин отсутствует. Различные виды самостоятельной работы помогают формированию необходимых компетенций выпускников, отраженных в ФГОС СОО и ФГОС СПО и соответствуют требованиям образовательных стандартов. Диагностические средства (экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания) полностью соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Процедуры итогового контроля учебных достижений, обучающихся по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС, требования к организации и проведению экзаменов, оценке их результатов разработано на основе и в соответствии со следующими нормативными документами:

✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

✓ Постановление Правительства РФ от 23 марта 2021 г. N 449 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Доступная среда».

✓ Приказ от 28 августа 2020 г. N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464».

✓ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; зарегистрировано в Минюсте РФ 11.09.2020 г., регистрационный № 59778);

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. от 12 августа 2022 г.);

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1357 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03. Библиоковедение;

✓ Приказ от 17 декабря 2020 г. N 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 22 января 2021 г. N 62178);

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 17 апреля 2024 г. № 258 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность».

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

✓ Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Мин.юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

✓ Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 г. N 906 «Об

утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

Образовательная программа среднего общего образования, реализуемая в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается обязательным итоговым контролем учебных достижений обучающихся, который проводится в рамках промежуточной аттестации, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ОПОП СПО проводится в форме экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов (зачет с оценкой).

Экзамены проводятся (для специальностей СПО гуманитарного профиля) по русскому языку и литературе, математике, истории за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО за счет учебного времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины. Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»).

Экзамены по русскому языку и математике проводятся письменно:

➤ по русскому языку и литературе – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий либо текста (художественного или публицистического) для изложения с заданиями творческого характера;

➤ по математике – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения.

Содержание образовательного процесса и сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Библиотековедение. Каждая образовательная программа включает:

- действующий ФГОС СПО по специальности 51.02.03. Библиотековедение / Библиотечно-информационная деятельность;

- учебный план;

- календарный учебный график;

- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (профессиональных модулей);

- программы практик;

- рабочую программу воспитания,

- календарный план воспитательной работы

- программы ГИА;

- УМК и КОС по специальности;
- другие дидактические и методические материалы.

Каждая образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности и соответствующими положениями: самостоятельная работа обучающихся, подготовка и защита курсовой и дипломной работы/проекта, и др. По дисциплинам и МДК разработаны критерии оценок итоговых работ, заданий, устных ответов. Разработаны и систематически редактируются текущие аттестационные ФОСы по всем дисциплинам.

В итоге, можно сделать вывод, что реализуемые в Учреждении профессиональные образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Сформированная структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям. Образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций и учреждений; сформированная структура подготовки специалистов в части организации обучения и присваиваемых выпускникам квалификаций соответствует требованиям ФГОС СПО и нормативно-правовым документам СПО.

2.4. Качество знаний

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. В филиале сложилась определенная система работы с социальными партнерами, взаимодействие с которыми осуществляется в различных формах и охватывает основные аспекты работы от содержания до контроля качества образовательной деятельности.

Главным критерием деятельности педагогического коллектива является качество знаний. Для проверки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда, в филиале используются различные формы контроля: входной, рубежный (контрольные срезы знаний), текущая аттестация, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Анализ системы контроля знаний студентов в филиале в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества профессиональной подготовки студентов осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03. Библиотековедение.

Анализ текущей успеваемости проводится на основе анализа записей в журналах учебных занятий. Проводимый анализ предполагает определение наличия текущих отметок у студентов филиала, что свидетельствует о наличии систематического учета знаний студентов каждым преподавателем.

В филиале организована постоянная система промежуточного контроля по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям. Созданы и систематически пополняются ФОС по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого семестра в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах учебных занятий, зачетных книжках студентов, экзаменационных ведомостях.

Результаты промежуточной аттестации студентов анализируются на заседаниях Предметно-цикловой комиссии, педагогическом совете (таб.1)

**Результаты самообследования
Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры»
Очная форма обучения
2- ое полугодие 2023-2024 учебного года**

<i>1 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
ОУД. 00 Общеобразовательные учебные дисциплины					
Базовые учебные дисциплины					
Итог:		4,2	88%	100 %	Сытник О.А.
Профильные учебные дисциплины					
Итог:		-	-	-	
Итоговые результаты по курсу		4,2	88%	100 %	Сытник О.А.

<i>2 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Итог:		4,5	100	100	Рыжкова М.А.
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл					
Итог:		4,6	100	100	Рыжкова М.А.
П.00. Профессиональный цикл					
ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины					
Итог:		4,5	100	100	Рыжкова М.А.
ПМ.00. Профессиональные модули					
ПМ.01. Технологическая деятельность					
Итог:		4,4	100	100	Рыжкова М.А.
ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность					
Итог:		4,7	100	100	Рыжкова М.А.
ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность					
Итог:		4,7	100	100	Рыжкова М.А.
ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность					
Итог:		-	-	-	
Итоговые результаты по курсу		4,6	100	100	Рыжкова М.А.

<i>3 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Итог:		4,1	69	100 %	Рыжкова М.А.
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл					
Итог:		4	64	100%	Рыжкова М.А.
П.00. Профессиональный цикл					

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины				
Итог:	4,5	89	100 %	Рыжкова М.А.
ПМ.00. Профессиональные модули				
ПМ.01. Технологическая деятельность				
Итог:	4,3	75	100 %	Рыжкова М.А.
ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность				
Итог:	4	73	100%	Рыжкова М.А.
ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность				
Итог:	-	-	-	
ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность				
Итог:	4,3	73	100%	Рыжкова М.А.
Итоговые результаты по курсу	4,2	74	100 %	Рыжкова М.А.

<i>4 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Итог:		4,5	78 %	100 %	Серяченко Н.А.
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл					
Итог:		-	-	-	
П.00. Профессиональный цикл					
ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины					
Итог:		-	-	-	
ПМ.00. Профессиональные модули					
ПМ.01. Технологическая деятельность					
Итог:		4,2	89 %	100 %	Серяченко Н.А.
ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность					
Итог:		4,2	89 %	100%	Серяченко Н.А.
ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность					
Итог:		4,2	89 %	100%	Серяченко Н.А.
ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность					
Итог:		4,2	89 %	100%	Серяченко Н.А.
Итоговые результаты по курсу		4,3	87%	100 %	Серяченко Н.А.

**Результаты самообследования
Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры»
за 1-ое полугодие 2024-2025 учебного года
Очная форма обучения**

<i>1 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
ОУД. 00 Общеобразовательные учебные дисциплины					
Базовые учебные дисциплины					
Итог:		4,7	91%	100 %	Курасова Е.Н.

<i>2 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
---------------	-------------------------------------	--------------------	-------------------	-----------------------	----------------------

ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
Итог:	4,5	90%	100 %	Сытник О.А.
П.00. Профессиональный цикл				
ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины				
Итог:	4,2	86%	100 %	Сытник О.А.
ПМ.00. Профессиональные модули				
ПМ.01. Технологическая деятельность				
Итог:	-	-	-	
ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность				
Итог:	-	-	-	
ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность				
Итог:	-	-	-	
ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность				
Итог:	-	-	-	
Итоговые результаты по курсу	4,3	88%	100 %	Сытник О.А.

<i>3 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Итог:		4,5	97	100	Рыжкова М.А.
П.00. Профессиональный цикл					
ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины					
Итог:		4,4	96	100	Рыжкова М.А.
ПМ.00. Профессиональные модули					
ПМ.01. Технологическая деятельность					
Итог:		4,3	93	100	Рыжкова М.А.
ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность					
Итог:		4,6	100	100	Рыжкова М.А.
ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность					
Итог:		4,6	100	100	Рыжкова М.А.
ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность					
Итог:		4,7	100	100	Рыжкова М.А.
Итоговые результаты по курсу		4,5	98	100	Рыжкова М.А.

<i>4 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Итог:		4,6	100 %	100 %	Серяченко Н.А.
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл					
Итог:		-	-	-	Серяченко Н.А.
П.00. Профессиональный цикл					
ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины					
Итог:		4,5	73 %	100 %	Серяченко Н.А.
ПМ.00. Профессиональные модули					
ПМ.01. Технологическая деятельность					
Итог:		4,3	82 %	100 %	Серяченко Н.А.
ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность					
Итог:		4,2	64 %	100 %	Серяченко Н.А.

ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность					
Итог:		4,2	73 %	100 %	Серяченко Н.А.
ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность					
Итог:		4,1	64 %	100 %	Серяченко Н.А.
Итоговые результаты по курсу		4,3	76 %	100 %	Серяченко Н.А.

Таким образом, оценка качества освоения ОПОП (ППССЗ) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Библиотекведение / Библиотечно-информационная деятельность.

Контроль хода и результатов учебной деятельности студентов осуществляется в соответствии с требованиями, установленными нормативными локальными актами, определяющими порядок организации всех форм контроля и оценочной деятельности.

Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Освоение профессиональной образовательной программы по специальности 51.02.03. Библиотекведение базового и углубленного уровней подготовки завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03. Библиотекведение.

В **2023-2024** учебном году Государственная итоговая аттестация выпускников **очной и заочной форм обучения** Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры» по специальности 51.02.03. «Библиотекведение» проводилась в соответствии с приказом директора ОБПОУ «Курский колледж культуры» № 69-П от 11.05.2023 г.

Председатель комиссии – Савенкова Ирина Александровна, заведующая Обоянской центральной детской библиотекой – филиалом МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека».

Заместитель председателя комиссии:

- Родионова Екатерина Юрьевна, зав. учебной частью Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры»;

Члены комиссии:

1. Курасова Елена Николаевна, преподаватель ПМ. 01. Технологическая деятельность.

2. Лукьянчикова Нина Дмитриевна, преподаватель ПМ. 01. Технологическая деятельность

3. Серяченко Наталья Александровна, преподаватель ПМ.04. Информационная-аналитическая деятельность

4. Секретарь ГЭК – Павлова Валентина Валерьевна, ведущий библиотекарь библиотеки Обоянского филиала Курского колледжа культуры

Государственная итоговая аттестация по базовой подготовке включает выпускную квалификационную работу (дипломную работу).

Государственная итоговая аттестация по углубленной подготовке включает: выпускную квалификационную работу (дипломную работу);

государственный экзамен по междисциплинарным курсам «Информационное

обеспечение профессиональной деятельности профессиональной деятельности» и «Информационные технологии».

К Государственной итоговой аттестации в соответствии с приказом директора № 129 от 08 июня 2024 г. «О допуске студентов очной формы обучения к государственной итоговой аттестации» было допущено 9 студентов очного отделения и № 135 от 17 июня 2024 г. «О допуске к государственной итоговой аттестации студентов заочной формы обучения» 21 студент заочного отделения, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план по образовательным программам специальности 51.02.03. Библиотекведение.

Организационно-подготовительная работа учебной части и ПЦК по проведению Государственной итоговой аттестации

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 51.02.03. Библиотекведение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.03. Библиотекведение являются защита выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

ГИА организована и осуществляется на основании ФГОС СПО по специальности 51.02.03. Библиотекведение в форме защиты выпускной квалификационной работы, выполненной в следующих видах: дипломной работы (дипломного проекта), предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена. Государственного экзамена по междисциплинарным курсам, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 51.02.03. Библиотекведение.

Для Государственного экзамена по междисциплинарным курсам, предусмотренным Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 51.02.03 Библиотекведение были подготовлены экзаменационные билеты, состоящие из теоретического вопроса и практического задания, разработанные в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию учебных дисциплин Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.03. «Библиотекведение». Вопросы охватывали наиболее важные проблемы, связанные с теоретической и практической подготовкой специалистов квалификации Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам. Это позволило объективно оценивать теоретическую и практическую подготовку будущих библиотечных работников.

Государственная аттестация проходила в соответствии с утвержденным директором ОБПОУ «Курский колледж культуры» расписанием. Накануне выпускных испытаний приказом директора выпускники были распределены по подгруппам, определена очередность их участия в выпускной аттестации. Все студенты прослушали обзорные лекции и консультации по дисциплинам, включенным в каждый из этапов итогового экзамена, с участием наиболее квалифицированного преподавательского состава филиала

Сдача государственного экзамена по междисциплинарным курсам «Информационное обеспечение профессиональной деятельности профессиональной деятельности» и «Информационные технологии» по специальности состоялись 24 июня, защита выпускных квалификационных работ – 17 июня - очное отделение и заочное отделение – 25 июня. В процессе проведения экзамена студентам предоставлялись

программы, специально подготовленные к государственным испытаниям, а членам комиссии – рабочие ведомости членов ГЭК списки групп и другие необходимые рабочие материалы.

Государственной аттестационной комиссии были представлены оценочные листы по предметам учебного плана.

Все студенты, допущенные к Государственной итоговой аттестации, успешно ее выдержали. Сводная статистика результатов аттестации представлена в таблице.

Квалификации	Всего допущено (кол-во)	Всего аттестовано (кол-во)	на отлично		на «5» и «4» и только на «4» к-во/в %	на «3» к-во/в %	на смеш. оценк и к-во / в %
			всего кол-во/ %	получ. дипл. с «отлич.» к-во/ %			
			Защита ВКР				
Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам	9	9	7 / 78%	1 / 11%	2 / 22%		
			Гос. экзамен				
	9	9	6 / 67%	1 / 11%	3 / 33%		
Библиотекарь			Защита ВКР				
	21	21	21 / 100%	8 / 38%	13 / 62%		
Итого	30	30					

Средний балл по ГИА (защита ВКР очное отделение – 4,8).

Средний балл по ГИА (Гос. экзамен очное отделение – 4,7).

Средний балл по ГИА (защита ВКР заочное отделение – 5).

Большинство выпускников очной формы обучения показали хорошие стабильные знания теории и практики информатизации библиотечного дела, продемонстрировали умение логически, четко и ясно излагать ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы, обнаружили умение приложить теоретические знания к практической работе.

В их ответах прослеживалось глубокое и систематическое знание всего материала, отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, профессиональной терминологией по информационной деятельности, хорошее знание теории и практики библиотечного дела.

На государственную аттестацию было представлено 9 выпускных квалификационных работ очного отделения и 21 работа – заочного отделения.

Все выпускные квалификационные работы соответствуют профилю специальностей, подготовлены в соответствии с требованиями «Методических указаний по выполнению дипломных работ студентами Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры» очного и заочного отделений».

Представленные выпускные квалификационные работы охватывали достаточно актуальные темы библиотечной практики.

Представленные выпускные квалификационные исследования в основном всесторонне отражают современное состояние и перспективы развития библиотечной отрасли, содержат конкретные практические задачи по совершенствованию качества

работы библиотек в современных условиях. Для многих выпускных квалификационных работ характерны достаточно глубокая источниковедческая проработка тем, четкая постановка цели и задач исследования, хорошее оформление. Особенно следует отметить тот факт, что в выпускных квалификационных работ проанализирован и объективно оценен передовой опыт библиотек РФ, а также Курской области, что позволяет использовать их для совершенствования практической деятельности библиотек, а разработанные приложения применять в практической работе библиотек.

Подготовленные в рамках выпускной квалификационной работы в качестве приложений методические рекомендации, библиографические указатели, закладки, буклеты, презентации, рекомендательные списки, выпускников комиссия рекомендовала к использованию в практике работы библиотек.

Следовательно, организация и проведение государственной итоговой аттестации, состав государственной экзаменационной комиссии, процедура подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, наличие и качество сопроводительных документов ГИА соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Полученные при самообследовании результаты оценки знаний, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК позволяют оценить качество подготовки как достаточное и удовлетворяющее требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по реализуемой специальности.

2.5. Заочное отделение

Потребность в библиотечных кадрах в России, несмотря на довольно высокий процент специалистов с библиотечным образованием, по-прежнему остается, а значит, потребность в получении специального образования тоже есть. Далеко не все имеют возможность получить образование в очной форме. Заочное обучение является важным звеном в подготовке специалистов библиотечного дела. Те задачи, которые решаются на дневном отделении в связи с внедрением в учебный процесс нормативно - правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность сегодня, напрямую касаются и заочного отделения.

В связи со вступлением в 2024 году в силу нового ФГОС СПО прием на заочное отделение осуществляется по новой специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность, квалификация – Специалист по библиотечно-информационной деятельности. Набор выполнен в полном объеме: **18 человек**. Качество приема по аттестатам составило **4,2 балла**. Сверх контрольных цифр набора было принято **4** абитуриента на договорной основе, у них средний балл аттестата **3,7**. Некоторые из них уже имеют среднее специальное образование. Большинство из принятых работают в библиотеках. Таким образом, было зачислено **22** человека, что превысило контрольные цифры и составило **122 %**.

Всего на заочном отделении в настоящее время обучается **63 студента**. Из них работают по специальности (в библиотеках и ДК) **46 студентов**. Это составило **73%**, т.е. более половины обучающихся. Такое количество специалистов среди контингента заочного отделения является результатом работы коллектива, тесных контактов и совместной профориентационной деятельности филиала с руководителями районных

управлений культуры и библиотек. Так и в этом учебном году администрация филиала выражает благодарность руководителям Льговского, Рыльского, Медвенского районов Курской области, а также г. Курска, Ивнянского района Белгородской области, за качественный подбор библиотечных кадров, заинтересованное отношение к студентам заочного отделения, за работу на перспективу.

Вывод: усиление контактов с руководителями районных структур Курской и Белгородской областей является *оптимальным направлением* деятельности филиала по обеспечению набора и в целом подготовки специалистов библиотечного дела.

Обучение на заочном отделении строится в рамках *лично-ориентированного подхода*. *Итоги успеваемости* за первое полугодие показали (состоялись лабораторно – экзаменационные сессии на каждом курсе), что абсолютное число студентов завершили его успешно, среди них только на отлично сдали сессию 20 студентов (8 – на 3 курсе, 6– 2 курс, 6– 1 курс). Многие студенты сдали сессию без троек.

Качественная успеваемость составила: на 1 курсе – по дисциплинам ОПЦ.01 Общепрофессионального цикла Отечественная литература, Русский язык в профессиональной деятельности, Литература для детей и юношества) –100%, средний балл – 4,7;

на 2 курсе по дисциплинам П.00 Профессионального цикла – по Отечественной литературе качественная успеваемость – 100%, средний балл – 5,0; по Истории мировой и отечественной культуры качественная успеваемость –100%, средний балл – 4,5;

по дисциплине Аналитико – синтетическая переработка информации (ПМ.00 Профессиональный модуль) качественная успеваемость – 100%, средний балл – 4,3;

на выпускном 3 курсе – по Зарубежной литературе (ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины) качественная успеваемость – 100%, средний балл – 4,3; по дисциплине «Аннотирование и реферирование библиотечно – информационных ресурсов» (ПМ. Профессиональные модули) качественная успеваемость – 100%, средний балл – 4,7;

по дисциплинам Компьютерный дизайн и Информационные технологии в библиотечной деятельности модуля ПМ.04 Профессиональная деятельность качественная успеваемость –100% средний балл – 4,3.

Несколько человек работали по индивидуальному графику после сессий. Причины разные, в основном уважительные (болезнь детей или близких, семейные обстоятельства и т.д.). С этим нельзя не считаться. Сама педагогическая практика диктует нам необходимость осуществления индивидуального подхода при выборе форм и методов обучения, педагогических приемов воздействия.

Многие обучающиеся продемонстрировали за время промежуточной аттестации владение профессиональными компетенциями, эрудицию, устойчивый интерес к профессии, практический опыт, независимость суждений, профессиональную мобильность, грамотную, убедительную, эмоциональную речь, профессиональный рост.

Ежедневное осуществление контроля на отделении, в том числе и старостами групп, обязательное подведение итогов сессий, выдача справок - подтверждений

дисциплинирует обучающихся, способствуют более требовательному отношению к себе, к результатам своей учебы, улучшает качество подготовки.

Одно из условий успешного обучения – *умение заинтересовать знаниями*. Поэтому преподавание в свете ФГОС СПО (ФГОС СПО 51.02.02 Библиотечноеведение и ФГОС СПО 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность) строим так, чтобы нацелить студентов на быструю адаптацию к изменяющимся требованиям современного рынка труда, выработку их профессиональных компетенций, сокращение дистанции между требованиями к выпускникам ССУЗов и работодателями. Эти факторы определили необходимость применения преподавателями, наряду с традиционными, принципиально новых образовательных технологий и методов обучения: обращение к Интернет-технологиям, без чего нельзя представить современный урок по спецдисциплинам и литературе, деловые и ролевые игры, нетрадиционные формы проведения зачетов и экзаменов, психологические тренинги.

Самостоятельная работа занимает около 80% времени у обучающихся по заочной форме. Выполнение ее обеспечено методическими рекомендациями по написанию контрольных, курсовых, дипломных работ. Осуществляется постоянная связь в межсессионный период (графики консультаций, возможности мобильной связи и Интернета позволяют это делать), ведется проверка, рецензирование и защита работ. Предусмотрено методическое обеспечение самостоятельного изучения дисциплин в условиях совмещения учебы с производственной деятельностью, постоянное обновление и корректировка учебных документов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, социальной сферы, с учетом рекомендаций, указаний, писем КИРО, министерства, колледжа – все это направлено на организацию учебного процесса в условиях реализации ФГОС СПО.

Студенты заочного отделения принимают активное участие в различных мероприятиях: конкурсах, семинарах. Так, студентка 3 курса стала дипломантом Всероссийского конкурса «Library skills», дипломантом областного конкурса творческих работ «Горжусь тобой, мой край родной-2024» в номинации «Проза».

Учебным планом филиала на 2 курсе предусмотрено обязательное выполнение курсовой работы по дисциплинам профессионального модуля. Ее защита состоялась 24 мая 2024. Все студенты успешно прошли защиту и показали хорошие знания, как теоретических вопросов, так и практических.

Государственная (итоговая) аттестация по базовой подготовке включает выпускную квалификационную работу (дипломную работу).

25 июня 2024 года 21 выпускник заочного отделения Обоянского филиала получили оценку своим профессиональным компетенциям, усвоенным за годы учебы.

Выпускные квалификационные исследования в основном всесторонне отражают современное состояние и перспективы развития библиотечной отрасли, содержат конкретные практические задачи по совершенствованию библиотечного обслуживания, повышению качества работы библиотек в современных условиях. Для многих работ характерны достаточно глубокая источниковедческая проработка тем, четкое определение предмета и объекта исследования, развернутые результаты анкетирования

и рекомендации на их основе, ориентированные на конкретные библиотеки, рекомендации по повышению эффективности библиотечной работы в целом по исследованным направлениям. Высокий уровень технического оформления, яркость, многообразие видов визуальных материалов, содержательность оформления и практико ориентированность на конкретную базу исследования отличали большинство дипломных работ.

Председатель ГАК Савенкова. И. А., заведующая Обоянской Центральной детской библиотеки, филиала МКУК «Межпоселенческая библиотека Обоянского района», и члены комиссии отметили грамотную документационную базу защиты, хорошую подготовку в целом каждого студента. Процедура защиты показала: все выпускники защитили работы на «отлично» (100%).

Но даже из отличных работ выделялись материалы и выступления при защите Папикян С.В., Дмитриевой М.А., Тарубаровой Е.Л., Куфельдовой В.В. Они отличались профессионализмом, свободным владением темы, точностью и доказательностью аргументаций, непринужденной, грамотной, убедительной речью, созданием комфортной атмосферы общения, что с глубоким удовлетворением отметили все члены аттестационной комиссии.

8 из 21 выпускника 3 курса получили дипломы с отличием: Бершова Н.М., Дмитриева М.А., Ишаева О.Ю., Куфельдова В.В., Папикян С.В., Синякова Т.Н., Тарубарова Е.Л., Нечаева Н.А.

Библиотеки Курской области пополнили хорошо подготовленные дипломированные специалисты библиотечного дела.

Результаты самообследования Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры» за 2 полугодие 2023-2024 учебного года

Заочное отделение

51.02.03 Библиотековедение

<i>I курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Итог:		4,1	93%	100%	
П.00. Профессиональный цикл					
ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины					
Итог:		4,4	100%	100%	
ПМ.00. Профессиональные модули					
ПМ.01. Технологическая деятельность					
Итог:		4,4	93%	100%	
ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность					
Итог:		-	-	-	
ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность					

Итог:	-	-	-	
МП.04 Информационно-аналитическая деятельность				
Итог:	-	-	-	
Итоговые результаты по курсу	4,3	95%	100%	

<i>2 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Итог:	-	-	-		
П.00. Профессиональный цикл					
ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины					
Итог:					
ПМ.00. Профессиональные модули					
ПМ.01. Технологическая деятельность					
Итог:	4,3	100%	100%		
ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность					
Итог:	-	-	-		
ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность					
Итог:	-	-	-		
МП.04 Информационно-аналитическая деятельность					
Итог:	4,4	100%	100%		
Итоговые результаты по курсу	4,4	100%	100%		

<i>3 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Итог:					
П.00. Профессиональный цикл					
ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины					
Итог:					
ПМ.00. Профессиональные модули					
ПМ.01. Технологическая деятельность					
Итог:	4,7	100%	100%		

ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность					
Итог:		4,7	100%	100%	
ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность					
Итог:		4,8	100%	100%	
МП.04 Информационно-аналитическая деятельность					
Итог:					
Итоговые результаты по курсу		4,7	100%	100%	

**Результаты самообследования Обоянского филиала
ОБПОУ «Курский колледж культуры» за 1 семестр 2024-2025 г.
Заочное отделение**

51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

<i>1 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
СЦГ. Социально-гуманитарный цикл					
Итог:		4,2	100 %	100%	
ОПЦ. Общепрофессиональный цикл					
Итог:		4,5	100%	100%	
ПЦ.00. Профессиональный цикл					
ПМ.01. Организация библиотечно-информационного обслуживания					
Итог:		-	-	-	
ПМ.02. Организация библиотечного фонда и справочно-поискового аппарата библиотеки					
Итог:		-	-	-	
ПМ.03 Организация культурно-досуговой и просветительской деятельности					
Итог:		-	-	-	
МП.04 Организация технологического сопровождения деятельности библиотек					
Итог:		-	-	-	
Итоговые результаты по курсу		4,4	100%	100%	

**Результаты самообследования Обоянского филиала
ОБПОУ «Курский колледж культуры» за 1 семестр 2024-2025 г.
51.02.03 Библиотековедение**

<i>2 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина	Средний балл	% качества	% успев.	Преподаватель
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					

Итог:		-	-	-	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины					
Итог:		5,0	100%	100%	
ПМ.01 Технологическая деятельность					
Итог:		4,3	100%	100%	
ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность					
Итог:		-	-	-	
ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность					
Итог:		-	-	--	
ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность					
Итог:		-	-	-	
Итоговые результаты по курсу		4,1	100%	100%	

**Результаты самообследования Обоянского филиала
ОБПОУ «Курский колледж культуры» за 1 семестр 2024-2025г.**

51.02.03 Библиотекведение

<i>3 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина	Средний балл	% качества	% успева.	Преподаватель
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Итог:		-	-	-	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины					
Итог:		4,3	100%	100%	
ПМ.01 Технологическая деятельность					
Итог:		4,7	100%	100%	
ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность					
Итог:					
ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность					
Итог:					
ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность					
Итог:		4,3	100%	100%	
Итоговые результаты по курсу		4,4	100%	100%	

2.6. Практическая подготовка

Составной частью освоения основных профессиональных образовательных программ, реализуемым в филиале, является практика. Ее цель – овладение обучающимися всеми видами профессиональной деятельности по выбранной специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы. Практика основана на компетентностном подходе и реализуется в два этапа: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

«Положение о практической подготовке обучающихся (от 11 сентября 2020 г. № 59778)», определяет порядок организации практической подготовки обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Основными целями практики обучающихся Обоянского филиала Курского колледжа культуры являются закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, приобретение профессиональных компетенций по специальности 51.02.03 Библиотековедение. В соответствии с Положением видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика.

Практика всех видов и этапов осуществляется на основе договорных отношений с библиотеками-базами практики о прохождении практики. Отношения между Обоянским филиалом и библиотеками-базами практики регулируются системой договоров о прохождении практики, которые действуют с 2001 года. В качестве баз практики работодателями рекомендуются лучшие библиотеки районов. Расширение сети модельных библиотек в области позволяет студентам приобретать опыт практической работы в современных библиотеках, использующих информационные технологии в своей деятельности.

Очное отделение

Задачами учебной практики является подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального и технологического модулей, закреплению полученных теоретических знаний о формах и методах библиотечной работы с пользователями. На учебной практике второй курс обучающихся посетил с экскурсиями и ознакомился с деятельностью межпоселенческой, детской библиотек, Библиотеки города Обояни и её филиала.

Студенты на учебной практике готовят и проводят разные виды бесед: при записи читателя в библиотеку, рекомендательные, корректировочные; беседы или презентации о сохранности документов. Посещение различных мероприятий, подготовленных как библиотеками, так и студентами филиала очной и заочной форм обучения, в качестве итоговых занятий, пополняет профессиональный багаж обучающихся. На них студенты получают опыт проведения досуговых мероприятий. Качественная успеваемость по учебной практике составила 90%. Средний бал – 4,4.

Практика по профилю специальности направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении дисциплин технологического цикла, на основе изучения деятельности конкретной библиотеки, приобретение первоначального практического опыта.

Обучающиеся 2 курса (9 студентов) проходили практику по профилю специальности в период с 12 апреля по 25 апреля 2024 года.

База практики: МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека», Обоянская центральная детская библиотека. Студенты принимали участие в обслуживании читателей, подготовке различных бесед, оформлении тематических полок или книжных выставок. Руководители практики консультировали практикантов на базе практики. Постоянная связь с обучающимися способствовала тому, что практиканты получили общие и профессиональные компетенции, приобрели первый практический опыт обслуживания пользователей. Качественная успеваемость по ППС – 100%, средний бал – 5.

Рабочая программа практики по профилю специальности 4 курса была разработана на основе заданий по дисциплинам углубленной подготовки. Основным содержанием программы практики является работа с АРМами САБ «Ирбис 64+» (создание и ведение библиографических баз данных (электронного каталога).

Практика по профилю специальности обучающихся 4 курса очной формы обучения была пройдена в библиотеке Обоянского филиала Курского колледжа культуры и МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека». Всего было задействовано 2 базы практики.

С 19 января по 1 февраля 2024 года 9 практикантов прошли практику на хорошем уровне, о чем свидетельствует качественная успеваемость по ППС – 88%, средний бал – 4,2.

Анализ материалов практики, заслушивание отчетов, обучающихся на защите практики, анализ анкет практикантов, сводных отчетов преподавателей-руководителей практики о проверке материалов практики, отзывы библиотекарей показали, что были закреплены знания по дисциплинам профессионального модуля и сформированы компетенции по индивидуальному, групповому и фронтальному обслуживанию пользователей, выставочной деятельности, методической работе, использованию информационных технологий в профессиональной деятельности, в том числе с использованием САБ «Ирбис».

Тематика выполнения заданий по практике согласовывалась с руководителями дипломных работ, поэтому у каждого дипломника была возможность продолжить разработку приложений к дипломным проектам. Многие приложения по практике стали приложениями и к дипломным работам.

Преддипломная практика обучающихся 4 курса проводилась с 13 мая по 6 июня 2024 года (20 рабочих дней).

Базы практики: Библиотека Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры», ОБУК «Курская областная универсальная научная библиотека им. Н.Н. Асеева», МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека». Всего было

задействовано 3 базы практики.

Формирование компетенций по использованию прикладных программ, применению интернет-технологий, мультимедийных технологий, организационно-управленческой деятельности было продолжено. 9 практикантов занимались фирменным стилем библиотеки, составляли методические разработки, оформляли закладки, буклеты, памятки, используя прикладные программы, применяя интернет-технологии, мультимедийные технологии. У каждого дипломника была возможность продолжить разработку приложений к дипломным проектам. Многие приложения по практике стали приложениями и к выпускной квалификационной работе. Качественная успеваемость составила 88%, средний бал – 4,5.

11 практикантов 3 курса очной формы обучения проходили практику по профилю специальности с 7 июня по 4 июля 2024 года. Базы практики: МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека», Обоянская центральная детская библиотека, Камынинская сельская библиотека, Быкановская сельская библиотека; МКУК «Библиотека г. Обояни»; Библиотека «Культурный центр семейного чтения и досуга им. А.П. Гайдара» г. Курск. Всего было задействовано 5 баз практики.

Практиканты принимали участие в групповом и фронтальном обслуживании пользователей библиотек, оформлении книжной выставки, работе по сохранности библиотечного фонда, в проверке расстановки библиотечного фонда, информировании о каталогах, пополнении картотек, баз данных, редактировании АК и СК. Основное внимание на ППС 3 курса было уделено подготовке и проведению массового мероприятия. Тематика массовых мероприятий, проводимых практикантами соответствовала тематике запланированных мероприятий библиотеки-базы практики.

Качественная успеваемость на ППС 3 курса составила 90 %, средний бал – 4,5.

Заочное отделение

На заочном отделении с 15 марта по 11 апреля 2024 года (20 рабочих дней) проводилась преддипломная практика. В ней принимали участие 21 обучающийся 3 курса.

Были задействованы следующие базы практики для студентов: Библиотека МБОУ ДО ДШИ №5 им. Д.Д. Шостаковича; МБУК «Бесединская центральная районная библиотека», Ворошневецкая сельская библиотека – филиал, Рышковская сельская библиотека – филиал; МКУК «Большесолдатская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Глушковская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Железнодорожный культурно-досуговый центр», Студенокская сельская модельная библиотека; МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека», Вышнедеревенская сельская библиотека-филиал №8, Большеугоновская сельская библиотека-филиал № 6; МКУК «Октябрьская межпоселенческая библиотека», 1 –Дьяконовская сельская библиотека-филиал; МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека», детская библиотека-филиал; МКУК «Рыльская межпоселенческая библиотека», Марьинская сельская библиотека-филиал; МКУК «Советская межпоселенческая библиотека», Верхнерагозецкая сельская библиотека-филиал; МКУК «Солнцевская

межпоселенческая библиотека», Зуевская сельская библиотека-филиал; МКУК «Фатежская межпоселенческая библиотека».

МКУК «Центральная библиотека Ивнянского района» Белгородской области, Новенская сельская модельная библиотека.

Всего было задействовано 19 баз практики.

Практикантами были представлены хорошие приложения, которые могут использоваться в дальнейшем на занятиях по дисциплинам профессиональных модулей. Качественная успеваемость по практике составила 100%, средний бал – 4,2.

Учебная практика обучающихся 1 курса заочной формы обучения. 18 практикантов Обоянского филиала находились в период с 17 мая по 30 мая 2024 года (10 рабочих дней) в следующих библиотеках: Библиотека МБОУ «Гимназия № 63» «Академия успеха», г. Курск; Библиотека МКОУ «Лобазовская СОШ» Октябрьского района Курской области; Библиотека Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры»; МБУК «Централизованная сеть библиотек города Курска»; МКУК «Большесолдатская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Глушковская межпоселенческая библиотека», Званновская сельская модельная библиотека-филиал №3; МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека», Износковская сельская библиотека-филиал №13; МКУК «Межпоселенческая библиотека Рыльского района», Березниковская сельская библиотека-филиал; МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека», Усланская сельская библиотека-филиал; МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека», детская библиотека-филиал; МКУК «Солнцевская межпоселенческая библиотека», Максимовская сельская библиотека.

МКУК «Центральная библиотека Ивнянского района» Белгородской области; ОГБОУ «Верхопенская СОШ им. М.Р. Абросимова», школьная библиотека, Белгородская область.

Всего использовались 14 баз практики в Курской и Белгородской областях.

Анализ материалов практики, заслушивание отчетов, обучающихся на защите практики, анализ анкет практикантов, сводных отчетов преподавателей-руководителей практики о проверке материалов практики, отзывы библиотекарей показали, что были закреплены знания по дисциплинам профессиональных модулей и сформированы компетенции по индивидуальному, групповому и фронтальному обслуживанию пользователей, выставочной деятельности. Качественная успеваемость по практике составила 94%, средний бал – 4,4.

Практику по профилю специальности проходили 22 обучающихся Обоянского филиала 2 курса заочной формы обучения в период с 17 мая по 13 июня 2024 года (20 рабочих дней) включительно.

Библиотеки – базы практики: Библиотека МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16», г. Курск; Библиотека Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры»; МБУК «Централизованная сеть библиотек города Курска», библиотека-филиал №4 им. Е.И. Полянского, библиотека-филиал №9; МКУК «Беловский центр культуры и досуга», межпоселенческая библиотека-филиал; МКУК «Библиотека города Обояни»; МКУК «Большесолдатская межпоселенческая библиотека»; МКУК

«Железнодорожный культурно-досуговый центр», «Михайловская центральная библиотека Железнодорожного района им. Н.М. Перовского»; МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека», Черемошанская сельская библиотека-филиал №28; МКУК «Медвенская межпоселенческая библиотека им. писателя К.Д. Воробьева»; МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека», Павловская сельская библиотека-филиал; МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Рыльская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Тимская межпоселенческая библиотека», Бунинская сельская библиотека, Станковская сельская библиотека-филиал №14; МКУК «Черемисиновская межпоселенческая библиотека», Никитская сельская библиотека – филиал.

МБУК «ЦБС №1» Губкинского городского округа Белгородской области, модельная библиотека-филиал №5; МКУК «Центральная библиотека Ивнянского района» Белгородской области.

Всего использовались 19 баз практики в Курской и Белгородской областях. Качественная успеваемость по практике составила 90 %, средний бал – 4,5

Работа над уточнением содержания всех этапов практики осуществляется ежегодно. С этой целью проводятся консультации с директорами межпоселенческих библиотек, заведующими городскими модельными, детскими, школьными библиотеками. С целью качественного прохождения практики были проведены установочные конференции по учебной практике, практике по профилю специальности, а также преддипломной практике; отредактированы Отчеты практики, разработаны примерные индивидуальные планы работы на каждый этап практики, оформлены образцы выполнения заданий, аттестационные листы. Заключены договора о прохождении практики.

Коллективы библиотек оказали помощь практикантам филиала в качественном выполнении программы практики. Преподавателями-руководителями практики филиала проводилась работа по консультированию студентов заочного отделения с помощью электронной почты и мобильной телефонной связи.

По окончании каждого этапа практики проводилась её защита на базах практики. Здесь анализировалась работа практикантов, оценивалась сформированность общих и профессиональных компетенций, полученный практический опыт по специальности. Работодателями составлены характеристики и заполнены аттестационные листы по итогам прохождения производственной практики. В листе отмечаются все виды выполненных работ и сформированные компетенции. Это позволяет судить о качестве подготовки будущего специалиста библиотечной отрасли.

Анализ материалов практики позволяет познакомиться с богатым опытом библиотек региона, выявить новые формы работы с пользователями, оригинальные идеи оформления фонда, опыт использования интернет- технологий. А студенческие разработки по программе практики, материалы курсовых и дипломных работ используются библиотеками на семинарах, практикумах, в оформительской деятельности. Лучшие материалы практики демонстрируются на уроках, используются при написании курсовых и дипломных работ. Для дальнейшего улучшения качества

прохождения практики всех видов и этапов практики необходимо продолжить разработку методобеспечения практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО и усилить контроль за своевременной сдачей материалов практики на проверку руководителям практики.

Таким образом, можно сделать вывод, что все виды и этапы практики в 2024 году были успешно пройдены.

2.7. Профориентационная деятельность

В целях содействия профессиональному самоопределению обучающихся школ, включающему получение знаний о специфике профессиональной деятельности и об образовательной деятельности филиала, для формирования высокого уровня социально-профессиональной компетентности будущей профессиональной деятельности в филиале ведется профориентационная работа с образовательными организациями Курского края и Белгородской области (частично).

В соответствии с Планом профориентационной работы в ежегодно ведётся активная работа по профессиональной ориентации будущих абитуриентов: ярмарки профессий и учебных (рабочих) мест для выпускников школ, публикация об условиях приёма; изготовление печатной раздаточной продукции; размещение в социальных сетях информации для абитуриентов и др. Результатом профориентационной работы является 100% выполнение контрольных цифр приема.

В 2024 году в работе по привлечению абитуриентов для поступления в филиал при поддержке Министерства по культуре Курской области используются традиционные и нетрадиционные формы работы:

- рассылка персональных писем потенциальным абитуриентам и их родителям в районы области;
- публикация статей об Обоянском филиале в газетах (посредством обращения к начальникам районных Управлений культуры);
- использование наглядных форм рекламы (плакатов, баннеров, буклетов, листовок, флайеров);
- размещение и систематическое обновление информации рекламного характера.

Традиционные:

- привлечены студенты заочного отделения к профориентационной работе (проведение бесед, распространение рекламной продукции об Обоянском филиале);
- разработаны рекламные буклеты и листовки для информационных стендов в школах области;
- поддерживаются связи с отделами (управлениями) культуры области, межпоселенческими библиотеками области с целью привлечения абитуриентов в Обоянский филиал всех районов Курской области.
- разосланы электронные письма в межпоселенческие библиотеки, районные Управления культуры с информацией о правилах приёма в Обоянский филиал. Также состоялись телефонные разговоры с представителями районных Управлений культуры.

Регулярно осуществляется посещение родительских собраний, проведение бесед с родителями абитуриентов, распространение рекламной продукции.

Следовательно, систематическая и разноплановая профориентационная работа всего коллектива с привлечением обучающихся является основой эффективного существования образовательной организации.

2.8. Воспитательная работа

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования.

Воспитательная работа в Обоянском филиале является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде филиала.

Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

Целью воспитательной работы является создание воспитывающей среды филиала, формирование социально - личностных компетенций, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота России, через решение следующих задач:

- вовлечение обучающихся в социальную практику (создание условий социальной поддержки обучающихся, воспитание социальной ответственности и компетентности);
- развития волонтерского движения, участия, обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;
- развитие системы поддержки инициативных и творческих обучающихся студентов;
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, стремления к физическому совершенствованию, создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

- профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;
- развитие нравственных убеждений и правовой грамотности студентов.

Следуя поставленным целям и задачам, в филиале формируется атмосфера, ориентирующая молодых людей на сознательное и целенаправленное личное и профессиональное развитие. Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется с помощью информационных стендов, где постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях, внеучебной деятельности, работе студенческого совета, библиотеки.

Социальная составляющая социокультурной среды филиала направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: оказание материальной помощи студентам: студент может получать одновременно и государственную академическую стипендию (если успешно учится), и социальную стипендию (если нуждается в ней и имеет на нее право).

Воспитательный процесс в Обоянском филиале осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании, нормативно-правовых актов ОБПОУ «Курский колледж культуры».

В связи со вступлением в 2024 году в силу нового ФГОС СПО в филиале была разработана новая Программа воспитания обучающихся Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры» (на 2024-2028 гг.) и Календарный план воспитательной работы. Воспитательный процесс в филиале с нового учебного года 2024-2025 гг. осуществляется в соответствии с программой. В ее основе лежит отношение к студенту, как субъекту образовательного процесса, обладающему развитым социальным потенциалом и возможностью его развития.

Программа является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

В связи с введением на территории Курской области режимов чрезвычайной ситуации федерального характера и контртеррористической операции, реализация образовательных программ с 1 сентября 2024 года в филиале осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Многие ранее намеченные и начатые проекты пришлось адаптировать под условия дистанционного обучения. Дистанционное обучение - уже не новая для большинства преподавателей форма работы. Но за пределами дистанта до сих пор остается немаловажная часть педагогического процесса - воспитательная работа.

Помимо своих стандартных задач, дистанционная воспитательная работа способна обеспечить решение следующих:

- обеспечение более личного контакта с учениками посредством социальных сетей;
- привлечение сторонних участников воспитательного процесса;
- включение родителей (законных представителей) в общую с обучающимися деятельность
- условия для неформального общения, которое необходимо для полноценного развития личности.

Воспитательная работа в филиале в 2024 году велась по основным направлениям Программы воспитания обучающихся.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов является также одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на формирование и развитие личности, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у студентов как мотивов их деятельности.

Активную работу по гражданско-патриотическому воспитанию проводят все кураторы учебных групп.

Гражданско-патриотическое воспитание зависит во многом от хорошо продуманных мероприятий.

Гражданско-патриотическому воспитанию в филиале способствуют:

- уроки мужества, экскурсии в краеведческий музей, уроки-встречи поколений, встречи с участниками боевых действий,

- участие в патриотических акциях: «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Своих не бросаем».

- мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, выводу войск из Афганистана

- литературно-музыкальные композиции ко Дню освобождения Обояни от немецко-фашистских захватчиков, ко Дню Победы.

В условиях дистанционного обучения учебные недели все также начинались с занятий из цикла «Разговоры о важном», классных часов по разным вопросам. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность.

Духовно-нравственное воспитание студентов является неотъемлемой частью всей воспитательной деятельности и пронизывает все ее направления.

Задачи нравственного воспитания студентов заключаются в формировании уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе.

Студенты Обоянского филиала приняли участие в литературной сетевой онлайн-акции #Курский_край_читает_Константина_Воробьева, посвященной 105-летию со дня рождения русского советского писателя, яркого представителя «лейтенантской прозы», участника Великой Отечественной войны, нашего земляка.

Филиал принимает активное участие в реализации проекта «Пушкинская карта. В формате онлайн студенты филиала участвовали в мероприятиях, проводимом по Пушкинской карте в МКУК «Библиотека города Обояни».

Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в филиале. Данное направление реализуется через следующие мероприятия: участие в различных соревнованиях, а также проведение Дней здоровья в филиале. В преддверии

всемирного Дня здоровья, студенты Обоянского филиала стали участниками киноклуба «Легенды российского спорта».

В рамках киноклуба для студентов был организован просмотр фильма «Движение вверх» о вдохновляющей истории советских спортсменов.

Культурно-творческое воспитание. Культурное наследие и народные традиции. Одним из важных направлений воспитательной работы является приобщение студентов к народной культуре, привитие любви к профессии.

С этой целью используются разнообразные формы. Это посиделки, беседы за круглым столом, видео – презентации, краеведческие чтения.

Находясь на дистанционном обучении, студенты Обоянского филиала продолжали участвовать в мероприятиях библиотек по месту их жительства, применяя на практике полученные знания. Студентка 3 курса Софья Рябцева регулярно принимала участие в кукольных спектаклях в Детской библиотеке-кукольном театре «Золотой ключик» города Железногорска.

Экологическое воспитание. Данное направление способствует формированию у студентов ценностного отношения к природе как к общечеловеческой ценности. Студенты участвуют в акциях по озеленению территории филиала, по уборке территории колледжа, участвуют в часах экологии, викторинах.

Профилактика правонарушений. С целью координации работы всех подразделений разработана программа мероприятий по первичной профилактике наркомании, алкоголизма, курения. Привитие обучающимся навыков ведения здорового образа жизни реализуется через внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, организацию контроля состояния здоровья студентов.

Разработаны и внедрены алгоритмы взаимодействия филиала с социальными партнерами по профилактике наркомании. Обучающиеся ежегодно участвуют в антинаркотических акциях. В рамках плана мероприятий, направленных на профилактику подросткового алкоголизма, наркомании и токсикомании, 29 января в Обоянском филиале прошла акция «Наркотики – шаг в никуда!».

В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов регулярно проводятся встречи и беседы с сотрудниками ОМВД России по Обоянскому району.

Кураторы групп знакомят студентов с Правилами внутреннего распорядка колледжа, правами и обязанностями, статьями Административного и Уголовного кодекса РФ.

Студенческое самоуправление. В филиале действует система студенческого самоуправления: профком, студенческий совет, старостат.

Деятельность студсовета активно осуществляется в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, охране правопорядка, и др. При непосредственном участии членов студенческого совета и под их руководством подготавливаются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными. Ребята совместно с администрацией и

преподавателями решают проблемы студенческой жизни.

Ежегодно в День студента проводится церемония награждения лучших студентов филиала.

Развитие карьеры. В филиале ведется работа по формированию позитивного отношения к избранной профессии, воспитанию уважительного отношения к трудовой деятельности, как будущих специалистов библиотечного дела.

Так же проводились консультации обучающихся и их родителей по вопросам востребованности специальности на рынке труда, условий труда и требований к профессиональному образованию, трудоустройства и карьерного роста выпускников.

Работа с кураторами. С обучающимися в колледже работает 4 куратора учебных групп.

Кураторы руководствуются воспитательными целями:

- 1 курс – адаптация;
- 2 курс - профориентационная работа, укрепление коллектива;
- 3 курс, 4 курс развитие самостоятельности, студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации.

Один раз в месяц проводится заседание совета кураторов, где обсуждаются наиболее актуальные вопросы воспитательной деятельности филиала.

Кураторы еженедельно проводят кураторские часы в учебных группах в рамках проекта «Разговоры о важном», а также обсуждаются учебные успехи в течение семестра.

Кураторами учебных групп совместно со студентами были подготовлены и проведены такие тематические кураторские часы, как «Моя профессия – мой выбор», «Историческая память – дорога в будущее», «Стресс. Способы выхода из стресса», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Волонтерское движение в России», «Образ жизни – активный!», «Прикоснись к подвигу сердцем», и т.д. Кураторские часы дают возможность студентам реализовать свои творческие способности, формируют профессиональные компетенции. Большую работу кураторы проводят с родителями.

Работа с родителями. В филиале сложилась определенная система работы с родителями. Родители приглашаются на творческие показы, отчетный концерт, индивидуальные беседы; принимают активное участие в акциях, проводимых в колледже, Дне здоровья.

С целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения психолого-педагогической компетентности родителей; привлечения родителей к организации внеурочной деятельности и общения, обучающихся группы проводились индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями. Осуществлялась регулярная телефонная связь с

родителями студентов.

Ежемесячно письменно кураторы информируют родителей об успеваемости, посещаемости и поведении их детей..

Таким образом, воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитания филиала. Основная цель на период обучения студента конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей филиала. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в Обоянском филиале ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

3. Организация учебного процесса

Режим работы Обоянского филиала, определён учебным планом. Учебный год в филиале начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Все виды занятий проводятся по расписанию. Продолжительность семестров и промежуточной аттестации определяются учебными планами. В течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе в зимний период – 2 недели.

Занятия начинаются в 8.30 утра и заканчиваются в 15.40. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 10 минут, максимальный перерыв – 30 минут.

В связи с введением в Курском регионе среднего уровня реагирования согласно Указу Президента «О мерах, осуществляемых в субъектах Российской Федерации в связи с Указом Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 г. № 756», а также с решением председателя антитеррористической комиссии в Курской области от 3 февраля 2023 г. № 21 Об установлении на территории Курской области высокого ("желтого") уровня террористической опасности, приказа Министерства культуры Курской области № 05-05/253 от 29.08.2024 г. был осуществлен временный переход на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для студентов 2-4 курсов в связи с действием правового режима контртеррористической операции.

Со второго сентября 2024 года был начат образовательный процесс для 1-4 курсов с использованием функционала информационной системы. Сферум. В кратчайшие сроки были созданы официальные рабочие чаты-группы по предметам с преподавателями, ведущими данные предметы.

Таким образом, преподаватели проводили учебные занятия в формате видеоконференций в учебных чатах многофункциональной онлайн-платформы Сферум. Однако, необходимо отметить, что не все обучающиеся имеют возможность стабильной

коммуникации через онлайн-уроки, поэтому с ними преподаватели взаимодействовали либо в режиме чата, либо посредством электронной почты.

Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями с преподавателем (включая практику) составляет 36 академических часов; на самостоятельную работу обучающихся отводится 18 часов. Пятидневная рабочая неделя: с понедельника по пятницу.

Численность обучающихся в учебной группе при финансировании подготовки за счёт бюджетных средств составляет не более 25 человек. На практических занятиях, учебных занятиях по физической культуре, информатике и другим дисциплинам, учебная группа делится на подгруппы. Также в соответствии с учебным планом предусмотрена учебная и производственная практика, которая продолжается в зависимости от её этапа от 2-х недель до 1 месяца.

Всего по программам подготовки по специальности Библиотекведение обучается 105 человек: очная форма обучения – 42 обучающихся, заочная форма обучения – 63 обучающихся.

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется в различных формах и направлено на обеспечение всех основных аспектов модернизации среднего профессионального образования: формирование стратегии развития учебного заведения; совершенствование содержания образования, организация образовательного процесса; контроль качества образования; изучение рынка труда; кадровое обеспечение; материально-техническое обеспечение. Партнеры принимают активное участие в проведении промежуточной и итоговой аттестации выпускников, учебной и производственной практик обучающихся, конкурсов профессионального мастерства, в воспитательной деятельности и проведении профориентационной работы, в содействии трудоустройству выпускников.

4. Востребованность выпускников

Важнейшим показателем качества образования любой образовательной организации системы СПО является, в первую очередь, трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной специальности. С этой целью используется компетентностный подход, который «предполагает усиление практической направленности образования» и «выдвигает на первый план не информированность обучающихся, а, прежде всего, умение применять полученные знания на практике». Основными целями Обоянского филиала становится подготовка специалистов среднего звена и создание условий для развития личности в образовательном процессе. В связи с этим на первое место выходят задачи развития личностного потенциала будущего высококвалифицированного специалиста, обладающего новым мышлением, профессиональной компетентностью, высокой технологической культурой, интенсивной работоспособностью, творческим подходом к управлению производством. Решение этих задач возможно двумя путями: - через обучение; - через самообразование. Сложившееся у студентов мнение, что их

представление о каких - либо вещах могут заменить им знания, привело к снижению познавательной активности, и как следствие, затрудняет процесс обучения. Эта проблема требует от преподавателя поиска новых методологических разработок (подходов). Выходом из сложившейся ситуации становится способность преподавателя, опираясь на уже имеющийся опыт (представление) сформировать, при помощи обучающихся, четкие понятия, выделить совокупность предметов, характеризующих тот или иной опыт, определить наиболее существенные из них, установить связь явлений и признаков, сформулировать систему знаний о конкретном явлении, опыте. Задача, которая стоит перед преподавателем СПО – вызвать у студентов интерес к самообразованию, способствовать возникновению у них познавательной способности, сформировать умения и навыки самостоятельного умственного труда. При подготовке обучающихся по специальности 51.02.03. Библиотековедение преподавательский состав учитывает требования работодателей к претендентам на рабочие места. Одним из первоочередных требований со стороны работодателя - обязательное наличие диплома. Другое условие при приеме на работу – наличие опыта работы. И третья особенность – определенный объем профобразования и соответствие личных характеристик работника требованиям работодателя.

К факторам, усугубляющим в настоящее время проблемы занятости молодежи, можно отнести следующие: 1. Низкий уровень заработной платы молодых специалистов; 2. Бесперспективность решения их социальных потребностей, прежде всего, возможности приобретения жилья.

Устройство на работу - сложный процесс. Далеко не каждый человек способен успешно пройти его, даже при наличии хорошего образования и опыта работы. Молодые же специалисты среднего звена еще не имеют опыта работы по специальности, а иногда и опыта трудовой деятельности вообще.

**Данные о выпускниках, закончивших обучение в 2024 г.
Всего выпускников очной и заочной форм обучения: 30 чел.**

Из них:

Критерии	2024 год (человек)
Трудоустроено, всего	27
в том числе, по специальности	18
В том числе, не по специальности	9
Продолжают обучение (намерены продолжить обучение)	1
Призвано в ВС (подлежат призыву)	0
Не трудоустроено (по состоянию здоровья / инвалиды)	0
Не трудоустроено	2
Отпуск по уходу за ребенком	0

От образовательных организаций профессионального образования в настоящее время требуется предоставление таких образовательных услуг будущим специалистам,

которые соответствовали бы требованиям современного рынка труда, а также учитывались перспективы их развития. И вот в свете этих требований, задача образовательного учреждения сформировать способность и готовность выпускника к жизненному и профессиональному самоопределению, перемене сферы деятельности, к решению социальных личностных проблем.

5. Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение – одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся.

Качественный и количественный показатели педагогических кадров

Наименование показателей	2024 г.
Численность работников – всего	26 штатные + 2 внешние совместители
руководящие работники – всего	1
из них:	
заместители директора (начальника)	-
руководитель филиала	1
педагогические работники – всего	10 штатных + 2 внешние совместители
в том числе:	10 штатных + 2 внешние совместители
преподаватели – всего	
из них:	3
преподаватели по общеобразовательным дисциплинам	
преподаватели по профессиональным дисциплинам	4
руководители физического воспитания	-
методисты	совмещение
учебно-вспомогательный персонал	3
обслуживающий персонал	12

В 2024 г. в Обоянском филиале ОБПОУ «Курский колледж культуры» укомплектованность штата педагогическими работниками с высшим профессиональным образованием составила 90 %.

Высшее образование по специальности «Библиотековедение» имеют сотрудники библиотеки филиала – ведущий библиотекарь и библиограф.

Преподаватели ведут педагогическую деятельность по специальности "51.02.03. Библиотековедение" по углубленной подготовке (очная форма обучения, присваиваемая квалификация – «Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам») и базовой подготовке (заочная форма обучения, присваиваемая квалификация – «Библиотекарь», а также по специальности "51.02.03. Библиотечно-информационная деятельность".

Внешние совместители осуществляют педагогическую деятельность в филиале при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по очной форме обучения. Учебные предметы «Математика»

«Физика» ведёт учитель МБОУ «Обоянская СОШ № 2» Алисова Л.А., «География» — преподаватель Обоянского филиала Орлова Л.А., прошедшая переподготовку в ОБГУ ДПО «Курский институт развития образования» с присвоением квалификации учитель с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и педагогических наук (специализация «Теория и методика преподавания географии»), «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Безопасность жизнедеятельности» - преподаватель ОБПОУ «Обоянский гуманитарно-технологический колледж» Бельский В.С.

Руководителями всех видов практики являются представители работодателей – руководители высшего и среднего звена. Соответствие по образовательному цензу, должности, стажу профессиональной деятельности, категории является обязательными условием при подборе баз учебной и производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) на основе двухсторонних договоров.

Председатель государственной квалификационной комиссии в соответствии с нормами Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» назначается учредителем из числа представителей работодателей. Государственную экзаменационную комиссию возглавляла Савенкова Ирина Александровна, заведующая Обоянской центральной детской библиотекой – филиалом МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека».

Штатные преподаватели в соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами объединены в одну предметно-цикловую комиссию ОГСЭ и профессиональных модулей.

По квалификационным категориям педагогический коллектив филиала подразделяется следующим образом:

Общее количество штатных педагогических работников, имеющих возможность проходить процедуру аттестации в целях получения первой или высшей квалификационной категории (руководящие работники, преподаватели) – без учета внешних совместителей	10
Имеют высшую квалификационную категорию	5 чел. (50%)
Имеют первую квалификационную категорию	-
Без квалификационной категории	5 чел. (50%)

Лица, не имеющие квалификационной категории, имеют возможность пройти процедуру аттестации в целях получения первой/высшей квалификационной категории в соответствии с «Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

В соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» педагоги филиала проходят курсы повышения квалификации в установленные сроки.

Как форма повышения квалификации рассматривается участие педагогов в работе однодневных совещаний и семинаров на базе ОБУК «Курская областная библиотеки им. Н.Н. Асеева», в вебинарах ОБГУ ДПО «Курский институт развития образования» и др.

Развитию профессиональных компетенций педагогов способствует участие в профессиональных конкурсах.

Вывод. Кадровый состав Обоянского филиала соответствует предъявляемым требованиям ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППСЗ специальности 51.02.03 Библиотековедение / Библиотечно-информационная деятельность по очной и заочной формам обучения обеспечена педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям).

Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются.

Следовательно, кадровый состав во многом определяет уровень подготовки обучающихся. По итогам самообследования, кадровый состав Обоянского филиала соответствует нормативным требованиям.

6. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая деятельность направлена на организацию и эффективное руководство методической деятельностью филиала. Ее основные задачи:

- определение приоритетных направлений развития методической и инновационной работы преподавателей;
- методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- координация деятельности преподавателей;
- разработка и осуществление мероприятий, направленных на постоянное совершенствование организации образовательного процесса, профессионализма преподавателей;

- поиск путей интенсификации обучения на основе гармоничного сочетания классических педагогических методик и новых принципов, форм и технологий.

Функции методической службы:

- информативная (сведения о состоянии учебно-воспитательного процесса, популяризация достижений педагогической науки);
- аналитическая (анализ результатов обучения, состояния методической работы, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, организация наставничества);
- проектировочная (перспективы развития, планирование деятельности);
- организационно-координационная (реализация планов методической работы, организация педагогических чтений, семинаров, повышения квалификации преподавателей).

За отчетный период были:

- откорректированы рабочие программы учебных предметов и дисциплин (МДК, ПМ);
- разработаны рабочие программы по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность;

- организованы взаимопосещения уроков преподавателей;
- проанализировано качество проведенных занятий преподавателей.

Одно из приоритетных направлений методической работы – постоянный поиск современных педагогических технологий обучения и воспитания, в том числе использование в учебной и воспитательной работе ИКТ, которые позволили бы повысить интерес обучающихся к учебной деятельности, качество их социализации, развили самостоятельность и творческую индивидуальность. Деятельность методического совета организована в соответствии с Уставом колледжа, годовым планом работы и Положениями о методической работе, методическом и педагогическом советах.

С сентября 2024 года методической работой занимается заведующий учебным отделением, методист Родионова Е.Ю.

В состав совета входят заведующая заочным отделением, заведующая практикой, ведущий библиотекарь, председатель ПЦК.

На заседаниях методического совета обсуждались вопросы:

1. Обновление образовательных программ с учетом требований работодателей.
2. Совершенствование материально - технической базы филиала для творческого развития обучающихся и профессионального самовыражения педагогических работников.
3. Организация работы по выполнению государственного задания.
4. Активизация работы преподавателей и обучающихся в исследовательской и инновационной деятельности (в том числе проектной деятельности).
5. Развитие системы мониторинга качества подготовки выпускников.
6. Знакомство с возможностями многофункциональной онлайн-платформы Сферум.
7. Разработка рабочих программ по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность.
8. Создание и развитие системы инклюзивного образования филиала, как фактора развития безбарьерной среды ОУ.
9. Совершенствование и развитие системы повышения квалификации преподавателей, сотрудников филиала в различных формах, организация стажировки преподавателей и сотрудников.
10. Продолжение работы по взаимодействию с социальными партнерами и др.

Одной из форм активизации научно-методической работы преподавателей и учебно-исследовательской деятельности обучающихся и составляющей процесса самообразования является участие в научно-практических конференциях.

Так, в 2024 году преподаватели и студенты участвовали в следующих формах методической деятельности:

КОМАРОВА М.В.

Повышение квалификации

- ЧУДПО «Институт повышения квалификации ПРОФИТ», Ярославль «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» (288 ч.), 2024 г.
- АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» в рамках деятельности федеральной инновационной площадки Минобрнауки РФ.
 - Семинар «Актуальные изменения в образовательном законодательстве России: обзор и предотвращение нарушений», 01.02.2024 г.
 - Всероссийская интерактивная конференция федеральных инновационных площадок «ФИП 2023», 31.01.2024 г.
 - Интерактивный семинар «Возможности российских мессенджеров в образовании», 31.01.2024 г.
 - Семинар «Вдохновение от наставников: Воронежская педагогическая школа», 31.01.2024 г.
- Межрегиональный круглый стол «Библиотеки нового поколения – матрица инновации», Курская областная научная универсальная библиотека им. Н.Н. Асеева, 04.04.2024 г.
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Курсы «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 25.12.2024 Объем - 36 часов. *Удостоверение*

Участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах и т.д.

- Заседание научно-методического объединения библиотечных работников профессиональных образовательных организаций на тему «Библиотечное пространство : реалии сегодняшнего дня», (Курский электромеханический техникум, 24.10.2024 г.). Выступление с докладом «Библиотекарь в библиотечном пространстве» (*Сертификат участника*).
- Вебинар по работе в интегрированном решении Сферум + электронный журнал с демонстрацией интерактивной доски, 24.10.2024 г.
- Ежегодное совещание руководителей общедоступных библиотек Курской области «Общедоступные библиотеки Курской области в 2023 г.: итоги работы и стратегические задачи», Курская областная универсальная научная библиотека им. Н.Н. Асеева, 25.04.2024 г.

Подготовка студентов к участию в конкурсах, Олимпиадах и т.д.

- III Межрегиональная олимпиада по профессиональным дисциплинам «Культура и искусство», ГБПОУ «Иркутский областной колледж культуры», 19-29.03.2024 г. Номинация: Библиотечные дисциплины. (*Фролова К. – диплом 1 место*).
- Областной конкурс творческих работ «Горжусь тобой, мой край родной-2024» в номинации «Фотография», (Президентский фонд культурных инициатив;

Министерство культуры Курской области; АНО «Про Курский талант»), 2024г. **Кобзарева А. (Благодарственное письмо руководителю).**

- Всероссийский (с международным участием) конкурс «Library skills», проводимый ФГБОУ ВПО «Орловский государственный институт искусств и культуры», декабрь 2024 г. (**Кобзарева Анна – диплом номинанта, Благодарственное письмо за подготовку номинанта**).

КУРАСОВА Е.Н.

Организатор в аудитории при проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам СПО, ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», октябрь 2024 г. (**Благодарственное письмо**).

Участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах и т.д.

- Межрегиональный форум креативных практик «Библиотека. Чтение. Семья», посвященный Году семьи в Российской Федерации, ОБУК «Курская областная универсальная научная библиотека им. Н.Н. Асеева», 28.11.2024 г. Выступление с докладом: Креативные формы работы отечественных библиотек по формированию семейной читательской культуры. (**Сертификат участника**).

- Вебинар по работе в интегрированном решении Сферум + электронный журнал с демонстрацией интерактивной доски, 24.10.2024 г.

- Ежегодное совещание руководителей общедоступных библиотек Курской области «Общедоступные библиотеки Курской области в 2023 г.: итоги работы и стратегические задачи», Курская областная универсальная научная библиотека им. Н.Н. Асеева, 25.04.2024 г.

Подготовка студентов к участию в конкурсах, Олимпиадах и т.д.

- III Межрегиональная олимпиада по профессиональным дисциплинам «Культура и искусство», ГБПОУ «Иркутский областной колледж культуры», 19-29.03.2024 г. Номинация: Библиотечные дисциплины (**Рябцева С. – диплом 1 место**).

- Областной конкурс творческих работ «Горжусь тобой, мой край родной-2024» в номинации «Фотография», (Президентский фонд культурных инициатив; Министерство культуры Курской области; АНО «Про Курский талант»), 2024г. **Голева Я. (Благодарственное письмо руководителю)**

- Всероссийский (с международным участием) конкурс «Library skills», проводимый ФГБОУ ВПО «Орловский государственный институт искусств и культуры», декабрь 2024 г. (**Лунёва Дарья – диплом III степени, Благодарственное письмо за подготовку призёра**).

ЛУКЪЯНЧИКОВА Н.Д.

Организатор в аудитории при проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам СПО, ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», октябрь 2024 г. (**Благодарственное письмо**).

Распространение педагогического и методического опыта посредством

публикации авторских материалов на сайте ИНФОУРОК.

Участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах и т.д.

- Вебинар по работе в интегрированном решении Сферум + электронный журнал с демонстрацией интерактивной доски, 24.10.2024 г.
- Ежегодное совещание руководителей общедоступных библиотек Курской области «Общедоступные библиотеки Курской области в 2023 г.: итоги работы и стратегические задачи», Курская областная универсальная научная библиотека им. Н.Н. Асеева, 25.04.2024 г.
- Круглый стол «Библиотеки нового поколения – матрица инноваций». Курская областная научная универсальная библиотека им. Н. Асеева, 04.06.2024 г.

МАЛЬЦЕВА И.В.

Организатор в аудитории при проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам СПО, ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», октябрь 2024 г. (*Благодарственное письмо*).

Участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах и т.д.

- Вебинар по работе в интегрированном решении Сферум + электронный журнал с демонстрацией интерактивной доски, 24.10.2024 г.

ОРЛОВА Л.А.

Участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах и т.д.

- Вебинар по работе в интегрированном решении Сферум + электронный журнал с демонстрацией интерактивной доски, 24.10.2024 г.

Подготовка студентов к участию в конкурсах, Олимпиадах и т.д.

- Областной конкурс творческих работ «Горжусь тобой, мой край родной-2024» в номинации «Поэзия», (Президентский фонд культурных инициатив; Министерство культуры Курской области; АНО «Про Курский талант»), 2024 г. *Фролова К. (Благодарственное письмо руководителю, публикация в сборнике)*.

- Межрегиональная олимпиада «Дорогой знаний» для студентов учебных заведений среднего профессионального образования сферы культуры и искусства, проводимая Иркутским колледжем культуры и искусства Олимпиада по Истории (*Бойко Лилия (4 курс), Лунева Дарья (4 курс), Павленко Елизавета (2 курс) – сертификаты участника*).

Олимпиада по психологии (*Грибкова Елизавета – сертификат участника*).

РОДИОНОВА Е.Ю.

Ответственный организатор в образовательной организации при проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам СПО, ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», октябрь 2024 г. (*Благодарственное письмо*).

Технический специалист образовательной организации при проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам СПО, ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», октябрь 2024 г. **(Благодарственное письмо)**

Распространение педагогического и методического опыта посредством публикации авторских материалов на сайте ИНФОУРОК.

Повышение квалификации

- Вебинар «Математика в СПО. Организация практических и самостоятельных работ с учетом получаемой профессии или специальности», ООО «Образовательно-издательский центр АКАДЕМИЯ», 22.01.2024. **(Сертификат участника.)**

- Вебинар «Информатика в СПО. Задачи из профессиональной области: внедрение практико-ориентированного содержания в учебный процесс», ООО «Образовательно-издательский центр АКАДЕМИЯ», 25.01.2024 г. **(Сертификат участника.)**

- Вебинар «Нормативно-правовые основы образовательной программы СПО в части учебно-методического обеспечения предметов общеобразовательного цикла. Портфель общеобразовательных дисциплин СПО», Издательство Просвещение, г. Москва, 15.02.2024 г.). **(Сертификат участника.)**

- Вебинар по работе в интегрированном решении Сферум + электронный журнал с демонстрацией интерактивной доски, 24.10.2024 г.

- Ежегодное совещание руководителей общедоступных библиотек Курской области «Общедоступные библиотеки Курской области в 2023 г.: итоги работы и стратегические задачи», Курская областная универсальная научная библиотека им. Н.Н. Асеева, 25.04.2024 г.

- Онлайн-семинар «Нейросети в методической работе педагога», ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 12.10.2024 г. **(Сертификат участника.)**

- Большой этнографический диктант – 2024 **(Сертификат участника.)**

- Акция по финансовой грамотности для населения «С финансами на ТЫ». **(Сертификат участника.)**

Участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах и т.д.

- Заседание научно-методического объединения библиотечных работников профессиональных образовательных организаций на тему «Библиотечное пространство : реалии сегодняшнего дня», (Курский электромеханический техникум, 24.10.2024 г.). Тема выступления: Библиотечное пространство в виртуальной среде **(Сертификат участника.)**

- Областной смотр-конкурс информационных стендов библиотек профессиональных образовательных организаций Курской области «Традиционные семейные ценности как основа формирования нравственной культуры молодежи

России», (ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», 29.10.2024 г.) *(Диплом победителя – 1 место)*.

- Областной конкурс творческих работ «Горжусь тобой, мой край родной-2024» в номинации «Фотография», (Президентский фонд культурных инициатив; Министерство культуры Курской области; АНО «Про Курский талант»), 2024г., *(Диплом участника, публикация в сборнике творческих работ)*.

Подготовка студентов к участию в конкурсах, Олимпиадах и т.д.

- III Межрегиональная олимпиада по профессиональным дисциплинам «Культура и искусство», ГБПОУ «Иркутский областной колледж культуры», 19-29.03.2024 г. Номинация: Библиотечные дисциплины *(Аношина Е. – диплом 1 место)*.

- XV Межрегиональная олимпиада «Дорогой знаний» студентов учебных заведений среднего профессионального образования, ГБПОУ «Иркутский областной колледж культуры» по информатике, 12-26.11.2024 г. *(Бойко Л. – сертификат участника)*.

- Всероссийский (с международным участием) конкурс «Library skills», проводимый ФГБОУ ВПО «Орловский государственный институт искусств и культуры», декабрь 2024 г. *(Бойко Лилия – диплом 2 степени, Благодарственного письма за подготовку призёра)*.

РЫЖКОВА М.А.

Организатор в аудитории при проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам СПО, ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», октябрь 2024 г. *(Благодарственное письмо)*.

Повышение квалификации

- Повышение квалификации по программе «Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире», 31.10-28.11.2024 г. *(Удостоверение о повышении квалификации)*.

- Повышение квалификации по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 24.12.2024 г. Объем – 36 часов. *(Удостоверение о повышении квалификации)*.

Участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах и т.д.

- АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» в рамках деятельности федеральной инновационной площадки Минобрнауки РФ.

- ✓ Семинар «Актуальные изменения в образовательном законодательстве России: обзор и предотвращение нарушений», 01.02.2024 г.

✓ Интерактивный семинар «Возможности российских мессенджеров в образовании», 31.01.2024 г.

✓ Образовательный семинар «Основы преподавания, воспитания и социализации детей-сирот в соответствии с обновленным ФГОС», 02.11.2024 г. (*Диплом участника*).

• Всероссийский конкурс «Лучший классный руководитель» на сайте сетевого издания «Образовательное пространство», 17.05.2024 г. (*Диплом победителя I степени*).

• Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство» АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» при поддержке Минобрнауки России и Минпросвещения России, 20.12.2024 г. (*Диплом победителя*).

• Тестирование на сайте сетевого издания «Образовательное пространство» по теме:

✓ «Профессиональная компетентность современного педагога», 13.10.2024 г. (*Сертификат*).

✓ «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС», 22.11.2024 г. (*Сертификат*).

• Тестирование на сайте сетевого издания «Образовательное пространство» по теме: «Организация воспитательной работы», 28.05.2024 г. (*Сертификат*).

• Акция по финансовой грамотности «С финансами на ты». (*Сертификат*).

• Вебинар «Обзор изменений в законодательство об образовании, вступающих в силу с 2025 года», 13.12.2024 г. (*Сертификат*).

• Вебинар по работе в интегрированном решении Сферум + электронный журнал с демонстрацией интерактивной доски, 24.10.2024 г.

• Круглый стол «Библиотеки нового поколения – матрица инноваций». Курская областная научная универсальная библиотека им. Н. Асеева, 04.06.2024 г.

Подготовка студентов к участию в конкурсах, Олимпиадах и т.д.

• Областной конкурс творческих работ «Горжусь тобой, мой край родной-2024» в номинации «Поэзия», (Президентский фонд культурных инициатив; Министерство культуры Курской области; АНО «Про Курский талант»), 2024 г. *Рябцева С. (Благодарственное письмо руководителю, публикация в сборнике)*.

• Межрегиональная Олимпиада по литературе «Светись, светись, далекая звезда», посвященная 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова, ГБПОУ «Иркутский областной колледж культуры», 22-28.10.2024 г. (*Шмыгарева В. – 3 место, Голева Я. – 3 место*).

• XV Межрегиональная олимпиада «Дорогой знаний» (по общеобразовательным предметам) (Министерство культуры Иркутской области, ГБПОУ Государственное бюджетное «Иркутский областной колледж культуры», 12-26.11.2024 г.). Номинация «Литература» – Павленко Елизавета (*Диплом участника*).

СЕРЯЧЕНКО Н.А.

Распространение педагогического и методического опыта посредством публикации авторских материалов на сайте ИНФОУРОК.

Участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах и т.д.

- Вебинар «Информатика в СПО. Задачи из профессиональной области: внедрение практико-ориентированного содержания в учебный процесс», ООО «Образовательно-издательский центр АКАДЕМИЯ», 25.01.2024. г. (*Сертификат участника*).

- Вебинар «Преподавание информационных технологий в профессиональной деятельности. Проблемы и вызовы современности», Издательство «Академия» в рамках информационно-методической поддержки профессиональных образовательных организаций проекта «Педагогическая мастерская СПО», 11.12.24 г. (*Сертификат участника*).

- Ежегодное совещание руководителей общедоступных библиотек Курской области «Общедоступные библиотеки Курской области в 2023 г.: итоги работы и стратегические задачи», КОУНБ им. Н.Н. Асеева, 25.04.24 г.

- Областной конкурс творческих работ «Горжусь тобой, мой край родной-2024» в номинации «Фотография», (Президентский фонд культурных инициатив; Министерство культуры Курской области; АНО «Про Курский талант»), 2024 г. (*Диплом участника*).

Подготовка студентов к участию в конкурсах, Олимпиадах и т.д.

- III Межрегиональная олимпиада по профессиональным дисциплинам «Культура и искусство», ГБПОУ «Иркутский областной колледж культуры», 19-29.03.2024 г. Номинация: Библиотечные дисциплины (*Киселева О. – диплом 1 место*).

- Областной конкурс творческих работ «Горжусь тобой, мой край родной-2024» в номинации «Фотография», (Президентский фонд культурных инициатив; Министерство культуры Курской области; АНО «Про Курский талант»), 2024 г. (*Самсонова К. – диплом участника, Благодарственное письмо руководителю, публикация в сборнике*).

- XV Межрегиональная олимпиада «Дорогой знаний» студентов учебных заведений среднего профессионального образования, ГБПОУ «Иркутский областной колледж культуры» по информатике, 12-26.11.2024 г. (*Фролова Карина – диплом участника*).

- Всероссийский (с международным участием) конкурс «Library skills», проводимый ФГБОУ ВПО «Орловский государственный институт искусств и культуры», декабрь 2024 г. (*Фролова Карина – диплом номинанта, Благодарственной письмо за подготовку номинанта*).

СЫТНИК О.А.

Подготовка студентов к участию в конкурсах, Олимпиадах и т.д.

- III Межрегиональная олимпиада по профессиональным дисциплинам «Культура и искусство», ГБПОУ «Иркутский областной колледж культуры», 19-29.03.2024 г. Номинация: Библиотечные дисциплины (*Павленко Е. – диплом 1 место*).
- Областной конкурс творческих работ «Горжусь тобой, мой край родной-2024» в номинации «Фотография», (Президентский фонд культурных инициатив; Министерство культуры Курской области; АНО «Про Курский талант»), 2024 г. *Жилина Э., Павленко Е. (Благодарственное письмо руководителю, публикация в сборнике)*
- XV Межрегиональная олимпиада «Дорогой знаний» студентов учебных заведений среднего профессионального образования, ГБПОУ «Иркутский областной колледж культуры» по естественно-научным дисциплинам, 12-26.11.2024 г. (*Павленко Елизавета – диплом 3 место*).

ЧИКИНА А.И.

Повышение квалификации

- Повышение квалификации «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 05.09.2024 г.), 72 ч. (*Удостоверение*).
- Повышение квалификации «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания» и АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» в рамках деятельности федеральной инновационной площадки Минобрнауки России и при поддержке Российского исторического общества и Уполномоченного по правам человека в РФ), 19.04.2024, 16 ч. (*Удостоверение*).

Участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах и т.д.

- Межрегиональный форум креативных практик «Библиотека. Чтение. Семья», посвященный Году семьи в Российской Федерации, ОБУК «Курская областная универсальная научная библиотека им. Н.Н. Асеева», 28.11.2024 г. Выступлением с докладом «Креативные формы работы детских библиотек по продвижению семейного чтения». (*Сертификат участника*).
- Конференция «Вдохновение от наставников: развитие инклюзивного образования» (Федеральные инновационные площадки Минобрнауки России АНО «АПГИ» и «Единыйурок.рф»), 10.10.2024 (*Диплом*).
- II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок (Минпросвещения России и Минобрнауки России), 19.04.2024 (*Диплом*).

Подготовка студентов к участию в конкурсах, Олимпиадах и т.д.

- III Межрегиональная олимпиада по профессиональным дисциплинам «Культура и искусство», ГБПОУ «Иркутский областной колледж культуры», 19-29.03.2024 г. Номинация: Библиотечные дисциплины (*Апалькова А. – диплом 1 место*).

- Областной конкурс творческих работ «Горжусь тобой, мой край родной-2024» в номинации «Фотография», (Президентский фонд культурных инициатив; Министерство культуры Курской области; АНО «Про Курский талант»), 2024 г.

Таким образом, развитие кадрового потенциала происходит через организацию разнообразных форм деятельности, повышение квалификации, аттестация преподавателей, участие в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, работу по самообразованию, участие в областных, межрегиональных семинарах, конференциях, конкурсах.

7. Библиотека

Библиотека Обоянского филиала является структурным подразделением учебного заведения.

Работа библиотеки направлена на содействие осуществления главных задач учебного заведения: образовательной, воспитательной и развивающей. Для этого библиотека располагает своими специфическими возможностями: наличие фонда литературы; наличие справочно-библиографического аппарата, условий для групповой и индивидуальной работы с читателями.

Структура библиотеки:

- Абонемент
- Читальный зал: 40 посадочных мест; 2 АРМ.

В читальном зале имеются:

- Алфавитный каталог;
- Систематический каталог;
- Краеведческий каталог;
- Систематическая картотека статей;
- Картотека заглавий художественной литературы;
- Алфавитно-предметный указатель к систематическому каталогу;
- Картотека дипломных работ;
- Картотека текущего законодательства;
- Картотека премий.

Фонд закрытого доступа: программная художественная литература, учебная литература, фонд периодических изданий, фонд дипломных работ.

Ведется электронный каталог в Системе автоматизации библиотек «ИРБИС». Имеется выход в Интернет. Обоянский филиал имеет договор № 101/НЭБ/5519 от 21.12.2018 о подключении и предоставлении доступа к коллекциям Национальной Электронной Библиотеке (НЭБ), которая обеспечивает необходимыми учебными и художественными изданиями пользователей, имеющих доступ к данной системе. Также имеется ограниченный доступ в фонд электронной библиотеки «ЮРАЙТ», договор №459612 от 2019 года, есть тестовый доступ к электронно-библиотечной системе ВООК.ru с 02.10.2024 по 30.06.2025

Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Библиотека колледжа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 8.00 до 17.00, что позволяет студентам и педагогам посещать библиотеку во время перерывов и после занятий.

1. Основные задачи библиотеки:

- постоянное изучение читательских и информационных интересов, запросов и потребностей пользователей с целью наиболее полного их удовлетворения;
- расширение номенклатуры и повышение уровня креативности предоставляемых пользователю услуг;
- формирование информационных ресурсов библиотеки;
- педагогическое просвещение и информационная поддержка педагогических работников;
- содействие формированию культуры чтения и информационной культуры пользователей;
- выработка активной жизненной позиции, позитивного мышления, навыка саморегуляции, отрицательного отношения к вредным привычкам;
- формирование всесторонне развитой личности учащегося через обновление содержания образования, технологий обучения и воспитания;
- воспитание патриотизма и гордости за свою страну;
- помощь в формировании мотиваций ведения здорового образа жизни, эмоционально-волевого и ценностного отношения к себе и всему окружающему.

Вся работа библиотеки филиала направлена на удовлетворение запросов пользователей и их интересов.

Для улучшения качества обслуживания пользователей (студентов и преподавателей колледжа) необходимо:

- обновить и докомплектовать фонд учебной литературой по предметам общеобразовательного цикла, а также по профилю специальности;
- улучшить материально-техническую базу и программное обеспечение библиотеки.

Дополнительными источниками информации для студентов и преподавателей являются профессиональные журналы и информационные материалы из Интернет.

Статистические показатели

Формирование и использование библиотечного фонда		Поступило экземпляров за 2024 год	Выбыло экземпляров за 2024 год	Состоит экземпляров на конец учебного года	Выдано экземпляров за 2024 год	Количество посещений за 2024 год	Количество пользователей
Объем библиотечного фонда - всего	27602	0	0	27602	779	270	91

Массовая работа:

В течение учебного года, проводились мероприятия различных форм:

- «Раз в крещенский вечерок девушки гадали...» - фольклорный час;
- «Поэтические строки о семье» - литературный час;
- «Не смолкнет слава тех великих лет» - музыкально-патриотический час.

Сотрудники библиотеки являются постоянными участниками профориентационной работы учебного заведения.

Выставочная работа:

Выставки проводятся в рамках массовой деятельности, в целях популяризации праздников и раскрытия библиотечного фонда. Экспонируются на абонементе и в читальном зале. Основой составления плана выставочной деятельности служит Календарь знаменательных дат, а также общий план мероприятий учебного заведения.

Были оформлены такие выставки, как: «БлокАда – там побывали ленинградцы», «Любите и цените счастье: оно рождается в семье!», «Армия – сила и дух России», «Я бываю такая разная...», «Здоровье. Сила. Красота», «Пасхальные вести», «В ярких красках Победы мрачный отблеск войны», «Пушкин великая гордость России».

Библиотека активно пропагандирует литературу о здоровом образе жизни, историческую литературу, краеведческую литературу и др.

Деятельность библиотеки отражается в сети Интернет: социальные сети ВКонтакте и портал Культура РФ.

8. Оценка материально-технической базы

В Обоянском филиале ОБПОУ «Курский колледж культуры» располагает в учебном здании общей площадью 2204,7 кв. м., закрепленной на правах оперативного управления. Площадь учебно – лабораторных помещений 737 кв.м. На одного студента приходится 14 кв. м. В образовательном учреждении имеется 13 учебных кабинетов. Техническая оснащенность в основном достаточна. Оборудование поддерживается в технически исправном состоянии.

В филиале имеется следующий аудиторный фонд. Кабинеты: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; иностранного языка; литературы; библиотековедения; библиографоведения; библиотечного менеджмента и маркетинга.

Учебные лаборатории: библиотечных фондов и каталогов; библиографической деятельности; информатики (компьютерный класс), спортивный зал;

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.

Информационные технологии в образовании – важнейшая составляющая современных образовательных систем. Благодаря их внедрению создаются новые возможности для всех участников образовательного процесса: сокращается время на поиск и доступ к необходимой информации, обучающиеся получают дополнительные возможности эффективного выполнения самостоятельной работы. Увеличилось количество дисциплин, на которых применяются ИКТ. Информационные технологии используются в образовательном процессе в различных видах деятельности:

- при подготовке и проведении занятий;
- для создания авторских мультимедийных презентаций;
- в рамках индивидуальной и групповой проектной деятельности;
- для самостоятельной работы;
- для подготовки курсовой и выпускной квалификационной работы;
- для проверки знаний;

- для накопления демонстрационных материалов к лекциям (видеоматериалы, таблицы, презентации).
100% педагогов, а также большинство обучающихся постоянно пользуются информационными ресурсами сети Интернет.

Обеспеченность информатизации воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - использование мультимедийной техники на различных мероприятиях филиала; - техническое сопровождение проекта самостоятельной творческой деятельности «Моя библиотека»; - издание газеты «Библиотекарь» (компьютерная верстка); - создание электронного библиотечного каталога;
Обеспеченность информатизации управления филиалом	<ul style="list-style-type: none"> - планирование и организация учебного процесса; - формирование штатного расписания образовательного учреждения; - тарифицирование преподавателей; - формирование срезов успеваемости и посещаемости обучающихся; - подготовка отчётной документации и др.
Обеспеченность информатизации учебного процесса	<p>Программное обеспечение, используемое в учебном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пакет программ MS Office, - программа для сканирования и распознавания текстов FineReader, - графический редактор Paint, - программа для создания видеороликов Windows Movie Maker, - компьютерная справочно-правовая система «КонсультантПлюс», - система автоматизации библиотек «ИРБИС 64+», - демо-версия автоматизированной библиотечно-информационной системы MarcSQL. <p>Использование образовательных интернет-ресурсов.</p> <p>Доступ к ресурсам Национальной Электронной библиотеки и фонду электронной библиотеки «ЮРАЙТ»</p> <p>Использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля и тестирования.</p> <p>Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы уроков.</p> <p>Техническое оснащение учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество персональных компьютеров – 15; - ноутбук – 1; - принтеры – 5; - МФУ – 3; - сканеры – 3; - мультимедийное оборудование (проектор) – 2; - количество компьютеров, непосредственно используемых в учебном процессе – 7. - количество компьютерных кабинетов – 1. - наличие корпоративной локальной сети – в настоящее время отсутствует. <p>Централизованное хранение информации – отсутствует, однако в целях защиты информации используются личные пароли.</p> <p>Среднее количество обучающихся очной формы обучения на единицу компьютерной техники – 3,9.</p>

	Доступ к сети интернет – существует.
	Наличие в медиатеке филиала электронных курсов по различным дисциплинам – полные курсы отсутствуют, в наличии – электронные презентации, электронные лекции, методические указания к выполнению практических работ в электронном виде по дисциплинам ФГОС СПО.
	Деятельность по обслуживанию программного обеспечения – регулярное обновление установленных программ посредством сети Интернет.
	Наличие и адрес официального сайта – www.kkk46.ru , электронной почты – obbibkol2014@yandex.ru .

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Обоянском филиале действует система контроля качества уровня образования по осваиваемой специальности, позволяющая проследить, насколько у обучающихся сформировались общие и профессиональные компетенции, изучен учебный материал. Текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с нормативными требованиями ФГОС СПО. Согласно графику рубежного контроля знаний, умений студентов проводятся контрольные срезы уровня и качества знаний, демонстрирующие, что большинство студентов успешно осваивают учебный материал, получают качественный практический опыт по специальности 51.02.03. Библиотковедение / БИД..

По сравнению с предыдущим годом прослеживаются стабильные результаты в показателях обученности и качества знаний студентов. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями филиала для анализа качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, для своевременного выявления студентов, имеющих проблемы в обучении и оказания им помощи. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, с Положением о промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу, зачёта, дифференцированного зачёта.

Таким образом, анализ итогов всех форм аттестации за отчётный период позволяет сделать вывод о достаточном уровне подготовки студентов в соответствии с нормативными требованиями, регламентирующими этот процесс.

10. Мониторинг качества образовательных услуг в Обоянском филиале ОБПОУ «Курский колледж культуры»

Обоянский филиал ОБПОУ «Курский колледж культуры» в декабре 2024 года провел мониторинг качества образовательных услуг. За основу анализа была взята методика рейтингового опроса целевой аудитории. В опросе приняли участие следующие группы респондентов: студенты 1-2 курсов (специальности 51.02.03

Библиотечно-информационная деятельность), 3-4 курсов (специальности 51.02.03 Библиотековедение), преподаватели колледжа, родители и работодатели.

Количественные показатели участия в опросе отражены в Таблице (см. ниже):

№ п/п	Наименование группы респондентов	Количество респондентов, принявших участие в опросах
1	Студенты	70
2	Преподаватели	10
3	Родители	17
4	Работодатели	17

Обучающиеся отвечали на вопросы о мотивах поступления в колледж, степени удовлетворенности учебными программами, психологическом климате в коллективе и др.

По итогам проведенного опроса существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса обучающиеся не обнаружили и продемонстрировали достаточно высокую оценку удовлетворенности обучением. Студенты отмечают благоприятную для обучения атмосферу, доброжелательность сотрудников филиала. В целом по образовательной программе, реализуемой в колледже, обучающиеся продемонстрировали высокий уровень общей удовлетворенности.

Целью опроса педагогов являлось получение достоверной информации об удовлетворенности преподавателей работой в филиале, выявления проблем, требующих решения как основы для принятия административных решений.

В целом результаты показывают, что большинство преподавателей удовлетворены и условиями, и организацией образовательной деятельности.

Респонденты-работодатели были ориентированы на освещение качества профессиональной подготовки выпускников колледжа, которые на данный момент выполняют свои должностные функции.

Результаты показывают, что подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников Обоянского филиала / колледжа / техникума, готовы к дальнейшему сотрудничеству

Опрос родителей был ориентирован на выявления степени и меры удовлетворенности качеством образовательных услуг, полноценностью воспитательного пространства филиала.

По итогам исследования необходимо отметить, что большинство родителей удовлетворены условиями и качеством обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу по совершенствованию условий и повышению качества образования.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

На основании результатов самообследования деятельности Обоянского филиала в 2024 году можно сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2. Фактические условия ведения образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям.
3. Выстроенная система управления в целом адекватна объему и содержанию решаемых задач.
4. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по реализуемой специальности.
5. Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса нуждается в модернизации.
6. Комплектование контингента осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования.
7. Содержание программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.03. Библиотековедение / БИД соответствуют требованиям ФГОС СПО.
8. Рабочие учебные планы по всем реализуемым в Учреждении образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС как в целом, так и по каждому циклу в отдельности. Структура рабочих учебных планов ОПОП (ППССЗ) полностью соответствует ФГОС СПО: имеются все необходимые циклы, объем каждого цикла соответствует норме.
9. Продолжительность теоретического курса, практик, промежуточной, государственной итоговой аттестации, каникул по каждой ОПОП (ППССЗ); виды практик и формы государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС СПО. Учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем в среднем за весь период теоретического обучения не превышает максимум, установленный ФГОС СПО.
10. Качество подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, относящимся к соответствующей укрупненной группе направлений подготовки и специальностей, соответствует требованиям ФГОС СПО.
11. В настоящее время педагогический коллектив Обоянского филиала обеспечивает реализацию заявленной стратегии развития.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	105
1.2.1	По очной форме обучения	42
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	63
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	11
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/4,8 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	30/100%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	9/21%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	31/74 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	13/50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/90%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 / 50%
1.11.1	Высшая	5/50 /%
1.11.2	Первая	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	10/100 %

	прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	105 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность Соответствуют ли данные с бухгалтерией	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	-

	здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
4.5.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.6.3	по заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	11 человек 42 %

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
выпускников специальности
51.02.03. Библиотекведение
углубленная подготовка, очная форма обучения**

№	Показатели	2023 год			
		Защита ВКР		Гос. экз. по междисц. курсу	
		Кол-во студентов	%	Кол-во студентов	%
1.	Окончили образовательное учреждение (СПО)	9	100	9	100
2.	Допущены к ГИА	9	100	9	100
3.	Сдавали ГИА	9	100	9	100
4.	Сдали с оценкой:	7	78	6	67
	- отлично				
	- хорошо	2	32	3	23
	- удовлетворительно	-	-	-	-
	- неудовлетворительно	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,8		4,7	

Базы учебной и производственной практики обучающихся Обоянского филиала Курского колледжа культуры за 2024 год

Положение «О практической подготовке обучающихся» (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390; зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) определяет порядок организации и проведения практики обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Основными целями практики обучающихся Обоянского филиала Курского колледжа культуры являются закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение профессиональных компетенций по специальности 51.02.03 Библиотекведение. В соответствии с Положением видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика всех видов и этапов осуществляется на основе договорных отношений с учреждениями и организациями.

Виды практики (по специальности):

1. Учебная практика. 2 курс.

База практики: Библиотека Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры».

2. Практика по профилю специальности. 2 курс. Практика по профилю специальности направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении дисциплин технологического цикла, на основе изучения деятельности конкретной библиотеки, приобретение первоначального практического опыта.

Базы практики:

2 курс

2023-2024 учебный год

МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека», Обоянская центральная детская библиотека;

3 курс

2023-2024 учебный год

Культурный центр семейного чтения и досуга им. А.П. Гайдара, г. Курск;

МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека», Быкановская сельская библиотека;

МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека», Камынинская сельская библиотека;

МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека», Обоянская центральная детская библиотека;

МКУК «Библиотека г. Обояни».

Практика проходила в одном районе Курской области, в г. Курске – 5 баз.

4 курс

2023-2024 учебный год

Библиотека Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры»;

МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека».

Практика проходила в 2 районах Курской области – 2 базы.

Преддипломная практика. 4 курс

2023-2024 учебный год

Библиотека Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры»;

ОБУК «Курская областная универсальная научная библиотека им. Н.Н. Асеева»;

МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека».

Практика проходила в 2 районах Курской области и в г. Курске – 3 базы.

Заочное отделение
Учебная практика. 1 курс
2023-2024 учебный год

Библиотека МБОУ «Гимназия № 63» «Академия успеха», г. Курск;
Библиотека МКОУ «Лобазовская СОШ» Октябрьского района Курской области;
Библиотека Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры»;
МБУК «Централизованная сеть библиотек города Курска»;
МКУК «Большесолдатская межпоселенческая библиотека»;
МКУК «Межпоселенческая библиотека Рыльского района», Березниковская сельская библиотека-филиал;
МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека», Усланская сельская библиотека-филиал;
МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека»;
МКУК «Солнцевская межпоселенческая библиотека», Максимовская сельская библиотека;
Библиотека ОГБОУ «Верхопенская СОШ им. М.Р. Абросимова», Белгородская область.
МКУК «Центральная библиотека Ивнянского района» Белгородской области.
Практика проходила в 5 районах Курской области – 7 баз и в г. Курске – 2 базы, в 1 районе Белгородской области – 2 базы. Всего – 11 баз.

Практика по профилю специальности. 2 курс
2023-2024 учебный год

Библиотека МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16», г. Курск;
Библиотека Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры»;
МБУК «Централизованная сеть библиотек города Курска», библиотека-филиал №9;
МБУК «Централизованная сеть библиотек города Курска», библиотека-филиал №4 им. Е.И. Полянского;
МКУК «Беловский центр культуры и досуга», межпоселенческая библиотека-филиал МКУК «Библиотека города Обояни»;
МКУК «Большесолдатская межпоселенческая библиотека»;
МКУК «Железнодорожный культурно-досуговый центр», «Михайловская центральная библиотека Железнодорожного района им. Н.М. Перовского»;
МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека», Черемошанская сельская библиотека-филиал №28;
МКУК «Медвенская межпоселенческая библиотека им. писателя К.Д. Воробьёва»;
МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека», Павловская сельская библиотека-филиал;
МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека»;
МКУК «Рыльская межпоселенческая библиотека»;
МКУК «Тимская межпоселенческая библиотека», Бунинская сельская библиотека;

МКУК «Гимская межпоселенческая библиотека», Стакановская сельская библиотека-филиал №14;

МКУК «Черемисиновская межпоселенческая библиотека», Никитская сельская библиотека-филиал;

МБУК «ЦБС №1» Губкинского городского округа Белгородской области, модельная библиотека-филиал №5;

МКУК «Центральная библиотека Ивнянского района» Белгородской области.

Практика проходила в 10 районах Курской области и в г. Курске – 17 баз, в Белгородской области – 2 базы.

Преддипломная практика. 3 курс

2023-2024 учебный год

Библиотека МБОУ ДО ДШИ №5 им. Д.Д. Шостаковича;

МБУК «Бесединская центральная районная библиотека»;

МБУК «Бесединская центральная районная библиотека», Ворошневецкая сельская библиотека – филиал;

МБУК «Бесединская центральная районная библиотека», Рышковская сельская библиотека – филиал;

МКУК «Большесолдатская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Глушковская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Железногорский культурно-досуговый центр», Студенокская сельская модельная библиотека;

МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека», Большеугоновская сельская библиотека-филиал № 6;

МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека», Вышнедеревенская сельская библиотека-филиал №8;

МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Октябрьская межпоселенческая библиотека», 1–Дьяконовская сельская библиотека-филиал;

МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека», детская библиотека-филиал;

МКУК «Рыльская межпоселенческая библиотека», Марьинская сельская библиотека-филиал;

МКУК «Советская межпоселенческая библиотека», Верхнерагозецкая сельская библиотека-филиал;

МКУК «Солнцевская межпоселенческая библиотека», Зуевская сельская библиотека-филиал;

МКУК «Фатежская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Центральная библиотека Ивнянского района» Белгородской области;

МКУК «Центральная библиотека Ивнянского района», Новенская сельская модельная библиотека Белгородской области.

Практика проходила в 11 районах Курской области – 15 баз; г. Курск – 1 база; Белгородская область - 2 базы. Всего -18 баз.