

Министерство культуры Курской области  
ОБПОУ «Курский колледж культуры»

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
ОБПОУ «Курский колледж  
культуры» от 02.04.2026 г.  
Протокол № 4

Утверждаю  
Директор ОБПОУ «Курский  
колледж культуры»  
  
В.В. Сухих  
Приказ от 06.04.2026 г. № 66 П



Отчет  
о результатах самообследования  
областного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Курский колледж культуры» за 2025 год.

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть отчета о самообследовании .....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
1.2. Образовательная деятельность организации.....	4
1.3. Система управления организации .....	9
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10
1.4.1. Содержание образовательных программ.....	10
1.4.2. Практическая подготовка .....	11
1.4.3. Научно-исследовательская деятельность обучающихся .....	13
1.4.4. Воспитательная работа с обучающимися.....	14
1.4.5. Оценка качества освоения образовательных программ .....	23
1.5. Организация учебного процесса.....	29
1.6. Востребованность выпускников .....	30
1.7. Качество кадрового обеспечения.....	35
1.8. Качество учебно-методического обеспечения .....	36
1.9. Библиотечно-информационное обеспечение .....	40
1.10 Оценка материально-технической базы .....	41
1.11 Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	47
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	50
Приложение № 1 .....	51
Приложение № 2 .....	59
Приложение № 3 .....	61
Приложение № 4.....	70
Приложение № 5.....	72
Приложение № 6.....	75
Приложение № 7.....	78
Приложение № 8.....	80
Приложение № 9.....	91

## **Раздел 1. Аналитическая часть отчёта о самообследовании**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Юридический и фактический адрес:  
305007, Курская область, г. Курск, ул. Сумская, 29  
Тел./факс (84712)35-05-58  
E-mail: kolkult@yandex.ru

Курское культурно - просветительное училище было создано в 1972 году приказом Министерства культуры РСФСР № 483 от 24 августа 1972г. В 1989 году приказом Министерства культуры РСФСР от 08.06.1989 г № 202 и приказом управления культуры Курского облисполкома от 12.07.1989 г. № 162. Курское культурно - просветительное училище переименовано в Курское училище культуры. В 1996 году Постановлением Губернатора Курской области № 709 от 24.12.1996 г. преобразовано в Курский колледж культуры. В 2000 г. Курский колледж культуры преобразован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курский колледж культуры». В 2011 г. в соответствии с постановлением Администрации Курской области от 18.06.2011 г. № 256-па «О внесении изменений в постановление Администрации Курской области от 31.12.2010 г. «О правовом положении областных государственных учреждений» путем изменения типа существующего областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Курский колледж культуры». Распоряжением Администрации Курской области от 01.09.2014 г. № 678-ра «О переименовании областных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных комитету по культуре Курской области» учреждение переименовано в Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский колледж культуры».

Учредителем колледжа является Курская область. Функции и полномочия Учредителя колледжа в соответствии с федеральными законами, законами Курской области, нормативными правовыми актами Курской области осуществляет Министерство культуры Курской области.

Свидетельство о регистрации, свидетельство о постановке на налоговый учет, свидетельство о праве собственности (выписка из реестра) имеются в наличии.

ИНН образовательного учреждения: 4632027438.

Место нахождения образовательного учреждения:  
305007, г. Курск, ул. Сумская, д. 29.

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную комитетом образования и науки Курской области № Л035-01252-46/00220442 от 24.03.2022 г. (срок действия лицензии бессрочная).

В соответствии с выпиской из лицензии и выпиской из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам № 1859 от 18 апреля 2017 г., выданной комитетом образования и науки Курской области (срок действия 31.12.2099) в колледже осуществляется подготовка студентов.

## 1.2. Образовательная деятельность.

В 2025 году основной деятельностью ОБПОУ «Курский колледж культуры» является реализация конституционных прав граждан на получение профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена, реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (в составе ППСЗ). Обучение в колледже осуществляется по очной и заочной формам.

Образовательная деятельность в колледже организована в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым специальностям, входящим в укрупненные группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, основными профессиональными образовательными программами.

№	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1.	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	Среднее профессиональное образование
2.	52.00.00	Сценические искусства и литературное творчество	Среднее профессиональное образование
3.	53.00.00	Музыкальное искусство	Среднее профессиональное образование

### Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОБПОУ «Курский колледж культуры»

№	Код	Наименование специальности	Уровень образования	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок освоения
1	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	Среднее профессиональное образование	Менеджер социально-культурной деятельности	очная заочная	3 года 10 месяцев
3	51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	Среднее профессиональное образование	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель.	очная	3 года 10 месяцев
4	52.02.04	Актерское искусство	Среднее профессиональное образование	Актер, преподаватель	очная	3 года 10 месяцев

5	53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	Среднее профессиональное образование	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива.	очная	3 года 10 месяцев
---	----------	----------------------------------	--------------------------------------	--	-------	----------------------

**Прием в Курский колледж культуры** осуществлялся на основании: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457; Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, реализуемым в колледже; Устава ОБПОУ «Курский колледж культуры»; Приказа № 1-870 от 18.06.2024 года "Об итогах проведения открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет средств областного бюджета на 2025 год". Для организации приема была сформирована приемная комиссия, работа которой регламентировалась локальными актами колледжа: Положением о приемной комиссии ОБПОУ «Курский колледж культуры», Правилами приема в ОБПОУ «Курский колледж культуры» на 2025-2026 учебный год.

Данные по приему на 2025-2026 учебный год представлены в таблице.

Информация о результатах приема по каждой профессии, по каждой специальности среднего профессионального образования с различными условиями приема: на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации, на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг, о средней сумме набранных баллов по всем вступительным испытаниям.

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Результаты приема обучающихся на места, финансируемые за счет (количество человек)				Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
					финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации	финансируемые за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.	51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего	Очная	-	41	-	8	зачтено

			звена						
2.	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	очная	-	18	-	1	зачтено
3.	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	заочная	-	20	-	1	зачтено
4.	51.02.03	Библиотечное дело	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	очная	-	11	-		зачтено
5.	51.02.03	Библиотечное дело	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	заочное	-	18	-		зачтено
6.	52.02.04	Актерское искусство	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	очное	-	-	-	-	Набор осуществляется 1 раз в четыре года (в 2025 году набор не осуществлялся)
7.	53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	очное	-	7	-	-	зачтено

Приёмная комиссия начала свою работу с 1 февраля 2025 года, что регламентировано внутренними приказами директора. Вся информация по приему абитуриентов была размещена на официальном сайте колледжа в сети Интернет, где обновлялась согласно изменениям цифр подачи заявлений абитуриентами по реализуемым образовательным программам в колледже.

Вступительные испытания на очной форме обучения проходили с 13 августа по 17 августа 2025 года на специальности 51.02.01 Народное художественное творчество, 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение. По данным специальностям обязательным вступительным испытанием является вступительное испытание, требующее наличие у поступающих определенных, физических и (или) психологических качеств, творческих способностей. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе.

Анализ вступительных испытаний показал хороший уровень подготовки абитуриентов по выбранным специальностям, достаточный для обучения в колледже.

Контрольные цифры приёма на 2025 – 2026 учебный год выполнены на 100%. На обучение по договорам об образовании за счет средств физического и (или) юридического лица, заключаемым при приеме, было принято 9 человек на очной форме обучения, 1 – заочная форма.

С целью эффективного формирования контингента колледжа организуются различные формы работы с потенциальными абитуриентами. Целью данных мероприятий является повышение привлекательности учебного заведения.

Одним из главных направлений работы с учащимися школ является профориентационная работа, т.е. работа по подготовке школьников к профессиональному самоопределению и выбору профессии. Цели профессиональной ориентации:

- оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда;

- организация первоначального этапа социально-профессиональной адаптации личности взрослого человека;

- создание условий для повышения готовности подростков к социальному, культурному и профессиональному самоопределению.

Формами профориентационной работы, которые использует колледж, являются:

- проведение Дней открытых дверей,
- профессиональные консультации учащихся и их родителей по итогам индивидуальных собеседований,

- создание афиш, листовок, буклета,

- проведение преподавателями и студентами колледжа профориентационных бесед с учащимися детских школ искусств во время прохождения производственной практики,

- проведение новогодних утренников в общеобразовательных школах г. Курска и Курской области,

- реклама деятельности колледжа в общеобразовательных школах г. Курска и Курской области через печатную продукцию,

- работа со средствами массовой информации,

- размещение информации в глобальной сети Интернет.

Важным направлением в повышении привлекательности имиджа колледжа мы считаем участие в культурно-массовых мероприятиях различного уровня, проводимых как в г. Курске, так и в Курской области; участие студентов в международных, Всероссийских, областных и городских фестивалях и конкурсах; организация и проведение отчетного

концерта колледжа в областном бюджетном учреждении культуры «Курская государственная филармония».

По данным статистических отчетов (СПО-1) по состоянию на 1.10.2025 общая численность составляла 356 студента. На 1.10.2024 года численность составляла 353 студента. Общая численность обучающихся в 2022, 2023 и 2024 году остается на примерно одинаковом уровне.

Очная форма обучения 286 студента.

Заочная форма обучения 70 студентов.

#### **Численность студентов очной формы обучения по реализуемым программам**

Наименование образовательной программы	Общее количество обучающихся	Из них за счет	
		Бюджета Курской области	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	185	157	28
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	64	59	5
52.02.04 Актерское искусство	8	0	8
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	29	26	3
Итого:	286	242	44

#### **Численность студентов заочной формы обучения по реализуемым программам**

Наименование образовательной программы	Общее количество обучающихся	Из них за счет	
		Бюджета Курской области	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	68	63	5

Численность обучающихся по договорам в 2025 году – 44 обучающегося. По сравнению с 2024 годом численность осталась на том же уровне.

Доля иностранных граждан из числа обучающихся составляет 0,3 %. Доля обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ составляет 2,8 %. В настоящее время фактическая численность обучающихся, имеющих инвалидность (статус ребенок-инвалид) составляет 8 человек: по специальностям 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) и 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам). Различные нозологии.

### 1.3. Система управления организации

В колледже создана эффективная система управления образовательным учреждением, действующая на основе законодательства Российской Федерации, устава колледжа и нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения. В соответствии с уставом колледжа управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом колледжа является директор колледжа. Конорев Алексей Иванович до ноября 2025 года и Сухих Владимир Валерьевич с ноября 2025 года. Коллегиальными органами управления колледжа являются: Общее собрание работников, Совет Колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Художественный совет.

Структура колледжа в целях организации образовательного процесса и обеспечения контроля формирует условия для создания централизованной вертикальной (сквозной) системы управления по основным направлениям: так координацию деятельности учебной части и учебно-методическое сопровождение деятельности колледжа осуществляют заместители директора по учебной и научно-методической работе, воспитательную работу, а также творческую и концертную деятельность колледжа координирует заместитель директора по воспитательной работе, вопросы организации производственной практики курирует заведующий практикой, вопросы профориентационной работы находятся в ведении председателей предметных (цикловых) комиссий колледжа.

В структуре колледжа представлены: очное и заочное отделения, учебная часть, предметные (цикловые) комиссии (далее ПЦК), библиотека, бухгалтерия, отдел кадров, отдел закупок, лаборатория, отдел службы безопасности, буфет, административно-хозяйственная часть, общежитие.

Управление образовательным процессом осуществляется:

- заместителем директора по учебной работе – Блинковой Любовью Валентиновной, обладателем Знака министерства культуры РФ «За достижения в культуре», Почетным работником сферы образования РФ;
- заместителем директора по воспитательной работе – Костиной Татьяной Ивановной, Почетным работником среднего профессионального образования;
- заместителем директора по научно-методической работе – Белоусовой Татьяной Олеговной;
- заведующей заочным отделением – Милойчиковой Еленой Петровной;
- заведующей производственной практикой – Славиной Екатериной Алексеевной.

Колледж имеет филиал, как структурное подразделение. Заведующий филиалом – Синдеева Елена Витальевна.

Предметные (цикловые) комиссии колледжа это профессиональные объединения педагогов нескольких родственных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, создаваемые для организации учебно-методической работы в колледже: ПЦК Социально-гуманитарных дисциплин (председатель Ожогов Ю.Н.), Социально-культурная деятельность (председатель Кочурова А.Л.), Хореографическое творчество (председатель Пральников Е.Ф.), Сольное и хоровое народное пение (председатель Скорова Н.И.), Театральное творчество и Актерское искусство (председатель Воронцов А.А.), Фото-видеотворчество (председатель Кочуров Г.В.). Все предметные (цикловые) комиссии реализуют программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Административно-хозяйственная часть обеспечивает социально-бытовые условия

для реализации образовательных программ, структурное подразделение Бухгалтерия занимается вопросами формирования полной и достоверной информации о финансовом, имущественном положении и финансовых результатах деятельности учреждения в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

Организационная структура колледжа обеспечивает необходимое функционирование учреждения, способствует реализации программы развития и создаёт условия для совершенствования образовательной деятельности.

## **1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **1.4.1. Содержание образовательных программ.**

Все основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям разработаны на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В каждой образовательной программе определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик.

В полном объеме выдерживается нормативный срок обучения по каждой основной профессиональной образовательной программе, в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание образования определяется образовательными программами. Обязательная часть образовательных программ в полном объеме соответствует ФГОС СПО. Вариативная часть ФГОС СПО по каждой специальности (около 30%), реализуемой колледжем, дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений, знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и направлена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

В состав образовательной программы входят учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Календарный учебный график определяет распределение и последовательность проведения различных форм учебной нагрузки.

Рабочая программа устанавливает содержание и методическое построение учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля, практики.

Рабочие программы воспитания разработаны с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Данные программы являются частью основных образовательных программ.

Оценочные материалы (как составная часть рабочей программы дисциплины (модуля)) определяют аттестацию обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы,

позволяют оценить знания, умения, практический опыт и сформированные компетенции.

Все образовательные программы рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, приняты на педагогическом совете и утверждены приказом директора. В 2025 году были внесены коррективы в образовательные программы по специальностям: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 52.02.04 Актерское искусство в связи с приказом Министерства просвещения РФ № 779 от 6 ноября 2024 года «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

#### **1.4.2. Практическая подготовка**

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практика является составной частью ОПОП и проводится в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками в целях последовательного расширения круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта, компетенций, их усложнения по мере перехода от одного этапа практики к другому, целостной подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связи практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям, практическому опыту и освоению ОК, ПК по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика, в т.ч. по профилю специальности и преддипломная.

В 2023-2024 учебном году для курсов, приступивших к реализации образовательных программ по специальностям: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 12 декабря 2022 г. N 1099; 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. N 970, практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Типы практик установлены в рабочих программах практик.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика очной формы обучения проводится преподавателями профессионального цикла. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателями профессионального цикла в процессе проведения занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ. Практика завершается зачетом/ дифференцированным зачетом.

Руководство учебной практикой специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) заочной формы обучения осуществляют преподаватели колледжа и работники сферы культуры, имеющие соответствующую теоретическую и практическую подготовку, опыт работы в учреждениях культуры и досуга. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла на основании своевременности и полноты отчета по практике обучающегося. Практика завершается зачетом.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение и углубление практического опыта, на подготовку обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности и реализуется в рамках модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Контроль и оценка производственной практики проводится на основе:

- аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций. Аттестационный лист формируется руководителем практики от профильной организации (базы практики). В аттестационном листе указываются профессиональные компетенции, которые формируются в период практики в рамках освоения профессионального модуля;

- характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики, которая формируются руководителем практики от профильной организации (базы практики);

- дневника по производственной практики. По итогам практики руководителем практики от профильной организации (базы практики) оценивается полнота и своевременность заполнения и представления дневника;

- отчёта по практике. По итогам практики руководителями практики от профильной организации и колледжа оценивается полнота и своевременность заполнения и представления отчёта, с приложениями к нему.

Производственная практика завершается зачетом/дифференцированным зачетом при условии: положительного аттестационного листа практики от профильной организации, положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики, отчета с приложениями в соответствии с заданиями на практику.

Базой учебной практики для специальностей очной формы обучения является ОБПОУ «Курский колледж культуры». Базами учебной практики специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) заочной формы обучения являются организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Базами производственной практики являются ОБПОУ «Курский колледж культуры» и организации социально-культурной сферы независимо от их организационно-правовых форм; учреждения дополнительного образования; учреждения культурно-досугового типа; региональные и муниципальные управления (отделы) культуры; дома народного творчества, оснащенные необходимыми средствами для проведения практики.

Преддипломная практика проводится после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Руководство практикой осуществляют преподаватели колледжа и работники сферы культуры, имеющие соответствующую теоретическую и практическую подготовку,

опытом работы учреждений культуры, образования и досуга и владеющие частными методиками погружения обучающихся в соответствующее направление.

Организаторы производственной практики обеспечивают работу студентов совместно с консультантом - опытным специалистом данного учреждения - и несут обоюдную ответственность за выполнение программы практики и объективную оценку ее результатов.

Вопросы организации и проведения учебной и производственной практики согласуются и обсуждаются на педсовете, заседаниях предметных (цикловых) комиссий. Организация проведения практики осуществляется на основе договоров о практической подготовке обучающихся с профильными организациями (Приложение № 3).

### **1.4.3. Научно-исследовательская деятельность обучающихся**

Научно-исследовательская деятельность в колледже представлена исследовательской активностью студентов и преподавателей. Исследовательская деятельность представлена следующими формами:

дипломный проект;

курсовая работа;

статья;

индивидуальный проект;

творческий проект.

В 2025 году в колледже продолжило свою работу студенческое научное общество. Работу общества возглавляет заместитель директора по научно-методической работе Белоусова Т.О. В состав научного общества входят педагоги предметных (цикловых) комиссий колледжа, Лютиков Д.А., Прохорова К.А., Соколова Д.Я., Захарова Н.С., Ожогов Ю.Н., Карнаевич Е.В., Уварова И.Г.

Исследовательская работа имеет практическую направленность. Все дипломы проектного типа, курсовые работы тесно связаны с будущей профессией и ориентированы на будущую профессиональную деятельность: это новогодние театрализованные представления, которые были проведены для обучающихся школ и воспитанников детских садов. г. Курска и Курской области.

31 января 2025 года на базе Курского колледжа культуры прошла региональная научно-практическая конференция школьников, студентов и преподавателей учреждений среднего профессионального образования. Тема конференции, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., звучала так: «Социально-культурные паттерны гражданственности и героизма в годы Великой Отечественной войны: солдатский долг, воплощенный в искусстве».

Основная цель мероприятия заключалась в сохранении исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны, а также в изучении влияния искусства на формирование гражданственности, патриотизма и осмысления подвига советского народа.

Символично, что в год 80-летнего юбилея Победы конференция собрала ровно 80 участников из образовательных организаций города Курска и Курской области, реализующих программы среднего профессионального образования. Среди них также приняли участие студенты из «Гродненского государственного колледжа искусств», что подчеркнуло межрегиональный характер мероприятия. Научно-практическая конференция стала яркой площадкой для обсуждения вопросов культурной памяти, отражения солдатского подвига в искусстве, воспитания патриотизма и гражданского самосознания у молодого поколения.

В рамках конференции участники представили доклады, проекты и творческие работы,

которые раскрывали различные аспекты темы. Обсуждались не только примеры героизма в годы войны, но и то, как эти подвиги находили свое отражение в произведениях театра, кино, литературы, музыки и изобразительного искусства. Благодаря такой широкой тематике конференция объединила педагогов и учащихся, стремящихся укрепить связи между историческим знанием и творческим самовыражением в современных условиях. Рассматривая искусство как мощный инструмент сохранения памяти, участники сделали шаг к еще более глубокому осмыслению значимости событий Великой Отечественной войны для нынешнего и будущих поколений.

Студентки третьего курса специальности Народное художественное творчество по виду Хореографическое творчество — Полина Жукова, Карина Феоктистова и Алина Калущких, а также первокурсница Александра Бондаренко, под руководством преподавателя К.А. Прохоровой, приняли участие в заочной Всероссийской (с международным участием) студенческой научно-практической конференции «Молодёжь. Творчество. Поиск. 2025».

Студентки специальности Фото- и видеотворчества, Головина Анна (1 курс) и Шеховцова Кристина (2 курс), под руководством преподавателя Соколовой Д.Я., внесли свой вклад в научное сообщество, приняв участие в заочном формате во Всероссийской (с международным участием) студенческой научно-практической конференции «Молодёжь. Творчество. Поиск. 2025».

Конференция, приуроченная к 80-летию победы в Великой Отечественной войне, была организована для студентов средних профессиональных образовательных учреждений.

Участие в этом мероприятии позволило студенткам получить ценный опыт в области научных исследований и творческого самовыражения, а также внести свой вклад в осмысление исторических событий.

Результаты конференции, организованной ГПОУ «Кузбасский колледж культуры и искусств» им. И.Д. Кобзона, будут опубликованы в электронном сборнике статей на официальном сайте колледжа. Это обеспечит широкое распространение и доступность представленных научных и творческих работ.

Участие студентов колледжа в конференциях продемонстрировало владение навыками аналитической деятельности, интерес к научным достижениям современности и понимание возможности их использования в профессиональной деятельности.

Студенты колледжа под руководством преподавателей участвуют в разработке и реализации социально-значимых проектов. В ходе этой деятельности формируются важные профессиональные компетенции, и приобретает профессиональный опыт.

Участие студентов колледжа в конференциях продемонстрировало владение навыками аналитической деятельности, интерес к научным достижениям современности и понимание возможности их использования в профессиональной деятельности.

Студенты колледжа под руководством преподавателей участвуют в разработке и реализации социально-значимых проектов.

#### **1.4.4. Воспитательная работа с обучающимися**

Одной из важнейших составляющих содержания образования в колледже является воспитание обучающихся. Воспитательная работа в колледже строится на основании Программ воспитания обучающихся ОБПОУ "Курский колледж культуры" по специальностям. Разработаны календарные планы с учетом реализуемых направлений подготовки специалистов.

Этот документ является локальным актом, определяющим стратегию и тактику

развития воспитательной работы образовательной организации.

Цель рабочей программы воспитания – создание условий для гармоничного личностного и профессионального развития обучающихся и их социализации, проявляющиеся в способности к самоорганизации и саморазвитию, проектированию собственного карьерного роста, к участию в предпринимательской деятельности, проявлению активной гражданской позиции, соблюдению норм нравственности, культуры, экологии, права, уважению общественных ценностей, традиций, верований других людей; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Основными задачами воспитания являются:

- воспитание личности, осознающей свою гражданскую идентичность, отличающуюся гражданской активностью (защитника, избирателя, волонтера), патриотически настроенную, ответственную за будущее России, обладающую политической и правовой культурой;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- мотивирование к проектированию индивидуальных образовательных траекторий, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- формирование у обучающихся мотивации здорового образа жизни (удовлетворенность трудом, активная жизненная позиция, высокая физическая активность, отсутствие вредных привычек, сбалансированное питание, полноценный сон и отдых, положительный эмоциональный настрой и др.), в том числе владение вопросами профилактики заболеваний и зависимости; приобщение к физкультуре и спорту;
- формирование экологического мышления и собственной системы экологически целесообразного поведения будущего профессионала;
- привлечение обучающихся к участию в студенческом самоуправлении, молодежном добровольческом движении, волонтерстве, способствующего развитию социальных, регулятивных и коммуникативных компетенций, обеспечивающих им результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества с коллективом, преподавателями, работодателями;
- стимулирование деловой активности обучающихся посредством реализации мероприятий по предпринимательской деятельности в сфере профессиональных интересов, а также формирование знаний по правовой и финансовой грамотности.

В колледже разработана модель воспитательной системы, ориентированная на специальности, где определены принципы воспитания, методы и средства реализации задач по созданию единой воспитательной среды, выделены 8 модулей воспитательной деятельности:

Модуль 1. Кураторство

Модуль 2. Наставничество

Модуль 3. Основные воспитательные мероприятия

Модуль 4. Организация предметно-пространственной среды

Модуль 5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Модуль 6. Самоуправление

Модуль 7. Профилактика и безопасность

Модуль 8. Правовое сознание

Модуль 9. Волонтерская деятельность

**Целью реализации данных модулей в колледже** является объединение усилий педагогического коллектива, студентов и родителей в создании благоприятных условий для формирования сплоченного коллектива и обеспечение условий для становления, развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины, ответственности за себя и свою страну.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к специальности, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, МДК, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности. Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности. Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели. Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения будущей специальностью.

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, творчеством, через опыт социального взаимодействия, личностных достижений и самоутверждения. Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

### Модуль 1. Кураторство

Кураторская деятельность в колледже является неотъемлемой частью системы воспитательной работы и направлена на создание условий для успешной социализации обучающихся, их профессионально-личностного становления, формирования активной гражданской позиции и общекультурных компетенций.

В отчетном периоде кураторская деятельность осуществлялась на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты по реализуемым специальностям/направлениям подготовки;
- Положение о кураторе учебной группы, утвержденное приказом директора
- План воспитательной работы ОУ на 2024-2025 учебный год;
- Программа развития воспитательной компоненты ОУ.

**Цель кураторской деятельности:** обеспечение организационно-педагогического сопровождения учебной группы, способствующего успешной адаптации обучающихся, формированию студенческого коллектива, развитию личностных качеств и профессионально значимых компетенций обучающихся.

С обучающимися в колледже работает 13 кураторов учебных групп. Еженедельно для них проводятся планерки у заместителя директора по воспитательной работе, где обсуждаются различные проблемы, возникающие в процессе работы со студентами, происходит планирование мероприятий согласно Программе воспитания по специальностям. Традиционно раз в месяц проводится заседание методического объединения кураторов, где обсуждаются наиболее актуальные практики воспитательной деятельности колледжа. Кураторы в течении года реализовывали и проводили множество мероприятий, направленных на сплочение коллектива группы, проводили традиционные родительские собрания. Согласно групповым планам работы и проекту «Разговоры о важном», проводятся различные мероприятия, которые студенты охотно проводят с кураторами.

Кураторские часы дают возможность студентам реализовать свои творческие способности, формируют профессиональные компетенции. Еженедельно кураторы посещают общежитие колледжа, где проверяется санитарное состояние комнат студентов, а также мест общего пользования.

## Модуль 2. Наставничество

Система наставничества в колледже реализуется в соответствии с Положением о программе наставничества и программой целевой модели наставничества «Траектория развития».

Основная цель наставничества - максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов образовательной организации.

На первом этапе было проведено информирование о программе наставничества, произведен отбор участников программы, сформирована база наставников и наставляемых и на основании этого определены формы наставничества:

- преподаватель - студент;
- преподаватель – преподаватель;
- куратор- куратор.

В рамках реализации целевых программ наставничества наставники колледжа провели значительную работу по профессиональному и личностному развитию студентов, их творческой и социальной активности, а также по повышению мотивации к обучению.

**Горяинова Ольга Владимировна**

- Проведена серия концертов в ПВР Курска и Курской области, участие в мероприятиях, посвящённых Дню пожилого человека, Дню матери, а также выездные концерты социальной направленности.

- Организованы музыкальные гостиные: «Вселенские бабьи вечёрки» (октябрь), «Композиторы и музыканты Курской области» (декабрь).

- Студентка Овсянникова Даша — участие в международной НПК к 110-летию Г.В. Свиридова.

- Высокие результаты на конкурсах:

- ансамбль «Радость» — Гран-при фестиваля «София»;

- ансамбль «Челядин» — лауреат I степени («София», «Мы вместе»);

- Степанова Полина, Растегаев Евгений — лауреаты III степени.

- Посещение концертов, мастер-классов, фестивалей в городе.

### **Кучер Наталья Анатольевна**

Направление: «Финансовая грамотность: шаги к успеху»

- Экскурсия в «Музей денег» (Курский филиал Финансового университета), участие в интеллектуальной игре «Своя игра».

- Участие студентов в онлайн-проекте Банка России по финансовой грамотности, лекции по современным финансовым темам.

- Онлайн-зачёт по финансовой грамотности — все участники получили сертификаты.

- Наставник прошёл курсы повышения квалификации по финансовой грамотности (72 часа), посетил лекцию по инвестициям.

### **Родионова Ирина Ивановна**

Направление «Точка опоры».

- Индивидуальные консультации по музыкальной грамоте, литературе, сольфеджио, фортепиано.

- Студенты 1-х курсов успешно освоили учебный материал, получили положительные оценки.

- Работа с задолжниками, помощь в адаптации, развитие музыкального кругозора.

- Студенты вошли в состав театра-песни «Калейдоскоп», готовятся к участию в вокальном конкурсе.

### **Прохорова Карина Андреевна**

Направление: «Точка опоры» (для маломотивированных студентов хореографического творчества).

- Проведено анкетирование и наблюдение для выявления уровня мотивации.

- Индивидуальные консультации, разработка планов развития для каждого студента.

- Положительная динамика: большинство студентов повысили мотивацию, ликвидировали задолженности, регулярно посещают занятия. Работа с Трубачевым Валерием продолжается.

### **Решетникова Нина Павловна**

Направление: хореографическая деятельность.

- Активная подготовка к конкурсам, репетиции, постановка новых номеров.

- Высокие достижения на всероссийских и международных конкурсах:

- Божко К., Сапрыкина А. — лауреаты I–II степени («Призвание-Признание», «России Яркие Таланты», «Жар-Птица России» и др.).

- Участие в мероприятиях колледжа, дне открытых дверей.

### **Юрченко Ирина Владимировна**

Направление: «Студенческий проектный офис»

- В проектный офис вошли 15 студентов различных специальностей.

- Участие в Школе социального проектирования, «Лаборатории проектов», победа в грантовом конкурсе Президентского фонда природы (проект Полины Токаревой).
- Выпуск 17 номеров студенческой газеты «Культурный прожектор», проведение конкурсов и мероприятий.
- Начало работы над новым грантовым проектом «Сказки Соловья».

### **Руководитель программы Кочурова А.Л.**

Стала участницей

- 1) Образовательной программы «Капитаны культуры» Арт-кластера «Таврида.АРТ» и защитила проект Образовательная платформа наставничества «Культурный мост»
- 2) Междун.конкурса по педагогике, приуроченного ко Дню наставника «Наставник России: педагогический триумф»! Диплом 1 ст.

### **Общие итоги**

Наставники колледжа обеспечили:

- высокий уровень профессиональной подготовки студентов;
- активное участие в конкурсах и проектах различного уровня;
- развитие творческих, социальных и личностных компетенций;
- повышение мотивации и вовлечённости студентов в образовательный процесс;
- успешную реализацию целевых программ наставничества.

Работа наставников способствует формированию у студентов навыков, необходимых для успешной самореализации и профессионального роста, а также укреплению традиций российской культуры и образования

### Модуль 3. Основные воспитательные мероприятия

Реализация модуля подразумевает вовлечение обучающихся колледжа в спектр мероприятий и событий патриотической, духовно-нравственной, эстетической, экологической, здоровьесберегающей, волонтерской, культурно-творческой направленности, способствующих формированию у них ответственной гражданской позиции. Так были проведены такие мероприятия как День Знаний, торжественное собрание и праздничный концерт, посвященный началу учебного года, День здоровья; День учителя, посвящение в студенты, были организованы и проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства, День матери, День танца, День театра, мероприятия, посвященные Всемирному дню поэзии, годовщине освобождения г.Суджи Курской области, воссоединения Крыма с Россией и многие другие.

Знаменательным событием для колледжа считается ежегодный Отчетный концерт, где задействованы практически все студенты колледжа разных специальностей и направлений, который проходит на сцене Курской областной филармонии.

На ряду с мероприятиями, которые проводятся в рамках колледжа, студенты выезжают с концертами в пункты временного размещения для переселенцев. Эти встречи проходят очень тепло и душевно.

### Модуль 4. Организация предметно-пространственной среды

Реализация модуля подразумевает включение обучающихся в процесс совершенствования предметно-пространственной среды и подразумевает:

- формирование отношения студента к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных аудиторий, мест отдыха;

- вовлечение студентов в совместную деятельность по созданию выставочных экспозиций и пространств, посвященных значимым событиям государства и региона, а также связанных с историей образовательной организации, информационных стендов, книжных выставок
- организация работы по формированию, сохранению и популяризации традиций, символики образовательной организации;
- вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия эстетики профессионального труда.

В течении года были оформлены множество тематических выставок, которые студенты колледжа с большим интересом посетили: стенд к Дню отца, подготовлена выставка, посвященная Международному дню 8 Марта, выставка, посвященная освобождению г.Суджа Курской области, выставка, посвященная годовщине воссоединения Крыма с Россией.

#### Модуль 5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В колледже сложилась определенная система работы с родителями, возобновлена деятельность родительского комитет, в состав которого входят 13 человек, представители от родителей всех групп. Советником по воспитанию создан родительский чат, где обсуждаются возникающие проблемы, а также обсуждаются различные предложения по взаимодействию, согласно ведомственной принадлежности.

Комитет осуществляет свою деятельность на основе Положения о родительском комитете и решает важные организационные, учебно - творческие и воспитательные задачи. Родители приглашаются на творческие показы, отчетный концерт, индивидуальные беседы; принимают активное участие в акциях, проводимых в колледже, Дне здоровья. Большая информационная работа проводится с родителями на собраниях, которые бывают 2 раза в год. Первое собрание - с родителями первокурсников, второе - общее родительское собрание.

#### Модуль 6. Самоуправление

В колледже создана и действует система студенческого самоуправления: профком, студенческий совет, старостат. Большую роль в создании и функционировании студенческих клубов играет студенческий совет. Совет студентов осуществляет связь с Министерством внутренней и молодежной политики Курской области, отделом по делам молодежи, культуры и спорта Администрации Сеймского округа, муниципальным центром молодежных и социальных программ «Спектр».

Члены студенческого совета активно участвуют в организации и проведении мероприятий, проводимых в колледже: День самоуправления, участие в организации и проведении различных церемоний, проводимых в колледже.

Количество мероприятий, проводимых в колледже, растет от года к году, что связано с увеличением количественного и качественного состава студенческого совета, совершенствования форм работы.

#### Модуль 7. Профилактика и безопасность

Реализация модуля предусматривает организацию деятельности с целью формирования, развития и совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей обучающихся, популяризацию- физической культуры и спорта, культуры

здорового образа жизни и эмоционального благополучия, содействие в формировании бережного, ответственного отношения к физическому и психологическому здоровью — как к собственному, так и окружающих людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания; создание условий для формирования потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, для профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек. Так, были проведены День здоровья; круглый стол с чаепитием, посвященный Дню психического здоровья, в рамках «Недели безопасности», мероприятия по адаптации студентов 1 курса, проводятся профилактические беседы о неизбежности ценности человеческой жизни, уникальности личности.

В колледже разработан социальный проект по борьбе с вредными привычками «Это здорово - быть здоровым!», который был реализован через встречи с сотрудником отдела по работе с подростками областной наркологической больницы Бондаревой С.П. Традиционно проведено экспресс - тестирование студентов первых курсов на немедицинское употребление наркотических веществ, на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 октября 2014 года № 581н.

Со студентами разных курсов проводятся беседы со специалистами кабинета профилактики о ВИЧ – СПИД; встречи с представителями правоохранительных органов, психологом колледжа, так были проведены встречи

#### Модуль 8. Правовое сознание

Реализация модуля предусматривает развитие у обучающихся сознательного отношения к законности и правопорядку, принятие и исполнение норм правового поведения в обществе. С этой целью проводятся профилактические беседы с представителями учреждений системы профилактики КДН и ЗП, ПДН.

В рамках данного модуля для организации работы по обеспечению профилактических мер деструктивного поведения обучающихся студенты приняли участие в информационном часе «Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом». Были проведены встречи с руководителем регионального антикризисного проекта «Киберпатруль» Светланой Заикиной, по вопросам кибербезопасности в сети Интернет, представителем центра по противодействию экстремизма УМВД России по Курской области.

#### Модуль 9. Волонтерская деятельность

В колледже создан и действует волонтерский отряд «Бумеранг добра», в нем насчитывается 65 студентов. В своей деятельности он руководствуется Положением о волонтерском отряде "Бумеранг добра" (от 4 июня 2021 г.). Количественный состав постоянно увеличивается, ребята сознательно подходят к выполнению все заданий и поручений, понимая всю важность данной работы. Приоритетными направлениями работы отряда являются: оказание социальной помощи людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, культурно - творческая деятельность, спортивное, патриотическое. Ребята являются активными помощниками и участниками мероприятий различных уровней проведения.

За отчетный период были организованы различные акции

14 сентября торжественное возложение цветов у памятника Героям танкистам

26 сентября Слет Волонтеров Курской области

24 октября премьера Форум спектакля «Мой друг наркоман»

8 ноября День открытых дверей

14 ноября Театрализованное представление «Сергей Есенин»

21 ноября премьера Форум спектакля «Буллинг»

28 ноября Форум добровольцев Курской области

4 декабря сопровождение экспертного совета по вопросам сохранения исторической памяти выдающихся личностей и событий в Курской области

29 января Театрализованное представление «Эхо Благодарности»

12 февраля Театрализованное представление «Дейнека: жизнь и деятельность»

27, 28 февраля, 1 марта Интерактивные аудио спектакли «Сказки Соловья»

Волонтеры принимают участие в проведении городских фримаркетов, совместно с отделом молодежи, отделом физической культуры и спорта Курской области, при поддержке Администрации Сеймского округа, приняли участие в акции по уничтожению надписей распространения ПАВ и наркотических средств в районе п. КЗТЗ.

В рамках современных реалий волонтеры колледжа принимают активное участие в работе пунктов временного размещения, в пунктах выдачи гуманитарной помощи.

Большое внимание в колледже уделяется оказанию психологической помощи студентам. В колледже работает педагог – психолог, которая систематически оказывает психологическую помощь нуждающимся студентам. Регулярно проводятся сеансы релаксации, индивидуальные беседы, ролевые игры. За истекший период психологом проведены и проанализированы анкеты по проблемам адаптации студентов нового набора, мотивации студентов на учебу, изучает вопрос отношения к наркотикам, о создании условий для самореализации студентов, изучения карты интересов, профориентационные анкеты для студентов 4 курсов и т.д. Психолог регулярно проводит работу по оказанию психологической помощи для проживающих в общежитии; преподавателей колледжа по вопросам выстраивания траектории развития студентов в рамках учебного заведения.

В колледже есть общежитие для иногородних студентов, где воспитательная работа реализуется на должном уровне. Она осуществляется старшим воспитателем Дьяковой Н.С. В общежитии колледжа культуры проживает более 57 иногородних студентов.

Основные аспекты – воспитание у студентов жизненно необходимых, хозяйственно – бытовых, культурных навыков и морально – этических принципов. Работа проводится по следующим направлениям: организационная работа, работа с органами самоуправления, индивидуальная работа со студентами, этическое и нравственное воспитание, учебная работа, организация досуга.

Органом самоуправления является студенческий совет, который совместно со старшим воспитателем решает различные вопросы студентов. Ежеженедельно кураторами учебных групп, старшим воспитателем проводятся рейды по проверке санитарного состояния комнат.

Со студентами в общежитии проводятся беседы воспитательного характера, различные акции и мероприятия: «Давайте знакомиться», «День именинника», «Кулинарный поединок», «Режим дня: за и против», «Нет наркотикам» проводятся новогодние огоньки, Масленица, тематические вечера. Студенты совместно с воспитателем посещают кинотеатры, выставки города.

Внеурочная деятельность в колледже и общежитии носит системный и целенаправленный характер.

### 1.4.5. Оценка качества освоения образовательных программ

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский колледж культуры», утвержденным директором колледжа.

Текущий контроль – систематическая проверка качества знаний, умений, практического опыта по всем изучаемым дисциплинам и модулям, а также проверка результатов самостоятельной работы по изучаемой дисциплине и междисциплинарным курсам. Для контроля текущей успеваемости, преподаватель выбирает наиболее приемлемые формы контроля в соответствии с темой занятия.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости устанавливаются рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и отражаются в фондах оценочных средств.

Рубежный контроль знаний студентов проводится в середине каждого семестра с целью корректировки учебной деятельности студентов и контроля подготовки специалистов в соответствии с ФГОС.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, её корректировку. Задачи промежуточной аттестации: оценка соответствия уровня и качества подготовки специалиста по ФГОС СПО по соответствующей специальности, в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, определение полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по учебному предмету, МДК, практического опыта по учебной и производственной практике (в том числе в форме практической подготовки); выявление сформированности общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация – основная форма контроля учебной работы студентов. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по отдельным учебным предметам, дисциплинам, учебной и производственной практике;
- дифференцированный зачет по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), производственной практике;
- экзамен по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), производственной практике;

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачётов – 10. В указанное количество не входят зачёты по физической культуре.

Анализ качества промежуточной аттестации по очной форме обучения показывает:

По итогам 2 семестра 2024 – 2025 учебного года обученность по программам подготовки специалистов среднего звена составила 51,7% (что на 8% выше, чем в предыдущем году);

число студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично» по программам подготовки специалистов среднего звена составило 58% (положительная динамика – 2,1%)

По итогам 1 семестра 2025 – 2026 учебного года обученность по программам

подготовки специалистов среднего звена составила 54% (положительная динамика – 3,1%);

число студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично» по программам подготовки специалистов среднего звена составило 56% (положительная динамика – 4,5 %).

Анализ качества промежуточной аттестации по заочной форме обучения показывает:

По итогам 2 семестра 2024 – 2025 учебного года обученность по программам подготовки специалистов среднего звена составила 68% (что на 9% выше, чем в предыдущем году);

число студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично» по программам подготовки специалистов среднего звена составило 72% (положительная динамика – 5%)

По итогам 1 семестра 2025 – 2026 учебного года обученность по программам подготовки специалистов среднего звена составила 73% (положительная динамика – 6,5%);

число студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично» по программам подготовки специалистов среднего звена составило 75% (положительная динамика – 5%).

### **Очная форма обучения**

#### **Результаты промежуточной аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена (обученность), %**

№ п/п	Наименование специальности	2024 год		2025 год	
		2 семестр 2023-2024 гг.	1 семестр 2024-2025 гг.	2 семестр 2024-2025 гг.	1 семестр 2025-2026 гг.
	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	54,2	53,28	55	57,2
	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	50,6	56,5	53,2	58,4
	52.02.04 Актерское искусство	49,1	39,5	52,5	54,6
	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	40,8	45,69	43,6	48,2

#### **Результаты промежуточной аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена (качество знаний), %**

№ п/п	Наименование специальности	2024 год		2025 год	
		2 семестр 2023-2024 гг.	1 семестр 2024-2025 гг.	2 семестр 2024-2025 гг.	1 семестр 2025-2026 гг.
	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	50,9	50,0	52,4	56,3
	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	53,4	60,71	55	63,25

	52.02.04 Актерское искусство	52,0	12,5	54, 6	57,6
	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	25,6	30,8	38,7	42

### Заочная форма обучения

#### Результаты промежуточной аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена (обученность), %

№ п/п	Наименование специальности	2024 год		2025 год	
		2 семестр 2023-2024 гг.	1 семестр 2024-2025 гг.	2 семестр 2024-2025 гг.	1 семестр 2025-2026 гг.
	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	63,5	67	65	69

#### Результаты промежуточной аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена (качество знаний), %

№ п/п	Наименование специальности	2024 год		2025 год	
		2 семестр 2023-2024 гг.	1 семестр 2024-2025 гг.	2 семестр 2024-2025 гг.	1 семестр 2025-2026 гг.
	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	72,5	78,5	74	81

Обучающиеся, имеющие академические задолженности, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определяемыми образовательной организацией. Согласно приказам директора, установлены сроки ликвидации академических задолженностей. С неуспевающими студентами ведется систематическая работа, с участием куратора группы, студенческого сообщества, учебно-воспитательной комиссии.

Показателями соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО являются результаты государственной итоговой аттестации (далее ГИА). Выпускники демонстрируют понимание сущности и социальной значимости своей специальности, способность к системному действию в профессиональной ситуации, анализу и проектированию своей деятельности в изменяющихся условиях. По каждой образовательной программе были созданы государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), состав которых утверждался приказом директора колледжа. Государственную экзаменационную комиссию возглавляют наши социальные партнёры, на 2025 год утвержденные приказом комитета по культуре Курской области от 12.12.2024 №05-05/399:

по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) Русанов В.В. – директор ОБУК «Курский Дом народного творчества»;

по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) Касимова М.В. – начальник управления культуры Администрации Рыльского района Курской области;

по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение Чекаданова О.В. – солистка ОБУК «Курская государственная филармония».

Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы и государственных экзаменов.

В 2025 году государственную итоговую аттестацию успешно прошли все допущенные к ней студенты:

очная форма обучения – 51 человека

заочная форма обучения – 22 человека

итого – 73 человека. Качество подготовки составляет 75,7 % от количества выпускников.

Дипломы с отличием по очной форме обучения – 5 человек/10 %

Дипломы с 4 и 5 по очной форме обучения – 8 человек/15,6 %

Дипломы с отличием по заочной форме обучения – 4 человек/18%

Дипломы с 4 и 5 по заочной форме обучения – 6 человек/27 %

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество выпускников, получивших дипломы с отличием по очной форме обучения, уменьшилось по заочной форме обучения. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников специальностей, представлены в Приложении № 2.

По результатам ГИА, государственные экзаменационные комиссии подготовили отчёты, в которых отмечается достаточный профессиональный уровень подготовки специалистов, готовых как к дальнейшему обучению в высших профильных учебных заведениях, так и к профессиональной деятельности в соответствующих учреждениях и организациях в области культуры и искусства, в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации являются достаточными и позволяют в полном объеме оценить сформированность общих и профессиональных компетенций.

### **Дополнительное профессиональное образование**

Организация ДПО не является основной в деятельности колледжа, вместе с тем, современные реалии, складывающиеся на региональном рынке труда, заставляют образовательное учреждение изменить своё отношение к дополнительному профессиональному образованию.

Дополнительное профессиональное образование направлено на подготовку населения г. Курска и Курской области, в том числе и обучающихся колледжа, к современным требованиям владения профессиональными компетенциями, быть востребованными на рынке труда, имея более широкий выбор в применении полученных знаний и умений.

Слушатели программ ДПО могут совершенствоваться в узких областях профессиональной деятельности, повышая свою квалификацию или овладевая новыми знаниями в смежных областях.

Преимущества обучения в колледже по программам повышения квалификации, дополнительным профессиональным программам переподготовки:

- выбор программы дополнительного профессионального образования в зависимости от потребностей;
- техническое и информационное оснащение кабинетов и залов для качественного обучения;
- наличие высококвалифицированных преподавателей;

- наличие очной и очно-заочной форм обучения.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов осуществляются на основе договоров, заключаемых колледжем с работодателями, органами службы занятости населения и другими юридическими и физическими лицами.

Документ, выдаваемый по окончании обучения – удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке.

В рамках дополнительного профессионального образования ОБПОУ «Курский колледж культуры» реализует программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, которые предоставляют возможность получить профессиональные знания, совершенствовать деловые и профессиональные качества, подготовиться к выполнению новых трудовых функций работникам организаций сферы культуры, а также незанятому населению.

За период 2025 года в образовательном учреждении реализовано обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Фото и видеомонтаж» с присвоением квалификации «Специалист по фото и видеомонтажу». Срок реализации – 9 месяцев, объем 420 часов. Обучено по программе 4 слушателя.

Дополнительная профессиональная программа имеет полный комплект учебно-методической документации, необходимый для ее успешной реализации. Учебно-методическая документация формируется на основе актуализированных ФГОС, квалификационного справочника, профессиональных стандартов и ежегодно обновляется.

Кадровое обеспечение реализации программ ДПО обеспечивается высококвалифицированными специалистами, постоянно совершенствующими своё педагогическое мастерство. Общая численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Фото и видеомонтаж» составляет 3 человек, все являются штатными преподавателями. Педагогический состав имеет образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

### **Дополнительное образование детей и взрослых**

Система дополнительного образования детей в колледже создана с целью удовлетворения потребностей детей и подростков г. Курска и Курской области в получении качественных услуг художественно-эстетической направленности. Основными задачами являются выявление и поддержка юных дарований, создание условий для творческого развития личности, а также профессиональная ориентация обучающихся, направленная на последующее поступление в колледж.

Деятельность регламентируется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа и локальными актами, регулирующими порядок приема и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Специфика колледжа культуры, реализующего программы в области народного художественного и театрального творчества, социально-культурной деятельности, предопределяет спектр предлагаемых дополнительных услуг. Система дополнительного образования детей и взрослых, как правило, интегрирована с профильными отделениями колледжа, что позволяет привлекать к работе со школьниками лучших студентов-старшекурсников и преподавателей.

В структуру дополнительного образования детей и взрослых входят:

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы подготовительных курсов для поступающих на специальности «Социально-культурная

деятельность», «Народное художественное творчество» по видам Театральное творчество, Хореографическое творчество, Фото и видео творчество, «Актерское искусство», «Сольное и хоровое народное пение».

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы творческих студий для детей разного возраста («Хореографическая студия «Ступени», «Театральная студия «Мечтатели», «Студия народного пения «Соловушки»).

Направленность реализуемых программ – художественно-эстетическая.

Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам варьируется в зависимости набора. Анализ показывает, что основной контингент составляют дети от 5 до 15 лет. Наибольшей популярностью пользуются программы хореографической и театральной направленности, что коррелирует с высоким спросом на данные специальности в самом колледже.

Положительной динамикой является увеличение доли детей, поступающих на программы подготовительных курсов с целью дальнейшего обучения в колледже. В целом, спрос на услуги дополнительного образования детей и взрослых остается стабильным, что свидетельствует о доверии населения к бренду «Курский колл едж культуры». Данные по численности обучающихся по программам дополнительного образования детей и взрослых в 2025 году на базе колледжа представлены в Таблице 1.

Таблица 1

<i>№</i>	<i>Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</i>	<i>Количество обучающихся</i>
1.	«Хореографическая студия «Ступени»	30
2.	«Театральная студия «Мечтатели»	6
3.	«Студия народного пения «Соловушки»	8

Реализацию программ дополнительного образования детей и взрослых осуществляют наиболее опытные преподаватели колледжа, а также студенты старших курсов, проявившие себя в период педагогической и производственной практики. Такой подход решает сразу две задачи: обеспечение высокого качества образования для детей и профессиональное становление будущих выпускников.

Преподаватели, задействованные в системе дополнительного образования детей и взрослых, регулярно подтверждают свою квалификацию, участвуют в мастер-классах и конкурсах профессионального мастерства. Многие из них имеют ведомственные награды и почетные звания.

Образовательный процесс обеспечен модифицированными и авторскими дополнительными общеразвивающими программами, разработанными с учетом возрастных особенностей детей. Программы ежегодно обновляются и проходят внутреннюю экспертизу на заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

Методическое обеспечение включает в себя:

- рабочие программы и календарно-тематические планы;
- фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля;
- учебные пособия, нотную литературу, фонотеки.

Занятия проводятся в специализированных аудиториях колледжа, что позволяет использовать материально-техническую базу среднего профессионального образования для нужд дополнительного образования детей и взрослых. Занятия и творческие показы проводятся в хореографических залах, оснащенных станками и зеркалами, а также специальными средствами для занятий; учебном театре со сценой, световым и звукоусиливающим оборудованием; классах для групповых и индивидуальных

музыкальных занятий. Также имеются музыкальная лаборатория и инструментами, костюмерная и реквизиторская мастерская.

Оборудование поддерживается в рабочем состоянии, однако существует потребность в его регулярном обновлении, особенно в части звукотехнического и светового оборудования.

Результативность обучения в системе ДОД подтверждается активным и успешным участием воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня. Анализируя информацию о достижениях студентов колледжа (например, участие в фестивале памяти М.С. Щепкина, конкурсе «Студенческая весна»). Основными формами подведения итогов являются участие в отчетном концерте колледжа, в отчетных концертах предметных (цикловых) комиссий, творческий показ спектакля (отрывка из спектакля) театральной студии.

Перспективы развития дополнительного образования детей и взрослых:

1. Расширение спектра платных услуг: разработка краткосрочных интенсивных курсов и мастер-классов для детей в каникулярное время.
2. Инклюзия: разработка адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, создание доступной среды.
3. Укрепление профориентации: усиление работы по привлечению наиболее одаренных выпускников дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к поступлению в колледж.

Система дополнительного образования детей в Курском колледже культуры функционирует как эффективный механизм выявления и развития юных талантов. Она тесно связана с основными образовательными программами и служит важным ресурсом для профессионального самоопределения молодежи. Деятельность ведется квалифицированными кадрами, имеет стабильные положительные результаты и востребована населением. Для дальнейшего развития системы необходимо решение проблем, связанных с укреплением материально-технической базы и расширением спектра образовательных услуг.

## **1.5. Организация учебного процесса**

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий – 45 минут (могут быть сгруппированы парами). Аудиторные занятия проводятся с 8.30. Максимальная недельная учебная нагрузка обучающихся составляет – 54 часа для обучающихся по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 52.02.04 Актерское искусство. Объём обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Календарные учебные графики отражают требования ФГОС СПО к распределению теоретического и практического обучения, промежуточной и государственной итоговой аттестации, времени каникул, ежегодно составляется заместителем директора по учебной работе и утверждается директором колледжа. Учебные занятия организуются по расписанию, которое составляется на каждый семестр и утверждается директором колледжа. Расписание предусматривает все виды учебных занятий, обеспечивает методически правильное построение учебного процесса.

Учебный процесс в колледже направлен на создание условий для осуществления подготовки специалиста среднего звена, осваивающего общие и профессиональные

компетенции. Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами по специальностям, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Все эти документы доступны для студентов и преподавателей, вывешены на стендах и размещены на официальном сайте в сети Интернет. Расписания промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации выпускников составляются заместителем директора по учебной работе. Формы занятий: групповые, мелкогрупповые и индивидуальные. Наполняемость учебных групп по дисциплинам теоретического цикла до 25 человек, по видам специальностей до 8 человек. Студенты-инвалиды обучаются в учебных группах. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов или экзаменов. Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся на последних занятиях по предмету, дисциплине, МДК, практике. Экзамены – в дни свободные от занятий. Перечень зачётов и экзаменов в каждой промежуточной аттестации соответствует учебным планам по специальностям. Количество экзаменов в учебном году не более 8, зачетов – не более 10. Расписание включает все предусмотренные учебным планом виды практик, сроки, проведения которых соответствуют календарному учебному графику. В колледже действует единый порядок ведения документации, отражающей результаты освоения образовательных программ (зачетные книжки, ведомости промежуточной аттестации, сводные ведомости успеваемости за семестр, индивидуальные ведомости студентов, журналы учета успеваемости).

В течение отчетного периода планомерно осуществляется работа по ведению контроля и мониторинга учебного процесса (осуществление внутреннего контроля и мониторинга по различным направлениям учебного процесса: проведение входного контроля в группах нового набора, осуществление контроля за текущей успеваемостью, мониторинг промежуточной аттестации; внешнего контроля: Всероссийские проверочные работы по общеобразовательным предметам – Обществознание).

Кроме того, осуществляется организационная работа (комплектование групп нового набора, проведение собраний со студентами, подготовка кабинетов к проведению занятий, составление графиков, планов, расписания, формирование педагогической нагрузки, подготовка и проведение промежуточной аттестации).

### **1.6. Востребованность выпускников**

В современных условиях одним из ключевых показателей эффективности работы образовательного учреждения становится успешное трудоустройство его выпускников. Государственная политика, направленная на увеличение количества часов на практическую подготовку студентов с одной стороны и мониторинг трудоустройства выпускников в течение 3-х лет после выпуска с другой, акцентирует внимание на этом аспекте. В связи с этим деятельность Центра карьеры колледжа приобретает стратегическое значение.

Основной целью Центра является создание и развитие целостной системы, обеспечивающей не только сопровождение профессионального самоопределения и трудоустройства, но и глубокую интеграцию этой системы в образовательный процесс для повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Основные задачи деятельности Центра карьеры:

- Разработка и актуализация организационно-нормативного обеспечения практики

трудоустройства;

- Информационно-аналитическое сопровождение;
- Развитие долгосрочных партнерских отношений с работодателями, центрами занятости и общественными организациями;
- Организация профессиональной навигации и подготовки выпускников;
- Адресная поддержка и сопровождение студентов и выпускников, находящихся в группе риска нетрудоустройства;

Для решения задач по трудоустройству выпускников и при тесном сотрудничестве с заведующим практикой, председателями ПЦК и кураторами выпускных групп реализуются следующие основные мероприятия:

1. Разработка и актуализация организационно-нормативного обеспечения: наличие локального акта, разработка планов работы центра карьеры, подготовка приказов, ведение банка вакансий, официального сообщества центра карьеры колледжа, чатов с выпускниками.

2. Информационно-аналитическое сопровождение: сбор информации о вакансиях, анализ состояния рынка труда и мониторинг потребности работодателей в специалистах, подготовка ежемесячной статистической отчетной документации по трудоустройству выпускников за 3 года

3. Развитие долгосрочных партнерских отношений с работодателями, центрами занятости и общественными организациями: организация и проведение практической подготовки обучающихся колледжа в учреждениях работодателей-партнеров; организация встреч обучающихся с руководителями и сотрудниками учреждений культуры, проведение мастер-классов, экскурсий представителями учреждений; привлечение представителей учреждений культуры для рецензирования дипломных проектов по основным образовательным программам СПО, а также для участия в работе ГЭК; использование материально-технической базы учреждений для осуществления образовательного процесса, в том числе реализации и защиты курсовых и дипломных проектов.

В 2025 году были заключены соглашения о взаимодействии со следующими учреждениями культуры и учреждениями дополнительного образования детей: МКУК «Центр досуга «Родина», МКУК «Центр досуга «Мир», МКУК «Центр досуга «Ассоль», МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Курск, МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска», МБУК «Централизованная система библиотек г. Курска» и другими. В целях осуществления профессиональной ориентации, опережающей профессиональной подготовки кадров, трудоустройства и адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников колледжа было заключено соглашение о взаимодействии с кадровым центром города Курска – ОКУ «Центр занятости населения Курской области». Кроме того, организовано тесное сотрудничество с Центром опережающей профессиональной подготовки Курской области - структурного подразделения ОБПОУ «Курский электромеханический техникум».

4. Организация профессиональной навигации и подготовки выпускников: организация круглых столов «Возможности трудоустройства выпускников колледжа»; проведение профориентационных тестирований, опросов; организация мастер-классов, участие в конкурсах по подготовке резюме, конкурсе «Лучший в профессии», информирование студентов по вопросам трудоустройства и наличия вакантных мест.

5. Адресная поддержка и сопровождение студентов и выпускников, находящихся в группе риска нетрудоустройства: психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения студентов и выпускников, находящихся в группе риска нетрудоустройства.

В рамках деятельности Центра карьеры организуются различные мероприятия с участием работодателей - презентации работодателей, процедуры предварительного собеседования работодателей с выпускниками. С целью стимулирования заинтересованности выпускников в повышении уровня их профессиональной компетенции создан и еженедельно актуализируется Банк вакансий, где выпускники колледжа своевременно информируются о наличии вакансий по соответствующей специальности. Перечень учреждений для трудоустройства выпускников областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский колледж культуры» отражен в Приложении 4. Для студентов выпускных курсов преподаватели колледжа совместно со специалистами центра занятости населения Курской области проводят мастер-классы «Эффективная формула резюме: образец, структура, советы», на котором обучает студентов, как составить грамотное содержательное резюме, как избежать ошибок при собеседовании, как заинтересовать работодателя. Среди студентов-выпускников специальности Социально-культурная деятельность организуется конкурс «Лучший в профессии».

В 2025 году состоялся выпуск студентов по очной форме обучения по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) – 33 человека, 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) – 13 человек, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение – 5 человек, 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) по заочной форме обучения – 22 человека. Всего 73 человека. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять образовательную деятельность: Образование и наука, Культура и искусство. После окончания колледжа выпускники имеют возможность устроиться на работу в следующих профессиональных сферах: творческие коллективы, в том числе профессиональные (ансамбль народного и современного танца Курской областной государственной филармонии), организации дополнительного образования (детские школы искусств), общеобразовательные организации, дома народного творчества районов Курской области, центры досуга, районные дома культуры и их филиалы. Выпускники по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) имеют 80 % востребованность на рынке труда в качестве руководителей любительских творческих коллективов, педагогов дополнительного образования, около 20% выпускников колледжа в течение последнего года обучения совмещали обучение в колледже с трудовой деятельностью. Выпускники специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, имеющие квалификацию Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива, востребованы в районах Курской области, а также продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего образования Курской области и других регионов.

В 2025 году количество выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, трудоустроившихся по специальности – 58%, что на 8% ниже предыдущего выпуска. Трудоустройство не по специальности увеличилось на 6%. Продолжили обучение 5% выпускников по специальностям. Призваны в год окончания учебного заведения в ряды Российской армии 6% выпускников. Специалисты с инвалидностью и ОВЗ в 2025 году не выпускались.

Система организации работы по совершенствованию структуры подготовки кадров в образовательном учреждении, успешная реализация практикоориентированного обучения специалистов соответствуют потребностям рынка труда в целом. Это обуславливает тенденцию роста спроса на выпускников колледжа. Мониторинг занятости выпускников является показателем соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования.

За истекшие три учебных года стабильным показателем является занятость выпускников по специальностям 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) и 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, которая определяется по суммарному показателю трудоустройства выпускников, продолжением обучения, призывом в ряды РА и составляет 92,0 %. В 2025 году увеличился показатель занятости выпускников по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам): 69 %. Выпускники заочной формы обучения специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), в 2025 году имеют 95% трудоустройство. Результаты трудоустройства выпускников за 3 года представлены в таблицах.

Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа 2023 г., 2024 г., 2025 г.

<b>Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) очная форма обучения</b>	<b>2023 г.</b>		<b>2024 г.</b>		<b>2025 г.</b>	
	Трудоустроены в соответствии с освоенной специальностью	25	72 %	27	72 %	18
Трудоустроены не по специальности	3	8%	6	16%	1	3%
Продолжили обучение	1	3%	5	13%	1	3%
Проходят службу в армии по призыву	0	-	0	-	4	12%
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	0	-	0	-	0	-

<b>Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) очная форма обучения</b>	<b>2023 г.</b>		<b>2024 г.</b>		<b>2025 г.</b>	
	Трудоустроены в соответствии с освоенной специальностью	16	55 %	5	41%	9
Трудоустроены не по специальности	6	15 %	4	33%	0	-
Продолжили обучение	2	5%	0	-	0	-
Проходят службу в армии по призыву	0	-	0	-	1	7%
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	0	-	0	-	0	-

<b>Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) заочная форма обучения</b>	<b>2023 г.</b>		<b>2024 г.</b>		<b>2025 г.</b>	
	Трудоустроены в соответствии с освоенной специальностью	12	63%	17	77%	14
Трудоустроены не по специальности	5	26%	2	22%	7	31%
Продолжили обучение	0	-	0	-	0	-
Проходят службу в армии по призыву	0	-	0	-	0	-

Находятся в отпуске по уходу за ребенком	0	-	0	-	0	-
--	---	---	---	---	---	---

Специальность 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
Трудоустроены в соответствии с освоенной специальностью	4	67%	3	100%	2	40%
Трудоустроены не по специальности	1	17%	0	-	0	-
Продолжили обучение	1	17%	0	-	3	60%
Проходят службу в армии по призыву	0	-	0	-	0	-
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	0	-	0	-	0	-

Несмотря на проводимую работу, анализ объективных данных выявляет ряд системных вызовов. Анализ данных о трудоустройстве выпускников колледжа 2025 года позволяет выявить несколько актуальных проблем:

1. Низкий общий процент трудоустройства по специальности - 59% (43 чел.) - почти каждый второй выпускник не начинает карьеру в полученной сфере. Особую тревогу вызывает ситуация по виду «Фото- и видеотворчество», где этот показатель составляет всего 33% (2 из 6 выпускников), это может свидетельствовать о разрыве между компетенциями выпускников и актуальными запросами работодателей.

2. Критически высокий уровень безработицы (50% от выпуска) среди выпускников по виду Фото и видеотворчество.

3. 10 выпускников из общего количества трудоустроенных (19%) уехали в другие регионы, среди них большинство наиболее успешных выпускников.

4. Неравномерное распределение кадров внутри региона: из оставшихся в области выпускников половина (50%) трудоустроена в г. Курске, тогда как в районах, где потребность в специалистах зачастую выше, работает лишь 31%. Это свидетельствует о наличии барьеров (жилищных, финансовых, социальных) для работы на селе.

5. Низкий процент продолжения обучения (5%) - только 4 человека из 73 продолжили образование, что может свидетельствовать о недостаточной мотивации к профессиональному росту через углубление образования, слабой интеграции программ колледжа с программами вузов (отсутствие системы плавного перехода «колледж-вуз»), либо о финансовых барьерах.

Перспективы развития деятельности центра карьеры по решению проблемных аспектов

1. Ранняя и непрерывная карьерная навигация: внедрить систему карьерного сопровождения с первого курса, проводить карьерные дни, встречи с успешными выпускниками и представителями индустрии для всех курсов, создание электронных резюме, регистрация на портале «Работа в России».

2. Дифференциация и индивидуализация подходов: для студентов специальностей НХТ (по видам ХТ и ФВТ) сделать акцент на развитии навыков самозанятости и предпринимательства в сфере культуры, внедрить курсы/мастер-классы по цифровому портфолио и личному бренду, продвижению услуг в соцсетях, основам правовой и финансовой грамотности для самозанятых.

3. Развитие партнерской сети и мониторинг: внедрить систему постдипломного

сопровождения (на 1-2 года) для отслеживания карьерного пути и сбора обратной связи об адекватности подготовки, активно развивать связи с центрами занятости, администрациями районов области для трудоустройства выпускников в сельских учреждениях культуры, участие выпускников колледжа в программе «Земский работник культуры», развитие системы целевого обучения.

4. Стимулирование продолжения образования: развивать партнерское взаимодействие с ВУЗами, программы целевой подготовки в партнерских вузах, информировать студентов о возможностях получения дополнительного профессионального образования (курсы переподготовки, повышения квалификации) параллельно с обучением в колледже.

Эффективная система содействия трудоустройству не может работать изолированно. Ее успех зависит от глубокой интеграции в образовательный процесс и постоянного партнерского взаимодействия всех участников: руководства колледжа, Центра карьеры, заведующего практикой, председателей ПЦК, кураторов, преподавателей и, конечно, работодателей. Только совместными усилиями можно трансформировать выявленные проблемы в точки роста, обеспечив нашим выпускникам уверенный старт в профессии и отвечая на кадровые запросы сферы культуры Курской области.

### 1.7. Качество кадрового обеспечения

Общая численность штатного педагогического состава на 30.12.2025 года составляет 45 человек. Штатная численность преподавателей составляет – 45 человек. Штатная численность соответствует объему учебной работы и видам учебной деятельности. Из 45 преподавателей 19 имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 42,2%, I квалификационную категорию имеют 3 человека, что составляет 6,6 %. 1 человек имеет почетное звание Заслуженный работник культуры РФ, 4 человека Почетный работник среднего профессионального образования России, 2 человека имеют ученую степень кандидата наук, 2 человека награждены Знаком Министерства культуры РФ, 27 человек Почетной грамотой Курской областной думы, 3 человека Почетной грамотой Министерства культуры РФ и Российского профсоюза работников культуры, 5 человек награждены Благодарностью Министра культуры РФ, 8 человек награждены Почетной грамотой администрации Курской области, 4 человека награждены Почетной грамотой Губернатора Курской области, 2 человека имеют Знак «За труды и Отечество», 11 человек награждены отраслевыми наградами, 41 преподавателя или 91,1% имеют высшее образование и опыт работы по профилю. Средний возраст преподавателей – 46 лет.

Сведения о кадровом составе представлены в таблице:

- количество штатных преподавателей	45 человек
- внутренних педагогических совместителей	7 человек
- внешних педагогических совместителей	6 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	45 человек/ 48,9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 91,1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	19 человек/ 42,2 %

высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6,6 %

### **1.8. Качество учебно-методического обеспечения**

Методическая работа колледжа строится в соответствии с нормативно правовыми документами, программой развития ОБПОУ «Курский колледж культуры» на 2025-2030 годы, внутренними локальными актами и направлена на обеспечение роста уровня профессиональной компетенции педагогов образовательного учреждения, повышение качества подготовки будущих специалистов.

Методическая работа основывается на принципах демократизации и гуманизма образовательной деятельности, разнообразия форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся.

Основная цель методической службы колледжа состоит в обеспечении учебно-воспитательного процесса научно обоснованными средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, работодателей (программами, планами, учебниками и учебными пособиями, средствами наглядности, компьютерными программами и т.п.); повышении профессиональной квалификации и научно-методического уровня педагогических кадров; внедрение профессиональных стандартов в программы подготовки специалистов среднего звена, служащих ФГОС СПО.

План методической работы реализуется через деятельность методической службы колледжа, Методический совет.

Методический совет координирует работу 6 предметных (цикловых) комиссий, библиотеки, учебных кабинетов, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности, соблюдения единых требований к оформлению рабочей документации преподавателей и студентов колледжа. На заседаниях предметных (цикловых) комиссий педагоги обсуждают достижения современной педагогической науки и практики, обмениваются опытом по практическому применению современных педагогических технологий, методов и приемов на учебных занятиях и внеаудиторных мероприятиях.

Научно-методическая работа планируется на основании следующих принципов: научной обоснованности, системного подхода, личностно-ориентированного, практико - ориентированного, ситуационного подхода, поисковой, творческой исследовательской направленности, методической оснащенности ФГОС СПО.

Одним из основных видов научно-методической поддержки учебно- воспитательного процесса в колледже является комплексное методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей, которое включает в себя: планирование, разработку и создания оптимальной системы учебно-методической документации в соответствии с ФГОС СПО, учебно - методических средств обучения, необходимых для полного и качественного обеспечения образовательного процесса, а также комплекты фондов контрольно-оценочных средств (ФОС). Педагоги осуществляют свою педагогическую деятельность в соответствии с индивидуальными планами работы преподавателей по повышению квалификации, направления деятельности выбраны в соответствии с профилем работы.

Индивидуальные планы включают выступления с докладами, участие в

коллективных формах работы по повышению профессиональной компетентности, посещение занятий, работа с нормативно – правовой базой образовательного учреждения, проведение открытых уроков, мастер-классов и внеклассных мероприятий, участие в региональных и всероссийских мероприятиях.

Трансляция опыта работы осуществляется посредством выступлений на методических советах колледжа, областных, всероссийских мероприятиях, способствующих росту профессиональной компетентности: педагогических чтениях, семинарах, секциях, научно–методических советах, конференциях.

В 2025 году преподаватель колледжа Лютиков Д.А. принял участие в конференции "Областные краеведческие чтения" на базе «Курский институт развития образования», в XXIV Международной научно-практической конференции «Человеческие ресурсы в контексте современного развития: национальные цели и стратегические задачи» на базе ЧОУ ВО Региональный открытый социальный институт, в конференции «Интеграция регионального компонента в общеобразовательные дисциплины СПО», проводимой «Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО. Преподаватель Апухтина В.Р. представила свой методический опыт в работе круглого стола на базе ОБПОУ «Курский колледж культуры», выступив с докладом Методические возможности работы православного клуба в формировании духовно-нравственных ценностей и укреплении национальных традиций (на примере работы православного клуба «лампада» обпоу «курский колледж культуры»). Апухтина В.Р. заочно приняла участие в конкурсе с проектом «Разработка методического проекта «На страже Родины» на базе ФГБПОУ "Академическое музыкальное училище при Московской государственной консерватории им. П.И.Чайковского". Апухтина В.Р. представила опыт работы православного клуба «Лампада» по формированию духовно-нравственных основ личности на базе ЧОУ ВО «Региональный открытый социальный институт». Преподаватели комиссии Хореографическое творчество активно принимали участие в конференциях различного уровня. Прохорова Карина Андреевна приняла участие в Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Молодёжь. Творчество. Поиск 2025», посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году мира в качестве научно-7го руководителя студенческих исследовательских работ. Губарева Ирина Евгеньевна, преподаватель комиссии Фото и видео творчество, приняла XXI Международные научно-образовательные Знаменские чтения на тему «Духовно-нравственный опыт осмысления Великой Победы в свете современных вызовов», под эгидой Курской епархии и «Объединение православных учёных». Преподаватель комиссии Сольное и хоровое народное пение Уварова И.Г. приняла участие во II Всероссийском конкурсе «Опыт-лучший наставник» по изучению и обобщению актуального педагогического опыта среди преподавателей учреждений искусства и культуры ВО и СПО- диплом лауреата 2 степени, организованном КМК им. Г. Свиридова. Уварова И.Г. приняла участие в Всероссийском дистанционном конкурсном мероприятии, получив диплом победителя, 1 место. Горяинова О.В. участвовала в мероприятии Круглый стол кураторов учебных групп совместно с ОУ «Гродненский государственный колледж искусств» на тему: Основные тенденции и формы духовно-нравственного воспитания обучающейся молодежи в условиях современного мира», на базе ОБПОУ «Курский колледж культуры». Горяинова О.В. приняла участие в семинаре-практикуме по работе с народно-певческим казачьим коллективом, в рамках Межрегионального фестиваля «Казачьи встречи». Скорова Н.И. 18.01.2025 стала участником Всероссийского фестиваля «Рождественские встречи» с Народным коллективом любительского художественного творчества ансамбль песни и пляски «Соловьиный край» на базе ОГИК, кафедра

Народного пения.

Грантовая деятельность колледжа основывается на функционировании Проектного офиса.

Проектный офис начал свою работу в колледже культуры в 2020 году.

В 2025 году 4 проекта стали победителями грантовых конкурсов

- Президентского фонда культурных инициатив,
- фонда Росмолодежь.

Это проекты, поддержанные фондом Росмолодежь, «Студенческая газета «Культурный прожектор»; Проект Интерактивные аудиоспектакли "Сказки Соловья", проект социальных форум-спектаклей «Иной исход» и проект, поддержанный ПФКИ документальный фильм «Невернувшиеся». Авторами проектов стали преподаватели колледжа Юрченко И.В., Захарова Н.С., Апухтина В.Р.

Данные проекты успешно реализованы в масштабах региона.

Стратегическая цель грантовых проектов – популяризация традиционных общенациональных ценностей народной культуры, развитие гражданской, национальной и культурной и локальной идентичности молодежи.

В тактическом плане грантовые проекты позволяют студентам колледжа, которые участвуют в реализации творческой концепции, освоить разнообразие профессионально-ролевого статуса, получить опыт сотворчества, обрести уверенность, расширить кругозор.

Педагоги колледжа используют в учебном процессе современные педагогические технологии: модульные технологии, кейс-технологии, метод проектов, ИКТ, проблемное обучение, модульное, развивающее обучение, имитации профессиональной деятельности, ролевые игры.

Многие педагоги колледжа имеют высокий профессиональный уровень и оказывают методическую помощь преподавателям ДШИ, работникам учреждений досуговой деятельности, работают в составе жюри региональных конкурсов: Скорова Н.И., Сухих В.В., Пральников Е.Ф., Блинкова Л.В., Воронцов А.А., Никитенко О.С.

Одним из направлений реализации инновационных практик педагогической деятельности преподавателей колледжа является организация участия студентов в творческих и профессиональных конкурсах различного уровня.

В 2025 году 296 студент стал победителями и призерами муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов.

Международное и межрегиональное сотрудничество.

В рамках международного сотрудничества заключен договор о сотрудничестве с УО «Гродненский государственный колледж искусств». (Договор № 315/1121 от 15.11.2021 г).

Интересным и полезным в профессиональном отношении стал комплекс совместных мероприятий с Гродненским государственным колледжем: от методического нетворкинга, семинаров и обмена дидактическими материалами до совместных творческих мероприятий.

№ пункта Плана	Наименование мероприятия	Срок проведения (2025)	Наименование проведенного мероприятия Краткая характеристика мероприятия	Ссылка на соцсети, СМИ	Планируемые мероприятия на 2026 год
8.2.	Содействие в участии в конкурсах, фестивалях, организованных	Декабрь 2025	I Международный конкурс-фестиваль в сфере культуры Республики Сербия,	<a href="https://vk.com/kolkult46?w=wall-228131874_20">https://vk.com/kolkult46?w=wall-228131874_20</a>	Приглашение творческих коллективов ОУ «Гродненский колледж искусств» к участию в конкурсах, инициируемых ОБПОУ «Курский колледж

	обеими сторонами		Российской Федерации, Республики Беларусь и Китайской народной республики «Belgrade — Moscow. Art Unites»		культуры» «Юность Соловьиного края»-конкурс ансамблей и вокалистов в направлении народный вокал, «Зазеркалье»-конкурс любительских театральных коллективов.
8.2.	Содействие в участии в конкурсах, фестивалях, организованных обеими сторонами	Декабрь 2025- Январь 2026	VI Международный конкурс-фестиваль искусств «Рождественские огни». Этот престижный форум, посвященный духовно-нравственным ценностям и празднику Рождества, собрал в этом году 1833 участника из разных регионов России и Беларуси.	<a href="https://vk.com/kolkult46?w=wall-228131874_12">https://vk.com/kolkult46?w=wall-228131874_12</a>	
8.3.	Организация совместных выставочных проектов (офлайн, онлайн), информационно-консультационног о сотрудничества, обмена научной информацией, участия в конференциях	30 января 2025	Региональная научно-практическая конференция школьников, студентов и преподавателей учреждений среднего профессиональног о образования. Тема конференции, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., звучала так: «Социально-культурные паттерны гражданственност и и героизма в годы Великой Отечественной войны: солдатский долг, воплощенный в искусстве».	<a href="https://vk.com/kolkult46?w=wall-193674180_10719">https://vk.com/kolkult46?w=wall-193674180_10719</a>	Приглашение студентов и преподавателей ОУ «Гродненский колледж искусств» к участию в НПК ОБПОУ «Курский колледж культуры» 30 января 2026 г.
8.3.	Организация совместных выставочных проектов (офлайн,	27 ноября 2025	телемост между студенческими активами учебных заведений ОУ	<a href="https://vk.com/kolkult46?w=wall-193674180_11864">https://vk.com/kolkult46?w=wall-193674180_11864</a>	

	онлайн), информационно-консультационног о сотрудничества, обмена научной информацией, участия в конференциях		«Гродненский колледж искусств» и ОБПОУ «Курский колледж культуры». Тема: «Студенческое самоуправление — платформа для развития лидерских качеств и ответственности у студентов».		
8.5.	Содействовать организации проведения мероприятий, посвященных Дню единения народов Беларуси и России на территориях стран	3 апреля 2025	совместное заседание «круглого стола» кураторов учебных групп ОБПОУ «Курский колледж культуры» и ОУ «Гродненский государственный колледж искусств» на тему: «Основные тенденции и формы духовно-нравственного воспитания обучающейся молодежи в условиях современного мира».	<a href="https://vk.com/kolkult46?w=wall-193674180_11013">https://vk.com/kolkult46?w=wall-193674180_11013</a>	Проведение творческой встречи в рамках Дня единения народов Беларуси и России 3 апреля 2026

## 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Основными функциями библиотеки является, поддержание и обеспечение учебного процесса учебно-методической литературой из утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, а также в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 г. N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"

Библиотека колледжа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 8:30 до 17:00, что позволяет студентам и педагогам посещать библиотеку во время перерывов и после занятий. Библиотека имеет читальный зал на 10 посадочных мест, на одном из которых располагается компьютер.

С целью повышения знаний студентов русской классической и зарубежной

литературы, развития интереса к чтению, оформляются книжные выставки к юбилейным датам известных отечественных и зарубежных писателей. Проводятся различные по темам и формам массовые мероприятия.

Два раза в год осуществляется подписка на периодические издания, фонд которых состоит из 1-го наименования газеты. Материально-техническое обеспечение библиотеки – персональный компьютер, принтер, выставочные стеллажи, ученические столы.

Ведется электронный каталог в САБ «ИРБИС». Имеется выход в Интернет. Договор № 101/НЭБ/5519 от 21.12.2018 года о подключении и предоставлении доступа к коллекциям Национальной Электронной Библиотеке (НЭБ), которая обеспечивает необходимыми учебными и художественными изданиями пользователей, имеющих доступ к данной системе. Также имеется ограниченный доступ в фонд электронной библиотеки «ЮРАЙТ», договор №459612 от 2019 года.

**Основными задачами библиотеки являются:**

- постоянное изучение читательских и информационных интересов, запросов и потребностей пользователей с целью наиболее полного их удовлетворения;
- расширение номенклатуры и повышение уровня креативности предоставляемых пользователю услуг;
- формирование информационных ресурсов библиотеки;
- педагогическое просвещение и информационная поддержка педагогических работников;
- содействие формированию культуры чтения и информационной культуры пользователей;
- выработка активной жизненной позиции, позитивного мышления, отрицательного отношения к вредным привычкам;

**Библиотечные услуги:**

- предоставление доступа к информационным ресурсам
- обслуживание пользователей библиотеки на абонементе
- обслуживание пользователей библиотеки в читальном зале
- выполнение библиографических справок и подбор литературы
- предоставление информационных ресурсов на электронных носителях
- информирование о новинках учебно-воспитательной литературы
- консультирование и помощь в поиске и выборе книг и материалов.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором колледжа.

Библиотечный фонд библиотеки составляет: 1267 экземпляров книг. Из них учебная литература - 793 экземпляров, художественная литература – 635 экземпляров. Книжный фонд библиотеки колледжа ежегодно обновляется. В течение года поступило 40 экземпляров учебной литературы.

Сотрудники библиотеки являются постоянными участниками профориентационной работы учебного заведения.

Деятельность библиотеки отражается в социальных сетях.

## **1.10. Оценка материально-технической базы**

ОБПОУ «Курский колледж культуры» располагает учебным зданием общей площадью 2107,8 кв. м., закрепленным на праве оперативного управления. Площадь учебно-лабораторных помещений, находящихся в здании областного драматического театра имени А.С. Пушкина 302,8 кв. м. (пользование помещениями осуществляется на

основании договора). В образовательном учреждении имеется 30 учебных кабинетов. Техническая оснащенность достаточна. Оборудование поддерживается в технически исправном состоянии.

В колледже имеется библиотека с выходом в интернет, буфет на 31 посадочное место, актовый зал и общежитие, с комнатами для проживания площадью 758, 6 кв. м.

Колледж располагает следующим аудиторным фондом:

№ п/п	Наименование учебных предметов, дисциплин, курсов	Наименование учебных кабинетов (номер кабинета с указанием площади и форма занятия)	Перечень основного оборудования
1	Народное художественное творчество (по виду хореографическое творчество)	Кабинет хореографии (№2, 48,97 м <sup>2</sup> , групповые и индивидуальные занятия)	Фортепиано, зеркала, специализированное напольное покрытие, хореографические станки, кондиционер, аудиоаппаратура
2	Народное художественное творчество (по виду театральное творчество) и актерское искусство	Кабинет постановки театрализованных представлений (№ 3, 41,44 м <sup>2</sup> , групповые и индивидуальные занятия)	Сцена, специализированное напольное покрытие, кулисы, кондиционер, аудиоаппаратура, стулья, столы
3	Сольное и хоровое народное пение	Кабинет (№ 8, 8,33 м <sup>2</sup> , индивидуальные занятия)	Фортепиано, стол, стулья, шкаф
4	Сольное и хоровое народное пение	Кабинет (№ 10, 8,03 м <sup>2</sup> , индивидуальные занятия)	Стол, стулья, шкаф
5	Народное художественное творчество (по виду театральное творчество) и социально-культурная деятельность	Кабинет (№ 11, 6,71 м <sup>2</sup> , индивидуальные занятия)	Стол, стулья, грим-зеркало
6	Сольное и хоровое народное пение	Кабинет (№ 12, 7,69 м <sup>2</sup> , индивидуальные занятия)	Фортепиано, стол, стулья, шкаф
7	Сольное и хоровое народное пение	Кабинет (№ 17, 10,11 м <sup>2</sup> , индивидуальные занятия)	Фортепиано, стол, стулья, шкаф
8	Народное художественное творчество (по виду хореографическое творчество)	Кабинет (№ 19 19,4 м <sup>2</sup> , групповые и индивидуальные занятия)	Хореографические станки, зеркала, фортепиано
9	Народное художественное творчество (по виду хореографическое творчество)	Кабинет хореографии (№ 20, 52,36 м <sup>2</sup> , групповые и индивидуальные занятия)	Зеркала, специализированное напольное покрытие, хореографические станки, кондиционер, аудиоаппаратура
10	Сольное и хоровое народное пение	Кабинет (№ 24, 6,68 м <sup>2</sup> ,	Фортепиано, стол, стулья, шкаф

		индивидуальные занятия)	
11	Сольное и хоровое народное пение	Кабинет (№ 25, 6,89 м <sup>2</sup> , индивидуальные занятия)	Фортепиано, стол, стулья, шкаф
12	Народное художественное творчество (по виду хореографическое творчество), народное художественное творчество (по виду театральное творчество), социально-культурная деятельность и актерское искусство	Актовый зал (№ 27, 150,66 м <sup>2</sup> , групповые и индивидуальные занятия )	Сцена, кулисы, звуковое, световое и мультимедийное оборудование, фортепиано, многоместные секции (кресла, три места)
13	Сольное и хоровое народное пение	Кабинет (№ 30, 6,76 м <sup>2</sup> , индивидуальные занятия)	Фортепиано, стол, стулья, шкаф
14	Сольное и хоровое народное пение	Кабинет (№ 31, 6,51 м <sup>2</sup> , индивидуальные занятия)	Фортепиано, стол, стулья, шкаф
15	Сольное и хоровое народное пение	Кабинет (№ 32, 6,44 м <sup>2</sup> , индивидуальные занятия)	Фортепиано, стол, стулья, шкаф
16	Актерское искусство	Кабинет (№ 34, 6,58 м <sup>2</sup> , индивидуальные занятия)	Фортепиано, стол, стулья, шкаф
17	Социально-культурная деятельность	Кабинет (№ 35, 47,03 м <sup>2</sup> , групповые и индивидуальные занятия)	Сцена, кулисы, стулья, столы, аудиоаппаратура, световая аппаратура
18	Сольное и хоровое народное пение	Кабинет – лаборатория музыкальных инструментов (№ 36, 29,77 м <sup>2</sup> , групповые и индивидуальные занятия)	Фортепиано, столы, стулья, шкафы, музыкальные, духовые, струнные, клавишные и ударные инструменты, доска
19	Кабинет социально-гуманитарных и общих дисциплин	Кабинет истории мировой культуры и искусств (№ 37, 33,03 м <sup>2</sup> , групповые и индивидуальные занятия)	Стол, стулья, доска, шкафы
20	Народное художественное творчество (по виду хореографическое творчество)	Кабинет хореографии (№ 39, 48,66 м <sup>2</sup> , групповые и индивидуальные занятия)	Фортепиано, зеркала, специализированное напольное покрытие, хореографические станки, кондиционер, аудиоаппаратура
21	Кабинет социально-гуманитарных и общих дисциплин	Кабинет информационных технологий и вычислительной техники (№ 44, 48,44 м <sup>2</sup> , групповые и индивидуальные занятия)	Компьютеры, столы, стулья, телевизор
22	Сольное и хоровое народное пение	Кабинет народного хорового творчества	Рояль, фортепиано, столы, стулья

		(№ 48, 47,79 м <sup>2</sup> , групповые и индивидуальные занятия)	
23	Кабинет социально-гуманитарных и общих дисциплин	Кабинет истории, географии, обществознания, русского языка или литературы, иностранного языка, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (№ 49, 48,67 м <sup>2</sup> , групповые и индивидуальные занятия)	Столы, стулья, телевизор, шкафы, доска
24	Социально-культурная деятельность	Кабинет народного художественного творчества, кабинет специальных дисциплин (№ 50, 47,74 м <sup>2</sup> , групповые и индивидуальные занятия)	Столы, стулья, доска, шкафы
25	Сольное и хоровое народное пение и кабинет социально-гуманитарных и общих дисциплин	Кабинет общепрофессиональных дисциплин, кабинет музыкальной литературы (№ 51, 48,49 м <sup>2</sup> , групповые и индивидуальные занятия)	Столы, стулья, телевизор, доска, шкафы
26	Кабинет социально-гуманитарных и общих дисциплин	Кабинет информатики и математики, кабинет технических средств (№ 52, 61,8 м <sup>2</sup> , групповые и индивидуальные занятия)	Столы, стулья, телевизор, кондиционер, трибуна
27	Кабинет	Кабинет (№ 54, 17,02 м <sup>2</sup> , групповые и индивидуальные занятия)	Столы, стулья, шкаф, компьютер
28	Кабинет	Кабинет (№ 58, 19,6 м <sup>2</sup> , индивидуальные занятия)	Столы, стулья, шкафы, компьютеры
29	Сольное и хоровое народное пение и кабинет социально-гуманитарных и общих дисциплин	Кабинет музыкальных теоретических дисциплин (№ 59, 21,83 м <sup>2</sup> , групповые и индивидуальные занятия)	Столы, стулья, доска, фортепиано
30	Библиотека	Библиотека (№ 60, 56,35 м <sup>2</sup> , групповые и индивидуальные занятия)	Столы, стулья, стеллажи, шкафы

Также, в колледже есть костюмерная с большим количеством сценических костюмов, используемых в мероприятиях, проводимых в рамках учебной практики и воспитательной работы.

Для обеспечения образовательного процесса в колледже имеются: техническая лаборатория (оборудованная акустическими системами, микшерскими пультами, звукозаписывающей и звуковоспроизводящей аппаратурой); фотолаборатория (обеспеченная цифровыми видеокамерами, цифровым фотоаппаратом и цветным принтером); музыкальная лаборатория (с музыкальными инструментами: аккордеоны, баяны, домры, балалайки, гитары, ударная установка, духовые инструменты). В аудиториях для групповых и индивидуальных занятий имеются пианино. Концертный

(актовый) зал на 132 места, оборудованный акустической системой. Для занятий физической культурой используется спортивная площадка, расположенная на территории колледжа и тренажерный зал. Состояние материальной базы оценивается как достаточное.

Все кабинеты и помещения оборудованы средствами пожарной сигнализации (датчики дыма, громкоговорители) и пожаротушения (огнетушители).

Уровень оснащения компьютерного класса составляет парк машин класса PentiumCorei3 с 4Gb оперативной памяти. В настоящее время используется 11 компьютеров, 2 ноутбука, 1 цветной лазерный принтер HP LaserJet 200 color M251n, 1 многофункциональное устройство саponiR1133a размещенных в компьютерном классе и интерактивная доска IQBoard. На многих персональных компьютерах Курского колледжа культуры в качестве базовой операционной системы установлена операционная система MicrosoftWindows 7, на одной машине Microsoft Windows 8.

Обеспеченность информатизации учебного процесса:

- IQ BoardSoft – пакет для реализации интерактивных задач; -MicrosoftOffice 2007-2010, включающий в себя: MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint, – пакет для автоматизации офисной деятельности (дисциплины:«Математика и информатика», «Информационное обеспечение в профессиональной деятельности», «Информационные технологии», «Информационные ресурсы»);

-Sibelius (нотный редактор) – запись нотных знаков

- Gimp (графический редактор) – пакет для правки растровой графики в учебной деятельности (дисциплины:«Математика» «Информатика», «Информационное обеспечение в профессиональной деятельности», «Информационные технологии», «Информационные ресурсы»);

- Audacity (аудиоредактор) – пакет редактирования и коррекции звуковых файлов, используется студентами в учебном процессе для создания звукового сопровождения собственных проектов по различным направлениям.

Осуществление связи с преподавателями и руководством Курского колледжа культуры, для получения необходимых консультаций, производится через: электронную почту [kolkult@yandex.ru](mailto:kolkult@yandex.ru) и обратную форму связи сайта колледжа <http://kkk46.ru/> . Все машины компьютерного класса подключены к сети Internet с использованием контент фильтрации посредством программного обеспечения YandexDNS и Интернет Цензор. Все административные помещения обеспечены доступом в Интернет, функционируют три точки локального доступа Wi-Fi. Учебно-лабораторная база в основном соответствует реализуемым образовательным программам.

**Обеспеченность средствами вычислительной техники представлена в таблице:**

Общее количество компьютеров / из них класса PentiumCorei3 и выше	47/47
из них используется в учебном процессе / из них класса PentiumCorei3 и выше	10/11
Количество компьютерных классов	1
Количество локальных вычислительных сетей / количество компьютеров в составе сетей	1/9

Таким образом, на 100 человек контингента, приведенного к очной и заочной форме, приходится 10 компьютеров.

Информационные технологии используются в учебном процессе. В компьютерном классе помимо информационных дисциплин информационные технологии используются в

преподавании математики, иностранного языка, учебной практики, социально-культурной деятельности, народного художественного творчества, педагогики, психологии и других. Вошло в систему создание презентаций, использование цветного лазерного принтера HP LaserJet 200 color M251n. Все студенты колледжа имеют возможность использовать компьютерный класс при подготовке курсовых и дипломных проектов (работ).

В 2025 году были приобретены: мебель для учебных классов, экран для проектора, сценические костюмы, оборудование компьютерное, электронное, оптическое, книги для комплектования библиотечного фонда. Выполнены работы по капитальному и текущему ремонту внутреннего помещения. Материально-техническая база создана и развивается за счет бюджетных и внебюджетных источников финансирования.

**Закупки за 2025 год (с 01 января по 31 декабря)**

**Совокупный годовой объем закупок: 11 491,60 тыс. руб., из них:**

№	Вид затрат	Сумма, тыс. руб.	Кол-во
1	Мебель, в т.ч.: - оказание услуг по изготовлению и поставке мебели для учебного класса;  - поставка стульев для учебных классов; - подвесная система для картин; - изготовление и поставка шкафов.	<b>957,78</b>  - 663,99;  - 212,29; - 49,00; - 32,5.	<b>295 шт.</b>  - 188 шт.  - 103 шт. - 1 компл. - 3 шт.
2	Книги для комплектования библиотечного фонда и подписка на периодические издания.	<b>68,58</b>	<b>60 компл.</b>
3	Право использования программного обеспечения, в т.ч.: неисключительное право на программу для ЭВМ «Диплом Стандарт».	<b>4,99</b>	<b>1 лиц.</b>
4	Изготовление и поставка сценических костюмов	<b>221,00</b>	<b>36 компл.</b>
5	Оборудование компьютерное, электронное, оптическое, в т.ч.: - компьютеры в сборе, МФУ, принтер; - телевизоры; - планшеты для учебных аудиторий, коммутаторы, мышь, клавиатура и т.п.; - оборудование для специальности фото и видео творчество.	<b>385,34</b>  -139,60; - 162,20; - 55,93; - 27,61.	<b>65 шт.</b>  - 4 шт. - 4 шт. - 44 шт. -13 шт.
6	Выполнение работ по капитальному и текущему ремонту:  -Текущий ремонт нежилых помещений (аудитории 51, 52, 54, 44) в здании ОБПОУ «Курский колледж культуры», расположенном по адресу: 305007, г. Курск, ул. Сумская, д.29, в т.ч ПСД.  -Выполнение работ по капитальному ремонту нежилых помещений (аудитории 51, 52, 54, 44) (устройство подвесного потолка) в здании ОБПОУ «Курский колледж культуры», расположенном по адресу: 305007, г. Курск, ул. Сумская, д.29, в т.ч. ПСД	<b>2023,02</b>  -1762,03;  -260,99.	<b>2 усл. ед.</b>  -1 усл. ед.  -1 усл. ед.

Состояние материальной базы оценивается как достаточное для осуществления образовательного процесса и соответствует ФГОС. Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента к электронным средствам информации, библиотечным фондам, сети Интернет.

### **1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В колледже создана внутренняя система оценки качества образования, позволяющая отслеживать степень освоения студентами программного материала, формирование общих и профессиональных компетенций. Цель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО): формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования. Основные задачи системы оценки качества образования:

- формирование единых критериев качества образования и подходов к его измерению;
- обеспечение доступности качественного образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в колледже, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение привлекательности образовательного учреждения как поставщика кадров и делового партнера для работодателей за счет высокого качества профессионального образования выпускников;
- разработка, внедрение и поддержание эффективной системы оценки качества образования;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией колледжа;
- выработка коррекционно-управляющих мер управленческого воздействия;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели управления качеством образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности колледжа;
- разработка рекомендаций структурным подразделениям по проблемам повышения качества образования и содействие в их реализации;
- проведение анализа и экспертизы функционирования структурных подразделений колледжа;
- оценка качества основной профессиональной образовательной программы с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- документационное обеспечение;
- прогнозировать развитие образовательной системы колледжа.

В колледже проводились проверки различного уровня, цель которых обеспечение качества образовательной деятельности ОБПОУ «Курский колледж культуры» посредством определения степени соответствия (или несоответствия) образовательной деятельности требованиям, установленным нормативными документами в области образования, в том числе федеральными государственными образовательными стандартами. Организационная структура, занимающаяся внутриколледжной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: Совет колледжа, Педагогический совет, методический совет, предметные (цикловые) комиссии. Мероприятия по реализации целей и задач внутреннего мониторинга оценки качества

образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса колледжа. Мониторинг качества образования в колледже, осуществляется по следующим направлениям:

- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся групп нового набора;
- промежуточная и текущая аттестация обучающихся;
- итоги прохождения всех видов практики;
- итоги выполнения курсовых проектов (работ), индивидуальных проектов;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, сформированности компетенций по учебным дисциплинам, курсам, модулям;
- участие и результативность во Всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, проектах.

Текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с нормативными требованиями ФГОС СПО. Согласно расписанию занятий рубежный контроль знаний студентов показывает, что, в целом, успешно усваивается учебный материал, целенаправленно формируются знания, умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции.

Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями колледжа для анализа качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, для своевременного выявления студентов, имеющих проблемы в обучении и оказания им помощи. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена, зачёта, дифференцированного зачёта по предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, модулям. Анализ итогов промежуточной аттестации за отчётный период позволяет сделать вывод о достаточном уровне подготовки студентов.

Внутриколледжный контроль осуществляют: директор, заместители директора по направлениям деятельности, руководители структурных подразделений. Направления контроля: основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), условия ее реализации (кадровые, финансовые, материально-технические, учебно-методические и информационные и др.), процесс реализации (расписания, учебные занятия, ведомости, журналы и др.) и результаты освоения образовательной программы (промежуточные аттестации, государственная итоговая аттестация, мониторинг).

Объектом проверки на соответствие ФГОС СПО, локальным нормативным актам колледжа стали 5 программ подготовки специалистов среднего звена. Предметом проверки - рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы. Позиции проверок: полнота документов (с 1.03.2025 года внесены изменения в локальный акт о рабочих программах), соответствие документов установленным правилам оформления, соответствие названия, наличие подписей, дат, использование точных определений. Так же проверялось соответствие учебных планов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Мониторинг системы образования представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих

образовательную деятельность.

Ежегодно в колледже проводятся социологические исследования удовлетворенности обучающихся выбором ОБПОУ «Курский колледж культуры» и всех реализуемых образовательных программ, качеством образовательной деятельности.

В опросе в 2025 г. приняли участие 172 обучающихся по всем образовательным программам (что составляет 65,7 % обучающихся) (приложение 11).

В анкетировании родителей приняли участие 144 человека (55%) (приложение 12).

В целом по результатам анкетирования родителей ими дана высокая оценка удовлетворенности качеством образовательного процесса, комфортностью обучения в колледже; сформировано доверие студентов и их родителей к педагогам, кураторам групп, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию студентов.

Опрос педагогических работников выявил следующее: работу колледжа на отлично оценивают 28%, на хорошо – 54%, на удовлетворительно – 18%, опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин имеют 95% педагогических работников, нуждаются в повышении квалификации 56% и колледж предоставляет возможность пройти КПК, качество информационного обеспечения 36 % оценивают удовлетворительно. В опросе приняли участие 39 педагогических работников, что составляет 86,7 % (приложение 13).

В опросе работодателей приняли участие представители 19 организаций, предприятий различных форм собственности, которые принимали на практику обучающихся, завершающих обучение по основным профессиональным образовательным программам. Анализируя анкеты оценки удовлетворенности качеством подготовки студентов и выпускников колледжа, стоит отметить, что работодатели довольны уровнем теоретической и практической подготовки на 85 %, что дает уверенность востребованности выпускников колледжа у данных работодателей. Они отмечают достаточное владение коммуникативными навыками, профессионализм выпускников, владение современными методами и технологиями деятельности, что дает выпускнику быстро реагировать в нестандартных ситуациях.

В рамках развития деловых связей и сотрудничества с колледжем, работодатели готовы взаимодействовать по двум направлениям: прохождение практики обучающихся на своих базах, трудоустройство обучающихся выпускного курса и выпускников.

Но наряду с высокими показателями подготовки обучающихся и выпускников следует отметить низкий уровень их стремления к самообразованию и саморазвитию. Работодатель также рекомендует повысить уровень общей культуры и сопричастности реализуемого рабочего процесса.

В целях максимальной открытости деятельности колледжа, ознакомления всех участников образовательного процесса и общественности с мерами, принимаемыми по обеспечению качества, на официальном сайте ОБПОУ «Курский колледж культуры» ([kg-college.ru](http://kg-college.ru)) создана страница Оценка качества оказания услуг.

Внешний контроль качества в 2025 году в ОБПОУ «Курский колледж культуры» в форме Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, не проводился.

Действующая в колледже внутренняя система оценки качества образования позволяет:

- формировать объективную оценку качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствовать структуру и актуализировать содержание образовательных программ, реализуемых в колледже;

- совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса в колледже;
- повышать компетентность и уровень квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышать мотивацию обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиливать взаимодействие колледжа с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействовать коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- выявлять факторы, влияющие на качество образования для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности колледжа;

## **Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации.**

По результатам анализа показателей деятельности организации на основании проведенной процедуры самообследования выявлено:

– ОБПОУ «Курский колледж культуры» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям;

– система управления, формирование собственной нормативно - распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ;

– перечень образовательных программ подготовки специалистов среднего звена соответствует имеющейся лицензии, подготовка специалистов отражает кадровую потребность региона;

– структура учебных планов по специальностям, перечень, объем, логичность и последовательность изучения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, соответствует требованиям ФГОС СПО;

– кадровый состав педагогических работников отвечает квалификационным требованиям ФГОС СПО;

– результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации являются достаточными и позволяют оценить сформированность общих и профессиональных компетенций;

– в колледже выстроена система воспитательной работы, направленная на решение задач воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традициях, рабочая программа воспитания входит в состав каждой образовательной программы;

– материально-техническая база оцениваются как достаточная; содержание оценочных и методических материалов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к уровню подготовки выпускников.

ПОКАЗАТЕЛИ  
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	342 человека
1.2.1	По очной форме обучения	282 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	70 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	78 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/ 2,2%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	63 человека / 86,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	296 человек / 110%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	118 человек / 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	45 человек / 48,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек / 91,1%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/45%
1.11.1	Высшая	19 человек / 42,2%
1.11.2	Первая	3 человека / 6,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	107 человек /223%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	10 человек / 21%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	100 человек (43 человека - очная форма обучения 57 человек - заочная форма обучения)
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	104 608,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 179,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	109,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2107,8/16,7 кв. м.

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	2 шт./0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	51 человека/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/2,27%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	–
4.3.1	по очной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	–

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.3.3	по заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	–
4.4.1	по очной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.4.3	по заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 человек
4.5.1	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-

4.6.1	по очной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.6.3	по заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	13 человек /28 %

**Результаты ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена**

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

№ п/п	Показатели	Защита ВКР			Экзамен ПМ.02		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025
	Количество выпускников:	39	37	38	39	37	38
	Количество выпускников, допущенных к ГИА, %	97,5	100,00	100,00	97,5	100,00	100,00
	Качество защиты, %	87,2	86,5	85,3	74,36	83,6	80,2
	Средний балл	4,5	4,5	4,4	4,2	4,2	4,0

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) очная форма обучения

№ п/п	Показатели	Защита ВКР			Экзамены по МДК.01.01, МДК.03.01		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025
	Количество выпускников:	10	12	13	10	12	13
	Количество выпускников, допущенных к ГИА, %	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	Качество сдачи ГИА, %	90,0	91,7	90,6	85,00	75,00	78,2
	Средний балл	4,3	4,5	4,4	4,4	4,4	4,4

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) заочная форма обучения

№ п/п	Показатели	Защита ВКР			Экзамены по МДК.01.01		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025
	Количество выпускников:	19	22	22	19	22	22
	Количество выпускников, допущенных к ГИА, %	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	Качество сдачи ГИА, %	100,00	90,9	88,6	89,47	81,8	81
	Средний балл	4,4	4,6	4,4	4,3	4,2	4,3

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

№ п/п	Показатели	Защита ВКР			Экзамен ПМ.02		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025
	Количество выпускников:	6	3	5	6	3	5

	Количество выпускников, допущенных к ГИА, %	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	Качество сдачи ГИА, %	100,00	66,7	100,00	100,00	66,7	80,00
	Средний балл	4,67	4,0	5,0	4,8	4,0	4,2

**Организация производственной практики (по профилю специальности, преддипломная)**

№ п/п	Специальность	Виды практики	Базы практики	Договоры с учреждениями
1	Народное художественное творчество (по видам)	<p>1. Производственная практика (по профилю специальности) - педагогическая (в рамках ПМ 02 Педагогическая деятельность и ПМ 03 Организационно-управленческая деятельность)</p> <p>2. Производственная практика (преддипломная)</p> <p>3. ПП.01.01. Производственная практика Исполнительская</p> <p>4. ПП.02.01 Производственная практика Педагогическая</p>	<p>МБУДО «Дом Детского Творчества Железнодорожного округа», г. Курск</p> <p>МБОУ ДО «Детская школа искусств № 1 им. Г. В. Свиридова» г. Курск</p> <p>ОБУК «Курский областной Дом народного творчества»</p> <p>МБУ ДО «Дом искусств «Ритм» г. Курска»</p> <p>МБУК «Центр народного творчества «Русь»</p> <p>МБУДО «Дворец детского творчества» г. Курск</p> <p>МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников города Курска»</p> <p>МБОУ ДО ДШИ № 4 им. В.Г. Яковлева</p> <p>МБОУ «Центр детского творчества»</p> <p>МБОУ ДО «ДШИ № 9» г. Курск</p>	<p>Договор № 1112/1224 о практической подготовке обучающихся от 28.12.24г.</p> <p>Договор № 1113/1224 о практической подготовке обучающихся от 28.12.24г.</p> <p>Договор № 1114/1224 о практической подготовке обучающихся от 28.12.24г.</p> <p>Договор № 1115/1224 о практической подготовке обучающихся от 28.12.24г.</p> <p>Договор № 1116/1224 о практической подготовке обучающихся от 28.12.24г.</p> <p>Договор № 1117/1224 о практической подготовке обучающихся от 28.12.24г.</p> <p>Договор № 1118/1224 о практической подготовке обучающихся от 28.12.24г.</p> <p>Договор № 1119/1224 о практической подготовке обучающихся от 28.12.24г.</p> <p>Договор № 1122/1224 о практической подготовке обучающихся от 28.12.24г.</p> <p>Договор № 1123/1224 о практической подготовке обучающихся от 28.12.24г.</p>

			<p>МБОУ ДО «Детско-юношеский центр «Оберег» г. Курск</p> <p>МБОУ "СОШ №1 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего"</p> <p>МБОУ ДО «ДШИ № 7» г. Курск</p> <p>МБОУ ДО «ДШИ № 6» г. Курск</p> <p>МБОУ ДО ДШИ № 8</p> <p>МБОУ "Гимназия № 25" города Курска</p> <p>МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр им. У. Громовой»</p> <p>МБУК «Централизованная система библиотек города Курска»</p> <p>МКУ ДОУ «ДОЛ «Солнышко»</p> <p>Ассоциация содействия развитию детского отдыха «Олимпиец»</p> <p>МБУК «Центр досуга «Мир»</p>	<p>Договор № 1124/1224 о практической подготовке обучающихся от 28.12.24г.</p> <p>Договор № 1126/1224 о практической подготовке обучающихся от 28.12.24г.</p> <p>Договор № 1127/1224 о практической подготовке обучающихся от 28.12.24г.</p> <p>Договор № 1128/1224 о практической подготовке обучающихся от 28.12.24г.</p> <p>Договор № 1129/1224 о практической подготовке обучающихся от 28.12.24г.</p> <p>Договор № 1130/1224 о практической подготовке обучающихся от 28.12.24г.</p> <p>Договор № 1290/0625 о практической подготовке обучающихся от 19.06.25г.</p> <p>Договор № 1291/0625 о практической подготовке обучающихся от 19.06.25г.</p> <p>Договор № 1292/0625 о практической подготовке обучающихся от 19.06.25г.</p> <p>Договор № 1293/0625 о практической подготовке обучающихся от 19.06.25г.</p> <p>Договор № 1294/0625 о практической подготовке обучающихся от 19.06.25г.</p>
--	--	--	--	--

			<p>Договор № 1355/1125 о практической подготовке обучающихся от 24.11.25г.</p> <p>Договор № 1295/0625 о практической подготовке обучающихся от 19.06.25г.</p> <p>Договор № 1354/1125 о практической подготовке обучающихся от 24.11.25г.</p> <p>Договор № 1296/0625 о практической подготовке обучающихся от 19.06.25г.</p> <p>Договор № 1357/1125 о практической подготовке обучающихся от 24.11.25г.</p> <p>Договор № 1297/0625 о практической подготовке обучающихся от 19.06.25г.</p> <p>Договор № 1358/1125 о практической подготовке обучающихся от 24.11.25г.</p> <p>Договор № 1298/0625 о практической подготовке обучающихся от 19.06.25г.</p> <p>Договор № 1356/1125 о практической подготовке обучающихся от 24.11.25г.</p> <p>Договор № 1348/1125 о практической подготовке обучающихся от 24.11.25г.</p> <p>Договор № 1349/1125 о практической подготовке обучающихся от 24.11.25г.</p> <p>Договор № 1350/1125 о практической подготовке обучающихся от 24.11.25г.</p>
		<p>МБУК ЦД «Юность»</p> <p>МКУК «Молодежный центр «Комсомолец», г. Курчатов</p> <p>МБУК «Обоянский РДНТ»</p> <p>ОБУК «Курский областной Дом народного творчества»</p> <p>МАУК «Дворец культуры», г. Курчатов</p> <p>МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» г. Курска</p> <p>ФГУП ВГТРК ГТРК «Курск»</p>	

			<p>АУКО «Телевизионная и радиовещательная компания «Сейм»</p> <p>АУКО «РИА «Курск»</p> <p>МБУК ЦД «Спутник»</p>	<p>Договор № 1351/1125 о практической подготовке обучающихся от 24.11.25г.</p> <p>Договор № 1352/1125 о практической подготовке обучающихся от 24.11.25г.</p> <p>Договор № 1353/1125 о практической подготовке обучающихся от 24.11.25г.</p>
2	Социально-культурная деятельность (по видам)	<p>1. Производственная практика (по профилю специальности) (в рамках ПМ. 01 Организационно-управленческая деятельность; ПМ. 02 Организационно-творческая деятельность, ПМ. 03 Менеджмент в социально-культурной сфере)</p> <p>2. Производственная практика (преддипломная)</p> <p>3. ПП.01.01. Производственная практика</p> <p>Исполнительская</p> <p>4. УП.00 Учебная практика (заочная форма обучения)</p> <p>5. УП.02.01 Учебная практика по ПМ.02 Организация и постановка КММ и ТП</p>	<p>МБУК «Детский специализированный центр досуга «Ассоль»</p> <p>МБУК «Центр досуга «Мир»</p> <p>МБУК ЦД «Спутник»</p> <p>ОБУК «Курский областной Дом народного творчества»</p> <p>МБУК «Детский специализированный центр досуга «Сказка»</p> <p>Ассоциация содействия развитию детского отдыха «Олимпиец»</p>	<p>Договор № 1216/0425 о практической подготовке обучающихся от 01.04.25г.</p> <p>Договор № 1360/1125 о практической подготовке обучающихся от 24.11.25г.</p> <p>Договор № 1217/0425 о практической подготовке обучающихся от 01.04.25г.</p> <p>Договор № 1355/1125 о практической подготовке обучающихся от 24.11.25г.</p> <p>Договор № 1294/0625 о практической подготовке обучающихся от 19.06.25г.</p> <p>Договор № 1218/0425 о практической подготовке обучающихся от 01.04.25г.</p> <p>Договор № 1356/1125 о практической подготовке обучающихся от 24.11.25г.</p> <p>Договор № 1359/1125 о практической подготовке обучающихся от 24.11.25г.</p> <p>Договор № 1293/0625 о практической подготовке обучающихся от 19.06.25г.</p>

			<p>МБУК ЦД «Юность»</p> <p>ОГБОУ «Полянская школа-интернат»</p> <p>МБУК «Центр досуга «Мир»</p> <p>МАУК «РЦК и Д» Курчатовского района Курской области</p> <p>ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет гражданской авиации»</p> <p>МБУК «Детский специализированный центр досуга «Сказка»</p> <p>МКУ «Касторенский районный Дом культуры»</p> <p>МКУК «Советский ДНТ»</p>	<p>Договор № 1295/0625 о практической подготовке обучающихся от 19.06.25г.</p> <p>Договор № 1251/0525 о практической подготовке обучающихся от 05.05.25г.</p> <p>Договор № 1249/0525 о практической подготовке обучающихся от 05.05.25г.</p> <p>Договор № 1250/0525 о практической подготовке обучающихся от 05.05.25г.</p> <p>Договор № 1335/1125 о практической подготовке обучающихся от 12.11.25г.</p> <p>Договор № 1253/0525 о практической подготовке обучающихся от 05.05.25г.</p> <p>Договор № 1336/1125 о практической подготовке обучающихся от 12.11.25г.</p> <p>Договор № 1255/0525 о практической подготовке обучающихся от 05.05.25г.</p> <p>Договор № 1337/1125 о практической подготовке обучающихся от 12.11.25г.</p> <p>Договор № 1258/0525 о практической подготовке обучающихся от 05.05.25г.</p> <p>Договор № 1338/1125 о практической подготовке обучающихся от 12.11.25г.</p> <p>Договор № 1259/0525 о практической подготовке обучающихся от 05.05.25г.</p> <p>Договор № 1339/1125 о практической подготовке обучающихся от 12.11.25г.</p>
--	--	--	---	--

			<p>МКУК «Октябрьский дом народного творчества»</p> <p>МАУ «ДК ФЭИ»</p> <p>МКУК «Горшеченский РДТ»</p> <p>МКУК «Отраденский КДЦ»</p> <p>МКУК «Черемисиновский РДК»</p> <p>МБУК «РДК им. Заслуженного работника культуры РФ В.Д.Неведрова»</p>	<p>Договор № 1260/0525 о практической подготовке обучающихся от 05.05.25г.</p> <p>Договор № 1340/1125 о практической подготовке обучающихся от 12.11.25г.</p> <p>Договор № 1262/0525 о практической подготовке обучающихся от 05.05.25г.</p> <p>Договор № 1341/1125 о практической подготовке обучающихся от 12.11.25г.</p> <p>Договор № 1263/0525 о практической подготовке обучающихся от 05.05.25г.</p> <p>Договор № 1342/1125 о практической подготовке обучающихся от 12.11.25г.</p> <p>Договор № 1274/0525 о практической подготовке обучающихся от 05.05.25г.</p> <p>Договор № 1254/0525 о практической подготовке обучающихся от 05.05.25г.</p> <p>Договор № 1344/1125 о практической подготовке обучающихся от 12.11.25г.</p> <p>Договор № 1256/0525 о практической подготовке обучающихся от 05.05.25г.</p> <p>Договор № 1347/1125 о практической подготовке обучающихся от 12.11.25г.</p> <p>Договор № 1365/1225 о практической подготовке обучающихся от 09.12.25г.</p>
--	--	--	--	---

			<p>МБУК «Рыльский ЦКД «Сейм»</p> <p>Договор № 1257/0525 о практической подготовке обучающихся от 05.05.25г.</p> <p>Договор № 1346/1125 о практической подготовке обучающихся от 12.11.25г.</p>
			<p>МКУК «Фатежский РДНТ»</p> <p>Договор № 1261/0525 о практической подготовке обучающихся от 05.05.25г.</p> <p>Договор № 1345/1125 о практической подготовке обучающихся от 12.11.25г.</p>
			<p>МКУК «Золотухинский РДК»</p> <p>Договор № 1264/0525 о практической подготовке обучающихся от 05.05.25г.</p>
			<p>ОБУК «Курский областной Дом народного творчества»</p> <p>Договор № 1265/0525 о практической подготовке обучающихся от 05.05.25г.</p>
			<p>МБУК «Детский специализированный центр досуга «Ассоль»</p> <p>Договор № 1266/0525 о практической подготовке обучающихся от 05.05.25г.</p> <p>Договор № 1367/1225 о практической подготовке обучающихся от 09.12.25г.</p>
			<p>МБУК КТЦ им.М.С.Щепкина</p> <p>Договор № 1267/0525 о практической подготовке обучающихся от 05.05.25г.</p>
			<p>ГБУК КО «Инновационный культурный центр»</p> <p>Договор № 1268/0525 о практической подготовке обучающихся от 05.05.25г.</p>
			<p>МКУК «Тимский РДК»</p> <p>Договор № 1269/0525 о практической подготовке обучающихся от 05.05.25г.</p> <p>Договор № 1363/1225 о практической подготовке обучающихся от 09.12.25г.</p>

			<p>МБУК «Обоянский РДНТ»</p> <p>МБУ ДК «Аврора»</p> <p>МБУК ЦД «Юность»</p> <p>ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И.Герцена</p> <p>МКУК «Поныровский центр культуры и досуга» Поныровского района</p> <p>МАУК «Дворец культуры», г.Курчатов</p> <p>МКРУК "Щигровский РДК"</p> <p>МБУК «ДК «Молодежный», г. Анапа</p> <p>МБУ ДО "Центр детского творчества №1 города Орла"</p>	<p>Договор № 1270/0525 о практической подготовке обучающихся от 05.05.25г.</p> <p>Договор № 1271/0525 о практической подготовке обучающихся от 05.05.25г.</p> <p>Договор № 1272/0525 о практической подготовке обучающихся от 05.05.25г.</p> <p>Договор № 1273/0525 о практической подготовке обучающихся от 05.05.25г.</p> <p>Договор № 1368/1225 о практической подготовке обучающихся от 09.12.25г.</p> <p>Договор № 1369/1225 о практической подготовке обучающихся от 09.12.25г.</p> <p>Договор № 1370/1225 о практической подготовке обучающихся от 09.12.25г.</p> <p>Договор № 1371/1225 о практической подготовке обучающихся от 09.12.25г.</p> <p>Договор № 1372/1225 о практической подготовке обучающихся от 09.12.25г.</p>
4	Актерское искусство	1. Производственная практика (по профилю специальности) – исполнительская (в рамках ПМ.01 Творческо-исполнительская деятельность); - педагогическая (в рамках ПМ 02 Педагогическая	<p>ОБУК «Драматический театр им. А.С. Пушкина»</p> <p>МБУК ЦД «Юность»</p> <p>МБУК «Детский специализированный центр досуга «Ассоль»</p>	<p>Договор № 1373/1225 о практической подготовке обучающихся от 09.12.25г.</p> <p>Договор № 1374/1225 о практической подготовке обучающихся от 09.12.25г.</p> <p>Договор № 1375/1225 о практической подготовке обучающихся от 09.12.25г.</p>

		деятельность	МБУ ДО «Дом искусств «Ритм» г. Курска»	Договор № 1057/1124 о практической подготовке обучающихся от 25.11.24г.
			МБУ ДО «Дворец детского творчества»	Договор № 1115/1224 о практической подготовке обучающихся от 28.12.24г.
			МБОУ ДО «Детская школа искусств № 7»	Договор № 1120/1224 о практической подготовке обучающихся от 28.12.24г.

**Перечень баз трудоустройства выпускников областного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Курский колледж культуры» 2024 год**

1. ОБУК «Курская государственная филармония»;
2. МБУК «Культурно-творческий центр имени М. И. Щепкина» г. Курск;
3. ОБУК «Курский областной Дом народного творчества»;
4. МКОУ «Черницынская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области;
5. Центр поддержки молодежных инициатив г. Курска, Креативное пространство «Веранда»;
6. Театр-студия «Горошины» г. Санкт-Петербург;
7. Спортивный комплекс «Восход»;
8. МБОУ ДО «Детская школа искусств № 1» г. Курска;
9. МБОУ ДО «Детская школа искусств № 7» г. Курска;
10. МБУ ДО «Детская школа искусств с. Рышково» Курского района Курской области;
11. ОБУ ДО «Центр развития «Грани» г. Курск;
12. Студия современного танца «Хамелеон» г. Курск;
13. Спортивно-оздоровительный центр им. В. Терешковой»;
14. МАУК «Культурный центр досуга «Русь» - филиал КЦ «АРТ» г. Железногорск;
15. МБОУ ДОУ «Детский сад № 4» г. Курска;
16. МБУ ДО "Центр детского творчества" г. Курск;
17. ОБОУ ДПО «Учебно-методический центр Министерства культуры Курской области»;
18. Телерадиокомпания «Сейм»;
19. МБУК «Центр досуга «Мир» г. Курск;
20. Школа танца «Dance life»;
21. Студия современного танца «Fox»;
22. Студия танца «Elegant»;

23. Центр развития детей «Малыш» г. Курск;
24. Государственный ансамбль «Барыня» г. Санкт-Петербург;
25. МБУК «Обоянский районный Дом народного творчества» Обоянского р-на Курской области;
26. МБУК «Детский специализированный центр досуга «Ассоль» г. Курска;
27. МКУК «Фатежский РДНТ» Фатежского района Курской области;;
28. МКУК «Октябрьский РДК» Октябрьского района Курской области;
29. МКУК «Советский ДНТ» Советского района Курской области;
30. МКУК «Щигровский РДК» Щигровского района Курской области;
31. МБУ ДК «Аврора» г. Щигры Щигровского района Курской области;
32. ГБУК КО «Инновационный культурный центр» г. Калуга;
33. Центр молодежных инициатив «Точка кипения» ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена» г. Санкт-Петербург;
34. Новоспасский СДК – филиал МКУК «Золотухинский РДК» Золотухинского района Курской области;
35. Волобуевский СДК – филиал МКУК «Тимский РДК» Тимского района Курской области;
36. Тимский сельский клуб – филиал МКУК «Тимский РДК» Тимского района Курской области;
37. Исаковский СДК – филиал МКУК «Черемисиновский РДК» Черемисиновского района Курской области;
38. МАУК ДК г. Курчатова Курской области.

Информация о прохождении повышения квалификации преподавателей 2025г.

№ п/п	ФИО	Название программы	Объем программы	Дата прохождения	Название организации проводившей ПК
1.	Лютиков Д.А	«Обеспечение доступной образовательной среды для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях среднего профессионального образования»	88 ч	Ноябрь 2025	ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»
2.	Ожогов Ю. Н.	«Обеспечение доступной образовательной среды для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях среднего профессионального образования»	88 ч	Ноябрь 2025	ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»
3.	Карнаевич Е.В.	«Обеспечение доступной образовательной среды для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях среднего профессионального образования»	88 ч	Ноябрь 2025	ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»
4.	Милойчикова Е.П.	«Мультимедийные технологии и нейросети в преподавании иностранных языков»	72 ч.	Май 2025 г.	«Курский государственный университет»
5.	Кочурова Анастасия Леонидовна	Программа подготовки наставников «Я наставник»	36 ч.	Январь 2025	Платформа «Россия страна возможностей»
6.	Юрченко Ирина Владимировна	Программа подготовки наставников «Я наставник»	36 ч.	Январь 2025	Платформа «Россия страна возможностей»

7.	Кучер Наталья Анатольевна	Курсы повышения квалификации «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО»	72 ч	Ноябрь-декабрь 2025	Курского регионального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования
8.	Логвинов Дмитрий Николаевич	Курсы повышения квалификации «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО»	72 ч	Ноябрь - декабрь 2025	Курского регионального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования
9.	Черных Анастасия Игоревна	«Театральная педагогика:современные технологии актёрского мастерства.»	36 ч.	Февраль-Март 2025	ФГБОУВО «Саратовская государственная консерватория им.Л.В Собинова»
10.	Черных Анастасия Игоревна	«Сценическая речь. Дикция и орфоэпия»	16 ч.	Февраль 2025	ФГБОУВО «Российский институт театрального искусства – ГИТИС»
11.	Воронцов Алексей Анатольевич	«Действенный анализ пьесы и роли»	16 ч.	Март 2025	ФГБОУВО «Российский институт театрального искусства – ГИТИС»
12.	Воронцов Алексей Анатольевич	«Театральная педагогика:современные технологии актёрского мастерства.»	36 ч.	Февраль-Март 2025	ФГБОУВО «Саратовская государственная консерватория им.Л.В Собинова»
13.	Домогаров Павел Вячеславович	«Обеспечение доступной образовательной среды для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях СПО»	88 ч	Ноябрь 2025	ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»
14.	Воронцов Алексей Анатольевич	«Обеспечение доступной образовательной среды для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях СПО»	88 ч	Ноябрь 2025	ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»

15.	Соколова Диана Яковлевна	«Основы фотографии: жанры, приемы и техники»	36 ч.	Ноябрь 2025г.	Центр прототипирования «Центр креативных индустрий» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный институт культуры»
16.	Береснева А.С.	Курсы повышения квалификации «Обеспечение доступной среды для лиц с индивидуальностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях СПО»	85 ч.	19.11.2025	ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»
17.	Горяинова О.В.	Курсы повышения квалификации «Обеспечение доступности образовательной среды для лиц с инвалидностью и ограничением здоровья в условиях СПО»	85 ч.	19.11.2025	ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»
18.	Конорев А.И.	Продвижение услуг современного учреждения культуры: технологии event-менеджмента	36 ч.	19.05.2025	ФГБ ОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
19.	Белюсова Т.О.	Продвижение услуг современного учреждения культуры: технологии event-менеджмента	36 ч.	19.05.2025	ФГБ ОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
20.	Блинкова Л.В.	Продвижение услуг современного учреждения культуры: технологии event-менеджмента	36 ч.	19.05.2025	ФГБ ОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Участие преподавателей колледжа в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах 2025 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Форма участия	Название мероприятия	Сведения об организаторах
1.	<u>Уварова И.Г.</u>	заочно	Всероссийское дистанционное конкурсное мероприятие, диплом победителя, 1 место	Образовательный портал «Золотой век», 11.01.2025
		заочно	20.06- участие во II Всероссийском конкурсе « Опыт-лучший наставник» по изучению и обобщению актуального педагогического опыта среди преподавателей учреждений искусства и культуры ВО и СПО- диплом лауреата 2 степени.	КМК им. Г. Свиридова
2.	<u>Горяинова О.В.</u>	очно	Круглый стол кураторов учебных групп совместно с ОУ «Гродненский государственный колледж искусств» на тему: Основные тенденции и формы духовно-нравственного воспитания обучающейся молодежи в условиях современного мира»	ОБПОУ «Курский колледж культуры»
		очно	Семинар-практикум по работе с народно-певческим казачьим коллективом, в рамках Межрегионального фестиваля «Кзаки на Сейме».	Областной дом народного творчества
3.	<u>Скорова Н.И.</u>	очно	18.01.2025- Всероссийский фестиваль «Рождественские встречи», Народный коллектив любительского художественного творчества ансамбль песни и пляски «Соловьиный край»	г.Орел, ОГИК, кафедра Народного пения
		очно	31.01.2025-выступление с докладом на региональной научно-практической конференции, сертификат, публикация	ОБПОУ «Курский колледж культуры»
		очно	19.05.25-член жюри Регионального этапа Всероссийского конкурса «Молодые дарования России» среди обучающихся ДШИ и СПО Курской области	Министерство культуры Курской области, УМЦ
		очно	19.12.25-член жюри Регионального этапа	Министерство образования

			Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся общеобразовательных организаций Курской области	и науки Курской области. ОБУДО «Центр развития «Грани»»
4.	<u>Родионова И.И.</u>		Запись новогодних утренников, Масленицы, подготовка концертной программы к 80-летию Победы, участие в концертах на «Дне открытых дверей», «Студент года», «День учителя», выездные концерты в ПВР (11 концертов), подготовка номеров вокалистов для дипломных работ студентов СКД, участие в концертах по профориентированию специальности СХНП, отчетном концерте, участие в гала-концерте в филармонии- 01.06.25.	
5.	Губарева Ирина Евгеньевна	Очно	XXI Международные научно-образовательные Знаменские чтения на тему «Духовно-нравственный опыт осмысления Великой Победы в свете современных вызовов».	Курская епархия и «Объединение православных учёных».
6.	Захарова Н.С	Участник	Творческая Арт-лаборатория «Приграничное искусство»	Таврида.Арт, Министерство культуры Курской и Белгородской области
7.	Лютиков Д. А.	Заочно	"Областные краеведческие чтения"	«Курский институт развития образования»
		Заочно	XXIV Международная научно-практическая конференция «Человеческие ресурсы в контексте современного развития: национальные цели и стратегические задачи»	ЧОУ ВО Региональный открытый социальный институт
		Заочно	«Научный поиск – 2025»	ЧОУ ВО «Региональный открытый социальный институт»

		Дистанционно	«Интеграция регионального компонента в общеобразовательные дисциплины СПО»	«Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО
8.	Апухтина В. Р.	Очно	Методические возможности работы православного клуба в формировании духовно-нравственных ценностей и укреплении национальных традиций (на примере работы православного клуба «лампада» обпоу «курский колледж культуры»).	ОБПОУ «Курский колледж культуры»
		Заочно	Разработка методического проекта «На страже Родины»	ФГБПОУ "Академическое музыкальное училище при Московской государственной консерватории им. П.И.Чайковского"
		Очно	«Опыт работы православного клуба «Лампада» по формированию духовно-нравственных основ личности».	ЧОУ ВО «Региональный открытый социальный институт»

## Творческие проекты, реализованные в 2025 г.

№п/п	Название/форма проекта	Руководители	Период реализации
1.	Грантовый проект социальные форум-спектакли «Иной Исход»	Захарова Н.С	Сентябрь 2025- июнь 2026
2.	Грантовый проект Студенческая газета «Культурный прожектор»	Юрченко И.В	Январь -Ноябрь 2025
3.	Грантовый проект Аудиоспектакли «Сказки Соловья»	Юрченко И.В.	Сентябрь 2025-Июнь 2026
4.	Выпускные квалификационные тематические работы 1. ТП «Загадки небесных просторов» посвященный Дню Космонавтики 2. ТП «Сергей Есенин: поэзия и страсть» посвящённый 130 летию со дня рождения С.Есенина 3. ТП «Мечты опаленные войной» посвященный Дню Победы 4. ТП «Слово есть действующая сила» посвященное закрытие проекта Культурный прожектор	Захарова Н.С Юрченко И.В	Апрель -декабрь 2025
5.	Выпускные квалификационные работы (посвящённые работе со студенческим сообществом) 1. Церемония награждения лучших обучающихся «Студент Года» 2. Т.конкурс хореографического творчества «Бал таинственных масок» 3. Театрализованная шоу программа ко Дню учителя 4. Ежегодный конкурс среди студентов специальности Социально-культурная деятельность «Лучший по специальности» 2025	Захарова Н.С Иваницкая Е.С Юрченко И.В Кучер Н.А.	Январь -декабрь 2025
6.	"Православная душа земли русской"	Апухтина В. Р.	Ноябрь 2025

7.	«Брянский областной учебно-методический центр культуры и искусства». Ведущий мастер-класса «Методика преподавания народного танца» для преподавателей, руководителей хореографических коллективов учреждений дополнительного образования, культурно - досуговых учреждений Брянской области.	Пральников Е.Ф.	23 сентября 2025
8.	Профориентационное мероприятие «Влюбить в профессию» для школьников в СОШ60	Прохорова К.А.	сентябрь
9.	Участия в грантовой деятельности. Иммерсивный мюзикл «Необычайное кругосветное путешествие».	Пральников Е.Ф. Прохорова К.А. Сухих В.В.	Октябрь
10.	мастер-класс в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников системы СПО «мастер года-2025»	Прохорова К.А.	май
11.	Выездные профориентационный мастер класс «Пробуй себя в профессии»	Воронцов А.А	Сентябрь 2025
12.	Всероссийский конкурс театрального искусства «ЗАЗЕРКАЛЬЕ»	Воронцов А.А Черных А.И	Март- Апрель 2025
13.	Выездная игровая программа «Приключение Малыша и Карлсона или самый поучительный день в мире»	Никитенко О.С	Март-Декабрь 2025
14.	Выездная игровая программа «Правило дорожные-знать каждому положено»	Воронцов А.А	Июнь-Ноябрь 2025

**Грантовые проекты-победители конкурсов президентский фондов, реализованные в 2025 году**

№ п/п	Название	Название фонда	Период реализации	Автор проекта	Руководитель проекта
1.	Проект документального кино «Невернувшиеся»	ПФКИ	2025	Апухтина В.Р.	Конорев А.И.
2.	Проект аудиоспектаклей «Сказки Соловья»	Росмолодежь	2025	Юрченко И.В.	Конорев А.И.
3.	Проект студенческой газеты «Культурный прожектор»	Росмолодежь	2025	Юрченко И.В.	Конорев А.И.
4.	Проект форум-спектаклей «Иной исход»	Росмолодежь	2025	Захарова Н.С.	Конорев А.И.

**Приложение № 8**

**Итоги участия студентов ОБПОУ «Курский колледж культуры» в 2025г.**

№п/п	Название конкурса	Место проведения, дата	Итоги участия			
			Гран-При	Лауреат I степени	Лауреат II степени	Лауреат III степени
1.	Многопрофильная олимпиада Курского государственного университета по Литературе.	Курский государственный университет, 19.02.25	Ковалёва Александра			
2.	Областная олимпиада по русскому языку и культуре речи среди студентов профессиональных образовательных организаций	Курский государственный университет, 19.02.25	Остапенко Полина			
3.	ОЧНЫЙ Городской гражданско-патриотический фестиваль-конкурс «Я	19.02.25 22		Ансамбль танца «Молодежь 46»;		

	люблю тебя, Россия»			Дуэт Божко К. и Петрухина В  (Руководитель Пральников Е.Ф.)		
4.	ОЧНЫЙ Городской гражданско-патриотический фестиваль-конкурс «Я люблю тебя, Россия»	19.02.25 22	Ансамбль песни и пляски «Соловьиный край»  (Руководитель Сухих В.В.)			
5.	ОЧНЫЙ Всероссийский конкурс хореографического искусства «звезды соловьиного края»	9.02.25		Сошникова А. (Руководитель Сухих В.В.)  Савчук М. (Руководитель Прохорова К.А.)		
6.	ОЧНЫЙ Международный конкурс «Сила таланта»	22.02.25 г. Курск.		Савчук М. (Руководитель Прохорова К.А.)		
7.	3й международный конкурс по народной хореографии «Код наций»	19.03.25 г. Сочи	Ансамбль танца «Молодежь 46» (Руководитель Пральников Е.Ф.)	Ансамбль песни и пляски «Соловьиный край» (Руководитель Сухих В.В.)  Ансамбль танца «Молодежь 46» (Руководитель Пральников Е.Ф.)	Савчук М. (Руководитель Прохорова К.А.)	

				<p>Феоктистова К. (Руководитель Пральников Е.Ф.)</p> <p>Сошникова А. (Руководитель Сухих В.В.)</p>	
8.	Межрегиональный конкурс «Балетный театр России. От рождения до наших дней»	5.02.25 г. Киров		<p>Дмитрова Е. (Руководитель Прохорова К.А.)</p> <p>Божко К. (Руководитель Прохорова К.А.)</p>	Петрухина В. (Руководитель Прохорова К.А.)
9.	ЗАОЧНЫЙ 2ой Международный конкурс-фестиваль в сфере культуры РФ, Беларусь и Китайской Народной Республики «Лебединое озеро» при поддержке Министерства культуры РФ	март		Савчук М. (Руководитель Прохорова К.А.)	
10.	ОЧНЫЙ Фестиваль-конкурс студенческого творчества "Студенческая весна Соловьиного края"	05.04.25		<p>Феоктистова К. (Руководитель Пральников Е.Ф.)</p> <p>Сошникова А. (Руководитель Сухих В.В.)</p>	Савчук М. (Руководитель Прохорова К.А.)
11.	ОЧНЫЙ Городской открытый хореографический конкурс малых форм народного и национального танца	18.05.25		Феоктистова К. (Руководитель Пральников Е.Ф.)	

				Савчук М. (Руководитель Прохорова К.А.)		
12.	ОЧНЫЙ 2ой Всероссийский фестиваль-конкурс «Наследие танца»	19.04.25, г.Воронеж		Дуэт Божко К. и Петрухина В  (Руководитель Пральников Е.Ф.)		
13.	ОЧНЫЙ Областной конкурс хореографического искусства «Грация».	май	Ансамбль песни и пляски «Соловьиный край» (Руководитель Сухих В.В.)			
14.	ЗАОЧНЫЙ Всероссийский конкурс хореографического искусства «Салют победы».	май		Свиридова А. (Руководитель Решетникова Н.П.)		
15.	ОЧНЫЙ Фестиваль «Российская студенческая весна».	15-21 сентября. г. Ставрополь			Сошникова Александрина (Руководитель Сухих В.В.)	Феоктистова Карина. (Руководитель Пральников Е.Ф.)
16.	ОЧНЫЙ Региональный этап Всероссийской премии «Студент года - 2025»	октябрь	Феоктистова Карина. (Руководитель Пральников Е.Ф.)	Сошникова Александрина (Руководитель Сухих В.В.)		
17.	ЗАОЧНЫЙ 5 региональный патриотический конкурс-фестиваль искусств «Мы вместе» БГИК.	27.10.25-10.11.25		Ансамбль современного танца «Без границ» (Руководитель Прохорова К.А.)		

18.	ЗАОЧНЫЙ Национальная премия в области культуры «Славься, Отечество».	Октябрь-ноябрь		Ансамбль современного танца «Без границ» (Руководитель Прохорова К.А.)  Савчук М. (Руководитель Прохорова К.А.)		
19.	ОЧНЫЙ международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Dance fest Skazka»	14 декабря Г.Воронеж		Ансамбль танца «Молодежь 46» (Руководитель Пральников Е.Ф.)		
20.	Всероссийском конкурсе фестивале хореографического искусства «Призвание-признание»!	7 декабря		ансамбль «Классический балет» (Руководитель Решетникова Н.П.)  Божко К. (Руководитель Решетникова Н.П.)	Сапрыкина А. (Руководитель Решетникова Н.П.)	
21.	ОЧНЫЙ Фестиваль «Я помню, я горжусь!».	8 декабря	Ансамбль современного танца «Без границ»			
22.	Студенческая весна соловьиного края 2025 (направление худ. слово)	Март 2025. Г. Курск			Вишнева М. (рук. Кочурова )	
23.	Студенческая весна Соловьиного края 2025 (направление оригинальный жанр)	Март 2025 Курск		Театр эстрады «Акварель» (рук.		

				Юрченко)		
24.	Гражданско-патриотический конкурс-фестиваль «Я люблю тебя, Россия»	Февраль 2025		Птицын И.(рук. Кочурова А.Л)	Вишнева М (рук. Кочурова А.Л)	
25.	Стипендия «Система» 2025	Февраль 2025 Октябрь 2025	Аптулина В.(рук. Захарова Н.С) Февраль 2025			
26.	Коммуникативные бои по финансовой грамотности	Апрель 2025			Сборная команда специальности СКД (Кучер Н.А)	
27.	Городской конкурс ведущих «Мастер Церемоний»	Март 2025		Вдовенко А. (Кочурова А.Л)	Курлова Д. (Кочурова А.Л)	Вишнева М.(Кочурова А.Л) Аптулина В. (Юрченко А.Л)
28.	Всероссийский конкурс «Студент года» 2025	Ноябрь 2025			Аптулина В. (рук. Захарова А.Л)	
29.	Конкурс «Большая перемена»	Ноябрь 2025				Шульга Меланья (рук. Юрченко И.В)
30.	«Студенческая весна Соловьиного края-2025»	18 марта 2025 ОБУ «Областной Дворец молодёжи»  «Всероссийская студенческая Весна» г. Ставрополь Сентябрь 2025		Староста Владимир (Швачунова Г.Н)		Ковалёва А. (Черных А.И)  Доренская З. (Воронцов А.А) Кротова Э. (Воронцов А.А)
31.	IX Городском конкурсе ведущих «Мастер церемоний»	Март 2025 Курск, Концертно-творческий			Медведева М Дидик А	Крюкова А., Терентьева С.

		центр им.М.С Щепкина			Орлова Е Рыжкова М (Воронцов А.А)	Биденко П. Рубанова П. (Воронцов А.А)
32.	5-ый регионально патриотический конкурс- фестиваль искусств «Мы Вместе»	г.Белгород 10 Ноябрь 2025	Ковалёва А. (Черных А.И)  Пронская М. (Воронцов А.А)	Слепухов К. (Воронцов А.А)		
33.	Всероссийский фестиваль-конкурс «АЛЬМА МАТЕР»	Г.Орёл 01.11.2025		Чубарь Е (Черных.А.И)  Староста В. (Швачунова Г.Н)	Ковалёва А. (Черных.А.И)	
34.	Российско-Сербский Международный конкурс-фестиваль в области культуры и образования «Belgrade- Moscow. ArtUnites»	Г.Москва Декабрь 2025		Студенческий театр «Дебют» (Никитенко О.С)  Остапенко П Чубарь Е Ковалева А. Комисарова Д. Сафонов А. (Черных А.И)		
35.	Городском патриотический фестиваль «Я помню, я горжусь»	г. Курск декабрь 2025	Творческий коллектив «С.Л.О.В.О»	Ковалёва А. Чубарь Е (Черных А.И)	Сафонов А. Остапенко П. (Черных А.И)	Комисарова Д. (Черных А.И)
36.	Всероссийские чтецкие театральные игры «Дыхание строк-2025»	Г.Пенза декабрь 2025				Остапенко П. Ковалева А. Чубарь Е. Титова У. (Черных А.И)  Пронская М. Орлова Е. Емельянова Т.

						Слепухов К. (Воронцов А.А)
37.	«Классические и современные тексты»	<u>г. Екатеринбург</u> <u>декабрь 2025</u>			Ковалёва А. (Черных А.И)	
38.	«Студент Года 2025»	ОБУ «Областной Дворец молодёжи» <u>Декабрь 2025</u>		Творческий коллектив «С.Л.О.В.О»		
39.	Открытый Всероссийский конкурс актуального кино и художественной фотографии «Орлиный взор-2025».	ФГБОУ ВО «Орловский институт культуры». с 20 января по 28 февраля 2025 года.		Головина Анна, Дмитраков Данил, Цыганова Арина		Захаров Даниил
40.	3-ий Международный конкурс фотографии. В рамках проекта «На своей земле».	Общественная организация «Белорусский зеленый крест». 1 октября 2024 по 30 апреля 2025 г.			Николайчук Алиса	
41.	Региональный чемпионат «Абилимпикс» 2025.	Национальный центр «Абилимпикс» Института развития профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации. 20 мая.			Епишева Мария	
42.	Открытый Всероссийский конкурс актуального кино и художественной фотографии «Орлиный взор-2025».	ФГБОУ ВО «Орловский институт культуры». С 1 сентября по 15 ноября 2025г.	Дмитраков Данил	Фурсевич Алина	Трунова Елена, Бороздина Ульяна.	
43.	Международный молодёжный фотоконкурс «Мир ЕАЭС».	Государственное учреждение дополнительного образования «Центр	Николайчук Алиса			Федюкина Карина

		творчества детей и молодёжи «Родничок» г. Могилёва», Сентябрь 2025-10.11.25				
44.	Горяинова О.В.: V региональный патриотической конкурс искусств «Мы Вместе»!	Белгородский государственный институт искусств и культуры ноябрь		фольклорный ансамбль «Челядин» Горяинова О.В.		Степанова Полина
45.	Областной многожанровый конкурс «Народное – модно»! Конкурс.	АНО «Культурное достояние» и Курский Дом народного творчества апрель		Ансамбль 1-2 курсов Ансамбль 2 курсов	Овсянникова Дарья	
46.	конкурс-фестиваль одарённых детей «Путь к мечте».	Фонд культурных и социальных инициатив «Традиция» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив. Санкт-Петербург Апрель		Овсянникова Дарья		
47.	XI Фестиваль-конкурс Православной культуры и традиций малых городов и сельских поселений Руси "София-2025"!	Благотворительный фонд Возрождения культуры и традиций малых городов Руси;  приход храма Софии Премудрости Божией в Средних Садовниках г. Москва;  Комитет Совета Федерации по аграрно-продовольственной	Ансамбль 2 курсов Горяинова О.В.	Фольклорный ансамбль «Челядин» - Лауреат 1 степени.		Растегаев Евгений –  Степанова Полина

		политике и природопользованию..				
48.	XXII городской гражданско-патриотический конкурс «Я люблю тебя, Россия!»	Комитет молодежной политики физической культуры и спорта .		Ансамбль 1-2 курсов Горяинова О.В.		
49.	Областной конкурс вокалистов (народный вокал), посвящённом 80-летию Победы в Великой Отечественной войне –	Учебно-методический центр Министерства культуры Курской области			Игнатенко Екатерина Степанова Полина	
50.	15.12.25-Международная студенческая научно-практическая конференция «Свиридовские чтения»	Учебно-методический центр Министерства культуры Курской области			Овсянникова Д.-сертификат участника	
51.	<u>Скорова Н.И.</u> 17.03.25- Всероссийский конкурс народного исполнительства «Орел сизокрылый»	Министерство культуры РФ, ОГИК, кафедра Народного пения, г. Орел		ансамбль песни и пляски «Соловьиный край», лауреат 1 степени	Коваленко С., Сергеева И., Шурупова С.- лауреаты 2 степени	
52.	03.04.25- Межрегиональный конкурс «Юность Соловьиного края»	Министерство культуры Курской области, ОБПОУ «Курский колледж культуры»		Коваленко С.	Сергеева И., Шурупова С.	Юденкова Т.
53.	09.04.25-Областной конкурс вокалистов	Министерство культуры Курской области, УМЦ		Шурупова С.	Сергеева И.	
54.	12.04.25-Областной многожанровый конкурс «Народное модно»	Министерство культуры Курской области, ОБПОУ «Курский колледж культуры»		Коваленко С.- традиционное исполнительство	Коваленко С.- авторская песня	

55.	13.11.25-награждение именной стипендией главы города Курска		Коваленко С.			
56.	17.12.25- Международный конкурс солистов и ансамблей народной культуры «Сибирские родники»	ФГБОУ ВО «Тюменский институт культуры», г. Тюмень		Сергеева И.	Коваленко С., Шурупова С.	
57.	12.12.25- Всероссийский конкурс традиционной песни «Разродимая сторона»	ФГБОУ ВО «Волгоградский институт искусств и культуры», г. Волгоград		Сергеева И. Шурупова С.	Коваленко С., Юденкова Т.	
58.	<u>Береснева А.С.</u> 25.04.25- Фестиваль эстрадной песни Новая высота»				Завьялова В., 2 АИ	
59.	10.11.25-Региональный патриотический конкурс-фестиваль «Мы-вместе»			Дуэт-4 курс СХНП	Аглицкая А., 2ГТ	
60.	10.04.25- всероссийский конкурс молодых лекторов	Государственный музыкально-педагогический институт имени М.М. Ипполитова-Иванова			Конькова А., диплом лауреата II степени	
61.	03.05.25- CXLVIII международная студенческая научно-практической конференция	г.Новосибирск, «Научное сообщество студентов XXI столетия»- сертификат участника студентки 3 курса Носовой А.				
62.	05.11.25-международная интернет-олимпиада «Биография Рахманинова».	Образовательный портал «Дом знания»		Старчакова К.- диплом 1 место		
63.	<u>Родионова И.И.</u> 06.02.25-Международный конкурс «Синяя птица»	Творческое объединение Созвездие, г. Москва	театр песни «Калейдоскоп»			

**Международное и межрегиональное сотрудничество.**

В рамках международного сотрудничества заключен договор о сотрудничестве с УО «Гродненский государственный колледж искусств». (Договор № 315/1121 от 15.11.2021 г).

Интересным и полезным в профессиональном отношении стал комплекс совместных мероприятий с Гродненским государственным колледжем: от методического нетворкинга, семинаров и обмена дидактическими материалами до совместных творческих мероприятий.

№ пункта Плана	Наименование мероприятия	Срок проведения (2025)	Наименование проведенного мероприятия Краткая характеристика мероприятия	Ссылка на соцсети, СМИ	Планируемые мероприятия на 2026 год
8.2.	Содействие в участии в конкурсах, фестивалях, организованных обеими сторонами	Декабрь 2025	I Международный конкурс-фестиваль в сфере культуры Республики Сербия, Российской Федерации, Республики Беларусь и Китайской народной республики «Belgrade — Moscow. Art Unites»	<a href="https://vk.com/kolkult46?w=wall-228131874_20">https://vk.com/kolkult46?w=wall-228131874_20</a>	Приглашение творческих коллективов ОУ «Гродненский колледж искусств» к участию в конкурсах, инициируемых ОБПОУ «Курский колледж культуры» «Юность Соловьиного края»-конкурс ансамблей и вокалистов в направлении народный вокал, «Зазеркалье»-конкурс любительских театральных коллективов.
8.2.	Содействие в участии в конкурсах, фестивалях, организованных обеими сторонами	Декабрь 2025- Январь 2026	VI Международный конкурс-фестиваль искусств «Рождественские огни». Этот престижный форум, посвященный духовно-нравственным ценностям и празднику Рождества, собрал в этом году 1833 участника из разных регионов России и Беларуси.	<a href="https://vk.com/kolkult46?w=wall-228131874_12">https://vk.com/kolkult46?w=wall-228131874_12</a>	Приглашение студентов и преподавателей ОУ «Гродненский колледж искусств» к участию в НПК ОБПОУ «Курский колледж культуры» 30 января 2026 г.
8.3.	Организация совместных выставочных проектов (офлайн, онлайн), информационно-консультационног о сотрудничества, обмена научной	30 января 2025	Региональная научно-практическая конференция школьников, студентов и преподавателей учреждений среднего профессионального образования. Тема конференции, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., звучала так: «Социально-культурные паттерны гражданственности и героизма в годы Великой Отечественной войны:	<a href="https://vk.com/kolkult46?w=wall-193674180_10719">https://vk.com/kolkult46?w=wall-193674180_10719</a>	

	информацией, участия в конференциях		солдатский долг, воплощенный в искусстве».		
8.3.	Организация совместных выставочных проектов (офлайн, онлайн), информационно-консультационног о сотрудничества, обмена научной информацией, участия в конференциях	27 ноября 2025	телемост между студенческими активами учебных заведений ОУ «Гродненский колледж искусств» и ОБПОУ «Курский колледж культуры». Тема: «Студенческое самоуправление — платформа для развития лидерских качеств и ответственности у студентов».	<a href="https://vk.com/kolkult46?w=wall-193674180_11864">https://vk.com/kolkult46?w=wall-193674180_11864</a>	
8.5.	Содействовать организации проведения мероприятий, посвященных Дню единения народов Беларуси и России на территориях стран	3 апреля 2025	совместное заседание «круглого стола» кураторов учебных групп ОБПОУ «Курский колледж культуры» и ОУ «Гродненский государственный колледж искусств» на тему: «Основные тенденции и формы духовно-нравственного воспитания обучающейся молодежи в условиях современного мира».	<a href="https://vk.com/kolkult46?w=wall-193674180_11013">https://vk.com/kolkult46?w=wall-193674180_11013</a>	Проведение творческой встречи в рамках Дня единения народов Беларуси и России 3 апреля 2026

# Анкетирование в рамках организации процедуры ВСОКО

Декабрь 2025



Студенты

**83**

Основная группа участников, формирующая ключевые данные для анализа процедуры.



Родители

**25**

Важный источник обратной связи, отражающий восприятие и поддержку процедуры.



Педагоги

**29**

Ключевые эксперты, обеспечивающие качество и корректность процедурного процесса.

# Вопросы анкеты для родителей

Обратная связь по организации учебного процесса и условиям обучения в колледже



## Уровень подготовки преподавателей

Насколько вас устраивает уровень подготовки преподавателей?



## Организация учебного процесса

Удовлетворены ли вы расписанием и своевременностью начала занятий?



## Разнообразие форм занятий

Достаточно ли лекций, семинаров, практических занятий и экскурсий?



## Материально-технические условия

Оцените оборудование аудиторий, лабораторий и компьютерных классов.



## Качество учебных материалов

Оцените учебники, пособия и раздаточные материалы.



## Доступность консультаций

Оцените возможность получить помощь преподавателя вне уроков.



## Организация питания

Как вы оцениваете питание в колледже?



## Внимание к здоровью

Ощущаете ли внимание администрации к здоровью учащихся?



## Жалобы на поведение

Есть ли жалобы на грубость или некорректность педагогов?



## Адаптация студентов

Испытывают ли студенты трудности адаптации и чувствуют ли себя комфортно?



## Дополнительные пожелания

Есть ли советы или рекомендации по улучшению образовательного процесса?

# Вопросы анкетирования для студентов

Обзор ключевых тем для оценки образовательного процесса



## Ваш курс, группа

Идентификация учебного потока для анализа



## Сколько вам лет?

Возрастная группа для демографического анализа



## Эффективность преподавания

Качество подачи материала и восприятие студентами



## Удобство расписания

Соответствие расписания потребностям студентов



## Доступность преподавателей

Возможность получения консультаций и помощи



## Востребованность технологий

Роль компьютерных программ и онлайн-ресурсов



## Прозрачность критериев оценки

Понятность системы выставления отметок



## Комфорт и оснащённость

Оценка аудиторий, лабораторий и компьютерных классов



## Санитарно-гигиенические нормы

Соответствие нормам здоровья студентов



## Современность оборудования

Оценка технической базы учебных кабинетов



## Участие в научной работе

Активность в конференциях, олимпиадах, конкурсах



## Атмосфера взаимоотношений

Взаимодействие студентов и преподавателей



## Нарушения прав и дискриминация

Фиксация и анализ фактов дискриминации среди студентов



## Предложения и комментарии

Идеи по улучшению образовательного процесса колледжа

# Вопросы анкеты для преподавателей

Оценка удовлетворённости условий труда и учебного процесса

## 1. Общее состояние учебных помещений

Ваш колледж

Насколько помещения соответствуют требованиям комфорта и безопасности?



## 2. Качество технического оснащения

Оборудование и мебель

Удобство и функциональность аудитории для учебы.



## 3. Удобство графика занятий

Распределение времени

Комфорт и баланс учебных часов в расписании.

## 4. Необходимое оборудование и материалы

Учебный процесс

Доступность и качество ресурсов для занятий.

## 5. Доступность методической литературы

Ресурсы

Наличие и удобство использования методических материалов.



## 6. Уровень нагрузки

Возможности и жел.

Соответствие учебной нагрузки вашим возможностям.

## 14 Ключевые вопросы

Оцените каждый пункт по шкале от 1 (полностью неудовлетворён) до 5 (полностью удовлетворён).

## 7. Возможности повышения квалификации

Профессиональный рост

Соответствие ожиданиям в развитии карьеры.



## 8. Поддержка руководства и коллег

Рабочая атмосфера

Насколько вы чувствуете поддержку в работе.



## 9. Система поощрений и премирования

Эффективность

Насколько хорошо организована мотивация сотрудников.

## 10. Участие в профессиональных мероприятиях

Вне стен колледжа

Возможность и удобство участия вне учебного заведения.



## 11. Общение с коллегами

Профессиональный рост и комфорт

Поддержка и комфорт в коллективе.

## 12. Адекватность реакции администрации

Проблемы и пожелания педагогов

Как быстро и эффективно реагируют на запросы.



## 13. Психологический комфорт на рабочем месте

Самочувствие

Насколько комфортно вы себя чувствуете психологически.



## 14. Дополнительные пожелания и предложения

Идеи по улучшению

Ваши рекомендации по улучшению условий труда образовательной среды

## Основные категории оценки

Обзор ключевых аспектов условий труда и учебного процесса



### Учебные помещения

Комфорт и оснащение



### График занятий

Удобство и баланс



### Методические ресурсы

Доступность и качество



### Коллеги и поддержка

Рабочая атмосфера

## Дополнительные комментарии и рекомендации

Ваши идеи и предложения по улучшению условий труда



**Больше возможностей для дистанционного обучения.** Позволит гибче планировать время и повысит доступность.



**Обновить зоны отдыха и столовые.** Комфортные перерывы способствуют снижению стресса.







**Усилить поддержку молодых специалистов.** Наставничество и тренинги помогут адаптации и развитию.



**Регулярно проводить опросы и анализ удовлетворённости.** Для своевременного выявления проблем и улучшений.

## Удобно ли расписание занятий для ваших потребностей?

83 ответа

☰ Категория	👍 Кол-во	% Процент	📊 Визуализация
😊 Больше удобств, чем неудобств	27	32.5%	
👍 Весьма удобно	26	31.3%	
🤔 Частично подходит	25	30.1%	
☹️ Несущественно удобно	5	6%	

# Сколько вам лет?

83 ответа



15—17 лет

| 64

77.1%



18—20 лет

| 18

21.7%



21—23  
года

| 1

1.2%



23—25  
лет

| 0

0%



более 25 лет

| 0

0%

# Участвуете ли вы активно в научной работе, конференциях, олимпиадах и конкурсах?

83 ответа

Категория участия	Кол-во ответов	Доля	
 Время от времени принимаю участие	35	42.2%	
 Случаи участия редки	18	21.7%	
 Да, участвую постоянно	15	18.1%	
 Не испытываю интереса к таким мероприятиям	14	16.9%	
 Подходящих мероприятий недостаточно	1	1.2%	

# Соответствуют ли санитарно-гигиенические нормы требованиям здоровья?

83 ответа



**Абсолютно  
соблюдаются  
требования гигиены**

**54**

65.1%

Высокий уровень гигиены подтвержден большинством респондентов, что говорит о надежном соблюдении санитарных норм.



**Большей частью  
чистота  
поддерживается**

**23**

27.7%

Поддержание чистоты в большинстве случаев приемлемо, но есть потенциал для улучшения отдельных аспектов.



**Отдельные  
помещения  
нуждаются в  
улучшении**

**3**

3.6%

Некоторые зоны требуют внимания для повышения санитарных стандартов и предотвращения рисков.



**Санитарные условия  
вызывают  
неудовольство**

**2**

2.4  
%

Небольшая часть опрошенных выражает неудовлетворенность, указывая на проблемы, требующие решения.



**Полностью  
неудовлетворительно**

**1**

1.2%

Крайне низкий уровень санитарии выявлен у единичных респондентов, требующий немедленного вмешательства.

# Итоги анкетирования преподавателей



**Состояние учебных помещений**

**59 %**

Оптимальное состояние помещений считают 59 % преподавателей



**Техническое оснащение**

**57 %**

Достаточность оборудования и мебели отмечают 57 % преподавателей



**График занятий**

**71 %**

Удобным график занятий считают 71 % преподавателей



**Недостаток оборудования**

**81,3 %**

Высказывают недовольство наличием необходимого оборудования



**Доступность литературы**

**88 %**

Неудовлетворены доступностью методической литературы и ресурсов



**Нагрузка преподавателей**

**68 %**

Считают нагрузку соответствующей возможностям и желаниям



**Поддержка руководства**

**74 %**

Получают необходимую поддержку руководства и коллег



**Общение с коллегами**

**65 %**

Способствует профессиональному росту и эмоциональному комфорту



**Профессиональный рост**

**72 %**

Удовлетворены возможностями повышения квалификации



**Система поощрений**

**65 %**

Считают систему поощрений и премирования эффективной



**Профессиональные мероприятия**

**80 %**

Удовлетворены возможностью участия вне стен колледжа




**Психологический комфорт**

**58 %**



Комфортно на рабочем месте чувствуют себя психологически

## Результаты опроса родителей о качестве образовательных услуг

Показатель	% Удовлетворённост и	Иконка	Комментарий
Профессиональная квалификация преподавателей	64%		Высокий профессионализм преподавателей
Организация учебного процесса	64%		Слаженный учебный процесс
Достаточность и разнообразие форм занятий	60%		Разнообразие форм обучения
Материально-техническая база	84%		Достаточная база для целей
Обеспечение учебно-методической литературой	96%		Обеспечение необходимой литературой
Готовность преподавателей к консультациям	88%		Активная поддержка студентов
Условия питания студентов	80%		Удовлетворительные условия питания
Качество медицинской помощи	52%		Ограниченная удовлетворённость
Проблемы с медицинской помощью	48%		Проблемные случаи оказания помощи
Период адаптации студентов	96%		Продуктивная адаптация

# Участвуете ли вы активно в научной работе, конференциях, олимпиадах и конкурсах?

83 ответа

Категория участия	Кол-во ответов	Доля	
 Время от времени принимаю участие	35	42.2%	
 Случаи участия редки	18	21.7%	
 Да, участвую постоянно	15	18.1%	
 Не испытываю интереса к таким мероприятиям	14	16.9%	
 Подходящих мероприятий недостаточно	1	1.2%	

# Соответствуют ли санитарно-гигиенические нормы требованиям здоровья?

83 ответа



**Абсолютно  
соблюдаются  
требования гигиены**

**54**

65.1%

Высокий уровень гигиены подтвержден большинством респондентов, что говорит о надежном соблюдении санитарных норм.



**Большей частью  
чистота  
поддерживается**

**23**

27.7%

Поддержание чистоты в большинстве случаев приемлемо, но есть потенциал для улучшения отдельных аспектов.



**Отдельные  
помещения  
нуждаются в  
улучшении**

**3**

3.6%

Некоторые зоны требуют внимания для повышения санитарных стандартов и предотвращения рисков.



**Санитарные условия  
вызывают  
недовольство**

**2**

2.4  
%

Небольшая часть опрошенных выражает неудовлетворенность, указывая на проблемы, требующие решения.



**Полностью  
неудовлетворительно**

**1**

1.2%

Крайне низкий уровень санитарии выявлен у единичных респондентов, требующий немедленного вмешательства.

## Удобно ли расписание занятий для ваших потребностей?

83 ответа

☰ Категория	👍 Кол-во	% Процент	📊 Визуализация
😊 Больше удобств, чем неудобств	27	32.5%	
👍 Весьма удобно	26	31.3%	
❓ Частично подходит	25	30.1%	
☹️ Несущественно удобно	5	6%	

# Насколько востребованы современные технологии в учебном процессе

(компьютерные программы, онлайн-ресурсы)



Используются периодически

**37**

44.6%

Технологии внедряются по мере необходимости, поддерживая учебный процесс без полной зависимости.



Активно используются новые методы

**30**

36.1%

Внедрение современных технологий и инструментов как ключевой элемент учебного процесса.



Технологии применяются редко

**12**

14.5%

Использование технологий ограничено, не влияя существенно на учебный процесс.



Технология не используется

**4**

4.8%

Отсутствие применения современных технологий в учебном процессе.

## Оцените комфорт и оснащенность аудитории, лабораторий и компьютерных классов

83 ответа

 Критерий	Вполне соответствуют ожиданиям	Оптимальны для качественного обучения
 Доля ответов	45.8%	43.4%
 Кол-во ответов	38	36
 Могли бы быть лучше	7.2%	6

# Насколько прозрачны критерии оценки успеваемости и выставления отметок?

83 ответа



**Критерии абсолютно ясны и понятны**

**47%**

Большинство студентов полностью понимают систему оценки



**Основные принципы известны**

**41%**

Большая часть студентов ориентируется в базовых правилах



**Информация частично представлена**

**8.4%**

Часть студентов испытывает недостаток данных



**Система непонятна большинству студентов**

**3.6%**

Небольшая группа испытывает трудности с пониманием

# Насколько современно оборудование учебных кабинетов?

83 ответа



Современное оборудование и техническое оснащение

**42**

50.6% кабинетов оснащены новейшей техникой для эффективного обучения.



Новое оборудование встречается эпизодически

**37**

44.6% кабинетов имеют частично обновленную технику, что снижает эффективность.



Некоторое оборудование устарело

**4**

4.8% кабинетов нуждаются в модернизации для соответствия современным стандартам.




Техника требует срочной замены

**0**

Отсутствуют критические неисправности, но профилактика необходима для стабильной работы.

## Отмечали ли вы факты нарушения прав или дискриминации среди студентов?

83 ответа

Категория	Количество	%	Нарушения	Дискриминация	Визуализация
 Нарушения права исключены	45	54.2%			
 Единичные случаи возникали	22	26.5%			
 Изредка признаки дискриминации	8	9.6%			
 Наличие систематически несправедливой жёсткой системы угнетения есть повсеместно	6	7.2%			
 Жёсткая система угнетения есть повсеместно	2	2.4%			

# Насколько эффективно преподаватели преподносят учебный материал?

83 ответа



Довольно хорошо

53

63.9% респондентов оценивают качество преподавания как высокий уровень



Высокоэффективно

21

25.3% отмечают выдающуюся эффективность преподавания



Средне

6

7.2% считают, что качество преподавания требует улучшения



Ниже среднего

3

3.6% считают уровень преподавания недостаточным



Очень плохо

0

Отсутствуют отзывы о крайне низкой эффективности

# Отзывы студентов

Обратная связь о проблемах и пожеланиях в колледже

# 7

## Ключевые проблемы и пожелания

Собраны отзывы студентов, отражающие основные проблемы с преподавателями, инфраструктурой и условиями обучения.

1

### Педагогический дефицит

Недостаток квалифицированных преподавателей

Большинство преподавателей не имеют педагогического образования и не владеют навыками эффективного общения.



2

### Оценивание и атмосфера

Субъективность и неуважение

Оценки ставятся по личному отношению, встречается унижение, что снижает мотивацию студентов.



3

### Питание и инфраструктур

Качество и доступность снижаются

Высокие цены, низкое качество еды и неудобства в помещениях, включая холодные спортзал и актовый зал.



4

### Здоровье и нагрузка

Приоритет заботы о здоровье

Экзамены и нагрузки должны учитывать здоровье студентов, чтобы избежать ухудшения состояния.



5

### Медицинская помощь

Недостаток доступности медпомощи

Нет медкабинета и аптечки; студенты вынуждены пропускать пары или вызывать скорую помощь.



6

### Доступ к аудиториям

Самостоятельное использование классов

Потребность в выдаче ключей студентам для самостоятельных занятий.



7

### Стоимость питания

Просьба снизить цены

Студенты просят сделать цены в столовой более доступными.



## Основные направления улучшений

Ключевые аспекты, требующие внимания и изменений



### Педагогика

Повышение квалификации преподавателей



### Доступ к аудиториям

Выдача ключей студентам



### Питание

Снижение цен и улучшение качества



### Здоровье

Создание медкабинета и аптечки

## Дополнительные предложения

Практические идеи для улучшения условий обучения



Выдавать ключи студентам для самостоятельных занятий.



Добавить медкабинет и аптечку с базовыми лекарствами и пластырями.



Снизить цены в столовой для большей доступности питания.



Обеспечить более комфортные условия в спортзале и актовом зале.

# Насколько востребованы современные технологии в учебном процессе

(компьютерные программы, онлайн-ресурсы)



Используются периодически

**37**

44.6%

Технологии внедряются по мере необходимости, поддерживая учебный процесс без полной зависимости.



Активно используются новые методы

**30**

36.1%

Внедрение современных технологий и инструментов как ключевой элемент учебного процесса.



Технологии применяются редко

**12**

14.5%

Использование технологий ограничено, не влияя существенно на учебный процесс.



Технология не используется

**4**

4.8%

Отсутствие применения современных технологий в учебном процессе.

# Итоги анкетирования преподавателей



**Состояние учебных помещений**

**59 %**

Оптимальное состояние помещений считают 59 % преподавателей



**Техническое оснащение**

**57 %**

Достаточность оборудования и мебели отмечают 57 % преподавателей



**График занятий**

**71 %**

Удобным график занятий считают 71 % преподавателей



**Недостаток оборудования**

**81,3 %**

Высказывают недовольство наличием необходимого оборудования



**Доступность литературы**

**88 %**

Неудовлетворены доступностью методической литературы и ресурсов



**Нагрузка преподавателей**

**68 %**

Считают нагрузку соответствующей возможностям и желаниям



**Поддержка руководства**

**74 %**

Получают необходимую поддержку руководства и коллег



**Общение с коллегами**

**65 %**

Способствует профессиональному росту и эмоциональному комфорту



**Профессиональный рост**

**72 %**

Удовлетворены возможностями повышения квалификации



**Система поощрений**

**65 %**

Считают систему поощрений и премирования эффективной



**Профессиональные мероприятия**

**80 %**

Удовлетворены возможностью участия вне стен колледжа



**Психологический комфорт**

**58 %**

Комфортно на рабочем месте чувствуют себя психологически

# Отзывы студентов

Обратная связь о проблемах и пожеланиях в колледже

# 7

## Ключевые проблемы и пожелания

Собраны отзывы студентов, отражающие основные проблемы с преподавателями, инфраструктурой и условиями обучения.

1

### Педагогический дефицит

Недостаток квалифицированных преподавателей

Большинство преподавателей не имеют педагогического образования и не владеют навыками эффективного общения.



2

### Оценивание и атмосфера

Субъективность и неуважение

Оценки ставятся по личному отношению, встречается унижение, что снижает мотивацию студентов.



3

### Питание и инфраструктур

Качество и доступность снижаются

Высокие цены, низкое качество еды и неудобства в помещениях, включая холодные спортзал и актовый зал.



4

### Здоровье и нагрузка

Приоритет заботы о здоровье

Экзамены и нагрузки должны учитывать здоровье студентов, чтобы избежать ухудшения состояния.



5

### Медицинская помощь

Недостаток доступности медпомощи

Нет медкабинета и аптечки; студенты вынуждены пропускать пары или вызывать скорую помощь.



6

### Доступ к аудиториям

Самостоятельное использование классов

Потребность в выдаче ключей студентам для самостоятельных занятий.



7

### Стоимость питания

Просьба снизить цены

Студенты просят сделать цены в столовой более доступными.



## Основные направления улучшений

Ключевые аспекты, требующие внимания и изменений



### Педагогика

Повышение квалификации преподавателей



### Доступ к аудиториям

Выдача ключей студентам



### Питание

Снижение цен и улучшение качества



### Здоровье

Создание медкабинета и аптечки

## Дополнительные предложения

Практические идеи для улучшения условий обучения



Выдавать ключи студентам для самостоятельных занятий.



Добавить медкабинет и аптечку с базовыми лекарствами и пластырями.



Снизить цены в столовой для большей доступности питания.



Обеспечить более комфортные условия в спортзале и актовом зале.

## Оцените комфорт и оснащенность аудитории, лабораторий и компьютерных классов

83 ответа

 Критерий	Вполне соответствуют ожиданиям	Оптимальны для качественного обучения
 Доля ответов	45.8%	43.4%
 Кол-во ответов	38	36
 Могли бы быть лучше	7.2%	6

# Насколько прозрачны критерии оценки успеваемости и выставления отметок?

83 ответа



**Критерии абсолютно ясны и понятны**

**47%**

Большинство студентов полностью понимают систему оценки



**Основные принципы известны**

**41%**

Большая часть студентов ориентируется в базовых правилах



**Информация частично представлена**

**8.4%**

Часть студентов испытывает недостаток данных











**Система непонятна большинству студентов**

**3.6%**

Небольшая группа испытывает трудности с пониманием

## Результаты опроса родителей о качестве образовательных услуг

Показатель	% Удовлетворённост и	Иконка	Комментарий
Профессиональная квалификация преподавателей	64%		Высокий профессионализм преподавателей
Организация учебного процесса	64%		Слаженный учебный процесс
Достаточность и разнообразие форм занятий	60%		Разнообразие форм обучения
Материально-техническая база	84%		Достаточная база для целей
Обеспечение учебно-методической литературой	96%		Обеспечение необходимой литературой
Готовность преподавателей к консультациям	88%		Активная поддержка студентов
Условия питания студентов	80%		Удовлетворительные условия питания
Качество медицинской помощи	52%		Ограниченная удовлетворённость
Проблемы с медицинской помощью	48%		Проблемные случаи оказания помощи
Период адаптации студентов	96%		Продуктивная адаптация

# Насколько современно оборудование учебных кабинетов?

83 ответа



Современное оборудование и техническое оснащение

**42**

50.6% кабинетов оснащены новейшей техникой для эффективного обучения.



Новое оборудование встречается эпизодически

**37**

44.6% кабинетов имеют частично обновленную технику, что снижает эффективность.



Некоторое оборудование устарело

**4**

4.8% кабинетов нуждаются в модернизации для соответствия современным стандартам.















Техника требует срочной замены

**0**

Отсутствуют критические неисправности, но профилактика необходима для стабильной работы.

# Отмечали ли вы факты нарушения прав или дискриминации среди студентов?

83 ответа

Категория	Количество	%	Нарушения	Дискриминация	Визуализация
 Нарушения права исключены	45	54.2%			
 Единичные случаи возникали	22	26.5%			
 Изредка признаки дискриминации	8	9.6%			
 Наличие систематически несправедливой жёсткой системы угнетения	6	7.2%			
 Жёсткая система угнетения есть повсеместно	2	2.4%			

# Насколько эффективно преподаватели преподносят учебный материал?

83 ответа



Довольно хорошо

53

63.9% респондентов оценивают качество преподавания как высокий уровень



Высокоэффективно

21

25.3% отмечают выдающуюся эффективность преподавания



Средне

6

7.2% считают, что качество преподавания требует улучшения



Ниже среднего

3

3.6% считают уровень преподавания недостаточным



Очень плохо

0

Отсутствуют отзывы о крайне низкой эффективности